

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа станицы Черноярской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Управляющего совета  
МБОУ ООШ ст.Черноярской

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ООШ ст.Черноярской  
\_\_\_\_\_ /Кибилова Л.Р./

подпись

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ ООШ ст.Черноярской  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Положение об образовательных программах**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение составлено в соответствии с Законом РФ - 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г., ст.12, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Мин О и Н РФ 1015 от 30.08.2013 г.), приказом МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации (далее – локальный нормативный акт), регламентирующим организационные аспекты деятельности Организации.

1.3. С целью ознакомления с настоящим Положением Организация размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.4. Образовательная программа - совокупность учебно-методических материалов и характеристик, документ, который определяет содержание образования МБОУ ООШ ст. Черноярской по уровням - начального общего образования, основного общего образования, направления и технологии реализации содержания образования.

1.5. Согласно статьи 12 Закона РФ - 273 «Об образовании в РФ» содержание образования по уровням образования в школе определяется образовательными программами, которые разрабатываются и реализуются ОО самостоятельно. К основным образовательным программам, реализующимся в МБОУ ООШ ст. Черноярской относятся: образовательные программы начального общего образования (Образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС, 1 -4 классы, Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования. Организационные моменты реализации образовательных программ регламентируются настоящим Положением.

1.4. Образовательные программы разрабатываются ОО на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов и учебного плана ОО. Выбор учебников, учебных пособий и УМК осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1.5. Образовательная программа - совокупность взаимоувязанных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направление на достижение прогнозируемого результата деятельности МБОУ ООШ ст. Чернойрской . При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **2. Основные задачи образовательных программ**

2.1. Реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Выявление и обоснование особенностей организации образовательного процесса на разных уровнях образования.

2.3. Определение содержания образования в образовательной организации по уровням с учетом запросов общественности и родителей (законных представителей).

2.4. Обеспечение принципа преемственности содержания образования по уровням.

2.5. Определение приемлемых методов управления Образовательными программами с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

2.6. Определение приемлемых форм промежуточной аттестации обучающихся.

## **3. Содержание образовательной программы.**

3.1. Содержание образовательной программы, реализующей ФГОС:

1. титульный лист с названием программы, орган самоуправления, принявшего данный локальный акт, реквизитов организации, года разработки;

2. содержание с перечнем разделов программы;

3. информационно-аналитическое обоснование программы;

4. характеристика социального заказа на образовательные услуги;

5. цели и задачи образовательной программы;

6. планируемые результаты;

7. организационно-педагогические условия реализации программы;

8. учебный план;

9. годовой календарный учебный график;

10. формы аттестации обучающихся;

11. основные направления мониторинга качества образования;

12. методические материалы;

13. оценочные материалы;

14. сроки реализации образовательной программы;

15. рабочие программы по предметам, курсам.

3.2. Содержание образовательной программы, реализующей ФГОС начального общего образования:

#### 3.2.1. Целевой.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### 3.2.2. Содержательный.

Содержательный определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

#### 3.2.3. Организационный.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части содержания готовятся всем педагогическим коллективом под руководством администрации школы и принимаются на педагогическом совете. Образовательные программы согласовываются с родительской общественностью в лице Совета школы. Образовательная программа является комплексным документом и включает все направления развития образования на каждом уровне образования в образовательной организации.

### **4. Сроки реализации образовательных программ.**

4.1. Образовательные программы разрабатываются и принимаются на 1 год.

Разделы программ, которые связаны с целеполаганием и государственным заказом на образовательные услуги, могут не меняться в течение срока освоения уровня образования. Во все другие разделы образовательных программ могут вноситься коррективы. В этом

случае образовательная программа (приложения, другие материалы) школы приказом директора принимается с изменениями и дополнениями.

4.2. Деятельность по разработке образовательной программы используется как средство развития педагогических работников организации, вовлечение педагогического коллектива и родительской общественности в управление школой. Поэтому в ее разработке и реализации принимают участие администрация школы, методическая служба, весь педагогический коллектив и родительская общественность.