

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ ООШ  
ст. Чернойарской  
\_\_\_\_\_/Сулименко Л.А./  
«27» 11 2020г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ  
ст. Чернойарской  
\_\_\_\_\_/Жибирова Л.Р./  
Приказ № 273  
от «27» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе по учебному предмету  
« 7 класс Математика »  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Евканова  
Рита  
Александровна

ст.Чернойарская , 2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Алгебра» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной 18 сентября 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

1. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Уметь пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
4. Владеть символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
5. Владеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
6. Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
7. Уметь проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

## **III. Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Делимость чисел.**

Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Свойства делимости произведения, суммы и разности. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9, 10, 25.

Основная цель: завершить изучение натуральных чисел и закрепить навыки вычислений с обыкновенными дробями. Применять признаки делимости при решении задач.

### **Отрицательные числа.**

Отрицательные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Противоположные числа. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Основная цель: производить арифметические действия с положительными и отрицательными числами, вычислять значения выражений, в которые одновременно входят и обыкновенные, и десятичные дроби.

### **Формулы и уравнения.**

Решение уравнений. Решение задач на проценты.

Основная цель: сформировать общие приемы решения линейных уравнений, решения задач с помощью уравнений, решения задач на проценты.

## 1. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся	Сроки проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
	Свойства степени с натуральным показателем  Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Урок	Выполнение практических и проблемных заданий на выполнение арифметических действий  Выполняют действия с положительными и отрицательными числами	16.11.		Индивидуальные карточки
24	Одночлены	1	Урок	Работа по дифференцированным карточкам, выполнение тестовых заданий, проектирование выполнения домашнего задания.	19.11		Индивидуальные карточки
25	Многочлены  Решение уравнений.	1	Урок	Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с тестом, проектирование	25.11		Индивидуальные карточки

				выполнения домашнего задания. Решают уравнения, текстовые задачи на движение и проценты			
26	Сложение и вычитание многочленов  Решение задач на проценты	1	Урок	Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с тестом, проектирование выполнения домашнего задания. Решают текстовые задачи на проценты, на движение	26.11		Индивидуальные карточки
27	Сложение и вычитание многочленов  Работа с диаграммами	1	Урок	Выполнение заданий на применение теоретического материала, изученного на предыдущих уроках и практических заданий.	30.11.		Индивидуальные карточки
28	Сложение и вычитание многочленов  Признаки делимости	1	Урок	Работа с текстом учебника, выполнение практической работы, проектирование выполнения домашнего	02.12.		Индивидуальные карточки

				<p>задания.</p> <p>Повторяют признаки делимости, выполняют задания на делимость</p>			
30	<p>Умножение многочлена на одночлен</p> <p>Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.</p>	1	Урок	<p>Выполнение практических и проблемных заданий на применение изученного материала, работа с текстом учебника, проектирование выполнения домашнего задания.</p> <p>Находят НОД и НОК разложением на простые множители</p>	07.12.		Индивидуальные карточки
31	<p>Умножение многочлена на одночлен</p> <p>Симметричность фигур относительно точки</p>	1	Практикум	<p>Работа по дифференцированным карточкам, выполнение тестовых заданий, проектирование выполнения домашнего задания.</p> <p>Построение симметричных фигур относительно точки</p>	09.12.		Индивидуальные карточки



«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ ООШ  
ст. Чернойарской  
\_\_\_\_\_/Сулименко Л.А./  
«27» 11 2020г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ  
ст. Чернойарской  
*Кибилова Л.Р.*  
Приказ № *37/В*  
от «27» 11 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе по учебному предмету  
« 8 класс Математика »  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
*Зяконова*  
*Рита*  
*Жаубековна*

ст.Чернойарская , 2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной 18.10. 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»**

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.
9. Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА АЛГЕБРА В 8 КЛАССЕ

#### **Алгебраические дроби:**

Понятие алгебраической дроби. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение алгебраических дробей. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Рациональное выражение. Рациональное уравнение.

#### **Функция $y = \sqrt{x}$ , свойства квадратного корня:**

Рациональные числа. Понятие квадратного корня из неотрицательного числа.

Иррациональные числа. Множество действительных чисел. Функция  $y = \sqrt{x}$  ее свойства и график. Область значений функции. Свойства квадратных корней

#### **Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ . Линейная функция:**

Функция  $y = ax^2$ , ее график, свойства. Функция  $y = \frac{k}{x}$  свойства, график. Линейная функция. Гипербола. Асимптота. Построение графиков функций  $y = f(x + l)$ ,  $y = f(x) + m$ ,  $y = f(x + l) + m$ ,  $y = -f(x)$  по известному графику функции  $y = f(x)$ . Квадратный трехчлен. Квадратичная функция, ее свойства и график. Понятие ограниченной функции. Графическое решение квадратных уравнений.

**Решение текстовых задач, задач практического содержания.**

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ у р о к а	Наименование раздела и темы урока	Колво часов	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся	Сроки проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
22	<p>Равносильные уравнения .Рациональные уравнения</p> <p>Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.</p>	1	Урок .	<p>Выполнять преобразование выражений с применением вынесения множителя из-под знака корня, внесения множителя под знак корня. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное</p>	16.11.2020.		Индивидуальные карточки
23	<p>. Равносильные уравнения .Рациональные уравнения Рациональные числа.</p>	1	Урок-практикум	<p>системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное</p>	18.11.2020.		Индивидуальные карточки

				число».			
25	<p>Степень с целым отрицательным показателем</p> <p>Упрощение алгебраических выражений.</p>	1	Урок исследования и рефлексии	<p><i>Разбор вопроса касающегося степени с целым отрицательным показателем</i></p> <p>Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.</p>	25.11.2020.		Индивидуальные карточки
27	<p>Степень с целым отрицательным показателем</p> <p>Линейная функция и ее график</p>		Урок	<p>Оценивают качество усвоения темы.</p> <p>Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические</p>	30.11.2020.		Индивидуальные карточки

				представления. Строить график линейной функции.			
28	Функция $K/X$ и ее график Решение текстовых задач.		Урок «открытия» нового знания	строить графики функций описывать их свойства на основе графических представлений.	02.12.2020		Индивидуальные карточки
29	Функция $K/X$ и ее график Решение текстовых задач.		Урок-практикум	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	03.12.2020.		Индивидуальные карточки
30	Функция $K/X$ и ее график Решение текстовых задач.		Урок исследования и рефлексии		07.12.2020.		Индивидуальные карточки



«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ ООШ  
ст. Чернойарской  
\_\_\_\_\_/Сулименко Л.А./  
«24» 11 2020г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ООШ  
ст. Чернойарской  
*Л.Р. Кибирова*  
Приказ № *273*  
от «24» 11 2020г. ООШ



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе по учебному предмету  
« 9 класс Математика »  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
*Баканова*  
*Рита*  
*Бурдеевны*

ст.Чернойарская , 2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 9 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной 18 сентября 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число» и «обыкновенная дробь». Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
3. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.

## **III. Содержание учебного предмета «Математика»**

**Функции и ее свойства**

**Квадратичный трехчлен и его корни**

Решение текстовых задач, .

**Графики функций**

**Обыкновенные дроби** Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. и т.д

#### IV. Календарно-тематическое планирование.

25	Целое уравнение и его корни Решение геометрических задач»Окружность»	1	Урок	Формулируют правила нахождения корней целого уравнения	25.11.		<b>Индивидуальные карточки</b>
26	Целое уравнение и его корни Решение задач с помощью уравнений	1	Урок	- Выполняют решение задач на тему»Окружность»  Выполняют решение задач с помощью уравнений	26.11.		<b>Индивидуальные карточки</b>
27	Дробные рациональные уравнения Решение логических задач	1	Урок	- Решают текстовые задачи арифметическими способами.	30.11.		<b>Индивидуальные карточки</b>
28	Дробные рациональные уравнения Построение графиков по имеющемуся описанию	1	Урок	Построение графиков по имеющемуся описанию	02.12.		<b>Индивидуальные карточки</b>

