

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района РСО-Алания**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ ст. Чернойарской, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№	дата	класс	Предмет	Время проведения	Ответственный учитель	Ответственный администратор	Организатор в аудитории	Эксперт	Технический специалист
1.	14 сентября	5	Русский язык	45 минут	Саркисян В.Р.	Кибирова Л.Р.	Шаумян Л.С.	Шаумян Л.С.	Зиновьева С.В.
2.	14 сентября	6	Русский язык	60 минут	Шаумян Л.С.	Кибирова Л.Р.	Саркисян В.Р.	Саркисян В.Р.	Зиновьева С.В.
3.	15 сентября	7	Русский язык	90 минут	Саркисян В.Р.	Кибирова Л.Р.	Шаумян Л.С.	Шаумян Л.С.	Зиновьева С.В.
4.	15 сентября	9	Русский язык	90 минут	Шаумян Л.С.	Кибирова Л.Р.	Саркисян В.Р.	Саркисян В.Р.	Зиновьева С.В.
5.	16 сентября	5	Русский язык	45 минут	Саркисян В.Р.	Кибирова Л.Р.	Шаумян Л.С.	Шаумян Л.С.	Зиновьева С.В.
6.	16 сентября	8	Русский язык	90 минут	Саркисян В.Р.	Кибирова Л.Р.	Гузанова З.Б.	Шаумян Л.С.	Зиновьева С.В.
7.	18 сентября	5	Математика	45 минут	Елканова Р.К.	Сулименко Л.А.	Кузина С.А.	Кузина С.А.	Зиновьева С.В.
8.	18 сентября	6	Математика	60 минут	Елканова Р.К.	Сулименко Л.А.	Брѣха А.А.	Брѣха А.А.	Зиновьева С.В.
9.	18 сентября	7	Математика	60 минут	Елканова Р.К.	Сулименко Л.А.	Равчѣва Н.А.	Равчѣва Н.А.	Зиновьева С.В.
10.	19 сентября	8	Математика	90 минут	Елканова Р.К.	Сулименко Л.А.	Брѣха А.А.	Брѣха А.А.	Зиновьева С.В.
11.	19 сентября	9	Математика	90 минут	Елканова Р.К.	Сулименко Л.А.	Василихина Е.М.	Сулименко Л.А.	Зиновьева С.В.
12.	21 сентября	5	Окружающий мир	45 минут	Чеботарь Ю.М.	Сулименко Л.А.	Кузина А.В.	Кузина А.В.	Зиновьева С.В.
13.	22 сентября	6	История	45 минут	Равчѣва Н.А.	Кибирова Л.Р.	Кибирова Л.Р.	Сулименко Л.А.	Зиновьева С.В.
14.	22 сентября	7	История	60 минут	Сулименко Л.А.	Кибирова Л.Р.	Равчѣва Н.А.	Равчѣва Н.А.	Зиновьева С.В.
15.	23 сентября	8	История	60 минут	Равчѣва Н.А.	Кибирова Л.Р.	Кибирова Л.Р.	Сулименко Л.А.	Зиновьева С.В.
16.	23 сентября	9	История	90 минут	Сулименко Л.А.	Кибирова Л.Р.	Равчѣва Н.А.	Равчѣва Н.А.	Зиновьева С.В.
17.	24 сентября	6	Биология	45 минут	Чеботарь Ю.М.	Сулименко Л.А.	Шаумян Л.С.	Шаумян Л.С.	Зиновьева С.В.
18.	24 сентября	7	Биология	45 минут	Чеботарь Ю.М.	Сулименко Л.А.	Ухарская Л.В.	Хутяева А.Т.	Зиновьева С.В.
19.	25 сентября	8	Биология	60 минут	Чеботарь Ю.М.	Сулименко Л.А.	Гузанова З.Б.	Равчѣва Н.А.	Зиновьева С.В.
20.	25 сентября	9	Биология	60 минут	Чеботарь Ю.М.	Сулименко Л.А.	Хутяева А.Т.	Елканова Р.К.	Зиновьева С.В.

21	28 сентября	7	География	60 минут	Равчёва Н.А.	Кибирова Л.Р.	Чеботарь Ю.М.	Чеботарь Ю.М.	Зиновьева С.В.
22	28 сентября	8	География	90 минут	Равчёва Н.А.	Кибирова Л.Р.	Гузанова З.Б.	Шаумян Л.С.	Зиновьева С.В.
23	29 сентября	9	География	90 минут	Равчёва Н.А.	Кибирова Л.Р.	Хутяева А.Т.	Сулименко Л.А.	Зиновьева С.В.
24	30 сентября	8	Физика	45 минут	Кузина С.А.	Сулименко Л.А.	Елканова Р.К.	Елканова Р.К.	Зиновьева С.В.
25	30 сентября	9	Физика	45 минут	Кузина С.А.	Сулименко Л.А.	Ухарская Л.В.	Елканова Р.К.	Зиновьева С.В.
26	1 октября	7	Обществознание	45 минут	Сулименко Л.А.	Кибирова Л.Р.	Ухарская Л.В.	Равчёва Н.А.	Зиновьева С.В.
27	1 октября	8	Обществознание	45 минут	Сулименко Л.А.	Кибирова Л.Р.	Гузанова З.Б.	Кузина С.А.	Зиновьева С.В.
28	2 октября	9	Обществознание	45 минут	Сулименко Л.А.	Кибирова Л.Р.	Хутяева А.Т.	Равчёва Н.А.	Зиновьева С.В.
29	7 октября	9	Химия	90 минут	Чеботарь Ю.М.	Кибирова Л.Р.	Сулименко Л.А.	Сулименко Л.А.	Зиновьева С.В.
30	8 октября	8	Английский язык	45 минут	Шаумян Л.С.	Кибирова Л.Р.	Равчева Н.А.	Равчева Н.А.	Зиновьева С.В.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

8обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет	Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	2	4	2	0	75	25	3
Математика	2	3	2	0	71,4	28,6	3
Окружающий мир	0	4	3	1	100	50	3,6

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	средний балл
5	8	8	6	0	2	4	2	75	25	3

Вывод: 50 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 25 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	8	7	0	2	3	2	71,4	28,6	3

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	8	8	1	3	4	0	100	50	3,6

Выводы: обучающимся хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на «удовлетворительно».

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

11 обучающихся 6 класса писали ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии .

Предмет	Учитель	Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Шаумян Л.С.	2	5	4	0	81,8	36,4	3,2
Математика	Елканова Р.К.	5	0	5	0	62,5	62,5	3
История	Сулименко Л.А.	2	4	3	1	80	40	3,3
Биология	Чеботарь Ю.М.	4	4	2	0	60	20	3

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	11	11	0	4	5	2	81,1	36,4	3,2

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	11	10	0	5	0	5	62,5	62,5	3

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 50% обучающихся выполнили работу на «хорошо», но 50% выполнили работу на «неудовлетворительную оценку». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	11	10	0	2	4	4	60	20	3

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	11	10	1	3	4	2	80	40	3,3

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,3.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

8 обучающихся 7 класса писали ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии ,географии , обществознанию

Предмет		Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Саркисьян В.Р.	1	2	3	0	83	50	3,3
Математика	Елканова Р.К.	4	0	3	0	42,9	42,9	2,9
История	Сулименко Л.А.	2	5	1	0	75	13	2,9
Биология	Чеботарь Ю.М.	4	5	2	0	63,6	18,2	2,8
Обществознание	Сулименко Л.А.	3	2	1	1	57,1	28,6	3

География	Равчёва Н.А.	2	5	0	0	62,5	0	2,4
-----------	--------------	---	---	---	---	------	---	-----

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	средний балл
7	8	6	0	3	2	1	83	50	3,3

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	8	7	0	3	6	4	42,9	42,9	2,9

Выводы: работа по математике написана на низком уровне. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	8	8	0	5	3	0	100	62,5	53,5

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	8	7	3	2	1	1	57,1	28,6	3

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечают в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	8	8	0	1	5	2	75	13	2,9

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	8	7	0	0	5	2	62,5	0	2,4

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет		Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Саркисян В.Р.	3	3	2	0	62,5	25	2,9
Математика	Елканова Р.К.	4	4	0	0	50	0	2,5
История	Равчёва Н.А.	3	5	0	0	62,5	0	2,7
Биология	Чеботарь Ю.М.	4	4	2	0	60	20	2,8
Обществознание	Сулименко Л.А.	2	3	3	1	77,8	44,4	3,3
География	Равчёва Н.А.	6	3	0	0	33,3	0	2,1
Физика	Кузина С.А.	5	4	0	0	44,4	0	2,4
Английский язык	Шаумян Л.С.	5	0	0	0	0	0	2

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	15	13	0	1	9	3	76,9	7,6	33,5

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	15	11	0	0	7	4	63,6	0	28,7

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	15	10	0	0	8	2	80	0	32

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	15	12	0	6	5	1	90,1	50	48,1

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVIв., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление ИванаIV».были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	15	13	0	7	4	2	84,6	53,8	47,5

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успев	Качес	СОУ
-------	--------	--------	---	---	---	---	-------	-------	-----

	учащихся по списку	выполнявших работу					аеомость	тво	
8	15	13	1	2	7	3	76,9	23	23

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев аеомость	Качес тво	СОУ
8	15	14	0	1	7	6	57,1	7,14	29,4

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	15	14	0	2	5	7	50	14,2	30

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	7		0	3	1	2	66,6	50	43,3

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	7	6	0	0	5	1	83,3	0	32,6

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	7	6	0	2	4	0	100	33,3	45,3

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Молюски», «Оплодотворение животных».

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.

2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	7	5	0	2	2	1	80	40	43,2

Выводы: у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

Рекомендации: организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

История

Количество заданий – 13.

Максимальный балл –

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	7	5	0	2	3	0	100	40	47,2

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл –

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
9	7	6	2	3	1	0	100	83,3	74,3

Выводы: были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	7	6	0	2	4	0	100	33,3	45,3

Выводы: допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

Рекомендации:

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

Заместитель директора по УВР

Сулименко Л.А.