

**План работ  
ы по половому  
воспитанию  
несовершеннолетним**

**I  
ан  
не  
е  
на  
ча  
ло  
по  
ло  
во  
й  
жи  
зн**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа имени К.Д.Ушинского станицы Черноярской моздокского района РСО-Алания

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ ст. Черноярской

Кибирова Л.Р.



**План работы  
по профилактике половой  
неприкосновенности  
несовершеннолетних  
на 2025 –2026 учебный год**

и, плохая осведомленность о методах и средствах контрацепции, недостаточное их использование приводят к росту абортов и родов у подростков в условиях их биологической, психологической и социальной незрелости.

Деторождение в раннем возрасте связано с высоким риском заболеваемости и смертности как самой матери, так и ее ребенка. Кроме того, юное материнство ограничивает возможности для получения образования и оказывает неблагоприятное влияние на социальное и культурное развитие подростка.

Подростки в силу своей психо-социальной уязвимости не в состоянии адаптироваться к постоянно меняющейся социальной ситуации в стране и легко становятся жертвами своей безграмотности в вопросах ответственного поведения и безопасного секса.

Столь тревожная ситуация угрожает репродуктивному здоровью молодежи и здоровью будущего поколения.

Охрана здоровья начинается с информирования. Но дети не должны получать информацию о вопросах пола на улице.

Широкая пропаганда здорового образа жизни, обучение навыкам ответственного поведения за свое здоровье, предоставление грамотной и доступной информации подросткам могут реально помочь решению данной проблемы.

**Цель:** сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся.

**Возможности нравственно-полового воспитания:**

- способствуют развитию личности;
- проводятся в соответствии с возрастными особенностями учеников;
- предоставляют достоверную информацию;
- предполагают разнообразие методов обучения, реализующих принцип: «от простого к сложному» и систематическое возвращение к пройденному материалу;
- рассматривают различные мнения и понятия, поощряют дискуссии;
- стимулируют развитие навыков и умений индивидуальной и коллективной мыслительной деятельности;
- развивают навыки самоанализа и самооценки;
- способствуют осознанному поведению;
- предполагают исследование реальной ситуации для выяснения исходных данных (информированность, потребности и т.д.)

**Основные направления деятельности:**

- профилактическая работа с учащимися;
- работа с учителями;
- работа с родителями.

**Принципы работы:**

- Принцип идейности определяет решение задач полового воспитания в контексте воспитания гражданина. Он предполагает

взаимообогащающее соотнесение индивидуальных и общественных интересов.

- Принцип активности побуждает не ждать возникновения проблемных ситуаций, а пользоваться всеми существующими ситуациями и при необходимости создавать их, чтобы снабжать детей необходимыми установками и сведениями.

- Принцип адресности подразумевает обращение к конкретной аудитории с учетом уровня физического и психического развития, ценностных ориентаций и т.д.

- Принцип преемственности характеризует проведение полового воспитания как последовательного процесса, который начинается с раннего возраста и каждый этап которого является базой для последующего этапа.

- Принцип понятности и ясности ориентирован на учет реальных возможностей понимания и осмысления материала детьми и подростками.

### ***Формы и методы работы:***

- беседы;
- родительские лектории по проблемам воспитания детей и подростков;
- занятия по психологическому просвещению педагогов;
- формирование семейных ценностей;
- занятия с учащимися с использованием наглядности;
- групповые дискуссии;
- ситуационные задачи;
- работа в больших и малых группах;
- индивидуальные и групповые консультации;
- ролевые игры;
- «мозговой штурм».

## **План работы по нравственно-половому воспитанию детей и подростков**

№	Мероприятия	Форма проведения	Классы	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Выполнение Закона РФ «Об образовании», ФЗ-	контроль	1-9 класс	Зам. директора по	В теч. года

	120, ст.9. контроль над посещением и подготовкой к урокам.			ВР, педагог-организатор	
2.	Размещение на сайте школы памяток для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей: «Чтобы ребенок не стал жертвой преступления», «Как понять, что ребенок или подросток подвергся сексуальному насилию?», «Что вы можете сделать, чтоб обезопасить своих детей», «Научите ребенка всегда отвечать «Нет!», «Что делать в случаях, когда насилие происходит в семье?», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье», «Девочки и мальчики – два разных мира.Советы для взрослых»	памятка	Родители (законные представители) , учащиеся	педагог-организатор, педагог-психолог	Сентябрь В теч. года
3.	Размещение на сайте школы памяток для обучающихся: «Правило пяти «нельзя», «Не впускай в квартиру незнакомого человека!!!», «Правила поведения в своем доме», «Что надо сделать, если к тебе пристает незнакомец», «Самые опасные места, где можно стать жертвой», «Ненужные разговоры с посторонними»	Памятка	Родители (законные представители), учащиеся	педагог-организатор	В теч. года
4.	Размещение на сайте школы справочной информации: - о бесплатном и круглосуточном Общероссийском «телефоне доверия» для детей, подростков и их родителей	Памятка	Родители (законные представители), учащиеся	педагог-организатор	сентябрь

	(законных представителей) – 8-800-2000-122				
5.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	Лекции, беседы	8-9 класс	педагог-организатор, педагог-психолог	В теч. года
6.	Внесение в планы воспитательной работы классных воспитателей и воспитателей мероприятий по половой неприкосновенности	План ВР	Учащиеся 1-9 класс	педагог-организатор	сентябрь
7.	Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педсоветах, ШМО воспитателей: - Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»	ШМО КЛ	Педагоги	педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители.	сентябрь
8.	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Окружающий мир»	Урок	Учащиеся 1-4-х классов	Классные руководители 1-4-х классов	В теч. года
9.	Включения занятий на тему «Безопасное поведение. Как вести себя в нестандартных ситуациях?» в тематику факультатива «Обществознание»	Урок	Учащиеся 8-9-х классов	Учителя обществознания	В теч. года
10.	Проведение занятий, классных часов, бесед, просмотр и обсуждение презентаций по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности	урок	учащиеся 1-9 классов	педагог-организатор, классные руководители	В теч. года

	несовершеннолетних.				
11.	Профилактические беседы: - «Я – девушка» (8 класс) - «Я – юноша» (8 класс)	беседа	Учащиеся 8-х классов	Педагог-психолог	1 полугодие
12.	Просмотр фильма «Тайна природы женщины» с обсуждением (9 класс – девочки) Просмотр фильма «Пять секретов настоящего мужчины» с обсуждением (9 класс – мальчики)	фильм	Учащиеся 9-х классов	Педагог-психолог	1 полугодие
13.	Профилактические беседы: - «Мальчик с девочкой дружил» - «Мальчик. Юноша. Мужчина» - «Девочка. Девушка. Женщина»	беседа	Учащиеся 1-9-х классов  Учащиеся 7-9-х классов (мальчики) Учащиеся 7-9-х классов (девочки)	Педагог-психолог, Классные руководители	1 полугодие
14.	Классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	собрание	Родители (законные представители)	Классные руководители 5-9 классов	В теч. года
15.	Общешкольное родительское собрание «Детско - родительские отношения. Половое воспитание как звено становления личности.	собрание	Родители (законные представители)	педагог-организатор, педагог-	Октябрь

	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».		ели)	психолог	
16.	Работа кл. руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин: -неадекватного поведения; -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	Наблюдения, анкетирование, тестирование	1-9 класс	Классные руководители, педагог-психолог	постоянно
17.	Изучение семейных взаимоотношений	Наблюдения, анкетирование, тестирование	1-9 класс	Классные руководители, соц. педагоги, психолог	постоянно
18.	Изучение социального окружения учащихся.	Наблюдения, анкетирование, тестирование	1-9 класс	Классные руководители, педагог-психолог	постоянно
19.	Встречи со школьным психологом	Лекции, беседы консультации, анкетирование	1-9 класс	Педагог-психолог	В теч.года
20.	Курс лекций об ответственности несовершеннолетних	Лекции	5-9 класс	Инспектор ПДН, классные руководители	В теч.года
21.	Консультации для родителей «Девочка-	Консульта	7-9 класс	Классные	В теч.года

	подросток-девушка»	ции		руководители, педагог- психолог	
22.	Выставка литературы по профилактике нравственно-половому воспитанию детей и подростков	выставка	7-9 кллас	Педагог-библиотекарь	В теч.года
23.	Беседа с приглашением врачей гинеколога, фельдшера «Несколько ответов на конкретные вопросы»	Беседа	7-9 класс	Мед. работник	В теч.года
24.	Беседа «Плоды запретов: подростки и секс».	Род. собрание	7-9 класс	Классные руководители	Ноябрь
25.	Беседа «Половое воспитание подростка».	Род. собрание	5-9 класс	Классные руководители	Январь
26.	Содержание и формы полового воспитания	Заседание МО кл. рук-лей		педагог-организатор, педагог-психолог	Март, апрель, май