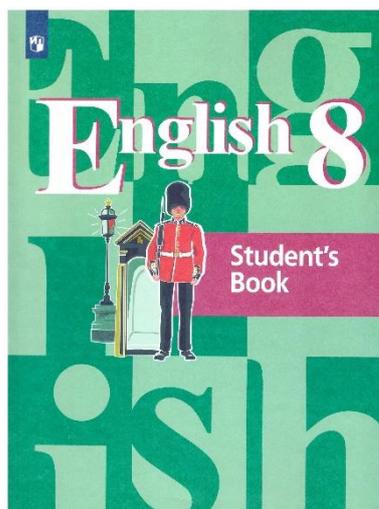


ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС МОЗДОКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

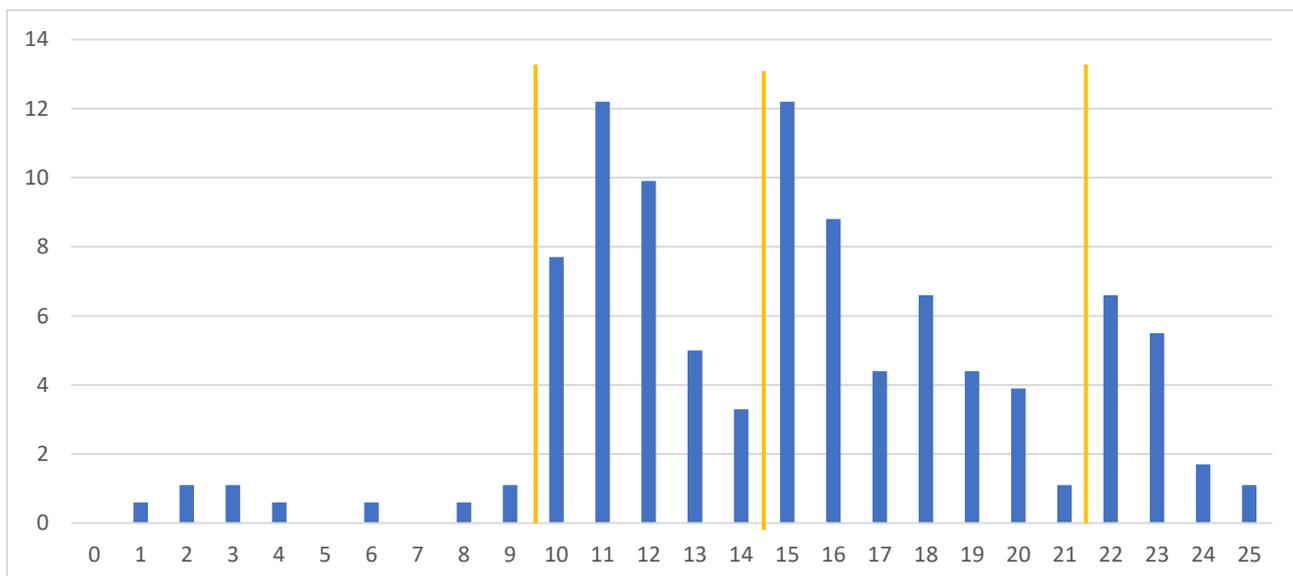
Статистико-аналитический отчет
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
в 8 классах
по английскому языку
(2025г.)



г. Моздок
2025г.

Статистика и анализ выполнения общероссийских, региональных и муниципальных результатов ВПР по английскому языку в 8 классе

1. Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Сдвиг с «2» на «3» и с «3» на «4» и с «4» на «5».

2. Статистика по отметкам по ОО в %

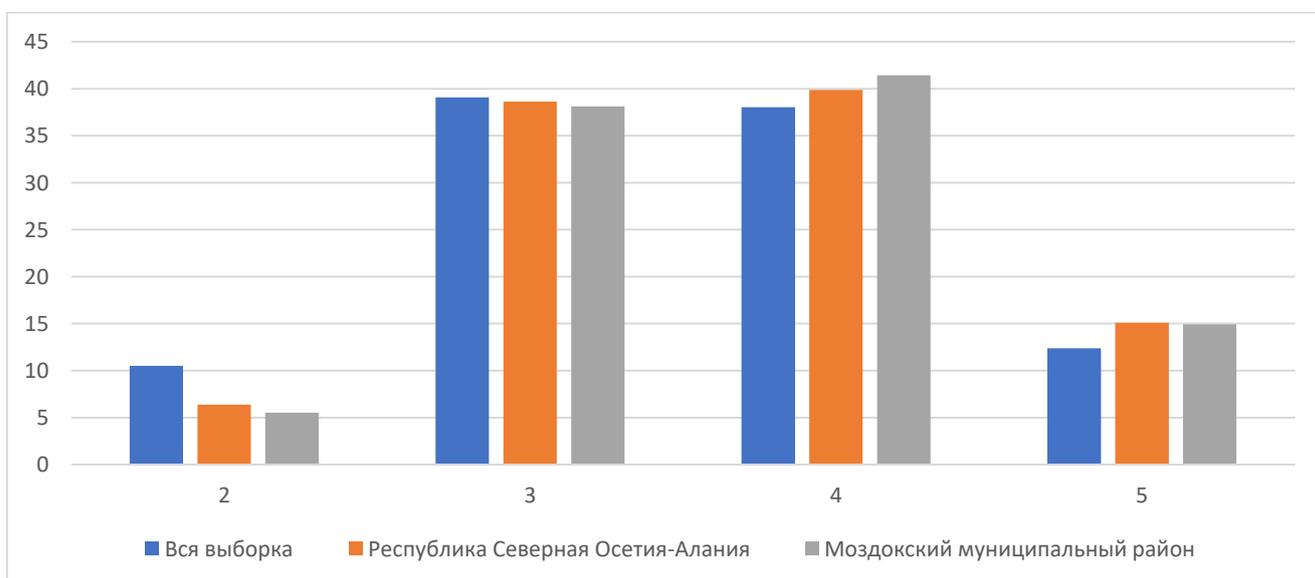


Диаграмма 1 показывает, что статистика отметок по ВПР по английскому языку 8 класса в разрезе РФ, РСО-Алания и Моздокского района показывает, что в Моздокском районе количество «4» и «5» выше, а количество «2» и «3» ниже.

ОО с высокими показателями ВПР по английскому языку (доля «5» выше 20%, доля «2» - 0%) :

Группы участников	Кол-во участников	2	5
МБОУ СОШ №3 г.Моздока	13	0	38,46

ОО с низкими показателями ВПР по английскому языку (доля «2» выше 20%, доля «5» - 0%): – таковых нет.

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Отметка ВПР меньше оценки по журналу на 30% и более следующие школы:

Группы участников	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
МБОУ СОШ №2 г.Моздока	24	37,5
МБОУ СОШ ст.Луковской	19	42,11
МБОУ СОШ №2 с.Кизляр	23	39,13
МБОУ ООШ п.Калининский	21	42,86

Это означает, что в вышеуказанных школах оценки по предмету в классе значительно завышаются и не являются объективными.

4. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Моздокский муниципальный район 181 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	72,04
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	77,24
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	67,96
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	47,88
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	46,41
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	34,81
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	41,71

Как мы видим в таблице, наибольшее затруднение у учащихся вызвали следующие блоки примерной основной образовательной программы (ПООП):

- ✓ Блоки с **желтым фоном** <60%;
- ✓ Блоки с **оранжевым фоном** <50%;
- ✓ Блоки с **красным фоном** <40%.

5. Рекомендации по устранению недостатков, выявленных в результате проведения ВПР.

На основании вышеизложенного анализа обучающиеся 8 класса по предмету «Английский язык» показали низкие результаты по блокам ПООП:

- 1) Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка
- 2) Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета

- 3) Правильное лексико-грамматическое оформление текста
- 4) Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера

Учителям предметникам рекомендуется ознакомиться, с какими заданиями учащиеся испытывают затруднения и скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Для руководителей РМО познакомиться с анализом ВПР и внести корректировки в темы РМО.

Для администрации школ. Учесть результаты ВПР при планировании ВШК. Рекомендовать школьным МО внести коррективы в план работы с учетом результатов ВПР