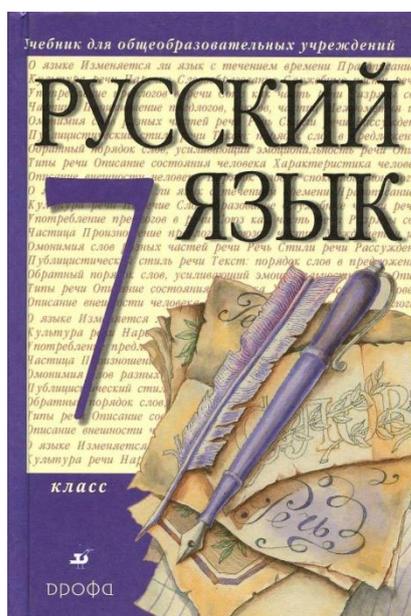


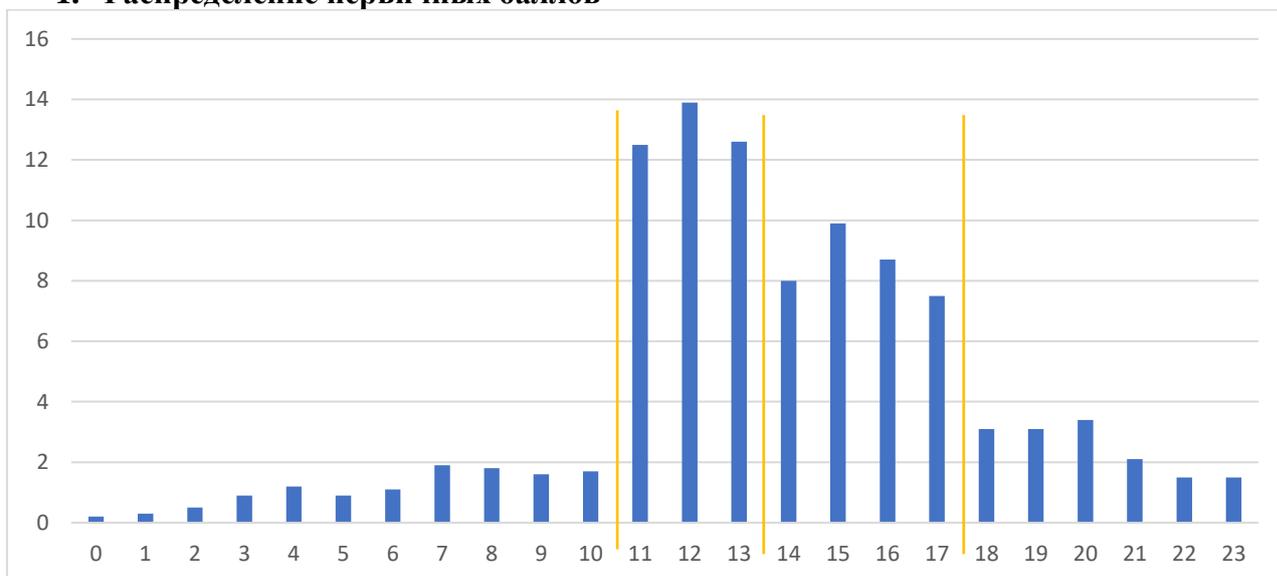
Статистико-аналитический отчет
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания
в 7 классе по русскому языку
(2025г.)



г. Моздок
2025г.

Статистика и анализ выполнения общероссийских, региональных и муниципальных результатов ВПР по русскому языку в 7 классе

1. Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23

Как мы видим по диаграмме, наблюдается явный сдвиг первичных баллов на границе с «2» на «3». Это говорит о завышении оценок или о том, что ученикам помогали.

2. Статистика по отметкам по ОО в %

Диаграмма 1. Статистика по отметкам ВПР 2025г. русский язык 7 класс

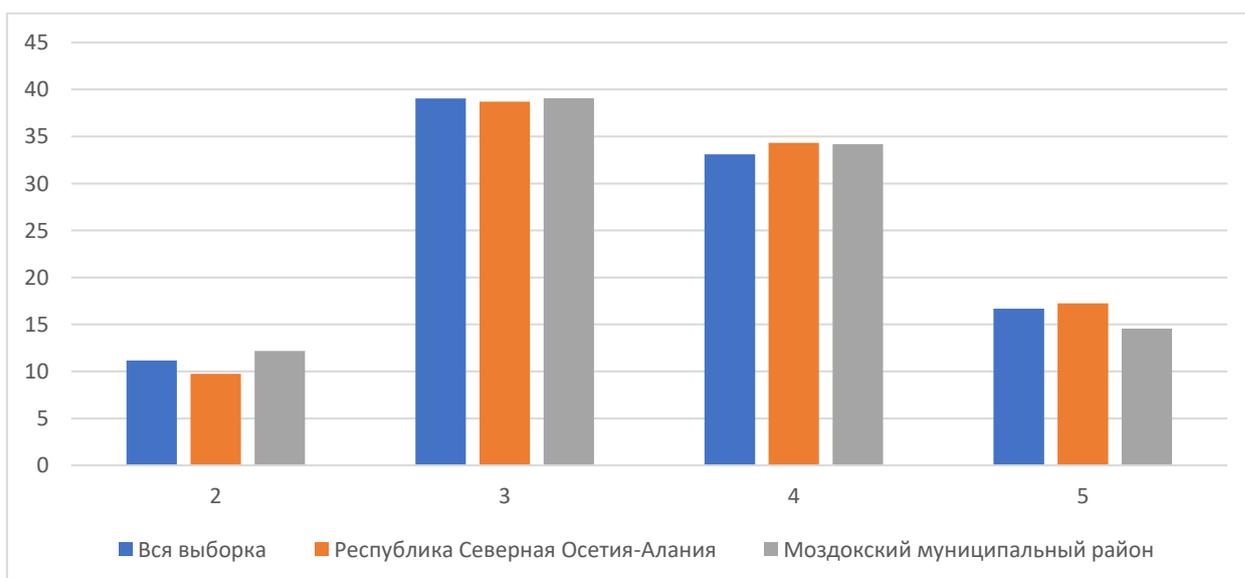


Диаграмма 1 показывает, что статистика отметок по ВПР русский язык 7 класса в разрезе РФ, РСО-Алания и Моздокского района показывает, что в Моздокском районе количество «2» выше, а количество «3» «4» и «5» ниже.

ОО с высокими показателями ВПР по русскому языку (доля «5» выше 20%, доля «2» - 0%):

Группы участников	Кол-во участников	2	5

МБОУ ООШ п.Садового	2	0	50
---------------------	---	---	----

ОО с низкими показателями ВПР по русскому языку (доля «2» выше 20%, доля «5» - 0%): нет

3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Отметка ВПР меньше оценки по журналу на 30% и более следующие школы:

Группы участников	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
МБОУ СОШ ст.Луковской	82	31,71
Отд. ООШ СОШ ст.Павлодольской	18	38,89
МБОУ СОШ №1 г.Моздока	57	36,84

Это означает, что в вышеуказанных школах оценки по предмету в классе значительно завышаются и не являются объективными.

4. Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Моздокский муниципальный район
	1100 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	63,27
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	45,09
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	91,23
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	73,95
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	73,82
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	49,95
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	46,48
5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	57,09
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	47,27
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	61,55
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	56,36
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	67
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	47,36

Как мы видим в таблице, наибольшее затруднение у учащихся вызвали следующие блоки примерной основной образовательной программы (ООП):

- ✓ Блоки с **желтым фоном** <60%;
- ✓ Блоки с **оранжевым фоном** <50%;
- ✓ Блоки с **красным фоном** <40%.

5. Рекомендации по устранению недостатков, выявленных в результате проведения ВПР.

На основании вышеизложенного анализа обучающиеся 7 класса по предмету «Русский язык» показали низкие результаты по блокам ООП:

- 1) Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)
- 2) Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании
- 3) Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц
- 4) Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги
- 5) Соблюдать правила правописания производных предлогов
- 6) Соблюдать правила правописания союзов
- 7) Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)

Учителям предметникам рекомендуется ознакомиться, с какими заданиями учащиеся испытывают затруднения и скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Для руководителей РМО познакомиться с анализом ВПР и внести корректировки в темы РМО.

Для администрации школ. Учесть результаты ВПР при планировании ВШК. Рекомендовать школьным МО внести коррективы в план работы с учетом результатов ВПР