

ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АМС МОЗДОКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

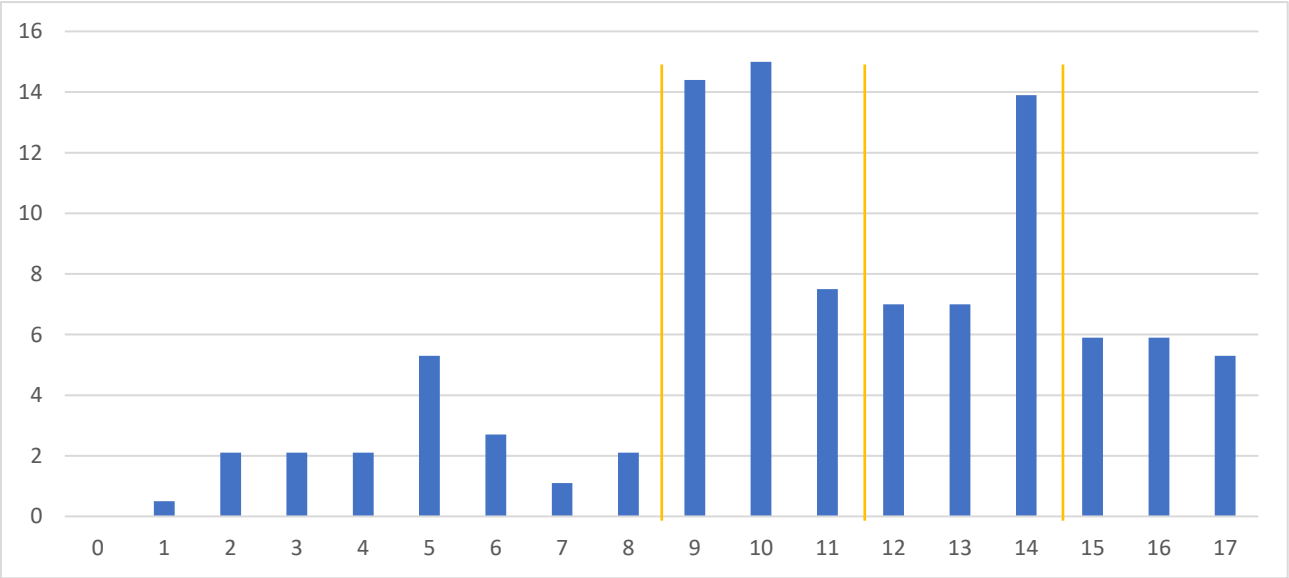
Статистико-аналитический отчет  
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ  
в общеобразовательных организациях  
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания  
в 7 классах  
по литературе  
(2025г.)



г. Моздок  
2025г.

Статистика и анализ выполнения общероссийских, региональных и муниципальных результатов ВПР по литературе в 7 классе

1. Распределение первичных баллов



|                               |     |      |       |       |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–11 | 12–14 | 15–17 |

Как мы видим по диаграмме, наблюдается явный сдвиг первичных баллов на границе с «2» на «3». Это говорит о завышении оценок или о том, что ученикам помогали.

2. Статистика по отметкам по ОО в %

Диаграмма 1. Статистика по отметкам ВПР 2025г. по литературе 7 класс

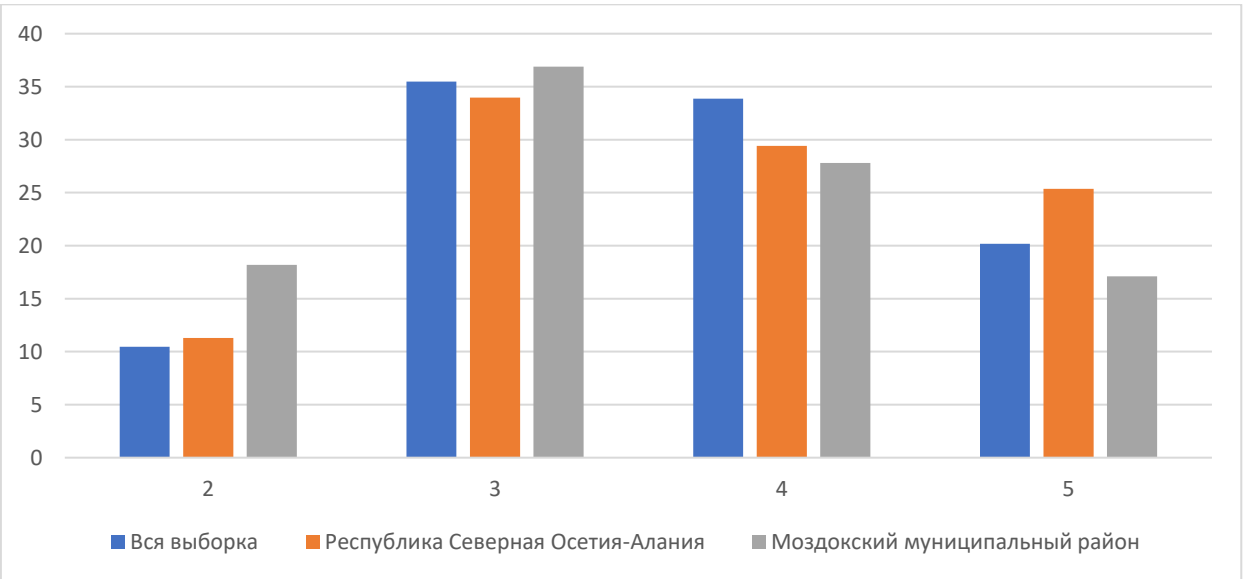


Диаграмма 1 показывает, что статистика отметок по ВПР по литературе 7 класса в разрезе РФ, РСО-Алания и Моздокского района показывает, что в Моздокском районе количество «2» и «3» выше, а количество «4» и «5» ниже.

ОО с высокими показателями ВПР (доля «5» выше 20%, доля «2» - 0%) : - таких нет.

ОО с низкими показателями ВПР (доля «2» выше 20%, доля «5» - 0%): нет

### 3. Сравнение отметок с отметками по журналу

Отметка ВПР меньше оценки по журналу на 30% и более следующие школы:

| Группы участников     | Кол-во участников | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| МБОУ СОШ №3 г.Моздока | 24                | 45,83                                     |
| МБОУ СОШ №8 г.Моздока | 28                | 60,71                                     |
| МБОУ СОШ ст.Луковской | 25                | 48                                        |
| МБОУ СОШ №1 г.Моздока | 16                | 68,75                                     |

Это означает, что в вышеуказанных школах оценки по предмету в классе значительно завышаются и не являются объективными.

### 4. Достижение планируемых результатов

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)                                                                                                                                                                                                        | Моздокский муниципальный район |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 187 уч.                        |
| 1. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений                                                                                                                                                             | 87,7                           |
| 2. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений                                                                                                                                                             | 86,1                           |
| 3. Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное                                                                                                                                                                                                                 | 80,21                          |
| 4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя                                                                                                                                 | 76,74                          |
| 5К1. Анализировать произведение в единстве формы и содержания                                                                                                                                                                                                                                                                             | 67,65                          |
| 5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения                                                                                                                                                                                                                                                   | 64,17                          |
| 5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов                                                                                                                                                                                                                                                             | 75,4                           |
| 6К1. Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения                                  | 52,67                          |
| 6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения                                                                                                                                                                                                                                                   | 49,47                          |
| 6К3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся) | 43,32                          |

|                                                                                                                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения | 53,48 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Как мы видим в таблице, наибольшее затруднение у учащихся вызвали следующие блоки примерной основной образовательной программы (ПООП):

- ✓ Блоки с **желтым фоном** <60%;
- ✓ Блоки с **оранжевым фоном** <50%;
- ✓ Блоки с **красным фоном** <40%.

## 5. Рекомендации по устранению недостатков, выявленных в результате проведения ВПР.

На основании вышеизложенного анализа обучающиеся 7 класса по предмету «Литература» показали низкие результаты по блокам ПООП:

- 1) Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения
- 2) Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения
- 3) Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)
- 4) Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения

Учителям предметникам рекомендуется ознакомиться, с какими заданиями учащиеся испытывают затруднения и скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Для руководителей РМО познакомиться с анализом ВПР и внести корректировки в темы РМО.

Для администрации школ. Учесть результаты ВПР при планировании ВШК. Рекомендовать школьным МО внести коррективы в план работы с учетом результатов ВПР