

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
школа имени К.Д. Ушинского ст.Черноярской Моздокского района РСО-Алания



**ОТЧЁТ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ**

МБОУ ООШ ст.Черноярской Моздокского района

«Мы – будущее России»



2025г

Летний лагерь – это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста. В весеннее время тема сохранения здоровья особенно актуальна.

Наша школа в летний период 2024– 2025 учебного года создала условия для организации летнего отдыха учащихся начальной школы в возрасте от 7 до 14 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям СВО. Педагогический коллектив школы приложил всевозможные усилия для максимального охвата учащихся активными формами отдыха.

В целях организации досуга и оздоровления, учащихся в школе создан летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. Основной задачей летнего отдыха на базе нашего учреждения являлось обеспечение полноценного отдыха детей после окончания учебного года. Для этого имеются игровая комната, футбольное поле, игровая площадка на улице, столовая на базе МБОУ ООШ школы ст.Черноярской.

Лето- наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебное время, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что то удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного

мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ ООШ ст.Черноярской . Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа воспитательной работы «Мы – будущее России» лагеря с дневным пребыванием детей разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания в целях организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ ООШ ст.Черноярской и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 15 лет – подростки.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности, успешной социализации в современных условиях, которые отражены в следующих содержательных блоках.

- БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»
- БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»
- БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»
- МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»
- МОДУЛЬ «Культура России»
- МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»
- МОДУЛЬ «Детское самоуправление»
- МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»
- МОДУЛЬ «Проориентация»

- МОДУЛЬ «Коллективно социально - значимая активность в Движении Первых»
- МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»
- МОДУЛЬ «Кружки и секции»
- МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность. ЗОЖ»
- МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры и составляют Книгу впечатлений о лете, совместно с литературными героями. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Быт (организация повседневной жизни в лагере): Пространство:

- Четкое зонирование (учебный кабинет, игровая зона, столовая, доступ к питьевой воде и туалетам).

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.
 - Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).
- Режим** (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Важно:

Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на игры в помещении).
Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книги, настольные игры).
- **Символы** (атрибуты, которые объединяют участников смены): **эмблема лагеря** (Ромашка); **гимн или девиз** ("Один за всех и все за одного!"; **табличка отряда** (название, герб).

Ритуалы:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Утрение: зарядка под зажигательную музыку, круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли, "Минута благодарности".

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и

воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Кадровое обеспечение реализации программы

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей является МБОУ ООШ ст.Черноярской

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса 1.
Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, запись может сделать каждый желающий

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ожидаемые результаты:

- общее укрепление здоровья детей;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Основная идея реализации программы воспитания «Мы – будущее России» летней оздоровительной компании 2025 года

Девиз программы: «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям».

Весь комплекс мероприятий можно представить в виде единого масштабного действия, по форме представляющего сюжетную игру – путешествие по страницам книги, при этом соблюдая все критерии путешествия (привал, перекус, игры на свежем воздухе, прогулки и т.д.). Навигатором служит волшебный компас, указывая на распорядок дня. Совместно, с героями известных детских литературных произведений каждый отряд пишет свою Главу впечатлений о лете. Каждая страница этой Главы – тематический день пребывания в лагере, которая дарит новые открытия, победы, увлечения, знания и положительные эмоции. Новинкой программы воспитания является идея создания за период летней смены «Книги летних впечатлений».

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится Квест – игра «Территория детства», где определяются правила сюжетной игры, законы лагеря. Каждый отряд продумывает название своей Главы, исходя из литературных предпочтений. Определяет макет оформления отрядной страницы, способы его заполнения и на отрядном огоньке выпускает первую страницу смены, куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в путешествии.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Разработана система стимулирования успешности и личностного роста воспитанников, когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают признание – сердечки – маленькие символы добра.

Каждое сердечко – символ качества: сердечко юмора, сердечко знаний, сердечко дружбы, сердечко смелости, сердечко здоровья, сердечко спорта и т.д. Чтобы собрать сердечки, надо проявить себя в деле и выиграть по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше сердечек и собрать в огромное сердце. Отличившиеся будут награждены на заключительном торжественном мероприятии.

Лагерь был в две смены по 10 дней.

1 смена с 02.06.2025г по 17.06.2025г

2 смена с 19.06.2025г по 02.07.2025г

Прошел первый день летнего пришкольного лагеря, который стал ярким началом нашего летнего приключения! Ребята с большим восторгом посетили парк Победы в г. Моздоке. В центре программы стоял конкурс рисунков на асфальте, где каждый смог проявить свои творческие способности. Одни рисовали красочные картины, другие – забавные персонажи. Все работы получились очень интересными!

После конкурса ребята насладились увлекательной поездкой на автодроме, где они смогли почувствовать себя настоящими гонщиками. Затем они постреляли в тире, что добавило немного адреналина. Конечно же, не обошлось без каруселей – здесь было много смеха и радости, ведь кататься на них всегда весело!

Первый день нашего лагеря прошел на ура, и впереди нас ждет еще много увлекательных мероприятий и позитивных эмоций!

https://vk.com/photo-213149532_457242571





✨ Третий день в нашем лагере получился ярким, активным и по-настоящему полезным! Благодаря детям совместно с воспитателями Василихиной Е. М. и Рожмановой Н.В.

🍏 Утро началось с увлекательной беседы о **здоровом питании**. Ребята узнали, как выбирать полезные продукты, зачем нужен режим питания и какие витамины важны для организма. Было много вопросов, рассуждений и даже весёлых мини-игр на эту тему!

🏃 Далее — **спортивные игры и подготовка к ГТО**. Дети соревновались в ловкости, выносливости и командной сплочённости. Настроение — боевое, азарт зашкаливал! Настоящие будущие чемпионы!

☐ А завершением дня стал волшебный **праздник мыльных пузырей**! Легкие, сверкающие на солнце пузыри взмывали в небо, вызывая восторг и радость. Смех, радость и фото на память — идеальное завершение активного дня!

☀ С каждым днём мы становимся дружнее, сильнее и счастливее!

https://vk.com/video-213149532_456239240

Четвертый день летнего пришкольного лагеря прошел в атмосфере радости и веселья! Ребята сегодня порезвились от души. Мы начали утро с зажигательных танцев, которые подняли всем настроение. Поиграли в спортивные игры.

После этого мы отправились в сельскую библиотеку, где нас встретила дружелюбная библиотекарь. Ребята с интересом познакомились с книгами и даже выбрали для себя несколько интересных историй. Затем мы поучаствовали в увлекательной игре по сказкам А. С. Пушкина. Каждый показал свои знания о любимых персонажах и сюжетах!

Не обошлось и без увлеченного шахматного турнира, который вызвал много эмоций и азартной борьбы.

Конечно, чтобы зарядиться энергией для новых приключений, мы вкусно пообедали. Сегодня на столе были наши любимые блюда, которые так хорошо поднимали настроение после насыщенного дня!

Четвертый день стал настоящим праздником для всех участников лагеря, полным ярких впечатлений и дружеского общения! Ждем с нетерпением завтрашние приключения!

https://vk.com/video-213149532_456239239

Сегодня в нашем пришкольном лагере прошел еще один интересный и увлекательный день. Каждый новый день в лагере дневного пребывания детей начинается с утренней зарядки, что укрепляет здоровье ребят, улучшает настроение и даёт заряд бодрости и позитива на весь день! Затем, как обычно, все направляются на вкусный завтрак, исполняя отрядную речевку. Дружно поблагодарив поваров, воспитанники лагеря отправляются на отрядные мероприятия, кружки и мастер-классы.

7 июля в нашем лагере прошло мероприятие, посвящённое ЗОЖ – «Как сберечь глаза». Минуту здоровья провела фельдшер ФАП – Майрансаева Элла Юрьевна. Ребята узнали много нового и интересного о том, как нужно сохранить зрение. Вместе с воспитателями Кузиной С.А. и Гузановой З.Б. они выучили упражнения для глаз и просмотрели презентацию.

Также прошло очень много интересных занятий. В мастерской «Символ добра» ребята рисовали на камнях, выражая свои чувства и мысли через искусство. Провели марафон полезных дел: выполнили для малышей подарки – конструированные машинки.

Не менее интересно прошла экскурсия к рельефу «Моздок – победителям». Такой насыщенный день оставил яркие впечатления и множество положительных эмоций! Надеемся, что впереди нас ждут не менее интересные события! 🌟

https://vk.com/video190352184_456239303?list=2a6ec4ed2000c79dc7



День 7.

“Природные богатства и полезные ископаемые”.

Сегодняшний день в нашем лагере прошел на Ура!!! День начался с утренней зарядки и вкусного завтрака, что улучшило настроение ребят, укрепило здоровье и командный дух. Вместе с воспитателями Юшмановой Е.И. и Саркисян В.Р. ребята узнали много нового.

1. ****Минута здоровья “Первая помощь”**** - Ребята узнали, что необходимо предпринять сразу же после травмы до прибытия профессиональных медицинских работников. Также обсудили важность ухода за своим телом и умом. Каждый смог попробовать на практике несколько простых приемов первой помощи.
2. ****Игра “Следопыт”**** - Ребята заполнили анкеты и провели исследование, узнав, сколько в школе этажей, дверей, окон и многое другое. Это было увлекательно и познавательно, ведь каждый нашел для себя что-то новое о местности, где учится.
3. ****Экологический час “Создание экологического постера и его защита”**** - Ребята посмотрели презентацию о различных аспектах экологии и нарисовали собственный экологический постер. Каждый из них защитил свой проект, поделился интересными фактами и научными открытиями. Это была отличная возможность проявить креативность и углубить свои знания об экологических проблемах.
4. После этого мы отправились в спортивный зал, где провели соревнования по различным видам спорта. Это не только способствовало укреплению физической формы, но и сплочению группы. Командные игры помогли развить лидерские качества у детей и научили грамотно распределять обязанности в команде.

День получился насыщенным и интересным, а главное – полезным для всех участников! Мы все с нетерпением ждем завтрашнего дня, чтобы продолжить изучать окружающий нас мир!

https://vk.com/video190352184_456239305

Сегодня в лагере день прошел как всегда интересно и поучительно. 16 июня Артеку исполняется 100 лет. Ребята познакомились с историей возникновения лагеря и с современными возможностями 9 его лагерей. Свои желания ребята выразили в рисунках по теме "Хочу в Артек".

Продолжаются мероприятия, посвященные 80 летию Победы в ВОВ. Сегодня занятие прошло по теме "Броня Победы". Участникам лагеря рассказали о героях танкистах и о боевых машинах военного времени. Ребятам предложили выразить свои эмоции в разных вариантах творчества. Они раскрашивали танки, создавали аппликации, лепили их из пластилина. Также ребят познакомили с акцией "Посади дерево в честь Героя" и предложили поучаствовать в ней.

https://vk.com/photo-213149532_457242614





Следующий день в нашем лагере состоялось завершение первой смены, и день прошёл просто замечательно!

Мы начали с минуты здоровья на тему «Солнце и его особенности», где узнали много интересного о солнечной активности и её влиянии на нас. Затем повторили правила дорожного движения и правила пожарной безопасности — эти знания очень важны для нашей безопасности.

После этого мы отправились в сельскую библиотеку, где совершили увлекательное путешествие по сказкам. Это было не только интересно, но и познавательно, ведь каждая история несёт в себе важные уроки.

Не обошлось и без физкультуры! Мы понимаем, что в здоровом теле — здоровый дух, поэтому провели активные соревнования на свежем воздухе, что помогло нам зарядиться энергией на весь день.

В завершение дня к нам в гости пришли педагоги «движения первых». Мы весело провели время, играя в «Угадай мелодию» — это была отличная возможность проверить свои музыкальные знания и просто повеселиться в компании друзей.

Первая смена подошла к концу, но впереди у нас ещё много интересного! Благодарим всех участников за яркие моменты и положительные эмоции!

https://vk.com/video-213149532_456239241

****Открытие 2 смены нашего летнего пришкольного лагеря****

Сегодня мы с радостью отметили открытие второй смены нашего летнего пришкольного лагеря! День прошёл на Ура и запомнится всем участникам надолго.

Дети узнали о главных целях и задачах молодежного «Движения первых», которое способствует не только формированию активной жизненной позиции, но и укреплению патриотических чувств к нашей родине. В ходе дня провели интересную викторину, где ребята смогли проверить свои знания и поделиться впечатлениями.

Настоящим украшением мероприятия стал флешмоб «Я в движении», где дети активно участвовали, показывая свою энергию и творчество. Также они отвечали на вопросы по

правилам дорожного движения (ПДД), что помогло им закрепить важные навыки безопасности. Не остались без внимания и творческие задания – каждый из них нарисовал свой собственный светофор, проявив индивидуальность и креативный подход.

Теперь мы с нетерпением ждем следующих увлекательных событий, которые сделают нашу смену незабываемой!

https://vk.com/video-213149532_456239242

Наш пришкольный лагерь с радостью принимал у себя членов Общественного совета при ОМВД России по Моздокскому району: Геннадия Федоровича Горбанева, Анну Ивановну Тищенко и Надежду Зауровну Гобееву, а также старшего инспектора ПДН майора полиции Болтенко А.А. и Пухаева А.Г.

Встреча началась с приветствия наших гостей директором школы, которая рассказала о деятельности лагеря и пригласила их на ознакомительную экскурсию по школе. Гости были впечатлены атмосферой и активностями, которые проходят у нас.

После экскурсии состоялся интересный разговор с детьми, в котором приняли участие Алина Герасимова, Коршиков Рустам и Ковалёва Илона. Ребята поделились своими впечатлениями о том, как они проводят время в лагере, упомянув поездки в кинотеатр и на аттракционы в роще. Все они подчеркнули, что им очень нравится посещать лагерь, ведь это замечательная возможность пообщаться с друзьями и провести время в весёлой компании.

Затем наши гости переместились в спортзал, где Пухаев А.Г. провел спортивную разминку с детьми. Это было отличное время для укрепления дружеских связей и активного отдыха.

Кроме того, гости провели полезную беседу о правилах безопасного поведения на дороге и на воде. Каждому ребенку были розданы памятки по технике безопасности, которые помогут им правильно ориентироваться в различных ситуациях.

Мы благодарим наших гостей за внимание к детям и за важные уроки, которые они принесли в наш лагерь!

https://vk.com/photo-213149532_457242641





В нашем пришкольном лагере прошел вдохновляющий день, посвященный теме "Я и моя Россия".

Мы начали с минутки здоровья, где поговорили о важности правильной осанки. Ребята узнали, как правильно сидеть за партой и переносить грузы. Эти знания помогут им не только в лагерной жизни, но и в будущем!

После этого ребята получили возможность проявить свою творческую сторону, создавая книгу "Как я провел время в лагере". Каждый из них с удовольствием делился своими впечатлениями и оформлял страницами свои самые яркие моменты. Это было незабываемо увлекательно!

Когда наши творцы завершили свои художественные проекты, мы провели викторину на тему "Ты помнишь, как все начиналось?". Это позволило всем участникам узнать о первых достижениях и знаковых событиях в истории нашей страны. Ребята активно отвечали на вопросы и делились своим мнением.

В целом, день получился насыщенным, интересным и познавательным для всех участников. Мы с нетерпением ждем завтрашнего дня и новых эмоций!

https://vk.com/video-213149532_456239243

Продолжается работа пришкольного оздоровительного лагеря. День в лагере начался с традиционной линейки и утренней зарядки. Получив бодрый заряд энергии, ребята активно включились в лагерные дела.

Нас ожидала увлекательная поездка в город Моздок.

Ребята посетили краеведческий музей. День за днем, год за годом собирались многочисленные, порой бесценные экспонаты в музее. Так начала рассказ о музее заведующая филиалом Чельдиева Сима Яковлевна. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты музея. Особенно им понравился зал «Боевой славы», посвященный

Великой Отечественной войне. В этом зале были представлены фотопортреты ветеранов войны, списки награжденных орденами и медалями. В витринах - награды и наградные удостоверения, благодарственные письма, фронтовая переписка, личные вещи участников войны, макеты оружия. Также экспозиция музея включает разделы, посвященные природе Моздокского района, его древнейшей истории, воспроизведённой по материалам археологических изысканий. Есть в музее образцы домашней утвари, керамики и украшений. Многочисленные бусы, подвески и пряжки; а также тематико-экспозиционные разделы, повествующие об основании Моздока, его первых поселенцах. Ребята узнали и смогли увидеть быт наших предков, благодаря труду которых основывался и развивался наш город. Большую роль сыграла крепость Моздока в истории осетинского народа. Ребята узнали об открытии здесь первой осетинской школы в 1764 г. По окончании экскурсий дети поблагодарили за интересное и познавательное путешествие по музею.

После музея все отправились в парк, с удовольствием покатались на аттракционах.

https://vk.com/photo-213149532_457242647

Сегодняшний день в нашем пришкольном лагере прошел под девизом «Достигай и побеждай!». Мы начали утро с минутки здоровья, где обсудили важные правила личной гигиены. Ребята с интересом слушали и задавали вопросы, ведь забота о здоровье – это основа для достижения любых целей.

После этого мы отправились на спортивную площадку, где все дружно играли в футбол и «выбивного». Энергия и азарт витали в воздухе! Учащиеся показали отличные навыки командной игры и дружеского соперничества.

Затем мы перенеслись в виртуальный мир на экскурсию «Оружие Победы». Ребята узнали о героических страницах нашей истории, о том, как наши предки проявили мужество и стойкость в трудные времена. Эта экскурсия вдохновила всех и укрепила чувство гордости за нашу страну.

В завершение дня мы устроили танцевальный флешмоб в рамках программы «Школа танца». Под зажигательные ритмы ребята разучили новые движения и делились хорошим настроением. Атмосфера в лагере была невероятной!

Такой насыщенный и разнообразный день подарил нам много положительных эмоций и новых знаний. Каждый из нас стремится достигать новых вершин и побеждать не только в играх, но и в жизни! Ждем нового дня с нетерпением!

https://vk.com/video-213149532_456239244?t=11s

Сегодня в лагере прошёл весёлый день! ☀️

Мы начали с танцевальной зарядки *«Здоровье в движении»* 🧘‍♀️🧘‍♂️ — зарядились энергией и отличным настроением!

Потом сыграли в *«Самый умный»* 🧠🌟 — показали, какие мы сообразительные!

Дружно поиграли в настольные игры 🎲 и посмотрели театр *«Волшебная сказка»* 🎭🌟.

Было интересно, весело и очень дружно! 💖

https://vk.com/photo-213149532_457242680



Дорогие, мои любимые ребята! Сегодня закрытие нашей лагерной смены. Нам было приятно видеть ваши радостные, счастливые лица, задорные улыбки, слышать ваш весёлый смех. Хотим пожелать вам, чтобы вы не забывали наших инициативных, задорных вожатых, интересную жизнь в лагере, оставались всегда добрыми, интересными, веселыми и жизнерадостными!

Вновь посмотрите на друзей справа и слева. Пожелайте им удачи и добра и оно, вернется к вам непременно. А теперь каждый помашите мне руками. Скажите громко: «Быть добру!»

В добрый час, друзья! Впереди у вас весёлое, задорное, звонкое лето. Соблюдайте правила безопасности и тогда, у вас получится замечательный отдых. До новой встречи, детвора!

Финальная считалка

Мы наш праздник завершаем

Желаний десять загадаем:

Пусть всё получится у вас, это – раз!

Здоровы были чтоб всегда, это - два!

Чтоб душу грело изнутри, это - три!

Чтоб жили все в любви и мире, это - четыре!

Чтоб никогда не унывать, это - пять!

Друзей чтоб было всем не счесть, это - шесть!

Чтоб тепло дарили всем, это - семь!

Чтоб урожайной была осень, будет - восемь!

Что хорошо всё будет, верить, уже - девять!

И, наконец, побольше добрых песен, ровно - десять!

Ещё добра, терпения, старания!
Ну что ж, прощаемся и говорим всем -
До свидания!

Заккрытие лагеря прошло на ура!



Я, как начальник лагеря, отмечаю добросовестное и творческое отношение к работе всех педагогов, работающих в данный период.

А самое главное заключается в том, что в течение всей смены дети укрепили свое здоровье, получили массу положительных эмоций; не было отмечено ни одного случая травматического характера.

Также мы сотрудничали с мед.пунктом села. Был проведен предварительный осмотр детей, систематически велось наблюдение за состоянием здоровья детей, проведена беседа и инструктаж «Профилактика желудочно – кишечных инфекций».

Велся повседневный контроль за соблюдением санитарных правил. Поддерживалась чистота и порядок в помещении и на территории лагеря благодаря работникам технического персонала. Каждый день с нами был УУП Пухачев А.Г Сопровождал наш выезд в г.Моздок на мероприятие по плану.

Все работники лагеря добросовестно выполнили свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией.