

НАУКОН-МЕТОДИКОН ЖУРНАЛ

ISSN 2311 - 6854



РУХСТАУЕТ

Хуытъиаты Альбинә,
Мәзәдәджы районы Черноярски
скъолайы ахуыргәнәг

ИРОН ӘЕВЗАДЖЫ УРОК 4-ӘЕМ КЪЛАСЫ

(ирон әевзаг дыккаг кәмән у, уыцы скъоладзаутимәе күист)

**Урочы темә «Иртәстон хауән»
(отложительный падеж)**

Тип урока: урок открытия (формирования) новых знаний.

Вид урока: путешествие.

Цель: ознакомление с особенностями отложительного падежа; развитие умения определять падеж по вопросу.

Задачи урока:

Образовательные: создать условия для знакомства детей со способом определения отложительного падежа имен существительных; организовать практическую деятельность, в ходе которой дети могут научиться распознавать имена существительные в отложительном падеже; развивать орфографическую зоркость.

Развивающие: создать условия для развития умений планировать и контролировать свою деятельность, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Воспитательные: создать условия для положительной мотивации к учению, воспитывать уважительное отношение к одноклассникам.

Планируемый результат:

Предметные умения:

1. Произносить и различать на слух казахские звуки.
2. Воспроизводить графически корректно букву Хъ хъ.
3. Формировать коммуникативные и языковые компетенции по теме урока.
4. Кратко высказываться на данную тему, используя изученный речевой материал в

соответствии с поставленной коммуникативной задачей; говорить логично и связно.

5. Частично понимать речь учителя и одноклассников.

6. Читать с целью извлечения интересующей информации.

7. Фиксировать устные высказывания в письменной форме.

Формируемые УУД

Личностные: Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.

Привить навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность).

Воспитать доброжелательность к речевым партнерам, умение работать в паре и группе.

Коммуникативные: формировать умения слушать и вступать в диалог для поддержания беседы.

Познавательные: уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя.

Регулятивные: научить самостоятельно ставить цели; осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата; формировать навык адекватного самооценивания.

Ресурсы:

Учебник «Ирон әевзаг», 4 класс; рабочие тетради, презентация, конверты с заданиями для групповой работы, карточки с тестом, раздаточные карточки разных размеров, карточки «помощницы»; простой карандаш, линейка, записи на доске.