

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа имени К.Д. Ушинского
станции Чернойарской Моздокского района
Республики Северная Осетия – Алания**

363725, РСО-Алания, Моздокский район, станция Чернойарская, улица Кирова, 25, тел 8(86736) 3-85-50
ИНН 1510011820, КПП 151001 001, ОКПО 57815710, ОГРН 1021500921177, ОКОПФ 81, ОКФС 14,
ОКВЭД 85.13, ОКТМО 90630435, ОКАТО 90230835002, р/с 40102810945370000077, БИК 019033100,
в Отделении НБ Республики Северная Осетия-Алания г.Владикавказ
л/с 20106468050 в Отдел № 6 УФК РСО-Алания E-mail: chernoiarskoe@list.ru

Исх. № 52/6 от « 02 » апреля 2025 г.

**Отчет об использовании современных образовательных технологий в
образовательном процессе и эффективность их применения.**

Сегодня в школьном образовании происходят значительные перемены, которые охватывают практически все стороны педагогического процесса. Учитель родного (осетинского) языка Хутяева Альбина Тимофеевна знает, на какие стороны личности ребёнка могут повлиять знания осетинского языка, какие использовать технологии в учебном процессе, чтобы получить планируемые результаты. Свои уроки строит с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, при этом появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному.

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков осетинского языка использует следующие образовательные технологии, учитывая возрастные особенности детей:

- игровые,
- здоровьесберегающие,
- информационные,
- проектная и исследовательская деятельность,
- личностно-ориентированное обучение,
- технология проблемного обучения,
- технология дифференцированного подхода.

В своей работе применяет опыт коллег, работающих по различным учебным методическим программам, применяет на уроках педагогику сотрудничества. В своей педагогической деятельности использует разнообразные формы организации учебного занятия (коллективные, групповые, индивидуальные, парные). Процесс обучения сочетает с процессом воспитания, так как безнравственный человек, вооружённый знаниями, опасен для общества.

Результатом использования современных образовательных технологий считает:

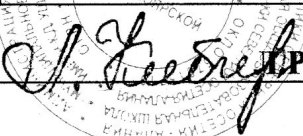
- Стабильно высокое качество знаний по предмету
- Результаты диагностики мотивационной сферы учащихся показывают преобладание учебно-познавательных мотивов.

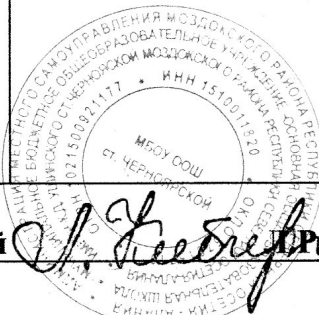
Исходя из вышесказанного, целью работы учителя стало:
развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Директор МБОУ ООШ ст.Чернойарской  Д.В.Кибирова



Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Технология проектного обучения.	Цель обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из различных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных, практических задач и приобретают опыт публичных выступлений.	Высокий уровень работы с дополнительной литературой; информационная и коммуникативная компетентность учащихся; активизируется познавательная деятельность, развивается творческое мышление.	Учащиеся в ходе работы над проектами развивают правильную речь, умение выступать перед аудиторией, учатся отстаивать свою точку зрения.
Информационно-коммуникативная технология.	Используя возможности информационного пространства, наполнить урок новым содержанием: сделать процесс обучения интенсивнее, интереснее, тем самым привлекая учащихся к учебной деятельности.	Способствует лучшему усвоению и закреплению материала. Повышает интерес к учебному предмету, позволяет разнообразить формы работы. Развивает творческие, исследовательские способности учащихся.	Учащиеся умеют добывать информацию, обрабатывать ее, ориентироваться в мире информации.
Технология проблемного обучения.	1. Развитие мышления, творческих умений и способностей учащихся. 2. Усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении. 3. Воспитание активной творческой личности учащихся, умеющей видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.	Ведёт к глубокому усвоению учащимися вопросов курса обучения, одновременно способствуя развитию личности ребёнка. Способствует развитию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащихся, становлению личности ученика.	Творческое усвоение содержания образования, усвоение опыта творческой деятельности. Учащиеся учатся видеть проблему и определять пути ее решения.

Директор МБОУ ООШ ст.Черноярской  И.Зебркова



Игровые технологии.	Развитие творческих способностей учащихся, пробуждение интереса к предмету, развитие внимания, познавательной активности на уроках, памяти, речи.	Создают благоприятный морально-психологический климат, пробуждают интерес к предмету, способствуют коммуникативной активности, развивают творческие способности, стимулируют умственную деятельность учащихся. Создается ситуация успеха. Неудача воспринимается не как личное поражение, а поражение в игре.	Адаптация к новому режиму психофизической активности, регуляции и нормирования интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки, сохранения и укрепления здоровья.
Технологии личностно-ориентированного обучения.	Создание условий для познавательной активности учеников; становления, развития и воспитания в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств; Развитие и становление познавательных сил ребенка. Идеал воспитания – самовоспитание.	Повышение качества знаний учащихся. Реализация способностей учащихся. Успешность учебной деятельности. Эмоциональное благополучие ребенка в классе. Создание комфортных, бесконфликтных условий развития личности ученика.	Учащиеся регулярно принимают участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях: участвуют в олимпиадах, в конкурсах, выставках. У учащихся формируется чувство успешности, они ощущают свою значимость и востребованность.
Здоровьесберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся через физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития; саморегуляция и самоподдержка; личная гигиена, забота о собственном здоровье; способы безопасной жизнедеятельности.	Учащиеся меньше устают и более внимательны на занятиях, что способствует повышению уровня знаний.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ ООШ ст.Черноярской

 **И.Р.Кибирова**