

## Анализ результатов основного государственного экзамена, по обществознанию

Дата проведения ОГЭ: 27.05.2024 г.

Количество: 9 обучающихся

**Цель:** объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

**Задачи:** - установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

На выполнение заданий учащимся отводилось

**Продолжительность ОГЭ-2024:** 3 часа (180 минут)

### Структура КИМа

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2024 году включает в себя 24 задания: из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

**Задание 1** – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20** – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

**Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17** – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задания 5 и 12** – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

**Задания 7, 10, 16** – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание 19** – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

**Задания 21–24** объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

**Задания представляют следующие разделы курса:**

Раздел	Задания
«Человек и общество» и «Сфера духовной культуры»	2 - 4
«Экономика»	6 - 9
«Социальная сфера»	10 -11
«Сфера политики и социального управления»	13 - 14
«Право»	16 - 18
Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности	1, 5, 12, 15, 19–24

**Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов.**

Максимальный балл	Задания
1	2–4, 7–11, 13-14, 16–20
2	1, 6, 15, 21, 22 и 24
3	5, 23
4	12

**Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным оценкам:**

Оценка	Баллы
5	32 -37
4	24 - 31
3	14 - 23
2	0 -13

Всего заданий – 24; из них

по типу заданий: с кратким ответом – 16; с развёрнутым ответом – 8;

по уровню сложности: Б – 14; П – 8; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 3

№ задания	Задание	Уровень сложности	Макс. балл за задание	% выполнения задания
2	Общество и человек. Биологическое и социальное в человеке. Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальные реалии.	базовый	1	55
3	Духовная культура, наука в современном обществе	повышенный	1	88
4	Сфера духовной культуры: анализ суждений	базовый	1	66
7	Экономика, ее роль в жизни общества	базовый	1	77
8	Экономическая сфера. Предпринимательство. Социальные реалии	базовый	1	55
9	Экономическая сфера: анализ суждений	повышенный	1	55
10	Социальная сфера. Социальная структура общества, семья. Социальные реалии.	базовый	1	66
11	Социальная сфера: анализ суждений	повышенный	1	44
13	Сфера политики. Власть, государство, политика в жизни общества. Социальные реалии	базовый	1	77
14	Сфера политики: анализ суждений	повышенный	1	100
15	Задание на установление соответствия	базовый	2	55
16	Право, норма права, правонарушения.	базовый	1	55
17	Социальные отношения. Конституция России, органы государственной власти. Трудовые и семейные правоотношения.	базовый	1	66
18	Право: анализ суждений	повышенный	1	66
19	Задание на сравнение	базовый	1	66
20	Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы	базовый	1	66

№ задания	Задание	Уровень сложности	Макс. балл за задание	% выполнения задания
-----------	---------	-------------------	-----------------------	----------------------

1	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий	повышенный	2	55
5	Поиск социальной информации из фотоизображения	базовый	3	15
6	Задание-задача на финансовую грамотность	базовый	2	77
12	Задание на анализ статистической информации	повышенный	4	61
21	Составление плана по тексту	повышенный	2	55
22	Анализ текста	базовый	2	15
23	Иллюстрация примерами положений текста	высокий	3	11
24	Формулирование объяснений, аргументов на основе текста	высокий	2	15

Код обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итог
1	0	0	1	2	2	1	1	2	1	10/55%
2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5/55%
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8/88%
4	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6/66%
5	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4/15%
6	2	0	2	2	2	2	0	2	2	14/77%
7	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7/77%
8	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5/55%
9	0	0	1	1	0	1	1	1	0	5/55%
10	1	1	0	1	1	1	0	1	0	6/66%
11	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4/44%
12	3	0	4	4	4	2	0	2	3	22/61%
13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7/77%
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9/100%
15	0	0	2	1	1	2	2	2	0	10/55%
16	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5/55%
17	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6/66%
18	1	0	1	1	0	1	0	1	1	6/66%
19	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6/66%
20	0	0	1	1	1	1	0	1	1	6/66%
21	2	0	1	2	1	0	0	2	2	10/55%
22	0	0	2	1	0	0	0	0	1	4/15%
23	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2/11%
24	0	0	0	2	1	0	0	1	0	4/15%
Итого	15	3	23	30	21	23	15	25	17	19 баллов (средний балл)
Годовая	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3,6
Экзаменационная	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3,2

## Сравнительный анализ результатов работы

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% выполнено задание № 14 – «Сфера политики: анализ суждений ».

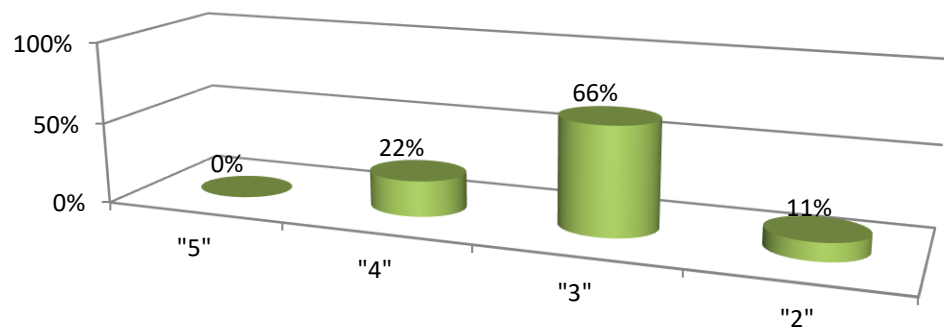
Больше всех обучающихся справились с заданиями №3 - «Духовная культура, наука в современном обществе », №6 – «Задание-задача на финансовую грамотность » № 7 – «Экономика, ее роль в жизни общества » №13 «Сфера политики. Власть, государство, политика в жизни общества. Социальные реалии»

Меньше всего обучающихся справились с заданием № 5 – «Поиск социальной информации из фотоизображения» , № 22- «Анализ текста », №23 «Иллюстрация примерами положений текста» № 24 - «Формулирование объяснений, аргументов на основе текста»

В результате «2» - 1; «3» -6; «4» - 2; «5» - 0

Качество знаний – 23% Успеваемость – 89 % Средний балл-3,2

### Результаты ОГЭ по уровням



Высокий уровень	«5»	0 чел.	0 %
Средний уровень	«4»	2 чел.	22 %
Низкий уровень	«3»	6 чел.	66 %
Минимальный уровень	«2»	1 чел.	11 %
ПОДТВЕРДИЛИ отметку за год		4 чел	45 %
ПОВЫСИЛИ отметку		0 чел	
ПОНИЗИЛИ отметку		5 чел	55%

### **Выводы:**

1. Не все обучающиеся справились с экзаменом по обществознанию : Один ученик (11%) не набрал проходной балл и оставлен на пересдачу (осенний период).
2. Обучающиеся показали разный уровень знаний, не все обучающиеся подтвердили оценку по обществознанию. Средний балл: готовая оценка 3,6 / экзаменационная оценка 3,2
3. Сравнительный анализ результатов по обществознанию показывает, что показатели оценок за год у девятиклассников совпадают с полученными результатами ОГЭ на 45%, 55% понизили свои отметки.

### **Планирование на следующий учебный год:**

2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания, в которых многие обучающиеся допустили ошибки или не приступили к выполнению: №5, №22, №23, №24
4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
5. Пересмотреть формы работы при подготовке к ОГЭ.
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.
7. Продолжить работу по ОБУЧЕНИЮ качественно и правильно заполнять бланки ответов

29.06.2024 год

Учитель истории и обществознания: Сулименко Л.А.