



Анализ работы педагога-психолога

Гузановой З.Б.

2023-2024 учебный год.



Работа психологической службы строилась в соответствии с годовым планом работы школы и запросам педагогического, ученического и родительского коллективов, исходя из потребностей, которых и был составлен план работы педагога - психолога на данный период. Соответственно ставились и задачи на 2024 --2025 учебный год:

1. Изучение особенностей личности учащихся с помощью методов психологической диагностики.
2. Помощь классным руководителям в создании атмосферы психологического комфорта, в повышении эмоционального настроения в классном коллективе.
3. Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности к социальной среде.
4. Взаимодействие с семьей учащегося, с классными руководителями, учителями – предметниками для оказания полноценной психологической помощи учащемуся.

Работа за данный период строилась по следующим направлениям:

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1 класса.
3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в школе.
4. Определение психологической готовности первоклассников к школьному обучению.
5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Диагностика УУД (учащихся 21)

2023 -24 учебный год МБОУ ООШ ст. Чернаярская Педагог-психолог

1	Личностные						Познавательные						Коммуникативные						Регулятивные					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
1	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
1 класс (1 полугод)	12	57	6	20	3	14	18	85,1	2	13,3	1	20	16	73,3	3	14	2	9,5	14	18	5	23	2	13,3
1 класс (2 полугод)	17	80	3	14	1	4,76	20	95,1	1	04	0	100	18	85	2	9,52	1	4,76	16	76	3	14	2	13,3

Учащихся 15 МБОУ ООШ ст. Чернаярская Педагог-психолог

2	Личностные						Познавательные						Коммуникативные						Регулятивные					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
2	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
2 класс (1 полугод)	13	86	1	6	1	4,5	11	73	5	33	4	26	13	86	5	33	2	13	11	73	5	33	4	19
2 класс (2 полугодие)	15	100	0	0	0	0	13	86	6	38	1	4,5	13	86	5	33	2	13	11	73	9	60	0	0

Учащихся:22 МБОУ ООШ ст. Чернаярская Педагог-психолог

	Личностные						Познавательные						Коммуникативные						Регулятивные					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
3 класс (1 полугод)	13	59	7	9	2	21	9	40	3	13	4	18	9	30	5	22	2	12,5	12	57,1	4	18	2	9
3 класс (1 полугод)	13	59	9	40	0	0	10	45	1	21	5	22	9	30	5	22	2	9	14	63	2	9	0	0

Учащихся 18 МБОУ ООШ ст. Черноярская Педагог-психолог

	Личностные						Познавательные						Коммуникативные						Регулятивные					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
4 класс (1 полугод)	10	58	7	11	1	29	11	64	5	29	2	5,8	10	58	6	23	2	17	8	53,3	7	26,6	3	13,3
4 класс (2 – пол)	14	58	4	41	0	0	13	76	4	23	1	1	11	64	4	23	3	11	14	82,3	1	13	3	11,7

Учащихся:17 МБОУ ООШ ст. Черноярская Педагог-психолог

	Личностные						Познавательные						Коммуникативные						Регулятивные					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
5 класс (1 полугод)	10	58	6	35	1	5,8	11	64	4	29	2	11	10	58	6	35	2	11	8	47	7	26,6	3	17
5 класс(2 полугодие)	14	82	3	17,6	0	0	12	70	3	17	1	5,8	11	64	3	17	3	17	14	82,3	1	5,8	2	11,7

ДИАГНОСТИКА УУД 1-5 классы

Диагностика УУД 1 класс.(21 уч)

Цель: определить уровень развития универсальных учебных действий в первом полугодии учащихся первого класса.

Сроки проведения: октябрь, ноябрь – 1 полугодие.

Исследование коммуникативных УУД. Первое полугодие.

Методика "Рукавички"

Цель: выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

Присутствовало: 21 учащийся. (первый класс)

Отсутствовало: 0 учащихся.

Уровни коммуникативных УУД в первом полугодии 1- й класс

Высокий уровень **ВЫСОКИЙ** - 16 -93,3%

Средний уровень **Средний**- 3- 20%

Низкий уровень **Низкий** - 2 - 13,3

По диагностическим данным первого полугодия видно, что высокий уровень имеет большее количество учащихся

Присутствовало: 21 учащийся.

Отсутствовало: 0 учащихся.

Уровни коммуникативных УУД второе полугодии 1- й класс

Высокий уровень **ВЫСОКИЙ** – 18 -97,1%

Средний уровень **Средний**- 2 – 20,3%

Низкий уровень **Низкий** - 1 - 6%

Диагностика УУД 2 класс.(20 чел.)

Уровни коммуникативных УУД в полугодии 2- й

Высокий уровень 13уч-ся 61.9 %

Средний уровень 5 уч-ся 57%

Низкий уровень 2 уч-ся 13.3%

По диагностическим данным первого полугодия видно, что высокий уровень имеет большее количество учащихся .

Диагностика УУД 2 класс.

Уровни коммуникативных УУД второе полугодии 2- й класс (20чел.)

Высокий уровень	13уч-ся	61,9 %
Средний уровень	5 уч-ся	13,1%
Низкий уровень	2 уч-ся	9,55%

Диагностика УУД 3 класс. (16уч)

Уровни коммуникативных УУД в первом полугодии 3- й класс

Высокий уровень	9 уч-ся	40,9
Средний уровень	5уч-ся	21,4,3%
Низкий уровень	5 уч-ся	12,5%

По диагностическим данным первого полугодия видно, что высокий уровень имеет большее количество учащихся, чем средний и низкий. .

Диагностика УУД 3 класс. (16уч)

Уровни коммуникативных УУД второе полугодии 3- й класс

Высокий уровень	9 уч-ся	40,9
Средний уровень	5уч-ся	22,5%
Низкий уровень	5 уч-ся	22,5%

Диагностика УУД 4 класс.

Уровни коммуникативных УУД в первом полугодии 4- й класс(18чел.)

Высокий уровень	10 уч-ся	55,3
Средний уровень	6 уч-ся	33,4%
Низкий уровень	2 уч-ся	5,5,3%

В первом полугодий видно, что динамика наблюдается.

Диагностика УУД 4 класс.

Уровни коммуникативных УУД второе полугодии 4- й класс(20чел.)

Высокий уровень	11 уч-ся	61%
Средний уровень	4уч-ся	22%
Низкий уровень	3уч-ся	6%

Диагностика УУД 5 класс.

Уровни коммуникативных УУД в первом полугодии 5- й класс (15чел.)

<i>Высокий уровень</i>	<i>10уч-ся</i>	<i>583%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>6 уч-ся</i>	<i>35%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>2уч-ся</i>	<i>11,3%</i>

Диагностика УУД 5 класс.

Уровни коммуникативных УУД во втором полугодии 5- й класс (15чел.)

<i>Высокий уровень</i>	<i>11уч-ся</i>	<i>643%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>3 уч-ся</i>	<i>0,51%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>3 уч-ся</i>	<i>0,51%</i>

По диагностическим данным первого полугодия видно, что высокий уровень имеет большее количество учащихся .

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.

Цель: определить уровень адаптации учащихся; наметить пути работы с учащимися, имеющими трудности в адаптации.

Сроки проведения: октябрь, ноябрь и май.

1. Анкета "Определение школьной мотивации учащихся начальных классов"

Цель: определить школьную мотивацию у первоклассников.

Присутствовало: 21 учащихся.

Отсутствовал: 0 учащихся.

Уровни мотивации в 1-ого классах

<i>Высокий уровень мотивации</i>	уч-ся 14	53.3%
<i>Выше среднего уровень мотивации</i>	уч-ся 4	6.6%
<i>Средний уровень мотивации</i>	уч-ся 2	0%
<i>Ниже среднего уровень мотивации</i>	уч-ся 1	13.3%
<i>Низкий уровень мотивации</i>	уч-ся 1	20%

По анкете "Определение школьной мотивации в 1- ого класса " выявлено:

<i>Адаптированных</i>	18 учащихся	66%
<i>Возможно дезадаптированных</i>	2 учащихся	6,6%
<i>Дезадаптированных</i>	3 учащихся	20%

.Вывод: средний показатель школьной мотивации в 1- ого класса *выше среднего уровня.*

ДИАГНОСТИКА АДАПТАЦИИ 5- ого класса

« Развитие навыков, необходимых для успешной адаптации 5-х классов»

Цель: психологическое сопровождение адаптации пятиклассников.

Сроки реализации: первое полугодие.

Количество учащихся: 17.

_Цель: определить уровень адаптации учащихся; наметить пути работы с учащимися, имеющими трудности в адаптации.

Сроки проведения: октябрь, ноябрь

1. Анкета "Определение школьной мотивации учащихся 5 класса"

Цель: определить школьную мотивацию у 5классника.

Присутствовало: 15 учащихся. Отсутствовал: 0 учащихся.

Уровни мотивации 5 класса

Высокий уровень мотивации	уч-ся 15	33.3 %
Выше среднего уровень мотивации	уч-ся 1	31,1%
Средний уровень мотивации	уч-ся 1	13.3%
Ниже среднего уровень мотивации	уч-ся 0	6.6%
Низкий уровень мотивации	уч-ся 0	20.%

По анкете "Определение школьной мотивации в 5- ого класса " выявлено:

Адаптированных	9 учащихся	60%
Возможнодеадаптированных	2 учащихся	13.3%
Деадаптированных	0 учащихся	26.6%

Вывод: средний показатель школьной мотивации в 5- ого класса равен высокому уровню

Опросник "Профессиональные склонности" Йовайши.

2023-2024 учебный год. 10 класс присутствовало 9 учащихся. МБОУ ООШ ст. Чернойарской

	Склонность к профессиональной деятельности											
	1		2		3		4		5		6	
	Работа с людьми (обучение воспитания обслуживание)		Исследовательская деятельность, научная работа		Работа на производстве, монтаж приборов и механизмов.		Эстетические виды деятельности (ИЗО, музыка, режиссура)		Экстремальная деятельность (спорт, экспедиции, охранно-розыскная)		Планово- экономические виды деятельности (расчеты, делопроизводство)	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
<i>Высокий уровень</i>	2	20	0	0	0	0	3	2	1	1	0	0
<i>Средний уровень</i>	6	60	5	6	8	100	6	60	7	7	7	70
<i>Низкий уровень</i>	1	0	4	3	1	0	0	0	1	0	2	1

Опросник "Тип мышления"

2023-20224 учебный год. 9 класс Присутствовало 9 учащихся. МБОУ ООШ ст. Чернойарской

	Типы мышления									
	1		2		3		4		5	
	Предметно-действенное		Абстрактно- символическое		Словесно-логическое		Наглядно-образное		Креативность	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
<i>Высокий уровень развития</i>	3	3	0	0	4	30	6	60	3	30
<i>Средний уровень развития</i>	6	4	5	40	5	50	3	2	6	30
<i>Низкий уровень развития</i>	0	0	4	40	0	0	0	0	0	0

Методика "Эрудит"

2023 - 2024 учебный год. 9 класс присутствовало 9 учащихся. МБОУ ООШ ст. Чернойарской

	Шкалы																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	Уровень умственного развития		Общественные науки		Гуманитарные науки		Естественные науки		Физика - математика		Аналогии		Классифи- кация		Обобщение		Закономер- ности	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
<i>Высокий уровень</i>	5	11	4	44	6	50	2	2	4	44	4	44	0	0	0	0	3	30
<i>Средний уровень</i>	3	12	3	33	3	30	6	60	3	30	5	50	5	50	5	60	5	60
<i>Низкий уровень</i>	1	11	2	22	1	11	1	0	2	20	0	0	4	50	4	30	1	9