

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа им. К.Д.Ушинского ст. Чернойарской

# Анализ воспитательной работы за год

2023 - 2024 год

## Введение

2023- 24 год [Указом Президента России Владимира Путина](#) объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Только ОБЩИЕ ДЕЛА МОГУТ СОЗДАТЬ ШКОЛУ, В КОТОРОЙ ИНТЕРЕСНО УЧИТЬСЯ, КОТОРАЯ ПРИТЯГАТЕЛЬНА СВОИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В РАСКРЫТИИ ТАЛАНТА РЕБЯТ, В ПОДГОТОВКЕ ИХ К ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ

/ Путин В.В./

Исходя из этого , а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ ООШ ст. Чернойарской – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддержи- вать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;  
организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

С сентября 2023 года в МБОУ ООШ ст. Чернойарской введена Рабочая программа организации процесса воспитания.

**Общая цель:** воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»  
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»  
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»  
МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»  
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»  
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

### *1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

### *По данному Модулю проведена следующая работа:*

Торжественная линейка «Первый звонок»,

« Память трагедии Беслана» ,

«Мы против террора»,

День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения , неделя безопасности дорожного движения

День рождения осетинского поэта ,прозаика, основоположник а осетинской литературы – Хетагуров К.Л. ,

«День родного языка»

« День пожилого человека» - акция

8 Марта - акция «Подарок маме своими руками»,

Новый год в школе, конкурс « Новогодняя поделка»,

конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»

Митинг, посвящённый 78 годовщине Победы в ВОВ.

Торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер .

Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!»;

Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности; «Акция «Открытие солдату СВО», «Письмо ветерану» «Гуманитарная помощь солдатам СВО»

Ярмарка «Золотая осень»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Движение первых: «Миротворцы», «Юнармейцы»

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагоги ДО провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Станция безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, педагоги демонстрировали ребятам, как и где, переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили

необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН , цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию от Министерства Просвещения.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся школы участвовали в конкурсе рисунков в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Без срока давности».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазеты проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Директор школы совместно с завхозом и учителем ОБЖ провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс «Веселые старты», конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

**Участие в акциях:**

Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам «Поздравление ветеранов»

Письмо солдату СВО ( РДДМ)

Посещение музея им. И.Плиева организовано РДДМ

Онлайн акция #Окна Победы

Показ патриотических фильмов

Встреча с выпускником школы и участником СВО Салаватовым Адланом

«История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

Библиотечные уроки

Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка, посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

2023 год объявлен годом педагога и наставничества в соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

4-5.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России. Подготовили видеоролик *Знаших*.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы в апреле 2024 года в нашей школе прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы, родителей.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

#### **Вывод:**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Запланированная работа за 2023 – 2024 год выполнена.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 7-9 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в ДНР и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Профориентационная работа МБОУ ООШ ст. Чернойарской проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 7-9 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики 9-классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.



С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник)

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

### ***Консультативная работа***

Классными руководителями 9 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

### ***Социально–просветительская работа***

Классными руководителями 9 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

«Моя будущая профессия»,

«Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,

«Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,

«Выбор профессии»,

«Мое будущее – в моих руках»,

«Самоопределение – основа успеха»,

«Портрет успешного человека»,

«Мы выбираем».

Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

Старшеклассники с большим удовольствием посетили МАПТ (Моздокский Аграрно – промышленный техникум),

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству "Абилимпикс"

23.04.2024 Во Владикавказе состоялся восьмой региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ "Абилимпикс".

В этом году от Чернойарской школы принял участие ученик 9 класса Хасанов Эльдар в номинации "Выпечка осетинских пирогов", которого, в рамках профориентационной работы в соответствии с Базовым уровнем профминимума, подготовили мастера производственного обучения ГБОУ МАПТ Сивцевич Л. Г. и Дзарагазова Э. Д. Эльдар выступил достойно на чемпионате, и сегодня на торжественной линейке Людмила Геннадьевна и Эльвира Дмитриевна наградили ученика ценными памятным подарками и сертификатом участника.

18.11.2023

В рамках профориентационной работы 18 ноября учащиеся 7- 9 классов МБОУ ООШ ст. Чернойарской участвовали в проекте «Субботы СПО». Ребята вместе с советником по воспитанию Рожмановой В. В. и учителем школы Рожмановой Н.В. побывали в «ГБПОУ Моздокском Аграрно-Промышленном Техникуме» на мастер-классе: "Выпечка тыквенных маффинов".

В техникуме ст.Чернойарской ребят встретили приветливо. Просторное помещение кухни, идеальная чистота. Интересно было наблюдать, как ловко работает приборами мастер своего дела. Ребятам понравилось участвовать в выпечке маффинов и пирожного.

В завершении мероприятия все получили презенты: вкуснейшие маффины и пирожное, изготовленные собственными руками.

### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители ( Хутяева А.Т. – классный руководитель – 8 класса, Шаумян Л.С.- 9 - класс) поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

### **Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В 2024 – 2025 году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи по профориентационной работе на 2024 – 2025 учебный год:**

Сформировать положительное отношение к труду.

Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Самоуправление в школе . - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс. Возглавляла совет обучающихся председатель Юсупова Камила ученица 9 класса. Актив совета обучающихся состоит из активных старшеклассников с 6,7,8 по 9 кл. в количестве 12 чел.

В этом году было проведено 9 заседаний. Заседания ученического совета проходят не реже 1 раз в месяц. На первом заседании совместно с педагогом - организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был ,определены основные направления.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На заседаниях обсуждался план на текущую неделю, подготовка и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Каждую четверть проходят старостаты с 5-8 кл и 9 класс на котором обсуждаются предстоящие школьные мероприятия.

Далее старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов.

Крупными делами, проведенными членами Совета обучающихся стали:

День рождения школы;

День учителя;

Поздравление с новым годом;

Поздравление ветеранов с праздниками;

Проведение классных часов для младших школьников ко дню толерантности «Толерантность – это...»;

Проведение интеллектуальных игр с 1-6 кл «В мире профессий»

Проведение подвижных перемен для младших школьников

Организация веселых стартов, соревнований, мероприятий

Организация недели «Аукцион добра», «Почта пожеланий»

Акция «Ты да я да мы с тобой»  
Оформление стендов к праздникам  
Рейд «По одежке встречают»  
Выпускные вечера 9 кл  
Прощание с азбукой 1 кл  
Посвящение в 1 класс  
Праздник осени 0 -9кл  
Уроки доброты  
Профилактический Квест «СделайПравильныйВыбор»  
Участие в муниципальном конкурсе «Мы разные – мы вместе»

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

### **Цель школьного самоуправления**

– привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Актив совета обучающихся помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. В течение всего учебного года ребята из совета обучающихся очень активно проявляли себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стала подготовка к проектной межпредметной неделе «Традиции народов России». Не менее ответственно актив обучающихся подошли к организации и проведению новогодних праздников. Ребята с большим удовольствием играли в новогодних спектаклях. Традиционно прошел конкурс на лучшую новогоднюю поделку, на лучший новогодний плакат. . В этом году ярко прошли акции посвященные дню толерантности и оформлены 2 стенда для младших школьников и ребят среднего и старшего звена, а именно «Дерево дружбы» и «Ладонь пожеланий», где любой желающий мог оставить свои пожелания добра, мира, счастья и приклеить на стенды виде листочков, цветочков, ладошек. 9 мая актив обучающихся отряд Юнармии и отряд Миротворцев принял участие в акции «Бессмертный полк»

Одной из задач воспитательной работы было создание « Движение первых» на базе школы создана первичное отделение. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Конституция РФ глазами детей», «Мы толерантный народ», «Здоровым быть модно»

. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Наш Защитник Отечества»,  
Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация и школьное самоуправление предоставляет ребятам эту возможность.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию поставленной задачи. По итогам года из 6 классов самоуправление организовано на разных уровнях исходя из отчетов классных руководителей видно:

**Анализируя данное направление можно сделать следующие выводы и предложения:**

1. На следующий год организаторам в начальной школе организовать самоуправление в виде игры, дать возможность учащимся готовить важные школьные дела и события вместе с учителями и членами совета обучающихся. Выявлять активных ребят, будущих лидеров.

2. Работа, проводимая педагогическим коллективом школы по формированию активной жизненной позиции школьников, развитие активности ребят в учебном процессе, ведётся на достаточном уровне.

3. Классным руководителям нужно воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Давать возможность всем учащимся попробовать себя в той или иной сфере деятельности. Предложить учащимся вступить в детское объединение « Движение первых».

4. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с планом мероприятий по реализации муниципальной программы.

Информация о проделанной работе по месячнику военно-патриотическому воспитанию. МБОУ ООШ ст. Чернойарской  
Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 0 – 9 классов. Месячник проходил с 23.01.24. – по 23.03.24 год

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому.

### **Поездка на концерт-реквием "Никто не забыт, ничто не забыто!" 30.01.2024**

30 января учащиеся 6-9 классов школы станицы Чернойарской побывали в РДК г. Моздока, где состоялся концерт-реквием "Никто не забыт, ничто не забыто!", посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. На концерте прозвучали классические и советские произведения, а также композиции патриотической направленности. Ребята получили массу эмоций.

### **1. Всероссийская акция "Отважное маленькое сердце"**

08.02.2024

🕯️ Международный день юного-антифашиста отмечается 8 февраля.

🕯️ Цель: создание условия для патриотического воспитания, формирования чувства гордости за подвиг юных героев-антифашистов в годы Великой Отечественной войны.

🕯️ Задачи: формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания;

🕯️ Ученики 6 класса нашей школы Битиашвили Захар, Зюбина Ангелина и Байтуганов Аслан. Под руководством зам директора Гузановой З. Б и советника директора Рожмановой В. В. Приняли участие во Всероссийской акции "Отвежное маленькое сердце", которое проводит Движение Первых РСО-Алания.

2 **Республиканская акция Художественного творчества "Мы вместе"** 07.02.2024

7 февраля в структурном подразделении РДДТ "Центр Заря" г. Владикавказа состоялась Республиканская акция Художественного творчества "Мы вместе", для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Участником от Чернойарской школы стал ученик 9 класса Хасанов Эльдар, который представил народный азербайджанский танец. Руководитель Бреха А. А. - учитель музыки.

Участники акции были оценены по достоинству и получили заслуженные дипломы.

### 3. **Концерт военно-патриотической песни**

05.02.2024

🎵 Сегодня в стенах нашей школы прошло замечательное мероприятие, посвящённое военной-патриотической тематике. Выступили со своей программой Шамсиев Рафик Рашидович - ансамбль военных песен 3737.

🎵 Военные песни исполнил Хабитов Вячеслав Георгиевич-директор Районного дворца культуры г. Моздок.

👂 Педагоги и учащиеся школы прослушали и получили массу удовольствия от услышанного. Директор школы поблагодарила выступающих за душевное нужное и профессиональное исполнение. Замечательно, что данное мероприятие прошло в рамках месячника Военно-патриотического направления, очень важна такого рода поддержка военным СВО.

4 **ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ месячника военно-патриотического воспитания.**

02.02.2024

В рамках месячника военно-патриотического воспитания 2 февраля прошло открытое мероприятие, посвященное освобождению ст. Кущевской, Сталинградской битве, полному снятию Блокады Ленинграда.

Организаторами были советник директора по воспитанию Рожманова В. В и Зам. директора по ВР Гузанова З. Б., а так же ученики 6 класса Зюбина Ангелина, Битиашвили Захар, Горелова Каролина и Герасимова Алина

5. **Викторина «Ленинград. Блокада. Память»**

01.02.2024

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических и печальных страниц в истории нашей страны. Подвиг, который не меркнет в памяти поколений. В память о мужестве и самоотверженности защитников города Ленинграда был учрежден День воинской славы России — День снятия блокады города Ленинграда. 80 лет назад, 27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась почти 900 долгих дней и ночей.

Специально к этой юбилейной дате среди 7-8 классов, участников Миротворческого отряда школы Черноярской учителем истории, руководителем отряда Сулименко Людмилой Александровной была проведена викторина «Ленинград. Блокада. Память» .

Отвечая на вопросы викторины, участники узнали, вспомнили, об истории блокадного города, о важных фактах, о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного города, о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами, которые были посвящены этому трагическому событию.

[6В 4 классе прошёл открытый классный час "Я-патриот своей страны"](#)

01.02.2024

В 4 классе прошёл открытый классный час на тему "Я-патриот своей страны". Ребята пригласили гостей из 2 и 3 классов , которые с удовольствием поучаствовали в мероприятии.

Классный руководитель Кузина А.В. провела беседу с показом презентации. Ребята читали стихотворения, участвовали в викторине и активно отвечали на вопросы учителя. Ученики выразили мнение, что истинные патриоты своей страны любят Родину, заботятся о своей малой Родине и гордятся тем, что они - граждане России.

**7. Торжественное открытие Мемориала Лебедеву А.В. - Герою России погибшему в СВО**

8. Международный день юного - антифашиста

9. Прошла акция « Пишу тебе ,герой»( 50 писем) отправили в военкомат

10. 21.02.24год Концерт, посвящённый 23 февраля.

11. Также пройдут соревнования « Мама, папа, я – спортивная семья»

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по

полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских

глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1- 9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «Подросток и закон» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:**

участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;

проведение Зарницы и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;

конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;

участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам «Поздравление ветеранов»

Онлайн акция #Окна Победы;

Показ патриотических фильмов

«История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

«Армейский чемоданчик»;

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;

Библиотечные уроки;

конкурс стихов на военную тематику, посвященный ВОВ.



проведение урока Мужества «Герои нашего времени», Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни. Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

видеоролик *Занаших*

участие в спортивных мероприятиях;

акция «Сообща, где торгуют смертью»;

проведение мероприятий, посвященных Дню птиц

проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов

проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим жестокое сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

организована выставка «Армейский чемоданчик»;

экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...

проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;

оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

Также в рамках Акции прошли конкурсы плакатов, рисунков, проектных работ, сочинений. Подготовлены передвижные стенды и выставка книг.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2024», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и конкурса рисунков «Я помню, я горжусь!», посвященный 79 -летию Великой Победы.

Ребята 6 класса приняли участие в районном мероприятии « Герой моей семьи», Битиашвили Зазар ( 1ое – место, Майрансаев Ирбек , 2 ое - место, Горелова Каролина- 2ое- место.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся

среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик. Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны. Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО**

### **Наставничество 2023/2024 учебный год.**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но и учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УР Сулименко Л.А. .

Задачи, которые стояли перед наставником ( Бабичевой О.И.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.
- подготовка учителя для участия в районном конкурсе «Дебют молодого педагога»

### *Сведения о наставнике*

Фамилия, имя, отчество	Бабичева Ольга Ивановна
Дата рождения	04.03.1962г.
Образование	Средн. спец.

Какое учебное заведение окончил	1. <u>Орджоникидзевское педагогическое училище №1</u> дата окончания образовательного учреждения: 30 июня 1983 год полученная специальность, квалификация: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада». Регистрационный №2040, ДТ-I №586115.  2. <u>Диплом о профессиональной переподготовке в ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования».</u> Регистрационный номер 0845 №152403347802 г. Владикавказ 06.04.2016 г. По квалификации «Учитель начальных классов».
Год окончания учебного заведения	1983 год
Специальность по диплому	1. Воспитатель д.сада. 2. Учитель начальных классов.
Педагогический стаж	44 года
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	23 часа
Классы	3
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 24.04.2024 г.

*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество	Кузина Анастасия Валерьевна
Дата рождения	1987 г. 15.01
Образование	Средне- специальное
Какое учебное заведение окончил	1. Пятигорский колледж экономики и управления 2. Диплом о профессиональной переподготовке
Год окончания учебного заведения	2022г.
Специальность по диплому	1. Экономика и бухгалтерский учет.

	2.Учитель начальных классов.
Педагогический стаж	2 года
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	24часов
Классы	2
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы:развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся»,«О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов», курсов.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Кузиной А.В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Бабичевой О.И.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста.

Все уроки Кузина А.В. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Анастасия Валерьевна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов.

Бабичева О.И. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Кузину А.В. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в районном конкурсе «Дебют молодого педагога» (участвует второй год)

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Кузиной А.В.
  - 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
  - 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
  - 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

2024 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об

административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В мае месяце 2024 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций,  
организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время ,  
организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;  
осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;  
обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

### [Методическое объединение классных руководителей](#)

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.



В состав МО 1 – 9 классов входит 9 классных руководителей. Большинство из них успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В 2023 - 2024 учебном году методическое объединение классных руководителей работало по теме:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания и системы безопасности школьника, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.

Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.

Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.

Совершенствовать систему безопасности учащихся в школе и за её пределами.

Разработать родительские собрания, повышающие образование родителей в вопросах безопасности их детей и в вопросах здоровьесберегающих технологий в воспитании детей.

Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.

Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.

Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

\*Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2023 – 2024 учебном году:

общеинтеллектуальное

Гражданско - патриотическое

Духовно-нравственное

Здоровьесберегающее

Социальное (Профориентация)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых

компетентностей, УУД.

В течение 2023-2024 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

Заседание №1 (август)

«Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения»

Заседание №2 (ноябрь)

«Школа – территория безопасности»

Заседание №3 (январь)

«Методы психологической коррекции детско-родительских отношений»

Заседание № 4 (март)

«Школа – территория безопасности»

Заседание № 5 (май)

« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Круглые столы.

Эти формы повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
  - Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Все классные руководители постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. Они занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Василихина Е. М.-Формирование дружеских отношений в коллективе через влияние духовно-нравственного воспитания.

Кузина Ан.В.-Воспитание культуры межнационального общения.

Бабичева О.И.-Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.

Кузина А.В.-Сотрудничество классного руководителя и родителей в рамках реализации ФГОС.

Ухарская Л.В.-Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.

Гузанова З.Б.-Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.

Денисович Т.И.-Самоуправление как способ социализации учащихся.

Хутяева А.Т.-Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе.

Шаумян Л.С.-Система профориентационной работы - составляющая процесса успешной социализации выпускников.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2023-2024 учебный год, которые включали в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Основной формой работы классных руководителей МО был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

В этом учебном году были запланированы и проведены открытые классные часы:

№	Название мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
---	----------------------	------	-------	---------------

		проведения		
1.	День знаний «Здравствуй, школа»	сентябрь	6	Гузанова З.Б.
2.	«День учителя»	октябрь	7	Денисович Т.И.
3.	«День Матери»	ноябрь	2	Кузина Ан.В.
4.	«Место подвигу...» - ко Дню Героя России	декабрь	3	Бабичева О,И.
5.	«Подвиг Героев Моздокчан»	январь	4	Кузина А.В.
6.	«День Защитника Отечества»	февраль	5	Ухарская Л.В.
7.	«Международный женский день»	март	8	Хутяева А.Т.
8.	«День Космонавтики»	апрель	1	Василихина Е.М.
9.	«День Победы»	май	9	Шаумян Л.С.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Учащиеся нашей школы активно участвовали в различных конкурсах, соревнованиях и занимали призовые места.

Районные соревнования «Турслет-2023»-4 м.

Республиканский патриотический фестиваль «Время выбирает СВОих»-Майрансаев Ирбек-6 кл-диплом 2 ст.

Муниципальный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни-Юсупова Камила-9 кл-2 м.

Муниципальный конкурс «Марафон добрых дел»-3 м.

«Мастер осетинского художественного слова»-Босиков Сармат-8 кл-призер.

Брейн-ринг «Миротворцы»-учащиеся 7 кл-2 м.

Муниципальный конкурс «Хетагуровские чтения»-  
Юсупова Камила-9 кл-победитель.

Муниципальный конкурс «Алло, мы ищем таланты»-  
Юсупова Камила-9 кл-победитель.

Международная акция-конкурс «Мисс Миротворец Золотая Осень-2023»-Юсупова Камила-9 кл-победитель.

Муниципальный конкурс «Без срока давности»-Кучиева Фатима-8 кл-1 м.

Муниципальный конкурс «Букет цветов для Мамы»-Иванова Елизавета-1 кл- номинация «Самый оригинальный букет».

Муниципальный конкурс «Литературные Гуржибековские чтения»-Гависов Олег-7 кл-3 м.

Муниципальная викторина «Космоквиз»-7 кл-3 м.

Муниципальный конкурс «Герои моей семьи»-Битиашвили Захар-6 кл-1 м, Майрансаев Ирбек, Горелова Каролина-6 кл-  
номинация «Эстетическое оформление».

Учащиеся нашей школы участвовали в различных акциях:

Всероссийская танцевальная акция-флешмоб «День государственного флага РФ»

«Россия против террора», «Мы против наркотиков»

«Самолетик будущего».

«Помоги пойти учиться».

«Внуки по переписке», «Пишу тебе, Герой», «Герой из народа».

«С папой в деле».

Благотворительная акция «Формула Добра»

«Коста 164», «Вечер за книгой».

«Подари книге вторую жизнь», «Открывая книгу с Первыми», «Читаем на родном».

«Надень белую ленточку», «Сила объятий», «День «Спасибо».

«Поздравь солдата», «Вяжу солдату», «Георгиевская ленточка».

«Поможем зимующим птицам».

«Весна в Движении». «Марш Юных Миротворцев».

«Спасибо, школа».

С успехом прошла неделя начальной школы- ответственная Бабичева О.И.

В старшем и среднем звене прошла неделя истории- ответственная Сулименко Л.А., неделя психологии-ответственная  
Гузанова З.Б.

Каждый классный руководитель МО использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции.

Уделяется большое внимание общественно-полезному труду учащихся. Все классные коллективы приняли участие в субботниках по уборке территории школы и братских захоронений, находящихся на территории станицы.

Велась большая работа по военно-патриотическому воспитанию: проведено множество классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Дню освобождения г. Ленинграда, г. Моздока от немецко-фашистских захватчиков.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, психологом, педагогами дополнительного образования, школьной и станичной библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами; беседы по профилактике и предупреждению вредных привычек. Ведётся журнал по технике безопасности. Классными руководителями огромное внимание уделяется формированию здорового образа жизни у учащихся. В рамках месячника здоровья были проведены мероприятия:

Конкурс плакатов на тему «Мы выбираем ЗОЖ», «Веселые старты», классные часы «Здоровым быть модно!»

Большое внимание уделяется классными руководителями введению школьной формы. Здесь считаю нужным отметить работу классных руководителей начальной школы.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по воспитанию классных коллективов ведется целенаправленно.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведётся диагностическая работа;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
2. внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
3. активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
4. уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
5. активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все они вовлечены во внеурочную деятельность.

На заседании МО было принято решение считать работу МО классных руководителей 1-9 классов за 2023 -2024 учебный год удовлетворительной.

### **ШМО учителей начальных классов**

**Методическая тема ШМО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**Цель работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

### Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

### 1. Данные об учительском составе:

№	Наименование ОО	ФИО (полностью)	Год и дата рождения	Образование	Стаж (лет)	Категория	Телефон
1	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Бабичева Ольга Ивановна	1962 год 04.03	Средн. спец.	44 года	Высшая категория	89284840636
2	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района	Василихина Елена Михайловна	1968 год 06.05	Средн. спец.	28 лет	Соответствие	89280692284



	РСО-Алания						
3	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Рожманова Наталья Викторовна	1977 год 24.12	Высшее	6 лет	Без категории	89284907156
4	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Кузина Алла Владимировна	1986 год 30.03	Высшее	4 года	Без категории	89627491534
5	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Кузина Анастасия Валерьевна	1987 год 15.01	Средн. спец.	2 года	Без категории	89388852488

## 2. Повышение квалификации:

№	Наименование ОО	Всего педагогов по предмету	Прошли курсовую подготовку своевременно	Необходимо пройти курсовую подготовку	Имеют курсовую подготовку по ФГОС
	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	5	4 Бабичева Ольга Ивановна Василихина Елена Михайловна Кузина Алла Владимировна Кузина Анастасия Валерьевна 31.10-12.11.22 год	-	4 «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в контексте новых ФГОС» (108 часов)
	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	5	3 Василихина Елена Михайловна Кузина Алла Владимировна Кузина Анастасия Валерьевна	Бабичева Ольга Ивановна Рожманова Наталья Викторовна	3 Курсы «Разговор о важном»
	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского	5	Бабичева Ольга Ивановна Василихина Елена Михайловна	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя

	<b>Района РСО-Алания</b>		<b>Кузина Алла Владимировна Кузина Анастасия Валерьевна</b>		
	<b>МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО- Алания</b>	<b>5</b>	<b>Кузина Алла Владимировна</b>	<b>-</b>	<b>Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС. (80 часов)</b>
	<b>МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО- Алания</b>	<b>5</b>	<b>Кузина Анастасия Валерьевна 1.03.04.2023 -01.05.2023 г. 2.25.11.2023г. 3.28.02.2024г</b>	<b>-</b>	<b>1.Математика легче, чем кажется . Как заинтересовать учеников. ( 36 часов) 2.Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС (36 часов) 3.Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе.(72 часа)</b>
	<b>МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО- Алания</b>	<b>5</b>	<b>Рожманова Наталья Викторовна 1.№183101744150 от 27.10.2023 г 2.№152024001659 от 17.05.2024 г.</b>	<b>-</b>	<b>Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (108 Часов) 2.Теория и методика работы в детском оздоровительном лагере. (18 часов)</b>
	<b>МБОУ ОО школа ст. ЧернойарскойМозд окского Района РСО-Алания</b>	<b>5</b>	<b>Бабичева Ольга Ивановна №1518028 Январь 2024 г.</b>	<b>-</b>	<b>Диплом победителя (II степени) «Требования обновленных ФГОС к результатам обучения».</b>
	<b>МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО- Алания</b>	<b>5</b>		<b>Бабичева Ольга Ивановна</b>	<b>Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС.</b>

**3. Личное, очное участие педагога, указать в рамках какого мероприятия:**

№	Наименование ОО	Ф.И.О. педагога	Мастер – класс (тема)	Открытый урок (тема, класс)	Доклад (тема)	Конференция (тема)	Тренинг (тема)	Круглый стол (тема)	Другие формы
1	МБОУ ОО школа ст. Черной Моздокского Района РСО-Алания	Кузина Анастасия Валерьевна	«Дебют молодого педагога»	Математика «Названия компонентов и действия умножения» 2 класс	«Мои достижения, умения»	Форум молодых специалистов Владикавказ	РМО молодых педагогов	С Гаспарьянц Н.Н.	

**4. Внеклассная работа по предмету:**

Наименование ОО	Название мероприятия.	Ф.И.О. педагога	Классы - участники
МБОУ ОО школа ст. Черной Моздокского Района РСО-Алания	<p>1.Конкурс рисунков ко дню матери.</p> <p>2.Конкурс рисунков к 9 мая.</p> <p>3. Акция « Открытка на фронт» - «С новым годом»</p> <p>4.Районный конкурс «Портрет моего учителя»</p> <p>5.Письмо и рисунок для бойцов в зоне СВО.</p> <p>6.Участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО.</p>	Кузина Анастасия Валерьевна	2 класс

	<p>7.Праздник «Милые мамы»  8.Конкурс чтецов К.Л.Хетагурова  9.Участие в предметной неделе.  10.Акция «Медаль бойцу СВО»  11.Итоговыйквест по станциям «Орлята России»</p>		
<p>МБОУ ОО школа ст. Чернойрской Моздокского Района РСО-Алания</p>	<p>1.Акция « Помоги зимующим птицам»  2.Открытый классный час «Я патриот своей страны»  3.Конкурс «Весёлые старты»  4.Конкурс рисунков ко дню матери.  5.Конкурс рисунков к 9 мая.  6. Акция « Открытка на фронт» - «С новым годом»  7.Районный конкурс «Портрет моего учителя»  8.Письмо и рисунок для бойцов в зоне СВО.  9.Участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО.  10.Праздник «Милые мамы»  11.Конкурс чтецов К.Л.Хетагурова</p>	<p>Кузина Алла Владимировна</p>	<p>4 класс</p>

	<p>12.Участие в предметной неделе.</p> <p>13.Мероприятие «Посади дерево» (в рамках экологической акции)</p> <p>14.Праздник «Прощание с начальной школой»</p>		
<p>МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания</p>	<p>1.Классный час «Осторожно, огонь!»</p> <p>2.Праздник «Здравствуй , осень!»</p> <p>3.Конкурс рисунков ко дню матери.</p> <p>4.Конкурс рисунков к 9 мая.</p> <p>5. Акция « Открытка на фронт» - «С новым годом»</p> <p>6.Районный конкурс «Портрет моего учителя»</p> <p>7.Письмо и рисунок для бойцов в зоне СВО.</p> <p>8.Участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО.</p> <p>9.Праздник «Милые мамы»</p> <p>10.Конкурс чтецов К.Л.Хетагурова</p> <p>11.Участие в предметной неделе.</p> <p>12. Праздник «Посвящение в первоклассники»</p>	<p>Василихина Елена Михайловна</p>	<p>1 класс</p>
<p>МБОУ ОО школа ст.</p>	<p>1. Акция «Мы в зеленом»</p>	<p>Бабичева Ольга Ивановна</p>	<p>3 класс</p>

<p><b>Черноярской Моздокского Района РСО-Алания</b></p>	<p>2.Праздник «Масленица» 3.Праздник «Встречаем лето» 4.Конкурс рисунков ко дню матери. 5.Конкурс рисунков к 9 мая. 6. Акция « Открытка на фронт» - «С новым годом» 7.Районный конкурс «Портрет моего учителя» 8.Письмо и рисунок для бойцов в зоне СВО. 9.Участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО. 10.Праздник «Милые мамы» 11.Конкурс чтецов К.Л.Хетагурова 12.Праздник «Осень» 13.Праздник бабушек и мам. 14.Участие в предметной неделе.</p>		
<p><b>МБОУ ОО школа ст. Черноярской Моздокского Района РСО-Алания</b></p>	<p>1.Встречаем осень. 2.День матери. 3. Вот и Новый год. 4.Мальчики-солдаты. 5.Милые мамочки. 6. День семьи.</p>	<p><b>Рожманова Наталья Викторовна</b></p>	<p><b>0 класс</b></p>

**5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:**

Наименование ОО	Ф.И.О.педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень	Статус
МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Кузина Анастасия Валерьевна	Начальные классы	«Дебют молодого педагога»	Муниципальный, Региональный	Участие

### **6. Традиционные мероприятия с детьми на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятие	Место проведения	Дата, время
1	Здравствуй, школа!	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Сентябрь 2024 год
2	Конкурс чтецов К.Л.Хетагуров	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Октябрь 2024 год
3	День матери	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Ноябрь 2024 год
4	Весёлые старты	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Февраль 2025 год
5	Праздник 8 марта	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Март 2025 год
6	Олимпиады по предметам	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	В течение года
7	Предметная неделя	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Апрель 2025 год
8	Конкурс чтецов «9 мая. День Победы»	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	Май 2025 год
9	Конкурс поделок из природного материала.	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания	В течение года
10	Конкурс рисунков, плакатов.	МБОУ ОО школа ст. Чернойарской	В течение года

		<b>Моздокского Района РСО-Алания</b>	
<b>11</b>	<b>Праздник «Прощай, начальная школа!»</b>	<b>МБОУ ОО школа ст. Чернойарской Моздокского Района РСО-Алания</b>	<b>Май 2025 год</b>

**Аналитический отчет деятельности педагога-психолога**

Основная *цель* в работе на 2023 - 2024 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году решались следующие *задачи*:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1 класса.
3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в школе.
4. Определение психологической готовности первоклассников к школьному обучению.
5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.



В течение 2023-2024 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:

1. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников (ФГОС) – 5 человек. *Цель исследования уровня сформированности УУД:* получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики уровня сформированности УУД в 1 классе в условиях реализации ФГОС 2023-2024 учебном году».

2. Адаптация 1-го класса – 5 человек. *Цель исследования:* выявление уровня школьной адаптации учащихся 1 класса.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1 классе в 2023-2024 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования *адаптации учащихся первых классов*, а также по результатам *исследования уровня сформированности УУД* были ознакомлены учителя и родители.

По результатам психологической диагностики учителю выданы рекомендации по работе с учащимися 1 класса.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

3. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся 4,5,6 классов (ФГОС) – 22 человека. *Цель исследования уровня сформированности УУД:* получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам мониторинга диагностики ФГОС учащихся 4,5 классов в 2023-2024 учебном году».

С результатами психологической диагностики исследования *уровня сформированности УУД учащихся четвертых классов* были ознакомлены учителя и родители.

4. Психологическая диагностика учащихся 4 класса по готовности перехода в среднее звено школы - 16 человек. *Цель диагностики:* определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 4 класса готовности перехода в среднее звено (2023- 2024 учебный год)».

С результатами психологической диагностики исследования *готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы* были ознакомлены учителя и родители.

5. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). – 4 человек. *Цель:* продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2023-2024 учебного года.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

5. Диагностика учащихся с ОВЗ. *Цель:* диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

*Вывод:* Оценивая проведенную *психодиагностическую работу*, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

#### [Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.](#)

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Были проведены индивидуальные занятия.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-го класса «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

При разработке этих занятий использовалась программа *«Психологическое сопровождение адаптации первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС»*

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.

2. В декабре 2023 года был проведен классный час в 1- 4 классах по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся начальных классов.

3. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение 2023 -2024 учебного года было проведено 4 групповых и 3 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

4. В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены тренинги с учащимися начальной школы. Тренинги направлены на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 3 индивидуальных занятий.

5. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 2 индивидуальных занятия.

6. Занятия с выпускниками 9 класса *«Психологическая подготовка выпускников к ОГЭ»*

В ходе *коррекционно-развивающих занятий* проводилась корректировка нежелательных особенностей психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И и др.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

*Выводы.* Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую* работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

Проведенная *коррекционная* работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования *коррекционного* направления деятельности.

### Методическая работа педагога-психолога:

В 2023 - 2024 году *методическая работа* осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях и педсоветах; д) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение семинаров в целях самообразования.

*Вывод:* методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

### Анализ проведенной работы педагога-психолога в 2023-2024 учебный год.

I. Основная цель в работе на 2023-2024 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса – решалась через реализацию поставленных задач.

II. Выводы по задачам:

Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, в системе мониторинга образовательного учреждения, а также в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.

В ходе индивидуальной психологической диагностики первоклассников была определена психологическая готовность детей к школьному обучению, выявлены уровни актуального развития детей.

Проводилось психологическое исследование адаптации обучающихся 1 класса.

В рамках введения ФГОС проводились диагностики обучающихся 1, 3, 4, 6, 9-х классов, осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся школы.

В течение 2023 -2024 учебного года составлены списки детей «группы риска» в школе и проведена психологическая диагностика детей из «группы риска».

На протяжении учебного года осуществлялось взаимодействие с семьями учащихся и оказывалась им психологическая поддержка.

Производилось содействие повышению психологической грамотности родителей в ходе индивидуальных и групповых консультаций.

В течение учебного года проведено консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

В деятельности применялись информационные технологии в своей аналитической деятельности.

## ОБЩИЙ ИТОГ:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Результаты работы соответствуют плану работы на 2023 - 2024 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года использована методическая копилка методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

В итоге все запланированные мероприятия прошли по плану. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанная работа можно считать удовлетворительной, использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, на следующий 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в школе.
5. Определение психологической готовности первоклассников к школьному обучению.
6. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся школы.
7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
8. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.
9. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
10. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
11. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

*На школьном уровне:*

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

*На индивидуальном уровне:*

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной

гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

В результате анализа профилактической работы, проводимой, в МБОУ ООШ ст. Чернойарской определены следующие проблемы:

отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся; недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период, недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;

недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Цель профилактической работы МБОУООШ ст. Чернойарской – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организация профилактики

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности («Радуга добрых дел», «В жизнь – по безопасной дороге» «Моя малая Родина» «Подвижные игры»);
- Комплексного плана работы и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- плана профилактической деятельности
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «МЫ выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

Мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);

Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

Декада профилактики правонарушений;

Декада правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социальнопедагогическая): организация работы Совета профилактики; организация службы медиации. Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

В рамках акции с 01.04.24 по 01.05.24 «Безопасность детства» с целью повышения безопасности и обучению, адекватным действиям при чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью детей в МБОУ ООШ ст. Чернойарской, были проведены профилактические мероприятия, которыми были охвачены учащиеся с 1-9 классы. Тематические мероприятия строились по нескольким направлениям, а именно:

дорожная безопасность.

пожарная безопасность.

безопасность детей на воде.

безопасность детей на объектах железнодорожного транспорта. антитеррористическая безопасность,

безопасность психического и физического

здоровья детей, их благополучия в школе и вне школы

информационная безопасность

безопасность в быту

В рамках акции «Безопасность детства» проведены рабочие совещания с педагогическими работниками по вопросу обеспечения безопасности детей после школьных каникул и обсуждение вопросов безопасности детей в школе и во внеурочное время. Проведена практическая тренировка по эвакуации учащихся и персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, практических занятий по современным приёмам и методам действий при ЧС совместно с работниками МЧС. В тренировочной эвакуации приняли участие учащиеся в количестве 163 чел. и педагогический состав – 26 чел. Проведены экскурсии по школе с показом средств пожаротушения, эвакуационных выходов, с ознакомлением плана



эвакуации, стендами по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при террористических актов и чрезвычайных ситуациях. В рамках «Дней безопасности» проведены пропагандистско-воспитательные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!», «Шагающий автобус» среди учащихся 1-9 классов, а также проведены занятия по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности среди учащихся и их родителей. Проведены классные часы и беседы среди учащихся 1-9 классов о правилах поведения при пожаре, при безопасности на дорогах, угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуациях.

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детей и персонала образовательных организаций от ЧС» в Черноярской школе провели Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках акции, а также в целях пропаганды знаний в области гражданской обороны, обучения ребят 7 и 8 классов основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, студенты ГБПОУ «МАПТ» по специальности «Пожарная безопасность» Сагеев Сослан, Салаватов Арсен, совместно с учителем ОБЖ Рожмановой Н.В. и советником директора по воспитанию Рожмановой В.В. провели уроки, в ходе которых ребятам рассказали об истории гражданской обороны России, познакомили с сигналами гражданской обороны, рассказали о видах чрезвычайных ситуаций и правилах поведения в них. Кроме того, с участниками открытых уроков поговорили о том, какие непредвиденные ситуации могут возникнуть на улице и в бытовых условиях, повторили правила поведения при пожаре, на дороге и в общественном транспорте, при угрозе совершения теракта и обнаружении подозрительного предмета, правила безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и во время сигнала оповещения «Внимание всем!». Дети узнали много важной информации о том, как вести себя при эвакуации, какие вещи необходимо взять с собой, как не поддаваться панике и быть в здравом рассудке. Также была возможность потренироваться одевать защитный костюм и противогаз, что было очень увлекательным. Ученики узнали о том, что же обозначает сирена, что нужно внимательно слушать: покидать место, где ты находишься, или наоборот не покидать его и не открывать никому двери, например как в случаях опасности излучения радиации. Также, просмотрели мастер класс, который провели студенты техникума. Сегодняшний урок был очень полезен и важен для всех, ведь если ты предупрежден, то вооружен".

А тем, кому скоро уже предстоит выбрать свой дальнейший жизненный путь, рассказали ещё и об учебных заведениях МЧС России.

24 марта 2024г. провели тренировку по эвакуации из здания всех классов. Все вышли спокойно, без паники на безопасное расстояние от здания.

[Информация МБОУ ООШ ст. Черноярской о проделанной работе, согласно указанным пунктам письма заседания Антитеррористической комиссии в РСО - Алания и Оперативного штаба в РСО - Алания](#)

В Связи с проведением 07 февраля 2024 года состоялось совместное заседание Антитеррористической комиссии в РСО - Алания и Оперативного штаба в РСО - Алания, на котором, в том числе, рассматривался вопрос

« О мерах по выявлению и предотвращению террористических угроз в период проведения общественно-политических мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, Международного женского дня, а также направленных на завершение мероприятий по обеспечению готовности к АТЗ критически важных и потенциально опасных объектов, мест массового пребывания людей и повышению эффективности мероприятий по обеспечению безопасности подготовки к проведению выборов Президента Российской Федерации.

Были проведены следующие мероприятия:

Для этого были проведены следующие профилактические мероприятия :

Приказ № 97 от 22.07.24 об усилении мер безопасности на период подготовки и проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня, мероприятий по обеспечению безопасности подготовки к проведению выборов Президента

Российской Федерации.

Усилен пропускной и досмотровый режимы в организациях, исключить доступ нахождение в них посторонних лиц без необходимости

Проверили помещения, подвалы, чердаки, подсобные помещения;

Обращали внимание на припаркованный транспорт ( особенно оставленный на длительный срок);

Проведены тренировки по антитеррористической деятельности;

Уделили особое внимание: остановкам общественного транспорта, местам общего пользования, под лестницами, в мусорных урнах и т.д.

Были под особым вниманием лица ,проявляющих нервозность, излишнюю эмоциональность и неадекватность поведения; В ОУ были проведены инструктажи с персоналом организаций, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности, повышение бдительности сотрудников и разъяснить их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

Все находившие в ОУ были предупреждены не оставлять без присмотра личные вещи, сотовые телефоны, сумки и т.п.

О всех подозрительных предметах, людях и происшествиях немедленно сообщать по телефону: 01, 02, 112.

При входе в учебное заведение используется металлодетектор со стороны физохраны, ежедневно проверяется действие тревожной кнопки физохраной.

Была проведена беседа с учащимися:

Регулярный инструктаж проводится по антитеррористической безопасности со школьниками. Им объясняется опасность и недопустимость следующих действий:

трогать или пользоваться пакетами или предметами, найденными на улице;

брать у посторонних людей какие-либо вещи или игрушки;

нельзя трогать проволоку или шнур, натянутые в каком-то месте.

### *Модуль «Детские общественные объединения»*

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Процесс воспитания активности, воспитания лидерства очень важен для общества. Склонность к лидерству проявляется еще в детстве и развивается как качество личности, реализация которого служит средством ее самоутверждения и самоопределения.

Новизна данной программы заключается в том, что она ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В процессе группового общения происходит естественное развитие лидерских качеств.

Актуальность. В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Данная программа нацелена на создание объединений обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

Цель программы – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

#### *Воспитательные:*

- создать условия для нравственного становления обучающихся;
- создать условия для мотивации к социально значимой деятельности;
- создать условия для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- создать условия для воспитания духовно – нравственной личности;
- создать условия для воспитания уважения к другому человеку, умения слушать и слышать, взаимодействовать в команде;

- создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

Развивающие:

-развитие навыков работы в группе, в команде;

-развитие умений и потребности в познании собственного «Я»;

развитие творческих и лидерских качеств;

-развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;

развитие толерантного отношения к другим людям;

развитие позитивного мышления.

Образовательные:

формирование и развитие у детей творческих и практических знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;

формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;

формирование начальных навыков социального проектирования;

способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии ;

формирование навыков *эффективного* взаимодействия, приемов публичных выступлений.

**Юнармия отряд «Патриот»**

Патриотизм — одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособлённых отечеств.

В последние годы в России большую популярность и значимость приобрело «Юнармейское движение». О нём много говорят и пишут. Но, зачастую, деятельность юнармейских отрядов, которые являются первичной основой этого Движения, не изучена, хотя и накопили уже достаточно большой опыт. Поэтому, школьники, которые являются членами юнармейского отряда «Патриот» школы станицы Черноярской, решили изучить и систематизировать его историю, чтобы о деятельности юнармейцев и командирах отряда знали все учащиеся нашей школы, гордились отрядом и вступали в ряды Юнармии. Наша станица и школа в разные периоды истории уделялось большое внимание патриотическому воспитанию молодёжи. В царское время. *В 1828 году из кавказских горцев был набран Конвой Его Императорского Величества. Высокой чести проходить ,службу в 4-й сотне Конвоя были удостоены многие казаки-осетины из станиц Черноярской* Близость к Императорскому двору Черноярских офицеров пробудила у них желание дать своим детям достойное образование и привела к решению, что школа в селе просто необходима. Казаки - осетины были настоящими патриотами царской России, и они старались привить своим детям наследие патриотизма, верности своей Родины

В советский период оно осуществлялось через Всесоюзный Ленинский Коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ), Всесоюзную пионерскую организацию им. В.И.Ленина, Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту

(ДОСААФ), образовательные учреждения. По их инициативе в СССР было создано Юнармейское движение, которое получило широкое распространение по всему Советскому Союзу, в том числе, и в Северной Осетии.

Патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Мы считаем, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

С этой целью наша школа активно воспитывает чувство любви и разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, формирования сплоченного и дружного коллектива.

В школе создано три юнармейских отрядов « Патриот» Первый юнармейский отряд был создан в 2019 году ,второй отряд – 2023 году,2024.

По разработанной программе Патриотического воспитание учащихся школьного отряда МБОУ ООШ ст. Чернойарской. Отряд Юнармейце старались выполнить программу в полной мере.

Учащиеся МБОУ ООШ ст. Чернойарской, направления отрядов "Миротворцы", "Волонтеры-медики", "Юнармейцы" приняли активное участие в акции - сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, выполняющих специальную военную операцию, мобилизованных граждан на территории Украины.

Ребята, помимо сбора гуманитарной помощи, написали большое количество писем-обращений "Письмо солдату".

Представитель воинской части Дьяченко Елена Геннадьевна поблагодарила администрацию школы, руководителей отрядов, педагогов, учащихся и родителей за проделанную работу.

**МЫ ВМЕСТЕ! МЫ ЗА ПОБЕДУ!** Высадка саженцев на территории новой школы  
27.03.2024

Участники школьных отрядов МБОУ ООШ ст. Чернойарской: Юнармейцы, Волонтёры-медики, Миротворцы под руководством учителя технологии Ухарской Л. В. и завхоза Гузанова В. В. на территории новой школы высадили саженцы берёзок, которые нам предоставили Моздокское лесничество

12 декабря в РДК г.Моздока прошла церемония принятия присяги новыми Юнармейцами, которые пополнили ряды этой молодежной военно-патриотической организации.

Присягу приняли учащиеся образовательных организаций Моздокского района, в том числе учащиеся МБОУ ООШ ст.Чернойарской.

Клятву юнармейцев приняли военнослужащие и члены Моздокского отделения "Боевое братство"

29 февраля 2024 года активисты Движения Первых и юнармейцы школы ст.Черноярской вместе с классным руководителем Гузановой З. Б. посетили Дом-музей И.А. Плиева в рамках проекта «Я познаю свой край».

Учащиеся и педагоги МБОУ ООШ ст. Черноярской приняли участие в Акции «Дети Осетии – детям Донбасса» по сбору литературы для детей из Донецкой и Луганской народных республик. Организована акция республиканской детской библиотекой им. Д. Мамсурова. Ее цель – вернуть детям Донбасса возможность учиться и развиваться в русскоязычной среде.

Детям ДНР и ЛНР очень не хватает художественной и учебной литературы: печатных изданий русской классики и произведений современных российских авторов, энциклопедий для школьников и хрестоматий для внеклассного чтения по российским образовательным стандартам.

[«Читай потомок и гордись!»](#)

23-го февраля наша страна отмечает День защитника Отечества. Нет в нашей стране семьи, в которой в этот день не отмечался бы мужской праздник. И нет такого общеобразовательного учреждения, где не проводились бы торжественные мероприятия в честь этого красного дня календаря. Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстоявших независимость, честь и достоинство Родины.

[Акция "Благодарственное письмо солдату"](#)

21.02.2024

21 февраля в Черноярской школе прошла акция, "Благодарственное письмо солдату". В акции приняли участия лидеры движения первых и юнармейцы

Лидер Движения Первых и юнармеец Битиашвили Захар поздравил Солдатов СВО, также он отметил, что его брат тоже служит на СВО. Он пожелал нашим героям здоровья и удачи!

Ученики нашей школы знают, как важны для бойцов письма и слова поддержки из родных уголков, которые являются источником радости и вдохновения. Весточки от детей передают солдатам силу и уверенность, сокращая путь к победе, поэтому каждый из ребят подошёл к участию в акции со всей ответственностью и кропотливостью.

11 марта 2024 года в Моздокском районе на кургане памяти между станицами Черноярской и Ново-Осетиновской состоялся митинг, посвященный терским казакам, погибшим от рук мюридов имама Шамиля.

В мероприятии участвовали казаки Моздокского района, детские казачьи отряды и юнармейцы г. Моздока и гости из Владикавказа. Выступили на митинге атаман Моздокского районного казачьего общества АРОКО ТВКО Алексей Кавтарадзе,

атаман станицы Луковской Юрий Москалев, председатель Совета стариков районного казачьего общества Александр Сибилев и др.

Юнармейцы и Миротворцы МБОУ ООШ ст.Черноярской возложили к памятнику цветы

**Акция**- поздравление военнослужащих СВО в Украине

05.05.2024

В преддверии Светлого Праздника Пасхи учащиеся МБОУ ООШ ст. Черноярской приняли активное участие в акции - поздравление военнослужащих СВО в Украине с этим днем. От администрации и педагогов школы, казачьей станицы Черноярской ребята написали более 100 красивых, ярких напутственных писем с пожеланиями Мира, Добра, Благоденствия

**Вывод:**

Необходимо расширить активное участие в различных районных и республиканских мероприятиях, творческую активность юнармейцев, предоставить возможность юнармейцам проявить себя, и реализовать свой потенциал, получить признание.

### ***Внеурочная деятельности кружок « Краевед»***

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Работа велась по следующим направлениям:

I «Край, в котором мы живём»

II «Село, в котором я живу»

III « Подготовка экскурсионной группы»

IV «История нашей школы»

V « Музейная работа»

Ст. Черноярская – одна из старейших казачьих станиц. Здесь почти всегда жили потомственные офицеры, люди образованные, прославившие родные места, не раз проявившие отвагу и доблесть в ратных подвигах.

В школе станицы свято чтят память предков, помнят обычаи своего народа. В целях патриотического воспитания и продолжения традиции на протяжении многих лет ученики во главе с учителями занимаются поисковой работой по краеведению. Результаты нашей совместной работы – это папки, фотоальбомы, которые наглядно рассказывают об истории ст. Чернойрской и ее жителях.

За период 2023 – 20224 год программа выполнена.

### **Первичного отделения «Движение первых»**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ ООШ ст. Чернойрской успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В октябре 2023 присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»



10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ ООШ ст. Черноярской учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним.

Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте », акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа (выезд в швейный лицей), «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», организация «Добропочты».

Январь: Акция , «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА»,Поздравление работающих сотрудников в праздничные дни

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., Торжественного открытия Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», участие в «Диктанте Победы», участие в конкурсе участие в конкурсы видеороликов «Люблю свой район».

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование

экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, музеи и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

*На следующий год поставлен ряд задач:*

Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.

Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активно развивать детское волонтерское движение.

### *Деятельность Миротворческого отряда «Школа Мира»*

Школьный отряд юных миротворцев « Школа Мира » МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района активно участвует в программе Движения юных миротворцев стран СНГ в РСО – Алания. С 1 по 10 декабря участвовали в акции "Декада добрых дел юных миротворцев - 2023"

С 15 апреля по 15 мая стали активными участниками Эко-миротворческая акция «Всероссийский марш юных миротворцев -2024». В течение учебного года принимали участие в различных республиканских, муниципальных и школьных акциях , конкурсах , мероприятиях.

Активисты отряда миротворцев школы приняли активное участие в видео поздравлении участников СВО.

Прозвучали искренние слова поддержки , уважения и веры в Победу.

К Международному женскому дню активист – миротворец - Юсупова Камила стала участником видео-открытки среди миротворцев Республики Северная Осетия- Алания

Подведены итоги конкурса "Мисс миротворец золотая осень - 2023"

Руководитель и ребята школьного отряда Миротворцев школы станицы Чернойарской провели урок " От тебя зависти твоя жизнь!", посвящённый дню борьбы со СПИДом.

Ребята-миротворцы провели акцию « Дари добро». Она прошла в Международный день инвалидов.

В 9 классе среди миротворцев школьного отряда проведен час памяти «Маленькие герои большой войны»

Руководитель отряда Сулименко Л.А. рассказала детям о том, что война наложила свой отпечаток на историю всей страны. Узнав, что началась война, многие пионеры- мальчишки и девчонки, несмотря на свой юный возраст, уходили на фронт, в партизанские отряды. Те, кто оставался, вели активную деятельность в тылу. Осваивали станки на

заводах, технику на полях, дежурили на крышах во время бомбёжек, собирали вещи в армию для русских солдат. На их плечи легла нелёгкая обязанность - освоить работу взрослых для обеспечения армии едой, необходимой техникой. День Героев Отечества - это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Мы гордимся нашими земляками-героями, ставшими образцом истинного патриотизма и беззаветного служения Отечеству.

Воспитание патриотизма, как глубокого чувства любви к Родине, готовности служить ей, укреплять и защищать её, формировать нравственные отношения к участникам СВО .

Формирование чувства гражданской ответственности за настоящее и будущее страны и народа, нашей малой Родины. Мы склоняем голову перед светлой памятью тех, кто стоял насмерть, защищая нашу Родину!

В Чернойарской школе прошёл Урок Мужества «Мы Вместе», встреча с выпускником школы Салаватовым Адланом - участником СВО, награждённым Орденом Жукова и медалью участника СВО.

Урок начался с гимна РФ и вноса флага РФ, РСО – Алании. Встреча прошла в очень тёплой обстановке. Юнармейцы и Миротворцы школы подготовили вопросы и приветственные слова. С напутственными словами выступили директор школы Кибирова Людмила Ростиковна, учителя, которые обучали Адлана.

Мы желаем, чтобы мир воцарился на нашей земле.

Команда школьного отряда «Миротворцев» станицы Чернойарской заняли 2 место в интеллектуальной игре по «Брейрингу», посвященной Всемирному Дню волонтера . В торжественной обстановке ребята были награждены грамотой и кубком.

5 декабря в районном дворце культуры состоялось торжественное награждение волонтерских школьных отрядов Моздокского района в конкурсе «Марафон добрых дел-2023 год» .

Школьный отряд «Миротворцы» под руководством Кибировой Людмилы Ростиковны и Сулименко Людмилы Александровны заняли 3 место в номинации: «Событийное направление».

Активисты –миротворцы активно участвовали в проведении недели Истории

3 мая активист отряда Миротворцев Касаткина Дана провела среди учащихся 3 класса Викторину "Россия - родина моя". Ребята с большим интересом участвовали в данном мероприятии . МОЛОДЦЫ !

Долгожданный гость!

В рамках посещения Моздокского района, на весенних каникулах, руководителем Миротворческого движения Республики Северная Осетия-Алания, начальником отдела патриотического воспитания «Центра дополнительного образования г. Владикавказа» Беляевым Виктором Семеновичем. Состоялась встреча с руководителями школьного миротворческого отряда Чернойарской школы.

8 мая в станице Черноярской у памятника погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны состоялся торжественный митинг, посвященный празднику Дню Победы, в котором приняли участие учащиеся школы, в том числе Миротворческий отряд.

Миротворцы " Школа Мира " с руководителем Сулименко Л.А провели беседу на тему : " Сохранение мира на Земле - глобальные проблемы человечества!"

27 апреля учащиеся и педагоги Черноярской школы приняли участие во Всероссийском субботнике и привели в порядок территорию Памятника воинам ВОВ в станице Черноярской

В рамках реализации всероссийской добровольческой эко-миротворческой акции «Всероссийский марш юных миротворцев -2024» среди миротворцев школы был проведен круглый стол «Глобальные экологические проблемы», целью которого является понятие о глобальном загрязнении окружающей среды, влияние на здоровье человека, экологической безопасности населения, воспитание бережного отношения к здоровью, природе; формирование у учащихся познавательного интереса к экологическим проблемам и стремлению принять посильное участие в их решении.

Миротворцам была проведена выставка рисунков на экологическую тему "Береги природу !"

26 апреля в нашей школе состоялся Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны. Ребята миротворческого отряда принимали так же активное участие.

**19 АПРЕЛЯ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРОШЁЛ ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ", КОТОРЫЙ ПОСВЯЩЕН ПАМЯТНОЙ ДАТЕ 19 АПРЕЛЯ - ДНЮ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПАМЯТЬ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ И ИХ ПОСОБНИКАМИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.**

17 апреля в школе станицы Черноярской состоялся торжественный митинг, посвящённый открытию мемориальной доски, погибшему выпускнику Лебедеву Алексею Васильевичу.

16 февраля в МБОУ ООШ ст. Черноярской среди участников миротворческого отряда «Школа Мира» прошел урок мужества, посвященный 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических и печальных страниц в истории нашей страны. Подвиг, который не меркнет в памяти поколений. В память о мужестве и самоотверженности защитников города Ленинграда был учрежден День воинской славы России — День снятия блокады города Ленинграда. 80 лет назад, 27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась почти 900 долгих дней и ночей.

Специально к этой юбилейной дате среди 7-8 классов, участников Миротворческого отряда школы Черноярской учителем истории, руководителем отряда Сулименко Людмилой Александровной была проведена викторина «Ленинград. Блокада. Память» .

## "Орлята России " за 2023-2024 учебный год

Цель программы :

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Подводим итоги учебного года по направлению внеурочной деятельности : «Орлят России»

Завершился учебный год, и с ним закончилось путешествие по трекам программы «Орлята России». Наши Орлята успешно выполнили все треки программы, демонстрируя высокий уровень подготовки и мастерства.

В течение года ученики 2 го класса под руководством классного руководителя Кузиной Анастасией Валерьевной знакомились с историей государства, принимали активное участие в социально значимых проектах и событиях школы, города, края, страны.

В рамках трека «Орлёнок – Эрудит» ребята развивали свои познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам.

Трек «Орлёнок – Мастер» способствовал развитию творческого потенциала учащихся. Орлята занимались изготовлением ёлочных игрушек и украшением школьного пространства к новогодним праздникам, создавая уникальные произведения искусства.

При выполнении трека «Орлёнок – Доброволец» ребята показали свою готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных мероприятиях.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» поспособствовал развитию физических способностей. Школьники активно участвовали в различных спортивных конкурсах и эстафетах.

В рамках трека «Орлёнок – Эколог» учащиеся изучали окружающий мир, заботились о природе, участвовали в экологических акциях по охране окружающей среды.

При выполнении трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» ученики побывали в школьной библиотеке, познакомились с разнообразием книг, изучили историю своей страны, а также приняли участие в мероприятиях, посвященных сохранению исторического наследия.

трек «Орлёнок – Лидер» поспособствовал развитию лидерских качеств. Девочки и мальчики приняли активное участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий.

Прохождение треков позволило учащимся раскрыть свой потенциал, приобрести новые знания и навыки, а также стать настоящими лидерами и творцами своей жизни.

Мы гордимся Орлятами нашей школы и уверены, что в следующем учебном году их ждёт ещё больше добрых дел, открытий и побед!

## *Кружок «Кукольный мир»*

Театральная деятельность- это самый распространенный вид деятельности детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, получая огромное эмоциональное наслаждение

*Кукольный театр* - одно из самых любимых зрелищ детей. Он привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой. В кукольном театре дети видят знакомые и близкие игрушки: мишку, зайку, собачку, кукол и др. - только они ожили, задвигались, заговорили и стали еще привлекательнее и интереснее. Необычайность зрелища захватывает детей, переносит их совершенно в особый, увлекательный мир, где все необыкновенно все возможно. Кукольный театр доставляет детям удовольствие и приносит много радости. Однако нельзя рассматривать спектакль кукол как развлечение: его воспитательное значение намного шире. Младший школьный возраст это период, когда у ребенка начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему, поэтому очень важно уже детям этого возраста показывать пример дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости и т.д.

Программа кружка «Кукольный мир» рассчитана на 4 года. Дети с удовольствием учились водить куклы, учили роли, изготавливали декорации и конечно выступали перед детьми начальной школы и родителями. Не остался в стороне и ученик с ОВЗ. Всем понравились пьесы русских народных сказок «Рукавичка» и «Лубяная избушка». К выступлению дети ответственно готовились, переживали, но аплодисменты хорошо их поддержали. Сказки показывали с музыкальным сопровождением, «артисты» помогали друг другу и все получилось отлично.

Показ сказок приурочили к Международному дню театра (27 марта). Руководитель кружка была на конференции по театрам в школах в городе Владикавказе. Перед уходом на каникулы участники кружка поставили перед собой задачу. Больше поставить спектаклей! И уже выбрали сказки. Будем стараться.

На 2024-2025 учебный год поставить сказки:

1. «Три поросенка»

2. «Маша и медведь»

3. «Теремок»

4. «Красная Шапочка»

## Работа дружины юных пожарных «Сирена».

Работа по противопожарному воспитанию в МБОУ ООШ станицы Чернойарской осуществлялась по общешкольной программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.

Профилактическая работа по привитию учащимися навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

### Основные задачи:

#### Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

#### Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

#### Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.

2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
  3. Воспитание толерантных отношений.
  4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.
- Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечению ребят в социально значимую деятельность.
- Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями.
- Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в соревнованиях и мероприятиях.

#### Участие ДЮП в мероприятиях в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года не все мероприятия проводились очно, но и в дистанционном формате.

В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия.

Под руководством руководителя отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах. Таким образом осуществлялась работа по усвоению учащимися правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

#### За 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- 1) Месячник пожарной безопасности
- 2) Практические задания:
  - Рейды по школе с проверкой противопожарного состояния. Обнаружение противопожарных недочетов и их устранение.
  - Тренировочные эвакуации школы.
  - Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах
- 3) Профилактическая операция «Елка».
- 4) Общешкольные инструктажи перед уходом на каникулы. «Правила пожарные помни всегда!»
- 5) Работа с обучающимися 1 – 2 классов:
  - Беседа «Пожарный-профессия героическая».
  - Беседа «Как появились бытовые электроприборы?».
  - Игра-эстафета «Юный пожарный».



6) Работа с обучающимися 3 – 4 классов:

- Викторина «Правила обращения с огнем».
- Выступление агитбригады среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём»
- Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».
- Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

7) Работа с обучающимися 5 – 9 классов:

- Брейн-ринг «Противопожарная безопасность».
- Круглый стол «Юные друзья пожарных. Кто они и чем занимаются?»
- Беседа "Главное – самообладание. Способы борьбы с паникой."
- Игра-практикум «Что делать в случае пожара в школе?»
- Беседа «Спасение людей на пожарах и самоспасение»

8) Выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности»

9) Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»

10) Просмотр и обсуждение видеофильма «Пожарные на учении».

11) Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».

В целом работу ДЮП за учебный год можно считать удовлетворительной.

## **Отряда ЮИД «Светофор»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, с привлечением сотрудников ГИБДД, конкурсов, викторин и др. )

Основными принципами деятельности являются:

1. Использование средств наглядности и ИКТ.
2. Добровольность участия в данном виде деятельности.
3. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
4. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний учащимися по ПДД на классных часах.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Отработка знаний и практических умений по правилам вождения велосипеда.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

**Работа ведется в следующих направлениях:**

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в конкурсе «Безопасное колесо»

В начале 2023-2024 учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно- транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденными планами. Причем работа велась не только в школе, но и за её пределами.

**Цель работы** отряда ЮИД «Светофор»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и города.

Отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.  
За данный период отрядом ЮИД «Светофорчик» проведена следующая работа:  
В сентябре составлен и утвержден план работы отряда на год.  
В сентябре организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход».  
Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:
  - тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
  - игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.;
  - тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо» по «Медицине».

1. В период с сентября 2023 года по май 2024 года еженедельно по понедельникам и вторникам проводились занятия кружка «Зебра» с целью подготовки и отбора команды на районные соревнования «Безопасное колесо -2024».
2. Были проведены классные часы, викторины, беседы, конкурсы игры с учащимися 1-2 классов. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дорога и дети», «В твоих руках твоя жизнь». Беседы на темы: «Берегите жизнь», «Дорога не космос», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля», «Защитные средства для велосипедиста» и др. Викторина «Безопасное колесо». Конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!», конкурс буклетов «Безопасное движение», конкурс плакатов «Безопасность летом». Игры: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и т.д.

## **Деятельности экологического движения « Экодесант»**

Актуальность данной деятельности заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Цель программы:

формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней,

воспитание у ребят экологической культуры.

Задачи программы:

- формирование экологической ответственности – понимания своего места в природе и адекватности своего поведения в природе;
- показ взаимосвязи природных объектов;
- осознание разносторонней ценности природы;
- ознакомление учащихся с основными направлениями современной экологической науки, объяснение необходимости здорового образа жизни.
- Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
- В рамках реализации программы проведены мероприятия.
- Движение «Экодесанта» представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и

➤ другой продукции, подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к природе.

Ученики 4 класса - юные эколога участвовали в акции «Посади дерево» под девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!». С каждым годом количество зеленых насаждений на планете неуклонно уменьшается. Этому способствуют промышленные вырубки, лесные пожары, засуха. Для улучшения экологической обстановки нужно привлечь неравнодушных людей, и объединить тех, кто любит свой родной город, кто думает о нем и кто готов позаботиться об экологии. На территории школы были посажены туи. С большим интересом дети планировали посадку саженцев на территории школы, определяли места, где молодым саженцам будет комфортно расти.

Совместная деятельность детей и взрослых доставила массу приятных моментов, каждый вносил свой вклад в озеленении территории. Дети с большим удовольствием помогали взрослым капать ямки, носить воду, придерживать саженцы. После такой акции каждый эконок гордо говорит: «Я это дерево посадил!» Наши дети настоящие патриоты своей Родины. Саженцы посаженные ими будут радовать многие поколения других ребят, которые будут посещать нашу школу. Учить бережно относиться к природе можно только воздействуя на чувства детей. Посадка саженцев вызвала у ребят желание оберегать деревца, заботиться о них. Совместная работа сплотила и взрослых и детей, создала радостное настроение, подарила положительные эмоции, заряд бодрости и удовольствие от общения с природой всем, кто не остался в стороне от этой замечательной акции.

Акция «Посади дерево»- имеет большое значение для подрастающего поколения, потому что один раз посаженное дерево своими руками запомнится надолго и сохранится в сердце каждого из ребят.

Ведь **дерево – это символ жизни и познания**. И может быть через несколько десятилетий в школу будут приходить будущие папы и мамы со своими детьми и показывать им какими большими стали их саженцы и с гордостью говорить: «Это дерево посадил твой папа или мама!».

В нашей школе, экологические акции проходят в течение всего учебного года. В ходе акций школьники получают природоведческие знания, формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности.

Время проведения акции: 15.01.2024 года

Ежегодно со своими учениками в рамках региональной эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой» проходят мероприятия. Зима, время года – любимое всеми детьми, но очень тяжёлый период для птиц и животных. Особенно страдают птицы. В рамках экологического развития было решено провести конкурс на лучшую кормушку, изготовленную собственными руками. В конкурсе на изготовление кормушек ребята и их родители приняли активное участие. В результате совместного труда и творчества детей и взрослых были изготовлены самые разнообразные кормушки. Фантазии не было границ: деревянные дворцы, пластиковые бутылки и разнообразный природный материал. Ребята с радостью показывали друг другу свои кормушки, рассматривали и сравнивали их. Труднее всего было выбрать лучшую кормушку. Многие работы были достойны внимания. Кормушки были развешены на территории школы, чтобы дети в дальнейшем смогли наблюдать за птицами, добавлять им свежий корм. Проведенный конкурс имеет большое воспитательное значение. Ведь целью является формирование у детей и взрослых позитивного отношения к природе нашего края, развитию гуманного отношения к птицам, а совместная деятельность родителей и детей сплачивает семью.

В наше время особенно актуальны вопросы экологического просвещения подрастающего поколения и взрослого населения, привлечение внимания жителей к проблемам зимующих видов птиц с целью сохранения их численности и поддержания видового разнообразия. Это очень важно в процессе изучения природы родного края, формирования гуманного отношения к птицам, мотивации интереса к их охране.

Кроме того, участие в эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой» способствует формированию у подрастающего поколения и взрослого населения ответственности за состояние окружающей природной среды, оказывает содействие воспитанию активной жизненной позиции участников акции-взрослых и детей.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач всех педагогов и родителей.

Благодаря проведению в школьном учреждении экологических проектов, праздников в доступной для ребят форме помогают в решении серьезных воспитательных и образовательных задач: усвоить знания о живой и не живой природе, а также способствуют развитию эмоциональной сферы школьников и накоплению экологического опыта у ребят. Все мероприятия положительно повлияли на ребят.

Ребята понимают, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её.

***Работа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«РАДУГА»***

Летний лагерь – это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста. В осеннее время тема сохранения здоровья особенно актуальна.

Наша школа в осенний период 2023–2024 учебного года создала условия для организации отдыха учащихся начальной школы в возрасте от 7 до 14 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Педагогический коллектив школы приложил всевозможные усилия для максимального охвата учащихся активными формами отдыха.

Первый день лагеря был очень насыщен. Ребята успели не только оформить среду группы, но и вновь встретиться с работниками лагеря "Радуга", познакомиться с его программой и поиграть на свежем воздухе.

На второй день лагерной смены детей ожидало открытие лагеря, они путешествовали в г.Моздок в «Парк Победы», где покатались на качелях и каруселях. Игра-путешествие "Все нам лето подарило" . Но на этом мероприятия не закончились, так же был проведен огонек "Расскажи мне о себе". Во второй половине дня работала творческая мастерская. Ребята, совместно с воспитателями, делали из цветной бумаги, путем складывания, веселых ежиков. Один день был самым сказочным. Проведены следующие мероприятия: "В гостях у сказки", где ребята должны были инсценировать отрывок из русской народной сказки, игра по станциям "В стране чудес". Дети охотно соревновались между отрядами. Это день показал как хорошо дети знают русское народное творчество, умение работать с книгой и даже театральные навыки

Детям запомнились «Веселые старты», «День здоровья и спорта», «День А.С.Пушкина», «Родной край» и особенно «День друзей и пускания мыльных пузырей», игры и состязания, уют в лагере, обеды в столовой и просто ходить в лагерь, общаться друг с другом и воспитателями

Детям в нашем оздоровительном лагере МБОУ ООШ ст.Черноярской по инициативе вожатых лагеря Ухарской Л.В и Рожмановой В.В, ребята поиграли в веселые старты и в очень интересную игры «Чехарда». Детям очень понравилось.

В школе прошёл День Движения Первых. Воспитатели Рожманова Н.В. и Зиновьева С.В.

Муниципальные координаторы Движения Первых в Моздокском районе организовали для ребят интересные весёлые старты и Квест-игру по направлениям Движения. Ребята познакомились с 12 направлениями Движения Первых. Детям запомнились квест – игра «Поиск сокровища», провела Гузанова З.Б. Развитие познавательной активности детей путем создания проблемных ситуаций (педагогом) и их решения.

**Цели:**

- развивать у детей коммуникативные навыки;
- учить работать в команде;

- учить ориентироваться с помощью карты;
- создать радостное настроение.

**Я, как начальник лагеря, отмечаю добросовестное и творческое отношение к работе всех педагогов, работающих в данный период.**

**А самое главное заключается в том, что в течение всей смены дети укрепили свое здоровье, получили массу положительных эмоций; не было отмечено ни одного случая травматического характера.**

**Также мы сотрудничали с мед.пунктом села. Был проведен предварительный осмотр детей, систематически велось наблюдение за состоянием здоровья детей, провелаь беседа и инструктаж «Профилактика желудочно – кишечных инфекций».**

**Велся повседневный контроль за соблюдением санитарных правил. Поддерживалась чистота и порядок в помещении и на территории лагеря благодаря работникам технического персонала. Каждый день с нами был УУП Айсинов Борис Георгиевич . Сопровождал наш выезд в г.Моздок на мероприятие по плану**

**Все работники лагеря добросовестно выполнили свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией.**

#### **ВЫВОДЫ:**

**анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.**

***В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:***

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития

**В течение 2023 - 2024 учебного года все выполненные мероприятия освещались СМИ :**

Телеграм

[https://t.me/vernoiarskoe\\_school](https://t.me/vernoiarskoe_school)

Сайт

<http://vernoiarskoe.mozdokschool.ru/>

<https://vk.com/club213149532>