

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа станицы Черноярской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

Статистико-аналитический отчет по результатам проведения Всероссийской проверочной работы в МБОУ ООШ ст. Черноярской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

в 5 классе по математике (02.04.2024г.)



ст. Черноярская, 2024 г.

Анализ ВПР по математике в 5 классах

2023/2024 учебный год

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

ВПР-2024 по математике в 5 классах проведена в 4 четверти 2 апреля 2024 года.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

Структура проверочной работы

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ.

В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Результаты ВПР.

Ф.И.О учителя	Всего уч- ся	Выполни- ли работу	Получили отметку				Средний балл	Процент успеваем ости	Качество знаний	Обучен- ность
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Денисович Т. И	16	13	2	7	4	0	3,2	85%	31%	42%

Индивидуальные результаты

Группы участников	Класс	Задания												Первич- ный балл	Отметка	Отметка по журналу
		1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8.1 (16)	8.2 (16)	9 (16)	10.1 (16)	10.2 (16)			
50001	5	1	0	X	0	0	2	X	1	1	0	1	1	7	3	3
50002	5	0	0	0	0	X	0	X	0	0	X	0	0	0	2	3
50003	5	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	7	3	3
50004	5	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	0	10	4	4
50005	5	0	1	1	1	X	0	2	1	1	1	1	1	10	4	4
50006	5	0	1	0	1	0	0	X	1	1	0	1	1	6	3	4
50008	5	1	1	X	1	0	0	0	1	0	1	1	1	7	3	3
50009	5	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	3	3
50010	5	1	1	0	0	X	X	X	1	1	1	1	1	7	3	3
50011	5	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	3	3
50012	5	0	0	0	0	X	0	0	0	1	0	0	0	1	2	3
50013	5	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	0	11	4	4
50014	5	1	1	1	1	X	2	0	1	1	1	1	1	11	4	4

Поэлементный анализ результатов:

№	Виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Проверяемые умения	Уровень сложности
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	Б
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятием «десятичная дробь»	Б
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б
4	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	Б
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	Б
6	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	Б
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	П
8.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	Б
8.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б
9	Развитие пространственных представлений	Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	Б
10.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	П
10.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	П

Статистические данные по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Республика Северная Осетия-Алания	8958	7,86	38,09	39	15,06
Моздокский муниципальный район	1141	13,5	39,88	33,83	12,8
МБОУ ООШ ст.Черноярской	13	15,38	53,85	30,77	0

Таблица показывает, что статистика отметок ВПР по математике в 5 классе в разрезе РФ, РСО-Алания, Моздокского района и ОО, в МБОУ ООШ ст. Черноярской почти соответствует.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1873	21,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6002	69,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	717	8,34
Всего	8593	100
Моздокский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	312	27,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	754	66,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	6,57
Всего	1141	100
МБОУ ООШ ст. Черноярской		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Таблица показывает, что 20 % понизили результаты и 80 % подтвердили результаты. Таким образом, сравнение результатов ВПР и школьной успеваемости по математике учащихся 5 классов позволяет сделать вывод:

- Уровень подготовки учащихся 5 класса по диагностируемому предмету на достаточно среднем уровне.
- Расхождение показателей успеваемости ВПР и школьной отметки не являются критичными. Результаты ВПР по математике практически совпадают со школьным оцениванием.

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений

5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними

6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий

7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений

8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы

8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях

10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Макс балл	Республика Северная Осетия-Алания	Моздокский муниципальный район	МБОУ ООШ ст. Черноярской
	8958 уч.	1141 уч.	13 уч.
1	74,6	65,82	53,85
1	67,64	68,01	61,54
1	59,19	45,22	38,46
1	79,33	73,53	69,23
2	43,48	38,52	0
2	45,95	43,16	23,08
2	38,43	34,88	23,08
1	90,39	89,31	84,62
1	80,24	76,07	84,62
1	46,54	37,25	61,54
1	60,11	61,09	84,62
1	50,64	49,52	53,85

Как мы видим в таблице, наибольшее затруднение у учащихся вызвали следующие блоки примерной основной образовательной программы (ПООП): №3,5,6,7

Требуется скорректировать работу по ликвидации пробелов, в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Затруднения у учащихся вызвала умение изображать геометрические фигуры, выполнение

построения геометрических фигур с заданными измерениями, вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.

Выводы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2024-2025 учебный год

класс	предмет	план мероприятий	где планируете рассмотреть
5	математика	Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам № 3, №5, №6, №7	Педагогический совет

Дата: 15 июня 2024 год

Учитель: _____ Денисович Т. И.