

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная  
общеобразовательная школа станицы Черноярской Моздокского района Республики  
Северная Осетия – Алания**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Педагогического совета  
МБОУ ООШ ст.Черноярской *21*

от «30» 08 2015 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ООШ ст.Черноярской  
*Жидея Д.Кибирова Л.Р.*

от «01» 09 2015 г.



**Положение о порядке выбора модуля и системе оценивания  
комплексного учебного курса ОРКСЭ  
в МБОУ ООШ ст. Черноярской**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выбора модуля и оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этике» (далее – ОРКСЭ) разработано на основании:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44. п.3, ст. 87. п.1-2.)

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;

- Приказа Министерства образования и науки от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089» (п. 1, 2);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/ 03 « О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24.10. 2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012–2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Приказа Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД – 102 « О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

1.2. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.3. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

## **2. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ**

2.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2.2. В образовательном учреждении на основе имеющихся образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей школы самостоятельно определяется перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

2.3. Выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ осуществляется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законными представителями) обучающихся.

2.4. Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе для обучения определенного модуля.

2.5. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

## **3. Результаты освоения учебного курса ОРКСЭ**

3.1. В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающийся должен:

- знать / понимать: основные понятия религиозных культур, историю возникновения религиозных культур, развитие различных религиозных культур в истории России, особенности и традиции религий, описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

- уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур, устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей, излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества, соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры, строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить сообщения по выбранным темам.

#### **4. Порядок оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

4.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.5. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.)

4.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

4.7. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы.

Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник и т.д.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

#### **5. Ведение документации**

5.1. По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

#### **6. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

6.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

6.3. Положение действительно до принятия новой редакции.