

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
по русскому языку в 9 классе от 14.02.2024 г

Общий результат

Всего учащихся : 9 человек.

Отсутствовали- 0 человек.

Получили «зачет» - 9 (100%)

Характеристика КИМ 2024 года по ИС

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с включением высказывания.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Задание	Содержание задания	Время на подготов-ку (max)	Время на выполнение (max)
ЗАДАНИЕ 1 Чтение текста	Осознанно и правильно передать замысел автора слушателям в соответствии с пунктуационными знаками. Текст содержит сложную грамматическую единицу – <u>имя числительное</u> , которое представлено в цифровой форме в косвенном падеже.	2 мин.	2 мин.
ЗАДАНИЕ 2 Пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации	Сохранить все основные микротемы исходного текста и уместно, логично включить в него во время пересказа приведённое высказывание. Во время подготовки (до 2 мин.) карточка с текстом находится у участника. Экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи, используя «Поле для заметок» в КИМе. По истечении времени на подготовку карточка передается экзаменатору-собеседнику. Участник отвечает, используя сделанные записи в «Поле для заметок» и напечатанную в КИМе цитату.	2 мин.	3 мин.
ЗАДАНИЕ 3 Создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы (1-3) в объеме не менее 10 фраз	1. Описать фотографию, раскрыв тему в полном объёме (описание); 2. Рассказать о своём личном жизненном опыте, раскрыв тему в полном объёме (повествование); 3. Дать полный ответ на поставленный проблемный вопрос, аргументировав свою точку зрения; дать полные ответы на вопросы плана (рассуждение).	1 мин.	3 мин.

ЗАДАНИЕ 4 Участие в диалоге с экзаменатором-собеседником	Дать полные ответы на поставленные вопросы, изложить мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции, богатство и точность словаря.	-	3 мин.
Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, — 20. Зачет выставляется в том случае, если за выполнение работы выпускник набрал 10 или более баллов.			

Уровень сложности заданий базовый. Тексты для чтения и пересказа были посвящены выдающимся людям России. Темы для монологического высказывания отличались разнообразием.

На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям.

Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

Результаты ИС учащегося 9 классов 2023-2024 учебный год

	Задания	Кол-во баллов	%
Ч1	Интонация		
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	88%
Ч2	Темп чтения		
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	100%
Ч3	Искажение слов		
	Искажение слов нет	1	77%
П1	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	22%
	Упущена или добавлена одна микротема	1	77%
П2	Работа с высказыванием		

	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	88%
ПЗ	Способы цитирования		
	Ошибок в цитировании нет	1	88%
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2	88%
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 5 фраз по теме высказывания	1	11%
М2	Логичность монологического высказывания		
	Логические ошибки отсутствуют	1	100%
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге		
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2	88%
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1	11%
Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4			
Р1	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет	2	22%
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1	55%
Р2	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет	2	11%
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1	55%

Р3	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет, или	2	66%
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1	22%
Р4	Богатство речи		
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1	55%
Р5	Соблюдение фактологической точности		
	Фактические ошибки отсутствуют	1	88%

Можно сделать **выводы:**

Лучше всего участники справились с заданиям «Чтение текста» 1 и 2 (100%) , но при этом **77% участников допустили при чтении текста искажения слов.** 20% участников подробно пересказали текст, не упустив на одной микротемы, еще 80% - при пересказе упустили (добавили) 1 микротему, 90% включили цитату в пересказ, **10%- не сумели справиться с цитированием.**

90% участников сумели построить монологическое высказывание из 10 фраз.

Вступили в диалог и дали развернутые ответы на три вопроса 90% участников, а **10% вступили в диалог, но на один вопрос ответили односложно (или не ответили).**

По итогам работы справились 9 учащихся .

	ФИО	Кол-во баллов	«зачёт»/ «незачёт»
1	Адильсултанова Луиза	14	«зачёт»
2	Висалов Рамиль	11	«зачёт»
3	Герасимов Артур	13	«зачёт»
4	Касаткина Дана	18	«зачёт»
5	Ковалёв Давид	15	«зачёт»
6	Мавлюдов Салим	12	«зачёт»
7	Мусаева Хадича	11	«зачёт»
8	Чахоев Мавлюд	17	«зачёт»
9	Юсупова Камила	18	«зачёт»

Учитель русского языка: Шаумян Л.С.