МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Управление образования АМС Моздокского района

МБОУ ООШ имени К.Д. Ушинского ст. Черноярской

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____

Сулименко Л.А.
от «12» 02 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ
ст. Черноярской

_____

Кибирова Л.Р.
Приказ № 101
от «12» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Осетия-моя история »

для обучающихся 6-9 классов

станица Черноярская , 2024 г.

Рабочая программа элективного курса по история родного края «Осетия – моя история»

Уровень образования (класс) - основное общее образование, 6–9 классы.

составитель
ст.преподаватель
кафедры ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»,
Почетный работник общего образования Российской Федерации
М.Т. Дзодзаева

Владикавказ – 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Осетия - моя история» составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Программа составлена с опорой на следующие основные учебные пособия:

1. Блиев М. М., Бзаров Р. С. История Осетии с древнейших времен до конца XIX века. Владикавказ: Ир, 2000 г.
2. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.

Данная программа рассчитана на изучение истории Осетии в 6–9-х классах средней общеобразовательной школы и рассчитана на 68 часов изучения: в 6 классе - 22 часа; в 7 классе - 17 часов; в 8 классе - 17 часов, в 9 классе - 12 часов (0,5 час в неделю).

Элективный курс рекомендуется включить в образовательный процесс во втором учебном полугодии. При этом возможны два варианта реализации:

1. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (1 час в неделю) с февраля по май 2024 года.
2. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (2 часа в неделю) в апреле-мае месяце учебного года.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по истории Осетии как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы и ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие малой родины и России;
- способствовать осмыслению роли Осетии в истории России;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Результаты освоения элективного курса «Осетия - моя история»:

- *Личностные результаты:*

осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

- *Метапредметные результаты:*

способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного

взаимодействия в шкафе и социальном окружении и др.

- *Предметные результаты:*

овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах истории Осетии как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути жителей своего родного края; усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только истории Осетии, но и истории России, ее прошлого и настоящего; приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Осетии, ее национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно- политическом, культурном, духовном развитии в различные периоды ее истории; готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды истории Осетии, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий истории родного края;

знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Осетии;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам;

работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т. д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Осетии;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях в Осетии, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления, основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников;

анализ, объяснение:

- раскрывать смысл и значение терминов и понятий, связанных с историей Осетии, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий истории родного края;

работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Осетии, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям родного края;

применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание истории Осетии в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среду;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Осетии.

Ведущие формы работы.

Элективный курс предусматривает как классно-урочную, лекционно-практическую систему, так и использование личностно-ориентированных педагогических технологий. На занятиях могут использоваться фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Занятия предусматривают проведение экскурсий, практикумов, семинаров и конференций.

Преобладающие формы текущего контроля знаний учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, доклада);
- защита проектной работы.

Предусматривается безоценочная система оценивания: по итогам изучения курса выставляется «зачёт»/ «незачёт».

2. Содержание элективного курса «Осетия - моя история»

6 класс

Введение (1 час)

С чего начинается Родина. Зачем нужно изучать историю родного края.

Древняя история Осетии. (3 часа)

Древнейшее население Осетии. Кобанская культура. Каменный век. Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита. Энеолит. Бронзовый век на территории Северной Осетии. Эпоха средней бронзы. Древнейшее родство современных народов.
Основные понятия: палеолит; мезолит; неолит; энеолит;
История племен кобанской культуры. Поселения и хозяйство. Металлургия. Военное дело. Религия. Искусство.
Древние арии. Ранняя история иранских племен. Общеиранская религия. Реформа Заратуштры. Иранские страны Передней и Средней Азии. Иранские кочевники евразийских степей.

Скифы. Сарматы. Аланы (10 часов)

Скифский мир. Народы скифского мира: европейские скифы, савроматы, киммерийцы, саки, масагеты и др. кочевое скотоводство. Начало железного века. Военное дело у скифов. Место скифского мира и древней истории.

Скифы и Кавказ. Складывание союза скифских племен на Предкавказской равнине. Изгнание киммерийцев. Скифские походы через Кавказ в Переднюю Азию. Скифы и кобанцы. Значение походов в Переднюю Азию. Место Кавказа в скифской истории.

Скифская цивилизация. Картина мира и религия. Идеология общественного устройства, представление о трех социальных функциях. Образ жизни и материальная культура. Искусство. Обычаи скифов. Скифские мудрецы. Историческое значение скифской цивилизации.

Европейская Скифия. Население Скифии. Общественное устройство. Государственное управление и военная организация. Скифо-персидская война. Соседи скифов. Греческие колонии Причерноморья. Отношения скифов с соседями. Держава Атея.

Сарматские завоевания. Савроматы-сарматы. Их происхождение, ранняя история и особенности общественного строя. Хозяйственные занятия и военные достижения сарматов. Завоевание Скифии. Поздние скифы: Малая Скифия, Скифское царство в Крыму, Скифы Центрального Кавказа.

Сарматские союзы. Языги и роксоланы, их продвижение на запад и войны с Римом. Аорсы и сираки, их политическое развитие и внешние связи. Сарматские племена Кавказа. Хозяйственные занятия, быт и культура сарматов.

Сарматское общество и военная организация. Общественный строй. Первые государственные объединения. Организация и состав сарматского войска. Вооружение и способы ведения боя. Сарматские катафрактарии - военное сословие тяжеловооруженных всадников.

Аланы в I-IV вв. «аланы» - новое название скифо-сарматов. Аланское политическое объединение. Хозяйственные занятия алан. Система поселений, аланские города. Общественный строй и военная организация. Внешняя политика и международные связи.

Средневековая Алания (8 часов)

Аланы в эпоху Великого переселения народов. Нашествие гуннов. Военное дело алан. Аланы в западной Европе, южное и северное аланские королевства. Вандало-Аланское королевство. Культурное влияние алан на Западе. Аланы Кавказа и Восточной Европы.

Алания в VI–VIII вв. Население, территория и областное деление. Поселения и общественное устройство. Внешняя политика Алании: отношения с кавказскими соседями, Ираном, Византией, Хазарским каганатом и Арабским халифатом. Алания и Великий Шелковый путь.

Аланская держава в IX–XI вв. Территория и население. Соседи Алании. Отрасли хозяйства и торговые связи. Города Алании. Общественные отношения и государственный строй. Международные связи и внешняя политика Алании.

Алания в XII–XIV вв. Феодальная раздробленность. Ослабление центральной власти упадок городской жизни. Монголо-татарское нашествие. Горная и равнинная Алания в золотоордынскую эпоху. Освободительная борьба. Деятельность Ос-Багатара. Походы Тимура и их последствия.

Культура средневековой Алании. Арийская религия и идеология. Христианство в Алании. Письменность. Материальная культура. Зодчество. Изобразительное искусство.

Нартовский эпос Сказания о Нартах-богатырях и героях. Нарты – поэтическое имя народа. Три нартовских рода. Главные герои эпоса: Урузмаг

и Сатана, Сослан, Батраз, Сырдон, Ацамаз. Сказание о Нартах – великое произведение народного искусства.

7 класс.

Осетия в XV в. (6 ч.)

Отступление в горы. Горная Осетия: природа и хозяйство. Осетинская гражданская община. Осетинская демократия. Соседи Осетии.

Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч)

Алагирское общество. Куртатинское общество. Тагаурское общество. Дигорское общество. Общества Центральной Осетии. Южные общества Осетии.

Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)

Осетинские традиционные верования. Монотеизм Осетин. Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. Народное искусство. Устная история.

8 класс.

Установление русско-осетинских отношений (5 ч.)

Новое время в истории Осетии. Предпосылки русско-осетинских переговоров. Осетинское посольство в Петербурге. Русско-осетинские переговоры в Петербурге. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века

Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину. (2ч.)

Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. Перемены в политике России. Основание Моздока.

Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы (4 ч.)

Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. Возникновение письменности и осетинской школы. Политические предпосылки присоединения Осетии к России. Российские геологические экспедиции в Осетии.

Присоединение Осетии к России (3 ч.)

Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры. Переговоры в Моздоке. Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России.

Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ (2ч.)

Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ. Возведение русской крепости у осетинского села Дзауг. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости.

Культура Осетии во второй половине XVIII в (1ч.)

Открытие осетинской государственной школы. Устное народное творчество и музыкальная культура. Начало научного изучения Осетии.

9 класс.

Осетия в первой половине XIX в (3 ч.)

Переселение с гор на равнину. Территория и население. Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. Социально-экономические преобразования в середине XIX в. Культура Осетии в первой половине XIX в.

Осетия во второй половине XIX в. (3 ч.)

Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии. Культура Осетии во второй половине XIX в.

Осетия в первой половине XX в. (2 ч.)

Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах

Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии в 20-30хх гг. (1ч.)

Индустриализация в Осетии. Коллективизация сельского хозяйства. Колхозное строительство.

Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (2 ч.)

Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии. Бои за Моздок и Эльхотово. Временная оккупация части территории Северной Осетии. Героическая Оборона Владикавказа. Наступление советских войск в конце

1942- начале 1943г. Партизанское движение. Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны.

Культура Осетии в XX в. (1ч.)

Культура и общественная мысль Осетии в начале XX в. Наука и культура Осетии в годы войны. Культурные деятели современности и их вклад в общероссийскую культуру.

Т

Е

М

А

Т

И

Ч

Е

С

К

О

Е

П

Л

А

Н

И

Р

О

В

А

Н

И

Е

6

К

Л

А

С

С

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение	1
	Древняя история Осетии (3 часа)	
2	Древнейшее население Осетии (§ 1),	1
3	Кобанская культура (§ 2).	1
4	Происхождение и ранняя история иранских народов (§ 3).	1
	Скифы. Сарматы. Аланы. (10 часов)	
5	Скифский мир (§ 4).	1
6	Скифы и Кавказ (§ 5).	1
7	Скифская цивилизация (§6).	1

8	Скифская цивилизация (§ 7)	1
9	Европейская Скифия (§ 8).	1
10	Сарматское завоевание (§ 9).	1
11	Сарматские союзы (§ 10).	1
12	Сарматское общество и военная организация (§ 11).	1
13	Аланы в I–IV вв. (§ 12).	1
14	Урок - обобщения.	1
	Средневековая Алания. (8 часов)	
15	Аланы в эпоху Великого переселения народов (§ 13).	1
16	Алания в VI–VIII вв. (§ 14).	1

17	Аланская держава в IX–XI вв. (§ 15).	1
18	Алания в XII–XIV вв. (§ 16).	1
19	Культура средневековой Алании (§ 17).	1
20-21	Нартовский эпос	2
22	Обобщение изученного	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		22

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количе часо
	Осетия в XV веке (6 ч.)	
1	Отступление в горы. (§ 18).	1
2	Горная Осетия: природа и хозяйство. (§ 19).	1
3	Осетинская гражданская община. (§ 20).	1
4	Осетинская демократия. (§ 21).	1

5	Соседи Осетии. (§ 22).	1
6	Урок - обобщения	1
Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч)		
7	Алагирское общество. (§ 23 с.144-145).	1
8	Куртатинское общество. (§ 23 с.145-148).	1
9	Тагаурское общество. (§ 24).	1

10	Дигорское общество. (§ 25).	1
11	Общества Центральной Осетии. (§ 26).	1

12	Южные общества Осетии. (§ 27).	1	
13	Обобщение изученного	1	
Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)			
14	Осетинские традиционные верования. Монотеизм осетин. (§ 28 с.171-174).	1	
15	Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. (§ 28 с.174-178).	1	
16	Народное искусство. Устная история. (§ 28 с.178-182).	1	
17	Обобщение изученного	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес часов
Установление русско-осетинских отношений (ч.)		
1	Новое время в истории Осетии. (§ 29 с. 184–186)	1
2	Предпосылки русско-осетинских переговоров (§ 29 с. 186–187)	1
3	Осетинское посольство в Петербурге (§ 29 с.187-190)	1
4	Русско–осетинские переговоры в Петербурге (§ 30)	1
5	Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века (§ 31)	1
Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселен		
6	Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. (§ 32 с.200-202)	1
7	Перемены в политике России. Основание Моздока.	1

	(§ 32 с.202-203)		
Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинско			
8	Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. (§ 33 с.204-207)	1	
9	Возникновение письменности и осетинской школы. (§ 33 с.206-207)	1	
10	Политические предпосылки присоединения Осетии к России. (§ 34)	1	
11	Российские геологические экспедиции в Осетии (§ 35)	1	
Присоединение Осетии к России (3 ч.)			

12	Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры (§ 36 с.216-218)	1
13	Переговоры в Моздоке (§ 36 с.218-220)	1
14	Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России. (§ 37)	1
	Кавказская линия. Основание крепости Владикавк	
15	Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ. (§ 38с. 225–227)	1
16	Селение Дзауга. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости (§ 38 с.227-229)	1
	Культура Осетии во второй половине XVIII в (1	
17	Образование, наука и искусство Осетии во второй половине 18 в. (§ 39)	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурс
Осетия в первой половине XIX в (3 ч.)			
1	Переселение с гор на равнину. Территория и население (§ 40)	1	
2	Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. (§ 41–42)	1	**«Музей истории горо** Кирова/Революции, д. Режим работы: ежедне Выходной день: понед Заведующая филиалом
3	Социально-экономические преобразования в середине XIX в. (§ 51–52)	1	
Осетия во второй половине XIX в. (3 ч.)			
4	Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. (§ 56–57)	1	

5	Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии (§ 58)	1	
6	Культура Осетии в XIX веке (§ 53 и 60)	1	Мемориальный дом-му г. Владикавказ, ул. Бут +7 (8672) 53-62-22 Музей театрального ис телефон: 8 (867) 253-5
	Осетия в первой половине XX в. (2 ч.) *Учебное пособие - Кучиев В.Д. История Осетии. X*		
7	Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. (Гл. 1, §1 и 7)	1	«Историко-Мемориаль Адрес: г. Дигора, ул. Режим работы: ежедн Выходной день: понед Заведующий филиалом
8	Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах (Гл. 1, §10 и 13)	1	
	Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии		
9	Индустриализация и коллективизация в Осетии. (Гл. 5, §9 и Гл. 6, §5)	1	Национальный музей Музейно-выставочный 117, телефон +7 (86731) 3-21-00 Часы работы понедельник – суббота

	Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–19		
10	Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии. (Гл. 8, §1-3)	1	Аллея славы, Монумент «Защитник https://interactive-ossetia.com/2019/09/03%d1%82%d0%be%d0%%d0%b2%d0%be%d1% **«Музей «Защитнико** Адрес: с. Майрамадаг, Режим работы: ежедне Выходной день: понед Заведующая филиалом https://xn--80aaaujekkn suarskogo-ushhelya-s-n **Монумент Славы** в немецко-фашистских Победы **Обзорная экскур** Памятник семи б ossetia.com/2019/0%8F%D1%82%D0%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BC-%D0%B3%D0%B0D%D0%BE%D0%
11	Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны. (Гл.8, §4-5)	1	**Мемориальный дом-** г. Владикавказ, ул. Бо музей Военной техник

			Музей истории орган **Осетия-Алания** Адрес: г.Владикавказ, график работы: вторн выходной. Часы работ 14.00 до 15.00. Вход с
Культура Осетии в XX в. (1ч.)			
12	Культура, наука и общественная мысль Осетии в XX в.	1	**Дом Вахтангова** – г.В ежедневно, кроме втор Выходной день – втор **Художественный муз** Мира, д.12, Часы работы: четверг 11:00–18:00 пятница 11:00–18:00 суббота 11:00–18:00 воскресенье 11:00–18:0 понедельник 11:00–18: вторник 11:00–18:00 Среда-выходной Телефон: 8 (867) 253-0 Директор Алла Джана **Дом-музей Махарбек** Дур
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При проставлении даты графа «Экскурсии, музеи, памятные места» заполняется из представленного тематического содержания, исходя из возможностей образовательной организации

6 КЛАСС

№ п/	Тема урока	Количество часов	Дата изу
		Всего	
1	Введение	1	
2	Древнейшее население Осетии	1	
3	Кобанская культура	1	
4	Происхождение и ранняя история иранских народов	1	
5	Скифский мир	1	
6	Скифы и Кавказ	1	
7	Скифская цивилизация	1	
8	Скифская цивилизация	1	
9	Европейская Скифия	1	
10	Сарматское завоевание	1	
11	Сарматские союзы	1	

№ п/	Тема урока	Количество часов	Дата изу
		Всего	
12	Аланы в I–IV вв. (§ 12).	1	
13	Урок - обобщения.	1	
14	Аланы в эпоху Великого переселения народов	1	
15	Алания в VI–VIII вв.	1	
16	Аланская держава в IX–XI вв.	1	
17	Алания в XII–XIV вв.	1	
18	Культура средневековой Алании	1	
19	Нартовский эпос	2	
20	Обобщение изученного	1	
21	Аланы в эпоху Великого переселения народов	1	
22	Алания в VI–VIII вв.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		22	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изуче
		Всего	
1	Отступление в горы.	1	
2	Горная Осетия: природа и хозяйство.	1	
3	Осетинская гражданская община.	1	
4	Осетинская демократия.	1	
5	Соседи Осетии.	1	
6	Обобщение изученного	1	
7	Алагирское общество.	1	
8	Куртатинское общество.	1	
9	Тагаурское общество.	1	
10	Дигорское общество.	1	
11	Общества Центральной Осетии.	1	
12	Южные общества Осетии.	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изуче
		Всего	
13	Обобщение изученного	1	
14	Осетинские традиционные верования Монотеизм Осетин.	1	
15	Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения.	1	
16	Народное искусство. Устная история.	1	
17	Обобщение изученного	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изуче
		Всего	
1	Новое время в истории Осетии.	1	
2	Предпосылки русско-осетинских переговоров.	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изуче
		Всего	
3	Осетинское посольство в Петербурге	1	
4	Русско–осетинские переговоры в Петербурге	1	
5	Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века	1	
6	Новые политические инициативы Осетии в 50-60 х гг. XVIII в.	1	
7	Перемены в политике России. Основание Моздока	1	
8	Миссионерская деятельность Осетинской комиссии.	1	
9	Возникновение письменности и осетинской школы.	1	
10	Политические предпосылки присоединения Осетии к Росси	1	
11	Российские геологические экспедиции в Осетии	1	
12	Окончание русско-турецкой войны и русско-	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изуче
		Всего	
	осетинские переговоры		
13	Переговоры в Моздоке	1	
14	Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России.	1	
15	Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ.	1	
16	Селение Дзауга. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости.	1	
17	Образование, наука и искусство Осетии во второ половине 18в.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изуче
		Всего	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изуче
		Всего	
1	Переселение с гор на равнину. Территория и население	1	
2	Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в.	1	
3	Социально-экономические преобразования в середине XIX в.	1	
4	Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа.	1	
5	Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии	1	
6	Культура Осетии в XIX веке	1	
7	Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в.	1	
8	Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах	1	
9	Индустриализация и коллективизация в Осетии.	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изуче
		Всего	
10	Битва за Кавказ. Военные действия н территории Осетии.	1	
11	Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны.	1	
12	Культура, наука и общественная мысль Осетии в XX в.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		12	

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Блиев М.М. , Бзаров Р.С. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII века. Владикавказ. Ир. 2000 г. https://disk.yandex.com.am/d/eTCyXt87Cj06TA
2. Дюмезиль Жорж, Осетинский эпос и мифология, Москва, изд. Наука 1976г. https://disk.yandex.com.am/i/xHpBAQ1pn8dlUw
3. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г. https://disk.yandex.com.am/d/KqyS1883Oa8H2g
4. Рабочая тетрадь по истории Осетии. 6-9 класс к пособию М.М. Блиева и профессора Р.С. Бзарова, авт. Абрамян П.А. https://disk.yandex.com.am/d/87bLDc1pwAXVDQ
5. Тесты по истории Осетии для 6 класса, сост. Абрамян П.А. https://disk.yandex.com.am/d/YZDS9s8q8utBFA
6. Материалы для организации экскурсий, сост. Казаков В.А. https://disk.yandex.com.am/d/JM86cxtaQYoCqw https://disk.yandex.com.am/i/_HPh0eG5m6yE2w

Литература

1. История Алании- 2-е изд., Р.С. Бзаров, Владикавказ КЦ «Мидуаг» 2023.- 448 с.
2. Нарты: осетинский героический эпос, Ж.Г. Козырева, Владикавказ: Проект-Пресс, 2019.- 424 с.
3. А.С. Дзасохов, Ш.Ф. Джикаев, А.Г. Кусраев «История Северной Осетии. XX век», Москва изд. «Наука», 2003.
4. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2019. Т. 1. История Осетии с древнейших времен до конца XVIII в. – 498 с.
5. История Осетии: В 2-х томах / СОИГСИ им. В.И. Абаева – филиал ВНЦ РАН; Гл. ред. З.В. Канукова, ответ. ред.: С.А. Айларова, А.Г. Кучиев. – Владикавказ: СОИГСИ ВНЦ РАН, 2019. Т. 2. История Осетии в XIX – начале XX века. – 444 с.

Полезные ссылки

http://www.oldvladikavkaz.ru — сайт об истории
https://lostosetia.ru/pages/about/ - сайт «Потерянная Осетия», содержит интерактивные карты с указанием различных культурных объектов как исчезнувших, так и существующих
https://interactive-ossetia.com/ - историко-краеведческий портал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 295066045138425699678472824622872504010480677 17

Владелец Кибирова Людмила Ростиковна

Действителен С 13.03.2023 по 12.03.2024