

**Уровень выполнения заданий КИМ репетиционного ОГЭ обучающихся по
русскому языку 09 декабря 2023 г.**

ОО МБОУ ООШ им. К.Д.Ушинского ст. Чернойарской , класс 9

Номера заданий и критериев оценивания		Уровень выполнения заданий по группам участников, %				
		Средний по всем группам	"2"	"3"	"4"	"5"
№ 1	ИК1	18,5	22,2	11,1	22,2	0
	ИК2	18,5	22,2	11,1	22,2	0
	ИК3	18,5	22,2	11,1	22,2	0
№ 2		22,2	22,2	0	0	0
№ 3		11,1	11,1	0	11,1	0
№ 4		11,1	0	0	11,1	0
№ 5		11,1	0	11,1	11,1	0
№ 6		11,1	11,1	0	11,1	0
№ 7		16,6	11,1	0	22,2	0
№ 8		29,6	55,5	22,2	11,1	0
№ 9		22,2	33,3	0	11,1	0
№ 10		18,5	33,3	11,1	11,1	0
№ 11		16,6	22,2	0	11,1	0
№ 12		22,2	22,2	0	22,2	0
№ 13	СК1	14,8	11,1	11,1	22,2	0
	СК2	14,8	11,1	11,1	22,2	0
	СК3	16,6	0	11,1	22,2	0
	СК4	16,6	0	11,1	22,2	0
	ГК1	16,6	11,1	11,1	11,1	0
	ГК2	16,6	22,2	0	11,1	0
	ГК3	11,1	11,1	11,1	11,1	0
	ГК4	18,5	22,2	11,1	22,2	0
	ФК1	22,2	33,3	11,1	22,2	0

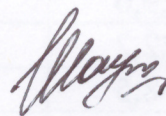
ВЫВОДЫ:

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся не справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкции.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- провести работу с обучающимися «группы риска»: познакомить родителей обучающихся с результатами диагностической работы по русскому языку, дать рекомендации по усилению контроля за выполнением устных и письменных заданий по русскому языку, а также по отслеживанию регулярного посещения индивидуально-групповых занятий по подготовке к ОГЭ по русскому языку;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование - по микротемам;
- построить в оставшееся время каждодневную самостоятельную работу учащихся над подготовкой к экзамену через сети Интернет с привлечением родителей (сайт решу ГИА, открытый банк заданий на ФИПИ);
- расширить диапазон текстов и заданий к ним;
- проводить на уроках русского языка, на индивидуальных занятиях и на консультациях систематическую - работу с текстами различных стилей;
- развивать умение опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения;
- построить индивидуальную работу с учащимися по развитию речи и отработке западающих тем.

06.10.2024 год Учитель русского языка:



Шаумян Л.С.