

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа станицы Черноярской Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания



АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ ООШ ст. Чернойарской в 2022-2023 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2021 - 2022 учебного года.

Цель анализа-аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на деятельность школы в 2022- 2023 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. документация школы;
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результаты работы с педагогическими кадрами;
6. экспертных справок по итогам планового комплексного контроля.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются:

- организация деятельности ОО по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение перевода обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников на двух уровнях обучения : начального общего и основного общего образования ;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы.

Основными документами, регламентирующими деятельность школы, являются:

- 1) Закон «Об образовании».
- 2) Программа развития школы.
- 3) Устав школы.
- 4) Учебный план.
- 5) Учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.
- 6) Перспективный, годовой и календарный планы.
- 7) Локальные акты школы.

В соответствии с лицензией МБОУ ООШ ст. Черноярской имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование	Уровень	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет

Учебные занятия в школе начинаются 4 сентября (согласно приказа Министерства образования и науки РСО-Алания) . В течение учебного года обучающимся предоставляются осенние, зимние, весенние каникулы; для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 7 дней.

Учебный год разделен на 4 четверти для 2-9 классов с сохранением сроков каникул во всех классах.

Занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Начало занятий в 8.30 час.

Обучение в 1-4-ых классах осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;
- число уроков в адаптационный период (сентябрь - октябрь) - по 3 по 35 минут каждый; остальные уроки проводятся в виде бесед, игр, экскурсий;
- в ноябре - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Для всех остальных классов продолжительность урока 40 минут.

Аттестация в школе проводится по четвертям для 2-9 классов. Первоклассники не аттестуются. Система оценок пятибалльная.

В МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района РСО-Алания организованно завершился 2022-2023 учебный год. Учебный год окончен благополучно, о чем свидетельствует статистическая информация и детальный анализ работы школы.

1.Контингент обучающихся.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	48	45	46	48	57	67	73	74
5-9 классы	48	49	51	49	49	48	49	57
«Предшкольная пора» 0 класс	10	21	18	18	17	20	14	18

1.1 Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОО
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/18	5/11	9/14

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	15			15
2	21	1		22
3	15			15

4	22			22
1-4	73			74
5	15			15
6	15			15
7	8			8
8	11		1	10
9	9			9
5-9	58			57
Всего	131	1	1	131

1.2 Кадровый состав ОО

Общая укомплектованность штатов педагогами - 15 чел. (100%), вакансий нет.

Из них:

Возрастной ценз	процент
До 25 лет	0 (0%)
25-40 лет	2 (13 %)
40-55 лет	6 (40%)
55 и выше	7 (47%)

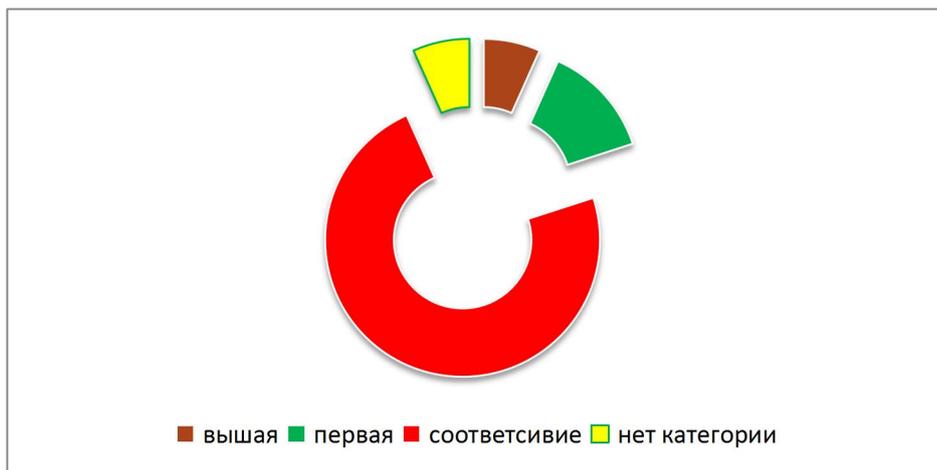
•

Образование:

образование	
высшее	9 (60%)
средне-специальное	6(40%)
нет педагогического образования	0

Квалификационная категория:

Категория	Проценты
высшая	1 (7%)
первая	2 (13%)
соответствие занимаемой должности	11 (73%)
Нет категории (вновь пришедшие)	1(7%)



Награды педагогов:

- Заслуженный работник РСО – Алания – 1; (Кибирова Л.Р)
- Почетный работник общего образования РФ – 2;(Кибирова Л.Р., Гузанова З.Б.)

Наименование	Количество
Администрация	2
Учителя начальных классов	5
Учителя –предметники	6
<i>Из них совместители</i>	<i>1</i>
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Всего педагогических работников	15
Главный бухгалтер/ специалист по закупкам	<i>0,5/0,5</i> <i>(совместители)</i>
Завхоз	1
Водитель автобуса	1
Тех.персонал	2
Сторож	2
Всего:	23

1.3 Учебный план

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов. Учебный план представлен для начального общего, основного общего образования. Для каждого уровня приводится полный перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования ФГОС.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждом уровне.

Учебный план школы отражает ее специфику, в инвариантной и вариативной частях выполнен. Для всех классов существует единое расписание, включающее в себе урочную и внеурочную деятельность (индивидуальные, групповые, элективные курсы, кружки). Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно - образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОО и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в Учебном плане школы. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запрос и познавательные интересы обучающихся.

1.4 Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с Положением о ВШК и велся по следующим направлениям:

- за качеством ведения школьной документации;
- выполнением учебных программ;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за качеством знаний, умений, навыков обучающихся;
- за подготовкой и проведением итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Методы контроля:

- наблюдение, собеседование;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний обучающихся.

Обзорный контроль за качеством ведения школьной документации включал в себя проверку рабочих программ учителей, школьной документации (личных дел, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

Большинство педагогов представили свои рабочие программы и календарно-тематическое планирование в намеченные сроки сдачи документов. Все рабочие предметные программы соответствовали учебным программам и учебному плану школы.

В процессе проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике выявлено, что учителями не всеми соблюдается единый орфографический режим, тетради подписаны правильно, имеют аккуратный внешний вид, проверяются в срок, прослеживается разнообразие видов работ, объем классных и домашних работ соответствует нормам. В сентябре-октябре была проведена проверка состояния личных дел обучающихся. Выполнение предметных программ отслеживалось по четвертям. На конец учебного года программы пройдены полностью по всем предметам. Расхождений между государственными и составленными рабочими тематическими программами не обнаружено.

Школа работала в системе бумажного электронного журнала, при проверке которого были неоднократно обнаружены ошибки и недочеты. В связи с нарушениями по заполнению электронного журнала, педагогам были вынесены замечания, которые были исправлены в назначенные сроки.

Класно-обобщающий контроль был направлен на проверку мероприятий, связанных с организацией адаптационного периода в 1 и 5 классах.

На протяжении всего года совершенствовались формы, приемы и методы проведения занятий: индивидуальная работа сочеталась с групповой, работой в парах. В процессе групповой работы у детей формировались личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные действия. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. Большое внимание учителя уделяли рефлексии, предполагающей осознание детьми всех компонентов учебной деятельности.

Классные руководители отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, портфолио, где фиксировали достигнутые результаты. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

В рамках персонального контроля строилась работа по изучению методов работы учителей (Кузина Ан.В., Денисович Т.И. Кузина Ал.В.). Цель контроля: изучение системы работы учителя по предмету, выявление состояния уровня преподавания и усвоения обучающимися программного материала.

В целях эффективного обучения учителя учат ставить цель, составлять план ее достижения, осуществлять поиск решения, рефлексировать результаты своей деятельности, осуществлять самоконтроль и давать самостоятельную оценку своей работы на уроке. Учителя работают в рамках системно - деятельностного подхода, учат оценивать самого себя.

Важным элементом формирования УУД является ориентировка школьников в информационно-коммуникативных технологиях. Все учителя используют ИКТ на уроках. Большое внимание уделяется интегрированному подходу в обучении, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Педагогический коллектив создает условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ, но при анализе посещенных уроков прослеживаются следующие недочёты в работе: отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей, не все уделяют время работе с мотивированными обучающимися, домашнее задание не носит дифференцированный характер. Таким образом, план внутришкольного контроля, намеченный на 2021-2022 учебный год частично выполнен, связи с карантинными мероприятиями внесены изменения.

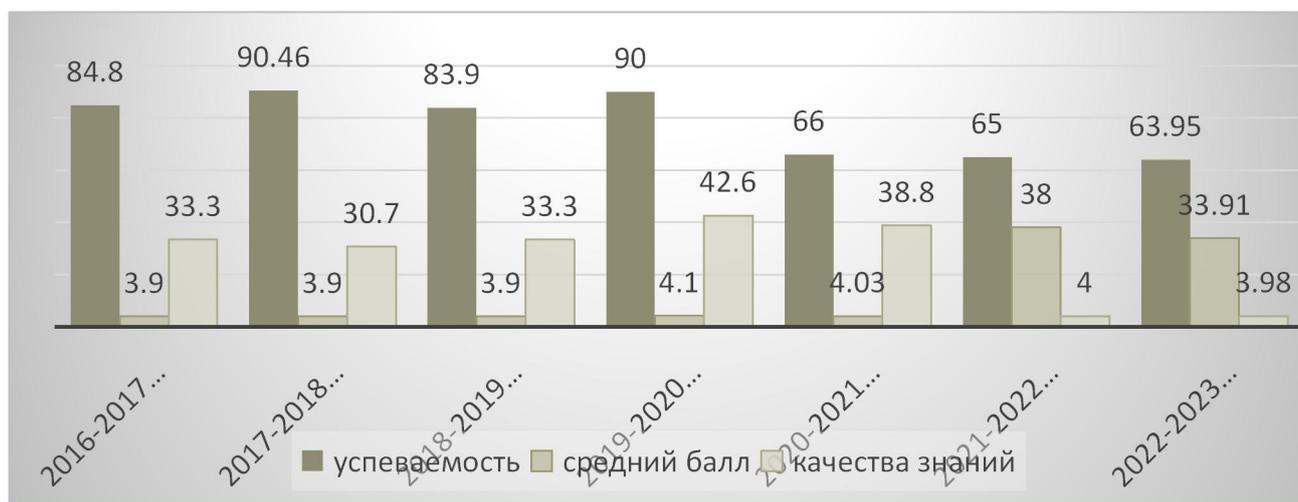
1.5 Основные показатели работы школы:

Всего обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	1 Умарова Х.	1 Моргоев Т.	0	0
Окончили на «отлично» по 2 – 4 классам	0	1	2	4	4	3	6
Окончили на «отлично» по 5 – 9 классам	3	2	2	2	1	1	1
Качество по 2 – 4 классам	37,2%	37,9%	40%	50%	40%	39,2%	32,76
Качество по 5 – 9 классам	29,5%	26,53%	28,6%	36,7%	37,5%	36,7%	35,09
Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 классам	1	1	3	2	4		7
Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 классам	5	2	6	4	3		4

1.6 Результативность обучения.

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1	-	-	-	-
2	4,03	68,69	45	72,04
3	4,14	77,93	35,71	76,43
4	3,88	65,73	33,33	65,84
5	4,04	76,54	50	74,46
6	3,87	65	45,45	66,97
7	3,59	47,68	-	57,28
8	3,92	64,9	44,44	66,09
9	3,85	59,18	16,67	64,81

	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016-2017 учебный год	84,8	33,3	3,9
2017-2018 учебный год	90,46	30,7	3,9
2018-2019 учебный год	83,9	33,3	3,9
2019-2020 учебный год	90	42,6	4,1
2020-2021 учебный год	66	38,8	4,03
2021-2022 учебный год	65	38	4
2022-2023 учебный год	63,95	33,91	3,98



Выводы : успеваемость школы за 2022-2023 учебный год показала снижение (-1,05) , качество знаний снижение (-4,09) . средний балл (-0,02). Обратит внимание всем участникам образовательного процесса на значительное снижение качества знания.

Рекомендации: Сделать детальный анализ работы школы и нацелить всех участников образовательного процесса на получение стабильность и высокие результаты обучения.

2.Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ ООШ ст. Чернойарской, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 08.03.2023 №149 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году »

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов , развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Целью анализа результатов ВПР является подготовка материалов для принятия управленческих решений на уровне начального общего и основного общего образования.

Задачи: Провести сравнительный анализ процентов выполнения заданий по русскому языку, математике, окружающему миру.

Выявить дефициты по заданиям ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе и по математике, русскому языку , английскому языку , истории , обществознанию,

географии , биологии , химии , физики в 5-8 классах согласно соответствующего графика по отдельным предметам .

Провести анализ на выявление общих достижений по русскому языку, математике, окружающему миру 4 классе и по математике, русскому языку , английскому языку , истории , обществознанию, географии , биологии , химии , физики в 5-8 классах

Сформировать методические рекомендации для принятия управленческих решений по на уровне начального общего и основного общего образования

Результаты ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	3	5	7	3	83	56	3,6
Математика	2	8	9	1	90	50	3,5
Окружающий мир	2	8	5	5	90	50	3,7



Выводы: По данным за 2022-2023 учебный год динамику роста видим по русскому языку (+0,2) , стабильные результаты по математике (-0,2) и резко снизились результаты по окружающему миру на (-0,7)

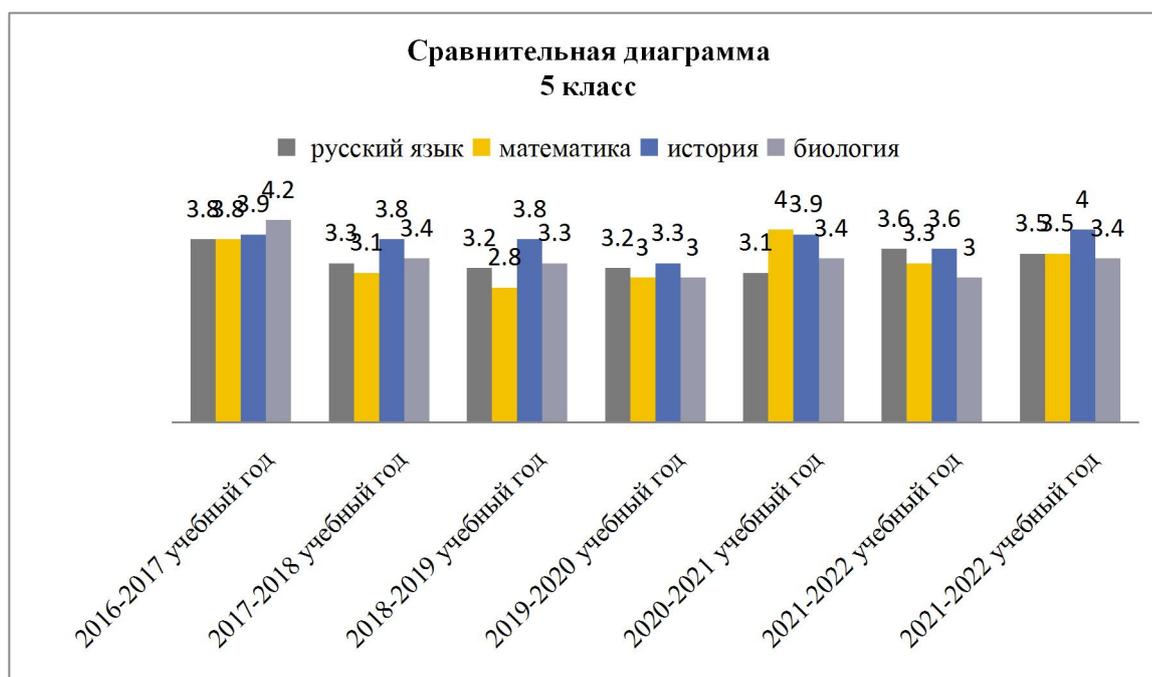
Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
 2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании М/О начальных классов-руководитель Бабичева О.И.;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
 - учителю (Кузиной Ал.В.), работающей в 4 классе в 2023-2024 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.
 - составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет-ресурсы при работе обучающимися на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
 - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 класса.

Результаты ВПР учащихся 5 класса

Предмет	Учитель	Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Саркисян В.Р.	2	4	4	2	83	50	3,5
Математика	Денисович Т.М.	2	4	4	2	83	50	3,5
История	Кибирова Л.Р.	1	3	7	4	93	74	4
Биология	Зиновьева С.В.	2	7	5	1	87	40	3,4



Выводы: По данным за 2022-2023 учебный год динамику роста видим по следующим предметам : по история (+ 0,4), биологии(+0,4)и математике (+0,2). Результаты снижены по русскому языку (-0,1).

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.

-учителям, работающим в 5 классе в 2022-2023 учебном году: учителю русского языка Саркисьян В.Р., учителю математики Денисович Т.И. , учителя биологии Зиновьевой С.В. , учителю истории Кибировой Л.Р., детально проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам .

-составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

-использовать Интернет-ресурсы при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте ответственному за ведение сайта Зиновьевой С.В., на родительских собраниях классному руководителю 5 класса Ухарской Л.В.. своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5 класса.

Результаты ВПР учащихся 6 класса

Предмет		Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Шаумян Л.С.	2	3	6	2	85	62	3,7
Математика	Денисович Т.И.	2	9	2	1	85	22	3,2
Биология	Зиновьева С.В.	2	8	3	1	85	29	3,3
Обществознание	Сулименко Л.А.	1	6	5	3	93	54	3,7



Выводы : по данным за 2022-2023 учебный год динамику роста видим по следующим предметам : по русскому языку (+0,9) ,биология(+ 0.1) . обществознание(+ 0.2) .Результаты снижены по математике (-0,5) .

Причины не успешности обучающихся 6 класса :

- В шестом классе дети очень мало читают, дети плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию. Низкий результат читательской грамотности.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.
- слабо развиты виды памяти у обучающихся

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, обществознанию в основной школе.

-учителям: (учителю русского языка Шаумян Л.С., учителю математики Денисович Т.И., учителя биологии Зиновьевой С.В., учителю истории Сулименко Л.А., учителю географии Брёха А.А.) работающим в 6 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.

-составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

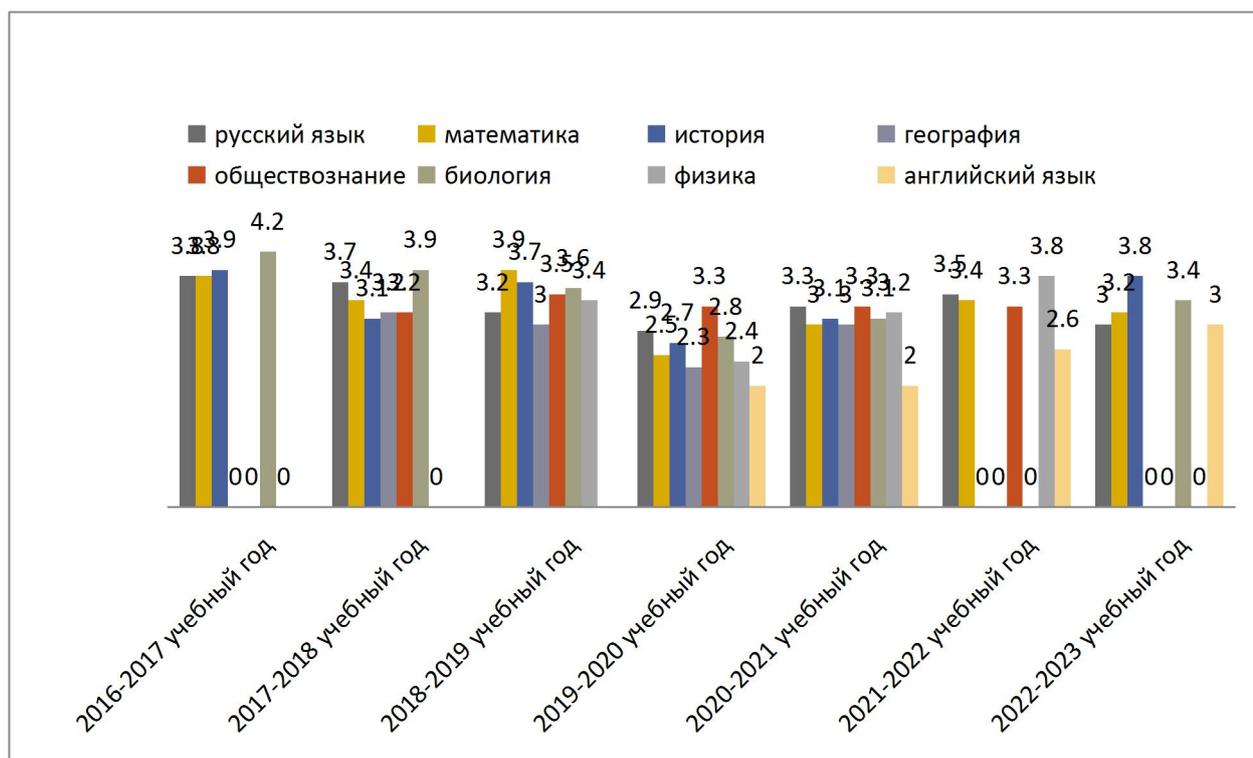
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Результаты ВПР учащихся 7 класса

Предмет		Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Саркисян В.Р.	1	5	1	0	86	15	3
Математика	Денисович Т.И.	1	5	2	0	86	25	3,2
История	Сулименко Л.А.	0	3	3	1	100	58	3,8
Биология	Козлова Т.И.	1	3	4	0	86	50	3,4
Английский язык	Шаумян Л.С.	2	3	2	0	71	25	3



Выводы : по данным за 2022-2023 учебный год наблюдаем динамику роста по английскому языку (+0,4) Результаты имеют низкие результаты по русскому языку(-).%), математике(-0,2).

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

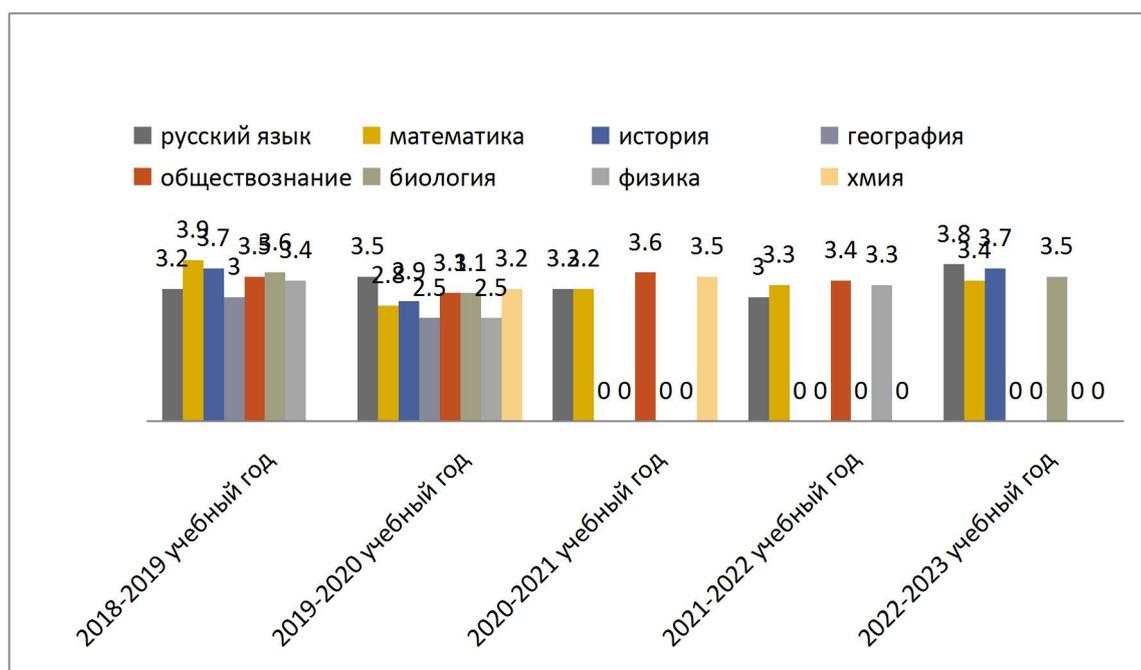
1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

-учителям: (учителю русского языка Саркисян В.Р., учителю математики Денисович Т.И., учителю биологии Козловой Т.И., учителю истории Сулименко Л.А. , учителю английского языка Шаумян Л.С.) работающим в 7 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Результаты ВПР учащихся 8 класса

Предмет		«2» «3» «4» «5»				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Шаумян Л.С.	1	3	4	1	86	72	3,8
Математика	Денисович Т.И.	0	4	2	0	100	34	3,4
История	Сулименко Л.А.	0	4	3	1	100	50	3,7
Биология	Козлова Т.И.	1	2	4	0	86	58	3,5



Выводы: по данным за 2022-2023 учебный год данного класса наблюдаем динамику роста по русскому языку (+0,8), математике (+0,1).

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

-учителям, (учителю русского языка Шаумян Л.С., учителю математики Денисович т.И., учителю биологии и химии Козловой Т.М., учителю истории Сулименко Л.А. , работающим в 8 классе в

2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать тексты, рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- разработать «дорожную карту» по подготовке к ВПР на 2023-2024 учебный год
- провести производственную учебу с педагогами школы.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- Детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
Смотреть индивидуальные результаты ВПР на сайте школы
<https://chernoiarskoe.mozdokschool.ru>
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
Согласно ВШК провести в марте тренировочные ВПР в 4 классе.
- Провести семинар-практикум по подготовке к ВПР. «Обмен опытом. Система подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам»
- Своевременное информирование родителей о сроках проведения и результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

2.1 Итоговая аттестация за курс основной школы



В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 9 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации.

Успешно прошли первый этап –устное собеседование по русскому языку. Из общего списочного состава учащихся Черноярской школы сдали в первом этапе собеседование в количестве 9 обучающихся.

Не получили аттестаты трое учащихся , в связи с получением неудовлетворительного результата на ОГЭ.

Учебный год	Математика			
	Всего выпуск.	Число аттестатов	%	Средний балл
2018-2019 учебный год	10	10	100%	3,1
2019-2020 учебный год	-	-	-	-
2020-2021 учебный год	12	11	91,7%	3,1
2021-2022 учебный год	8	8	100%	3,25
2022-2023 учебный год	9	5	67%	2,6
Учебный годный год	Русский язык			
	Всего выпуск.	Число аттестатов	%	Средний балл
2018-2019 учебный год	10	10	100%	3,4

2019-2020 учебный год	-	-	-	-
2020-2021 учебный год	12	12	100 %	3,8
2021-2022 учебный год	8	8	100%	3,5
2021-2022 учебный год	9	8	88,9%	3,2

Предмет	Учебный год	Количество сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших на экзамене				% качество знания	% успеваемость	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Биология	2017-2018	7	0	1	4	2	15%	71%	2,9
	2018-2019	8	0	2	6	0	25%	100%	3,2
	2020-2021	6	2	1	3	0	50%	100%	3,8
	2021-2022	8	0	1	7	0	12,5	100%	3,13
География	2017-2018	7	0	0	6	1	0%	86%	2,9
	2018-2019	10	0	0	9	1	0%	90%	2,9
	2022-2023	9	0	1	7	1	12	89	3
Обществознание	2018-2019	2	0	2	0	0	100	100%	4
	2020-2021	6	1	3	1	1	66,7%	83,3%	3,7
	2021-2022	8	0	4	4	0	50 %	100	3,5

2022-2023	9	0	1	6	2	12	78	2,9
-----------	---	---	---	---	---	----	----	-----



Рекомендации:

- Направить все ресурсы на получение высоких результатов итоговой аттестации
- Активизировать работу с родителями выпускников.
- Мотивировать обучающихся к качественной подготовке к ОГЭ -2024 год.

Рекомендации педагогам -предметникам

- Внимательно изучите следующие документы:
- «Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году»);
- «Спецификация экзаменационной работы для проведения к государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году »;
- Осуществляйте подготовку по принципу повторения «больших» тем курса 5-9 классов.
- Регулярно повторять с учащимися темы, вызвавшие затруднения.
- Каждому учащемуся найти индивидуальный подход выбирая дифференцированные задания для подготовки к экзаменам.
- При подготовке к экзамену ни в коем случае нельзя ориентироваться только на демонстрационный вариант и ограничиваться решением многочисленных его копий, поскольку реальный экзамен может от него отличаться.

3. Работа с одаренными детьми



Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, республики, района в ближайшей перспективе.

Большое внимание уделяется педагогами подготовке обучающихся к олимпиадам по предметам. Эта работа носит системный характер.

Олимпиада проводилась по 20 предмету: истории, физике, английскому языку, литературе, химии, информатике, биологии, обществознанию, географии, русскому языку, физической культуре, экономике, ОБЖ, математике, родному(осетинскому) языку

Основными целями и задачами олимпиады стали:

- выявление и развитие интеллектуально одаренных школьников;
- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

№	Год проведения	Количество победителей и призёров
1	2019-2020	34
2	2020-2021	49
3	2021-2022	53
4	2022-2023	43

Кол-во общеобразовательных	Общее количество	Школьный этап
----------------------------	------------------	---------------

организаций	обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
МБОУ ООШ ст. Чернойарской	58	0	1	0	42/72%	0	0	0	38/65%

Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах.

Нарушений нет, в процедуру проведения школьного этапа изменения не вносились. Сроки проведения не изменены.

Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров значительно снизился

Список победителей и призеров в муниципальном этапе ВШО

Предмет	ФИ участника		класс	статус	учитель
1	Касаткина Дана	Русский язык	8	участник	Шаумян Л.С.
2	Сагеев Сослан	География	9	участник	Брѐха А.А.
3	Кучиева Фатима	Обществознание	7	участник	Сулименко Л.А.
4	Закороев Тамик	Физическая культура	9	участник	Ухарская Л.В.
5	Моргоев Сармат	Физическая культура	9	участник	Ухарская Л.В.
6	Сагеев Сослан	Физическая культура	9	участник	Ухарская Л.В.
7	Салаватов Арсен	Физическая культура	9	участник	Ухарская Л.В.
8	Босиков Сармат	Физическая культура	7	участник	Ухарская Л.В.
9	Мусаев Ибрагим	Физическая культура	7	призѐр	Ухарская Л.В.
10	Босиков Сармат	Осетинский язык	7	призѐр	Хутяева А.Т.
11	Юсупова Камила	Осетинский язык	8	призѐр	Хутяева А.Т.

Участник заключительного этапа инженерно-технической олимпиады «Звезда»

№	ФИ	Предмет	Класс	Учитель
1	Касаткина Дана –призёр	Русский язык	8	Шаумян Л.С..

Учащиеся школы в течении 7 лет являются активными участниками инженерно –технической олимпиады «звезда», где показывают хорошие результаты своих знаний по русскому языку. В активной и эффективной подготовке учащихся принимала учитель русского языка и литературы Шаумян Л.С.

Проблема в реализации программы «Одаренный ребенок» - недостаточность условий для выявления и индивидуального развития одарённых детей; развитие природных задатков учащихся и культуры труда.

Цели :

1. Реализация интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Развитие интереса учащихся к отдельным предметам и повышение уровня знаний и эрудиции в соответствующих областях наук.
3. Содействие активному включению учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к участию в олимпиадах (всех уровней), интеллектуальных играх, конкурсах.
2. Способствовать овладению обучающимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
3. Учить методам и приемам научного исследования и проектирования.
4. Учить работать с научной литературой и Интернет-ресурсами.
5. Способствовать овладению учащихся искусством дискуссии, умением выступать перед аудиторией.
6. Развивать познавательную активность школьников и творческие способности.

4. Анализ работы методической работы школы

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»



Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС СОО.

Задачи: 1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС, качества обучения обучающихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях реализации ФГОС СОО.

Методическая проблема, над которой работала школа.

Организация научно - методического сопровождения учебно-воспитательного процесса:

- оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- проводить корректировку содержания методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с учетом перехода на стандарты нового поколения;

- проводить диагностику профессиональных затруднений и потребностей педагогов и оказание индивидуально - ориентированной помощи;
- продолжить использование эффективных методов, приемов и технологий организации урочной и внеурочной деятельности;
- изучать достижения передового педагогического опыта, педагогической науки и практики, психолого-педагогической науки для совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить информационное сопровождение профессионального роста педагогов (доступность и своевременность сведений о возможностях прохождения курсовой переподготовки);
- организовать работу по повышению уровня ИКТ - компетентности учителей в направлении обмена опытом и участия в дистанционных практико-ориентированных курсах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- организовать работу по участию учителей школы в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать работу учителей по накоплению и обмену опытом работы по вопросам обучения и воспитания согласно современным требованиям;
- продолжить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории, проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми учителями;
- продолжить работу с вновь прибывшими учителями, обеспечить своевременную диагностику их профессиональных затруднений; создать условия для их самореализации;
- включить вновь прибывших учителей в организацию и проведение школьных мероприятий;

Организация воспитательной работы школы:

- совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности в соответствии с ФГОС, активизировать деятельность органов самоуправления в школе;
- скорректировать систему работы объединений дополнительного образования с учетом всех направлений и анализа деятельности за 2019- 2020 учебный год;
- продолжать работу с обучающимися по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к окружающим, любви к своей Родине;
- продолжить содействие развитию самостоятельной творческой активности обучающихся, повышению уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах, викторинах и

проектной деятельности;

- обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

Принципиальным отличием стандартов нового поколения является их ориентация на результат образования. В течении учебного года обучение по предметам сочеталось с внеклассной работой, индивидуальным и коллективным творчеством детей.

В центре работы была подготовка выпускных классов к ГИА, учителя проводили диагностирование, тренировочные, тематические срезы обучающихся 9 класса, что дало возможность проанализировать типичные ошибки и плодотворней подготовиться к экзаменам.

Взаимопосещение уроков дало возможность учителям обмениваться опытом работы, активизировать свое творчество. Открытые уроки мотивировали учителей к поиску нестандартных решений для повышения качества образования, развития творческих способностей обучающихся путем сохранения их физического и морального здоровья. Были сделаны выводы, что использование современных педагогических технологий позволяет перейти от обучения как функции запоминания к обучению как процессу умственного развития, от статистической модели знаний к динамической системе умственных действий, от ориентации на усредненного ученика к дифференцированным и индивидуальным программам обучения, от внешней мотивации обучения к внутренней нравственно-волевой регуляции.

Одну из важных частей методической работы составляло проведение недель по предметам. Был составлен и утвержден график проведения предметных недель.

№п/п	Предмет	Сроки	Ответственный
1	Физическая культура	Октябрь	Ухарская Л.В.
2	Биология Химия	Октябрь Апрель	Козлова Т.И.
3	Русский язык Литература	Ноябрь	Саркисьян В.Р. Шаумян Л.Р.
4	Математика Физика	Ноябрь	Денисович Т.И.
5	Иностранные языки	Февраль	Шаумян Л.С.
6	Начальные классы	Март	Брёха А.А. Василихина Е.М. Кузина Ан.В. Кузина А.В.
7	История	Апрель	Сулименко Л.А.

8	География	Декабрь	Брѣха А.А
9	Искусство	Май	Брѣха А.А

Предметные недели способствовали проявлению творческой активности обучающихся, развитию их творческих способностей, повышению качества знаний, внесли свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива. Дети и педагоги получили массу позитива, узнали много полезной дополнительной информации по предметам. Обучающимся была дана возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, поверить в свои силы в изучении отдельных предметов.

Изменения в Российском образовании требуют от учителя нового подхода к процессу обучения. ФГОС предполагают, что не достаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь их приобретать все в большем объеме, уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации. Речь идет, во - первых об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа информации. Во - вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. В настоящее время образовательный процесс все больше связан с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний, развития у них творческих способностей. Одной из разновидностей такого подхода является проектная деятельность. Это диктует необходимость работы с информацией, самостоятельно реализуемой ими в виде творческой образовательной продукции. А это предполагает поиск новых форм и методов обучения. Решению данной задачи способствует развитие проектных технологий и исследовательской деятельности в обучении школьников.

Работа не достаточно проводится по вовлечению детей в олимпиады и конкурсы.

5. Достижение учителей .

10 февраля МБОУ СОШ № 3 г Моздока состоялась церемония чествования участников всероссийских конкурсов педагогического мастерства "Лучший учитель", "Педагогический дебют", "Лучший воспитатель".

В конкурсе "Педагогический дебют" приняла участие молодой начинающий педагог МБОУ ООШ ст. Чернойрской Кузина Анастасия Валерьевна - учитель 1 класса.

В год педагога и наставника данное мероприятие явилось ярким событием в жизни образования Моздокского района. Пожелаем нашей дебютантке творческих успехов, продвижения по

педагогической карьерной лестнице и достижения высоких результатов на пути обучения своих воспитанников.

6. Достижения обучающихся

	<p>Команда учащихся МБОУ ООШ ст. Черноярской приняли участие в районных соревнованиях юных туристов и заняли 1 место.</p>
	<p>Команда Моздокского района (состав команды: учащиеся МБОУ ООШ ст. Черноярской, МБОУ СОШ №2 им. Пушкина и школы-интерната им. Тигеева) заняла 3 место в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания, который прошел во Владикавказе.</p>
	<p>Ребята школьного отряда Миротворцев станицы Черноярской участвовали в открытом конкурсе плакатов на тему " Планета Земля-наш общий дом, посвящённого Международному дню Земли(22 апреля)". Награждены грамотами: Долгих Александра, ученица 7 класса - победитель, Хасанов Эльдар, ученик 7 класса, призёр конкурса.</p>
	<p>Особые слова благодарности прозвучали председателю Миротворческого движения РСО-Алания Беляеву В. С. Торжественно были вручены Свидетельства активным школам Республики и грамоты руководителям (Кибировой Л.Р., Сулименко Л.А.) миротворческого движения в школах.</p>
	<p>в г. Владикавказе состоялся региональный этап Всероссийского ежегодного конкурса ЮИД "Безопасное колесо", в котором приняли участие победители муниципального этапа команда учащихся МБОУ ООШ ст. Черноярской. Ребята показали хорошие знания ПДД, основ оказания первой медицинской помощи. По итогам конкурса команда награждена грамотами за участие и поощрительными подарками.</p>
	<p>Победитель Магомедова Алина поехала на муниципальный конкурс "Салют героям", посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне и была отмечена грамотой в номинации "За артистизм исполнения"</p>
	<p>В конкурсе приняли участие 22 отряда ЮИД общеобразовательных учреждений Моздокского района. Каждая команда-участница подготовила к соревнованиям по четыре юных инспектора дорожного движения. По итогам соревнований 1 место - команда ЮИД МБОУ ООШ ст. Черноярской.</p>
	<p>в городе Владикавказе проходил региональный этап международного конкурса юных чтецов "Живая классика", в котором ученик 7 класса МБОУ ООШ ст. Черноярской Мусаев Ибрагим принял участие, заменив заболевшую участницу, занявшую III место в муниципальном этапе. За участие в этом этапе Мусаев Ибрагим был награждён грамотой участника конкурса и памятными призами.</p>
	<p>Наша маленькая Черноярская школа участвует в «Живой классике» с самого первого конкурса. Среди конкурсантов, выступающих от нашей школы, были и победители в различных номинациях, и победитель муниципального и регионального этапов. Этот год для наших ребят тоже не является исключением. В этом году честь нашей школы на конкурсе отстаивал ученик 7 класса Мусаев Ибрагим с отрывком из рассказа Бориса Алмазова «Чтобы помнили всю жизнь». Он прочитал этот юмористический рассказ очень эмоционально и был удостоен грамоты в номинации «За самое весёлое исполнение».</p>

	<p>Учащиеся МБОУ ООШ ст. Чернойарской приняли активное участие в конкурсе детского рисунка "Участнику СВО".</p> <p>Из 209 работ Моздокского района были также выделены четыре работы наших ребят: 1 место - Ибрагимов Умар - ученик 3 класса. 2 место - Майрансаев Ирбек - ученик 5 класса. И две работы по номинациям: "Эмоциональная насыщенность" - Горелова Каролина - ученица 5 класса. "За мир во всем мире" - Хатаева Ангелина - ученица 1 класса. Руководитель школьного этапа конкурса Бабичева О. И.</p>
	<p>Подведены итоги районного конкурса чтецов "О любви, о маме, о весне". Ученица 8 класса МБОУ СОШ ст. Чернойарской Юсупова Камила заняла 3 место. Поздравляем!</p>
	<p>28 февраля Авторы лучших работ, в их числе учащийся 4 класса, Вейсалов Мавлюд, МБОУ ООШ ст. Чернойарской, были награждены грамотами и памятными подарками.</p>
	<p>6 марта в г.Дигора проводился Республиканский конкурс чтецов среди школьников, посвященный Международному дню родного языка. Организаторы конкурса-СОРМОО Патриотический клуб "Родина"-ставили перед собой такие цели, как: -приобщение школьников к знанию родного языка, -укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, -выявление талантливых школьников и создание условий для их самореализации и др. Участниками этого конкурса стали учащиеся нашей школы Юсупова Камила (1 место) и Закороев Тамирлан (1 место).</p>
	<p>Подведены итоги районного конкурса "Родной язык - в картинках", организованного РГКУ "Моздокский Дом дружбы". Конкурсные работы учащихся МБОУ ООШ ст.Чернойарской вошли в число призеров. 2 место - Мавлюдова Милана 1 класс 3 место - Горелов Астемир 1 класс 2 место - Собиева Луиза 3 класс.</p>
	<p>31 января в РДК г. Моздока состоялась церемония награждения призеров и участников Всероссийского патриотического конкурса творческих работ "Память сильнее времени". От нашей школы в конкурсе приняли участие 16 учащихся. В номинации "Сочинение" I место получил ученик 7 класса Мусаев Ибрагим В номинации "Рисунок" I место получила ученица 1 класса Тищенко София. Остальные учащиеся были награждены дипломами участника.</p>
	<p>17 января в РДК моздокского района проходило награждение победителей регионального конкурса "Рождественский вертеп" в 2023 году Учащиеся нашей школы были награждены памятными подарками и дипломами лауреатов 1 и 3 степени в номинации "Рождество глазами школьника". Иванов Руслан 2 класс -I место, Горелова Каролина 5 класс - III место, Юсупова Жасмина 6 класс - III место.</p>

	<p>С 19 по 28 октября состоялся школьный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и республиканских атрибутов РФ и РСО-Алания.</p> <p>1 место в номинации "Декоративно-прикладное искусство" заняла учащаяся 5 класса Зюбина Ангелина (руководитель - Гузанова З.Б.) . Ее работа была отправлена на Муниципальный этап.</p>
	<p>В Моздокском ЦДТ состоялось награждение участников Муниципального этапа конкурса поделок «Мама и я - творческая семья», посвященного Дню матери</p> <p>Учащаяся 1 класса МБОУ ООШ ст.Черноярской Магомедова Аниша с мамой Магомедовой Асият были награждены Грамотой в номинации «За изобретательность и творческий подход».</p>
	<p>Учащаяся МБОУ ООШ ст. Черноярской Долгих Александра (член школьного отряда юных миротворцев- руководитель Сулименко Л. А.) приняла участие в Международной акции Движение юных миротворцев РСО-Алания "Мисс миротворец золотая осень -2022", посвящённой году педагога и наставника-2023. Акция проходила в "Школах мира" Российской Федерации и Республики Беларусь. Александра награждена Грамотой. Её фото опубликовано на календаре- плакате, посвященном Году педагога и наставника.</p>
	<p>19 ноября в МБУДО Моздокского ЦДТ состоялся Фестиваль - конкурс народов Кавказа, где нашу школу представляли учащиеся Юсупова Камилла 8 класс, Сагеев Сослан 9 класс (под руководством Гузановой З. Б., Хутяевой А. Т.). По результатам конкурса ребята заняли 2 место в номинации "Народная песня</p>
	<p>11 октября в РКГУ "Моздокский дом дружбы" прошел конкурс чтецов "Коста - детям". От нашей школы приняла участие учащаяся 3 класса Босикова Ясмينا (под руководством учителя осетинского языка Хутяевой А.Т.) и заняла 3 почетное место. Поздравляем!</p>
	<p>4 октября были подведены результаты республиканского конкурса плакатов по теме: «Идем дорогой мира!» в рамках «Недели Мира - 2022», посвященной Международному дню мира</p> <p>Конкурс проводился в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Посвящен Международному дню мира (21 сентября), Году культурного наследия народов России, объявленным Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 30 декабря 2021 года № 745. 1.3. Конкурс проводится в рамках ежегодной международной миротворческой акции «Неделя мира» Движения юных миротворцев РСО-Алания.</p> <p>Учащиеся Черноярской школы, отряд Миротворцев под руководством Кибировой Л.Р., Сулименко Л.А. провели школьный этап и определили победителей конкурса. Работы были предоставлены на Республиканский этап, где одержали победу: 1 место заняла учащаяся 4 класса Габоцева Полина, 1 место заняла учащаяся 7 класса Долгих Александра , 2 место у обучающейся 8 класса Юсуповой Камилы, почетной грамотой за участие награждена учащаяся 7 класса Умарова Зейнаб.</p>

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Повышается профессиональная ИКТ-компетентность учителей. Налаживается работа по обобщению опыта

учителей, распространению их опыта работы в сетевых проектах. Большое количество публикаций на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок» свидетельствует о развитии межсетевое взаимодействия педагогов нашей школы. Учителя стали чаще участвовать в вебинарах, в других дистанционных мероприятиях по предметам.

Много внимания в методической работе уделялось мониторингу учебного процесса, отслеживанию его результативности. По каждой четверти, полугодиям и учебному году подводились итоги успеваемости и качества знаний обучающихся. Выявлялись причины низкой успеваемости, намечались пути усовершенствования учебного процесса. В школе создана среда, способствующая подготовке обучающихся к активной деятельности в социуме. Работа, проводимая методическим советом, сыграла свою роль в улучшении результатов по итогам учебного года. Анализируя проведенную работу, поставленные перед методическим советом задачи следует считать выполненными. Работу педагогического коллектива следует признать удовлетворительной.

Вместе с тем в методической деятельности школы имеются существенные недостатки. Работа над темами по самообразованию по-прежнему носит формальный характер. В связи с карантином не удалось провести предметные недели по иностранным языкам, физике, химии и искусству. Открытые уроки в рамках предметных недель были даны не всеми учителями.

В следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Сосредоточить основные усилия методических объединений на:
 - создании научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации;
 - усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории;
 - активизации участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
2. Педагогам вести работу по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров через систему повышения квалификации.
5. Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
6. Организовывать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов и школьников через интернет - проекты.

Общие выводы, рекомендации и задачи на 2023-2024 учебный год

Общие выводы:

1. Работу МБОУ ООШ ст.Черноярской за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

2. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Для реализации учебного плана согласно графика работы школы, администрацией школы совместно с педагогическим коллективом разработан план по реализации выполнения в полном объеме образовательной программы.

- ✓ Объединение тем уроков
- ✓ Сокращение тем на повторение пройденного материала
- ✓ Вынесение тем уроков на внеурочную деятельность (классные часы, лектории, кружки и т.д.)
- ✓ Дистанционная форма проведения уроков
- ✓ Самоподготовка учащихся
- ✓ Защита проектов

3. Общее качество знаний по школе имеет снижение на 4,09%. *Это одно из главных показателей для планирования целей и задач на новый 2023-2024 учебный год*

4. В педагогическом коллективе постоянно акцентируется внимание на приоритетном значении роли личности учителя и классного руководителя в создании необходимых условий для обеспечения возможностей самореализации, успешности каждого ученика и становления коллектива класса.

Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год по повышению качества образования:

1. Поставить на внутришкольный контроль:

- качество преподавания в 9 классе следующих учебных предметов: алгебра, геометрия, русский язык, география и обществознание

- 3 и 6 классах в связи с низким качеством знаний;

- работу педагогов по повышению учебной мотивации обучающихся;

- работу по формированию культуры устного ответа обучающихся на всех предметах;

- взаимопосещение уроков учителями-предметниками и классным руководителям;

2. Оказывать помощь и поддержку учащимся с одной-двумя «4» и «3», что позволит обеспечить оптимальные показатели качества знаний;

3. Мотивировать к обучению учащихся 1-9 классов: во 2-9 классах – сохранять традиции проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах на уровне школы, района и области, организовать работу по снижению количества учащихся, у которых более 50% «3»;

3. В 9 классе – обеспечить качественную подготовку, формировать осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного

обучения для сдачи ОГЭ, получения аттестатов с качественными оценками и продолжения образования после школы; сохранить систему контроля за посещаемостью учебных занятий;

- определить причины неуспешности в классах, которые по итогам 2022-2023 учебного года показали наиболее низкие результаты качества знаний учащихся, разработать и реализовать комплекс мероприятий по улучшению ситуации;

4. В 2023-2024 учебном году организовать систематическое оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обеспечить 100% наличие данных по результатам входного, рубежного и итогового контроля, их коллегиальное обсуждение, принятие оптимальных и конкретных решений, контроль за их обязательным исполнением, что обеспечит успешность каждого ученика в зоне его ближайшего развития.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать

и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067717

Владелец Кибирова Людмила Ростиковна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024