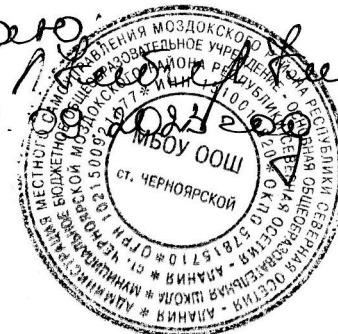


Утверждаю: *Ирина Александровна Вебинова*

01



Рабочая программа кружка краеведения
«Истоки»
МБОУ ООШ им.Ушинского ст. Чернойарской
2023 – 2026

Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации: 3 года (105 часов)

Пояснительная записка

«Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя»
Луций Анней Сенека (младший)

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Исток» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-9 классов. Срок обучения - 3 года.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-9 классов.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Режим занятий:

1 год обучения – 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год;

2 год обучения – 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год;

3 год обучения - 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год

Занятия по программе «Краеведение» проходят 1 раз в неделю в течение 40 мин., всего 35 часов за 1 год. Общее количество часов за 3 года 105.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов	ДАТА	Формы
----------	----------------------	-------------------------	-------------	--------------

		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия	план	факт	аттестации (контроля)
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1			01.10		анкетирование
2.	Географическое положение Моздокского района	1	1			07.10		тест
3.	Символика Моздокского района	1	1			14.10		
4.	Растительный и животный мир края	1	1			21.10		
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	1		1		28.10		Самостоятельн ая работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала о	1		1		11.11		творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)								
7.	История села Черноярской	1	1			18.11		викторина
8.	Улицы села	1	1			25.11		
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села	1		1		02.12		оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы села	1	1			09.12		Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села»	1		1		16.12		подготовка проекта
12.	Предприятия села. Значение	1	1			23.12		
РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)								
13.	Подготовка экскурсии «История села».	1		1		30.12		Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1		06.01.2020		
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1		13.01		

16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1		20.01		Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1		27.01		
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1		03.02		оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1		10.02		
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1		17.02		
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)								
21.	Возникновение школы в нашем селе.	1	1			24.02		тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1			02.03		
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1		09.03		оформление альбома
24.	Учителями славится Россия	1		1		16.03		подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1		23.03		
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1		30.03		
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1		06.10		Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши	1		1		13.04		

	односельчане -участники сражений в «горячих» точках».							
29.	«Урок Победы в музее»	1	1			20.04		викторина
30.	Беседа, посвящённая 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1			27.04		тест
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1		1		04.05		Сам. работа
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	1		1		11.05		кроссворд
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1		18.05		тест
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1		25.05		
35.	Итоговое занятие.	1	1			01.06		тест
	ВСЕГО:	35	13	22				

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия	план	факт	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					
2.	Символы малой Родины	1	1					
3.	Как жили наши предки.	1	1					

	Наш край ,станицав древности							
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)								
7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	1	1					
8.	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	1	1					
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы города Моздок	1	1					
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники города Моздока»	1		1				подготовка проекта
12.	Творческая работа «Ветераны педагогического труда Черноярской школы	1		1				творческая работа
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)								
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	1		1				
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1				
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1				
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-наши земляки»	1		1				
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1				
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1				
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1				
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1				
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)								
21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	1	1					

22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1					
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1				оформление альбома
24	Ими гордится наша школа	1		1				подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1				
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1				
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1				
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1		1				
29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1					
30.	Беседа, посвящённая 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					
31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1				
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1				
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1				
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1				
35.	Итоговое занятие.	1	1					
	ВСЕГО:	35	12	23				

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Инд.	план	факт	

					занятия			
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	1	1					
2.	РСО - АЛАНИЯ– частица России	1	1					
3.	Современная жизнь нашего села : люди и занятия – экскурсия на объекты	1		1				
4.	Заочное путешествие по родным местам.	1		1				
5.	Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков» (1		1				
6.	Систематизация и обработка собранного материала о ветеранах	1		1				творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)								
7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	1	1					
8.	Конкурс рисунков и проектов «Наше село».	1		1				
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	1		1				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны города Моздока	1	1					
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники мемориалы Великой Отечественной войны города Моздока »	1		1				подготовка проекта
12.	Традиционные праздники моего края	1		1				творческая работа
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)								
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	1		1				
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	1		1				

15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1				
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны-наши земляки»	1		1				
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны школы»	1		1				
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны»	1		1				
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1				
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1				
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)								
21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	1	1					
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	1	1					
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1				оформление альбома
24.	Ими гордится наша школа	1		1				подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	1		1				
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	1		1				
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1				
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».	1		1				
29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1					
30.	Беседа, посвящённая 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					

31.	Проведение экскурсий в школьном музее « Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	1		1				
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	1		1				
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1				
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1				
35.	Итоговое занятие.	1	1					
	ВСЕГО:	35	9	26				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Географическое положение Моздокского района . Беседа. Сформировать представление о территории Моздокского района , и ст. Черноярской в частности.

ТЕМА 3. Символика области и района. Определение географического положения района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика района». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 4. Растительный и животный мир района. Знакомство с растительным и животным миром нашего района. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного района», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш район богат талантами»

Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История села ст.Черноярской Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда« Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Улицы села. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающих на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы села. Изучение памятников села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники села ст. Черноярской».

ТЕМА 12. Предприятия села. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны» Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны»

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом».

Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ V « Музейная работа» (11 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Символы малой Родины. Беседа. Сформировать представление о территории Моздокского района, и ст. Черноярской в частности.

ТЕМА 4. Полководцы Осетии. Изучение и анализ фондов школьного музея.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Моя станица»

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История села Рогов. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникла наша станица Черноярская».

ТЕМА 8. Наша улица. Названия улиц рассказывает. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц станицы и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моей родной станицы».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы города Моздок. Изучение памятников станицы.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники ст. Черноярской». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники ст. Черноярской».

ТЕМА 12. Творческая работа «Ветераны педагогического труда МБОУООШ ст. Черноярской школы». Подготовка и защита проекта «Ветераны педагогического труда Черноярской школы».

РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История станицы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Черноярской школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Черноярской школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Черноярской школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашей станицы в прошлом».

Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Обновление экспозиции «История школы в нашей станицы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 22. Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа.»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. Встреча с ветеранами тыла . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Встреча и беседа с людьми.

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «« Дети войны. Труженики тыла»» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моя станица в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Осетия – частица России. Беседа. Сформировать представление о территории РСО- Алании, Моздокского района, станиц Моздокского района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, . Составление аппликации и рисунков «Символика района». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 3. Современная жизнь нашей станицы : люди и занятия – экскурсия на объекты . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 4. Заочное путешествие по родным местам . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Изучение боевых подвигов земляков»

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка творческой работы.

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История ст. Черноярской. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Конкурс рисунков и проектов «Наше село». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Черноярской школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Черноярской школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Черноярской школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашей станицы прошлым».

Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Обновление экспозиции «История школы в нашем селе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 22. Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа.»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

Приложение

Анкета «Патриот»

Данная анкета может быть использована в работе с учащимися для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина – патриота. На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением.

Данную анкету могут проводить педагог, воспитатель.

Обработка и интерпретация проводятся только социально – педагогической службой ОУ (социальный педагог, педагог – психолог)

Обработка и интерпретация результатов проводятся по методу контент - анализа (по частоте встречающихся ответов). Количественный показатель позволяет вычислить процентное соотношение. Время проведения – 20 минут.

Цель анкетирования:

Определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему миру.

Определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентации школьников.

Определить градацию личностных качеств, входящих в понятие « патриот».
Образец опросного листа.

Ф.И. _____ Возраст _____ Пол _____

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы и выполните задания.

1. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да
2. Нет
3. Частично
4. Не знаю

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа
2. Родители
3. Окружающие люди, друзья
4. СМИ
5. Органы власти
6. Другое _____

III. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу.
2. Непримируемость к представителям других наций и народов.
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в –интересах своей Родины- России.
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее благополучия или спасения.
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи.
8. Патриотизм- это лишь романтический образ, литературная выдумка.
9. Другое _____

IV. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания

2. Нет возможности
3. Считаю это не актуальным

4. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните). Оцените по 10-бальной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

- активная деятельная жизнь
- жизненная мудрость
- здоровье (физическое и психическое)
- интересная работа
- красота природы и искусства
- любовь (духовная и физическая)
- материальное обеспечение жизни
- наличие хороших и верных друзей
- общественное признание
- познание (образование, кругозор)
- продуктивная жизнь
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)
- развлечения
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)
- счастливая семейная жизнь
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)
- творчество (возможность творческой деятельности)
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)
- аккуратность (чистоплотность)
- воспитанность
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)
- жизнерадостность
- исполнительность
- независимость
- непримиримость к недостаткам в себе и других
- образованность
- ответственность (чувство долга, умение держать слово)
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)
- смелость в отстаивании своих взглядов
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)

- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)
- честность (правдивость, искренность)
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)
- чуткость (заботливость)

V. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. умение ценить настоящую дружбу
2. готовность помочь другу в трудную минуту
3. взаимопонимание
4. честность, порядочность, принципиальность
5. приятная внешность
6. хорошие манеры
7. умение модно одеваться
8. смелость
9. решительность
10. интерес, знание литературы, искусства, музыки
11. интерес к политике
12. наличие фирменных вещей, дисков и т.п.
13. наличие денег карманные расходы
14. способности

VI. из предложенных вариантов ответов выберите те, которые в наибольшей степени выражают Вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VII. Закончите предложения:

1. Каждый из нас верит...

2. Каждый из нас готов...

3. Защищать свою Родину можно не только с оружием в руках,

но и ... _____

4. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то _____

5. Быть достойным гражданином своей страны - значит быть... _____

**Список детей кружка
« Истоки»
МБОУ ООШ им. К.Д.Ушинского ст Черноярской
2023 – 2024 год**

№п/п	Ф.И.О. ученика	Дата рождения
1	Аладинов Шамиль Комилвич	03.09.2011
2	Байтуганов Аслан Батразович	24.07.11
3	Битиашвили Захар Годердзиевич	22.07.11
4	Герасимова Алина Дмитриевна	14.03.12
5	Горелова Каролина	20.11.11
6	Жирков Богдан Анатольевич	16.08.11
7	Зюбина Ангелина Владиславовна	19.08.11
8	Ибрагимов Мухаммед Халилович	07.04.11
9	Кучиева Амина Рустамовна	14.04.11
10	Майрансаев Ирбек Вадимович	03.02.12
11	Макиева Сабина Анзоровна	06.06.12
12	Усмонов Юнус Юсупович	05.11.11
13	Цыбулин Владислав Игоревич	05.06.11
14	Чахоев Давид Сулейманович	07.11.11
15	Юсупов Азиз Муратович	27.11.11.
16	Гафуров Азиз Икрамович	11.08.04
17	Гафуров Азиза Икрамовна	11.08.04
18	Кательников Данил Геннадиевич	16.08.10