

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа, составленная на основе:

1. Комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г.

2. Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2018 г.

3. Основной образовательной программы МБОУ ООШ имени К.Д.Ушинского ст. Чернойрской.

Программа ориентирована на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Программа рассчитана на 1 час. В год 34 часов.

Рабочая программа имеет **цели:**

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

- формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Новизна программы

Программа имеет модульную структуру: состоит из 2 модулей, 4-х разделов и 9 тем, которые охватывают весь минимум содержания.

Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства».

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Модуль решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь

Межпредметные связи.

Курс представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Контроль результатов обучения

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На

основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Раздел 2. Содержание курса

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III

Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ IV

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.

Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 10. Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование
8 класс.

№ п/п	Дата прове- де- ния уро- ка	Тема урока	Ко- л- во час- ов	Мето- -ды и форм ы обуче- ния	Формиру- емые понятия	Универсальные учебные действия				
						личностны е	коммуник- атив-ные	познава- тель- ные	регуляти в-ные	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			23							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			16							
1.Пожарная безопасность			3							
1. §1.1		Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Объяс- нение, инстр уктаж	Пожары , их характер истика, пожароо пасные объекты. Правила безопасн ого поведени я при пожарах	Развитие познавате льных интересов, учебных мотивов.	Умение формирова ть собственн ое мнение и позицию	Умение различат ь природн ые явления, оказываю щие влияние на безопасн ость жизнедея тельность и человека	Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу	
2. §1.2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	расска з	Профила ктика пожаров в повседне вной жизни и организа ция защиты населени я	Формиров ание современн ой культуры безопасно сти жизнедея тельности на основе понимани я необходи мости защиты личности	Умение организов ывать уч ебное сотрудни чество и совме стную де ятельно сть с учителем и сверстник ами; работать индивиду	1.Умение различат ь приро дные явления, оказываю щие влияние на безопасн ость жизнедея тельность и человека. 2.Умение	Умение соотносить свои действия с планируем ыми результа там и, осу ществлять контроль своей деятельност и в процессе достижения результата,	

						в условиях ЧС.	ально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов ; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	характеризовать и анализировать природные явления	определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии и с изменяющейся ситуацией.
3. §1.3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	лекция	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			Умение анализировать причины возникновения ЧС.	
2. Безопасность на дорогах			3						
4. §2.1.		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (комб)	1		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. 2. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на	Умение анализировать причины возникновения ЧС.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно
5. §2.2.		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (комб)	1		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров			Умение анализировать причины возникновения ЧС. Умение моделировать действия населения по сигналам оповеще	выбирать на более эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

						и государства по средствам осознания значимости и безопасного поведения в условиях ЧС.	основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	ния о ЧС.	
6. §2.3.		Велосипедист — водитель транспортного средства (комб)	1		Велосипедист — водитель транспортного средства	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости и безопасного поведения в условиях ЧС.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умение характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС природного характера.	
Безопасность на водоемах			3						
7. §3.1.		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (комб)	1		Правила безопасного поведения на водоемах. Особое	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетенций в области использования	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

					бенности состояни я водоемов в разное время года. Соблюде ние правил безопасн ости при купании в оборудов анных и необоруд ованных местах. Опаснос ть водоемов зи мой. Меры предосто рожность и при движени и по льду. Оказание само- и взаимопо мощи терпящи м бедствие на воде.		ания информац ионно- коммуник ативных технологи й.	по характер ным признака м их проявлен ия, а также на основе информа ции, получаем ой из различны х источник ов.	формулиро вать для себя новые задачи в учёбе и познаватель ной деятельност и, развивать мотивы и интересы своей познаватель ной деятельност и.
8. §3.2.		Безопасный отдых на водоемах (комб)	1			Усвоение правил индивиду ального и коллектив ного безопасно го поведения в ЧС, угрожающ их жизни и	Формиро вание умений взаимоде йствовать с окружаю щими, выполняют различны е социальн	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычай ных ситуация х природно го характер	Умение соотносить свои действия с планируем ыми результатам и, осуществля ть контроль своей деятельност и в

						здоровью людей.	ые роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	а.	процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
9. §3.3.		Оказание помощи терпящим бедствие на воде (комб)	1			Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности и жизнедеятельности, собственные пути ее решения
3. Экология и безопасность			2						
10. §4.1.		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		Влияние деятельности человека на	Развитие познавательных интересов, учебных	Формирование и развитие компетенций в	Знания об опасных и чрезвычайных	Умение самостоятельно определять цели

		(комб)			окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	мотивов.	области использования информационно-коммуникативных технологий.	йных ситуаций, о влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.	обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
11. §4.2.		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (комб)	1		Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности и жизнедеятельности, собственные пути ее решения

							ликвидации последствий ЧС.		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			5						
12. §5.1.		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1		ЧС техногенного характера, их классификация.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности и жизнедеятельности, собственные пути ее решения.
13. §5.2.		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия (комб)	1		Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерным и компонентами.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

					Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС				
14. §5.4.		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (комб)	1		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости и безопасности поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности.
15. §5.6.		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классиф		Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характер	

		(контрольная работа)			икация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах		генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	ным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	
16. §5.8		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (комб)	1		Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамические и опасные объекты и их классификация. Основны	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение оценить правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности и ее решения.

					е поражаю щие факторы гидродин амически х аварий. Последст вия гидродин амически х аварий				
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			7						
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			4						
17. §5.3		Обеспечени е радиационн ой безопасност и населения (комб)	1		Аварии на радиацио нно опасных объектах . Правила безопасн ого поведени я при радиацио нных авариях.	Формиров ание современн ой культуры безопасно сти жизнедеят ельности на основе понимани я необходи мости защиты личности, общества и государст ва по средствам осознания значимост и безопасно го поведения в условиях ЧС.	Умение находить общее решение и разрешать конфликт ы на основе согласова ния позиций и учета интересов , формулир овать, аргумент ировать и отстаиват ь свое мнение.	Знание и умение применят ь правила безопасн ого поведени я в условиях опасных и чрезвычай ных ситуаций .	Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайн ых ситуациях в рамках предложенн ых условий и требований.

18. §5.5.			1		Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества .	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.		Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	
19. §5.7.		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (комб)	1		Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации и через задымленный коридор, если надвигает	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости и безопасного поведения в	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

					тсия огненны й вал. Правила безопасн ого поведени я при опасной концентр ации дыма и повышен ии температ уры. Первооч ередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасн ого поведени я человека, оказавше гося после взрыва в завале	условиях ЧС.			
20. §5.9.		Обеспечени е защиты населения от последствий аварий на гидротехнич еских сооружения х (комб)	1		Правила безопасн ого поведени я при угрозе и в ходе наводнен ия при гидродин амическо й аварии.	Усвоение правил индивиду ального и коллектив ного безопасно го поведения в чрезвычай ных ситуациях , угрожающ их жизни	Работать индивиду ально и в группе находить общее решение и разрешать конфликт ы на основе согласова ния позиций и учёта	Умения применят ь полученн ые теоретич еские знания, принимат ь обоснова нные решения.	Владение основами самоконтро ля, самооценки , принятий решений и осуществле ния осознанног о выбора в учебной и познаватель ной деятельност и.

						и здоровью людей.	интересов		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			3						
21. §6.1		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (комб)	1		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с
22. §6.2		Эвакуация населения (комб)	1		Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности	изменяющейся ситуацией.

						государст ва по средствам осознания значимост и безопасно го поведения в условиях ЧС.	последств ий ЧС.	общества и государст ва посредст вом осознани я значимос ти безопасн ого поведени я в условиях ЧС природно го характер а.	
23. §6.3		Мероприяти я по инженерной защите населения от чрезвычайн ых ситуаций техногенног о характера (комб)	1		Инженер ная, радиацио нная и химичес кая защита населени я.		Формиро вание и развитие компетен тности в области использов ания информац ионно- коммуник ационных технологи й.	Знания об опасных и чрезвычай ных ситуация х, о влиянии их последст вий на безопасн ость человека, об организа ции подготов ки населени я к действия м в условиях опасных и чрезвычай ных ситуация х.	
Модуль II Основы			12						

медицинских знаний и здорового образа жизни									
Раздел III Основы здорового образа жизни			8						
24. §7.1		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека (комб)	1		Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
25 §7.2		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (комб)	2		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения,	1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих	1. Умение характеризовать терроризм как преступление, представляющее одну из самых серьезных	1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

26 §.7.3		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (комб)	2		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. 2. Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологом и контекстной речью. 2. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	х угроз национальной безопасности России. 2. Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.	ной деятельности и 2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
27. §7.4.		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (комб)	1		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. 2. Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию	1. Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневн	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы дей
28.		Здоровый	1		Здоровый				

§7.5.		образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (комб)			й образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия). 3. Оценка собственных поступков 1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственных	партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	ой жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования	ствий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
29. §7.6.		Вредные привычки и их влияние на здоровье (комб)	1		Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье	ого знания и «незнания». 3. Оценка собственных поступков	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать	2. Умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления	

					подростк а. Наркома ния, токсиком ания и другие вредные привычек и		собственн ое мнение и позицию. 3. Умение организов ывать учебное сотрудни чество и совместну ю деятельно сть с учителем и сверстник ами.	личного здоровья.	
30. §7.7.		Профилакти ка вредных привычек (комб)	1		М ето ды и формы профила ктики вредных привычек				
31. §7.8.		Здоровый образ жизни и безопасност ь жизнедеятел ьности (комб)	1		Здоровы й образ жизни и безопасн ость жизнедея тельность и				
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			4						
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			4						

32. §8.1. §8.2.		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Первая медицинская помощь пострадавшим	1		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания». 3. Оценка собственных поступков.	Умение работать индивидуально и в группе, на оди нать общее решение.	1. Умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья 2. Умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях,	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществляя контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
-----------------------	--	---	---	--	--	--	---	---	---

				через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью		травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях	
--	--	--	--	--	--	--	--

33 §8.3					Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки и кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших				
34 §8.4					Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.				
Всего часов			34						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067717

Владелец Кибирова Людмила Ростиковна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024