

Утверждаю:

Директор *М. С. Кибирова* Л.Р.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа станицы Чернойарской. Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания*

***Программа воспитательной работы школы  
МБОУ ООШ ст. Чернойарской  
2020-2025 уч. год***

## СОДЕРЖАНИЕ

- **Цели и задачи программы**
- **Основные направления программы**
- **Сроки реализации программы**
- **Содержание программы**
- **Организация деятельности в создании социальной среды развития обучающихся**
- **Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся**
- **Развитие системы ученического самоуправления**
- **Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.**
- **Система анализа реализации программы**
- **Ожидаемые результаты.**

### 1 Пояснительная записка

*Уклад школьной жизни – это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей)*

*Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная*

*деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами.*

*Модель воспитательной системы, реализуемой в МБОУ ООШ ст. Чернойарской представлена в соответствующих воспитательных программах, так как программно-целевой подход является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС ОО.*

*Программы направлены на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующих ступеней, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры безопасного здорового образа жизни. Реализуется модель краеведческого образования, которая предусматривает формирование у школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей малой Родины, на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в станице. С 2009 года в школе создан кружок «Краевед» как структурное подразделение школьного краеведческого поискового отряда. Другое приоритетное направление работы школы - экологическое образование, создан отряд «Эколята», это направление предполагает формирование воспитания основ культуры общения с природой; практическое овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе. Также огромную работу ведут такие отряды, как медики волонтеры «Горячее сердце», волонтеры - отряд «Данко»,*

*Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов в детях воспитывается любовь к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.*

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

*стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;*

*важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;*

*в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);*

*в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;*

*педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;*

*ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.*

*системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания гражданина современного общества.*

## **Цели и задачи Программы**

**Цель:** Развитие системы воспитательной работы МБОУ ООШ ст. Чернойарской при реализации стандартов нового поколения.

### **Задачи:**

- Организовать деятельность в создании социальной развивающей среды обучающихся.

- Организовать деятельность по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
- Организовать деятельность по развитию системы ученического самоуправления.
- Содействовать повышению психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участию родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

**Основные направления Программы воспитательной работы  
МБОУ ООШ ст.Черноярской  
2020 - 2025 годы**

Направления	Содержание работы
<p>Организационно- управленческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка нормативной базы (программы, локальные акты, планы работы) определяющей механизмы реализации Программы в соответствии с государственными образовательными стандартами;</li> <li>- разработка методических рекомендаций для учителей, классных руководителей, специалистов школы</li> <li>-организация межведомственного взаимодействия общеобразовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, культуры спорта;</li> <li>-обеспечение занятости обучающихся в образовательных, гражданско-патриотических физкультурно- спортивных, культурно-досуговых и других программах (проектах);</li> <li>-проведение мониторинга воспитательной деятельности.</li> </ul>
<p>Методическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор инновационных технологий, форм, методов воспитания с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания;</li> <li>-аналитико–диагностическая деятельность (обобщение накопленного опыта; проведение рейтинга внеклассных мероприятий и т.д.);</li> <li>-организация семинарских занятий, круглых столов для учителей и специалистов образовательного учреждения;</li> <li>- активизация приоритетных направлений в рамках подпрограмм воспитания</li> <li>- участие в педагогических советах школы;</li> </ul>

	- участие заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, преподавателя организатора ОБЖ в повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки
Информационное	-организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением ресурсов (СМИ, интернет-сайт МБОУ ООШ ст. Чернойарской)
Материально- техническое	-обеспечение оснащения, необходимого для Развития воспитательной деятельности в МБОУООШ ст.Чернойарской

### 3. Сроки реализации Программы

Программа рассчитана сроком на пять лет. Реализация программы осуществляется в три этапа:

2020 год – **этап проектирования деятельности** - мотивация субъектов образовательной деятельности, формирование у них потребности в развитии; уточнение концепции развития, разработка тактических шагов концепции, выделение основных подходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения, создание управленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;

2021-2024 годы – **этап развития** – моделирование комплекса подпрограмм, проектов и их реализация, дальнейшее развитие

профессионального и управленческого потенциала, проведение серии специализированных мониторингов и социологических опросов.

2025 год - **этап обобщения**– завершение основных мероприятий программы в рамках программы развития школы. Анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам, оценка социального эффекта от реализации программы развития. Выход в проектирование новой программы развития образовательного учреждения.

**Участники Программы:** обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, учителя предметники, педагог- библиотекарь, педагог - психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе.

## Содержание Программы

### Организация деятельности в создании развивающей социальной среды обучающихся.

Содержание развивающей социальной среды школы определяется *системой различных отношений обучающегося со сверстниками, более старшими детьми и подростками, педагогами, родителями других детей, взрослыми, вступающими с ними в общение*. Содержание этих отношений может носить различный характер: морально-нравственный (этический), интеллектуальный (познавательный), эстетический и другие

### Проект «Диалог»

**Цель:** создание условий для формирования социальных компетенций обучающихся, необходимых для конструктивного общения, успешного и ответственного поведения в обществе.

#### **Формы работы:**

с обучающимися	с родителями	с педагогами, классными руководителями
Традиционные праздники - обучающие занятия (тренинги) - упражнения - игра - индивидуальное, групповое консультирование - мастер-класс	- индивидуальное консультирование - родительское собрание - лекторий	- круглый стол - деловая психологическая игра - семинар - мастер-класс

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	1. Праздник «Первый звонок» (Классный час «Урок Победы») 2. Уроки Памяти «Недаром помнит вся»	1-9 класс Классные рук. Зам. дир. по	Сентябрь	Зам. дир. по воспитательной работе



	Россия ...», «Беслан» 3. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	воспитательной работе		
2	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 класс	Ежегодно октябрь	Зам дир по ВР, Классные рук
3	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5 класс	ежегодно октябрь	Педагог- организатор
4	Краеведческая поисковая работа Краеведение- наука о родном крае. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, половицы и поговорки о родном крае.	1 - 9	ежемесячно	Педагог- организатор
5	День рождения ДО «Беспокойные сердца»	1- 9 классы	ноябрь	Зам дир по ВР Совет старшеклассников
6	Деятельность школьной службы примирения (медиации)	Педагоги Обучающиеся Родители (законные представители)	Ежедневно	Педагог-психолог
7	Деятельность «Почты доверия»	Педагоги Обучающиеся Родители (законные представители)	Ежедневно	Педагог-психолог

8	<b>Развитие национальных отношений</b> Тематические мероприятия, посвященные Дню Республики: районный конкурс чтецов, приуроченный ко Дню Республики	Учитель осетинского языка.Классные руководители	Октябрь	Зам дир по ВР Совет старшекласников
9	<b>Экологическое воспитание</b> «Люби и знай свой край» Экологические игры,экологические проекты,классные часы,беседы	Отряд «Эколята» Учитель биологии	В течение учебного года	
10	1.Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» 2.Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах. 3. День здоровья.	5 - 9классы	В течение учебного года	Педагог-психолог
11	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1класс	Ежегодно октябрь	Зам дир по ВР, Классные рук
12	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5 класс	ежегодно октябрь	Педагог-организатор
13	«Психология общения»		месяц	
14	Реализация плана «Я и другие»	1 классы	1 раз в месяц	Педагог-психолог
15	Круглый стол «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями. Психолого-педагогические основы установления контактов»	Педагоги	2020 г.	Зам дир по ВР Педагог-психолог
	родителями. Психолого-педагогические основы установления контактов»	Педагог - психолог	Один раз в четверть	Педагог - психолог

	семьей школьника»			
1 6	Деловая психологическая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	Педагоги	2021 г.	Педагог-психолог
1 7	Семинар «Содержание, формы и методы работы с родителями»	Классные руководители	2020 г.	Зам дир по ВР
1 8	Семинар «Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей»	Педагоги	2021 г.	Зам дир по ВР
1 9	Индивидуальное консультирование по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детско - родительских взаимоотношений	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Педагог-психолог
20	Реализация плана по обучению родителей основам детской психологии и педагогики	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам дир по ВР Педагог-психолог Социальный педагог

**Предполагаемый результат:**

- Становление социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости
- понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- -усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- члену государства, а именно: политической культуры, правовой культуры, а также патриотизма и культуры межнациональных отношений.
- Любовь к малой Родине

## Проект «Ученик – гражданин и патриот»

### **Формирование гражданско - правового и патриотического сознания обучающихся.**

**Гражданское воспитание — это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых**

**Цель:** формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний; формирование патриотического сознания.

#### ***Задачи формирования гражданской и правовой культуры:***

- расширение представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- формирование правовой компетентности гражданина - возможных способах реализации своих прав, защиты прав и готовность отстаивания своих прав и свободы.
- формирование навыков социальной ответственности;
- формирование умения оценивать и регулировать свои взаимоотношения с другими с позиций норм права, осуществлять выбор модели поведения в повседневных жизненных ситуациях, ориентируясь на установленные правила и Законы;
- -развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты
- формирование электоральной культуры - системы знаний, оценок и норм электорального поведения, электоральных отношений и избирательного процесса.

#### ***Задачи формирования патриотического сознания:***

- ❖ усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России
- ❖ формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным традициям, образу жизни представителей народов России
- ❖ -формирование ответственного отношения к окружающей среде
- ❖ -формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.

#### **Формы работы:**

- тематические классные часы
- конкурсы, викторины

- **военно-спортивные соревнования**
- **устный журнал**
- **встречи с интересными людьми**
- **акция**
- **диспут**
- **конкурс социальных проектов**
- **организация праздников народного календаря**
- **народные игры**
- **изучение народных ремесел на уроках технологии и изобразительного искусства**
- **научно-практические конференции**

### **Средства реализации проекта:**

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)
- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы)
- Программа воспитания краеведческого образования.
- Комплексно-целевая программа по профилактике детского дорожно-транспортного происшествия для младших школьников «Осторожно дорога!»
- Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 9 класс
- План работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- План экологического образования обучающихся школы
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Северная Осетия РСО - Алания, памятным датам и событиям российской истории и культуры (ежегодно)

***Мероприятия проекта «Ученик – гражданин и патриот», сроки реализации***

№	Программы, проекты	Участники	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация деятельности ВКП «Сыны России», «Звезда»	1-9классы	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
1.1	Проведение Дней воинской доблести (выпуск газеты, торжественная линейка, митинги т.д.)	Обучающиеся Родители Педагоги	ежегодно	Педагог - организатор
1.2.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Обучающиеся Родители Педагоги	ежегодно	Преподаватель ОБЖ Педагог - организатор
1.3.	Пополнение школьной библиотеки воинской доблести	Обучающиеся Родители Педагоги	ежегодно	Преподаватель ОБЖ Педагог-библиотекарь
1.4.	Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Победы	1-9классы	ежегодно	Преподаватель ОБЖ Зам.дир по ВР
1.5.	Обновление стенда «Защитники Отечества»	1 -9 класс	ежегодно	Преподаватель ОБЖ Зам.дир по ВР
1.6.	Встреча с участниками локальных войн	5 - 9класс «Боевое братство» Моздокского района	ежегодно	Преподаватель ОБЖ Зам.дир по ВР

1.7.	Организация деятельности волонтерского отряда	5 - 9классы Волонтёры отряда « Данко», Медики - волонтеры	ежегодно	Зам.дирпо ВР
2.	Митинг, посвященный Дню Победы	Обучающиеся Родители Педагоги	ежегодно	Замдирпо ВР
4.	Изучение документа «Устав – основной закон школы»	1-9классы	сентябрь	Зам дир по ВР Классные руководители
5.	Проект «Права и обязанности ученика»	1- 9классы	сентябрь	Инспектор ПДН
6.	Акция «День правовой помощи детям – 20 ноября»	Обучающиеся Родители	Ноябрь	Зам дир по ВР
7.	Проект «День народного единства»	Ноябрь		
7.5.	Урок-презентация «История государственного флага РФ»	5 -6 классы		Классные руководители
7.6.	Историко–познавательный турнир «Наша Родина–Россия»	6-7 классы		Учитель истории
7.7.	«Символы государства»	1-4 классы		Классные руководители
8.	Проект «День Конституции Российской Федерации» (конкурс рисунков, видеороликов, викторины, урок-	1-9классы	Декабрь	Зам.дир по ВР Классные руководители

	презентация, час истории)			
9.1.	Единый урок «Права человека»	1-4 классы		Зам дир по ВР Классные руководители Учитель истории
9.2.	Квест «Права и обязанности граждан РФ»	6-7 классы		Зам дир по ВР Классные руководители Учитель истории
9.3	Круглый стол «Значение Всеобщей Декларации прав человека для развития демократии и совершенствования правовой Системы стран мира»	8-классы		Зам дир по ВР Классные руководители Учитель обществознания
10.1	Занятие «Праваребенка»	1-4 классы		Зам дир по ВР Классные руководители
10.4.	Урок –презентация «Будущий избиратель должен знать»	6 класс		Классные руководители
10.5	Викторина «Что вы знаете о выборах и избирательной системе»	7 класс		Классные руководители
10.6.	Диспут «Что такое выборы и их значение для жизни и развития российского общества»	8 класс		Классные руководители Учитель истории
10.7.	Семинар «Особенности избирательной системы» РФ»	9 класс		Учитель истории



10.8.	Игра «Избирательное лото»	9 класс		Классные руководители
10.9.	Деловая игра «Мир демократии»	9класс		Классные руководители
11.	День парламентаризма	1-9классы	Апрель 2020- 2025	Замдирпо ВР
11.1.	Тематическая фотовыставка «Местное самоуправление. Лица»			
11.2.	Тематическая выставка «Ученическое самоуправление – школа гражданской активности и ответственности»			Замдирпо ВР
11.3.	Урок-рисования «Выборы» (книжка-раскраска)	1-4 классы		Классныеруководит ели
11.4.	Классный час «Что такое местное самоуправление»	5 класс		
11.5.	Видеоурок «Выборы в России»	5-9класс		
11.6.	Правовой час «21 апреля — День местного самоуправления»	6 класс		
11.7.	Урок презентация «История Совета Федерации»	7-9 класс		

11.8.	Тематический урок «Основы организации органов местного самоуправления»	9 класс		
11.9.	Урок-презентация «Избирательное право и процесс»	8-9 классы		Учитель истории
12.	Круглый стол «Экологическое законодательство РФ»	8 - 9 класс	Февраль 2020, 2023	Учитель биологии

### **Эффективность реализации проекта:**

- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, слётах патриотической направленности;
- доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и региональном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах
- правовой тематики;
- количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов, клубов) правовой и патриотической направленности;
- количество программ элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования патриотической направленности;
- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта от общей численности обучающихся школы (снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся);
- количество подростков зоны риска вовлечённых в общественно- значимую деятельность;
- повышение уровня воспитанности обучающихся школы.

### **Работа с детьми и подростками, семьями зоны риска направлена**

- на создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здорового образа жизни, профилактику социальных заболеваний
- Деятельность специалистов школы, педагога-психолога, классного руководителя реализации плана профилактической работы:
  - -составление социального паспорта класса, школы;
  - -организация социально-педагогического взаимодействия по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций с обучающимися: взаимодействие классного руководителя, социального педагога, педагога- психолога, педагога дополнительного образования, заместителя директора по воспитательной работе, родителей;
  - -проведение мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к правонарушению, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;
  - вовлечение несовершеннолетних обучающихся во внеурочную и внеучебной деятельности в соответствии с их интересами
- **способностям и способ** ;
- -организация интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся;
- -оказание помощи в решении вопросов трудовой занятости несовершеннолетних;
- -раннее выявление семейного неблагополучия;
- -подворовый обход;
- -мониторинг успеваемости и пропусков уроков обучающимися(ежемесячно);
- -социальная защита и помощь детям, оставшимся без попечения родителей;
- -коррекционная работа педагога-психолога с детьми, имеющими отклонения в поведении.

#### **Формы работы:**

- -индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и родителей;
- обучающие занятия (тренинги, упражнения), тематические классные часы, беседы, лекции;
- деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;
- посещения обучающихся на дому;

#### ***Развитие системы ученического самоуправления.***

**Самоуправление** следует рассматривать как важнейшее средство (метод, инструмент) развития обучающихся. Участие школьников в работе самоуправления помогает сформировать такие качества личности, как самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и многие другие.

Система самоуправления на настоящем этапе включает деятельность ученического совета старшеклассников по разным направлениям. В системе соуправления- создание демократических и независимых от администрации детских сообществ, как поле личностного самоопределения и самореализации, является одним из важнейших условий для выполнения социализирующей роли образовательного учреждения.

**Проект «Ученическое самоуправление и соуправление»**

**Цель:** развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся;

**Формы работы:**

с обучающимися	с педагогами, классными руководителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективно-творческое дело</li> <li>- акция</li> <li>- проект</li> <li>- деловая игра</li> <li>- ученическое собрание</li> <li>- обучающие занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-семинар</li> <li>-мастер-класс</li> <li>-круглый стол</li> </ul>

**План мероприятий на 2020-2025 гг.**

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	День самоуправления	5 - 9 классы	Ноябрь Апрель	Замдирпо ВР

2	Проект «Создай свое государство» со своими символами и их объяснением, «Создай герб своего класса», «Правила жизни для счастливых граждан».	5 - 9 классы	Сентябрь	Классныеруководители
3	Деловая игра «Выборы»	5- 9 классы	Сентябрь – октябре жегодно	Зам дир по ВР Педагог- организатор
3.1.	Подготовка предвыборной кампании: - консультации кандидатов в президенты совета старшеклассников; - консультация представителей штабов кандидатов в президенты школьной ДО;			
3.2.	Организация предвыборной кампании: - оформление уголков избирателей; - формирование избирательных кампаний; - организация предвыборных дебатов; - выпуск избирательных бюллетеней; - оформление избирательных участков.			
4	Обучающие занятия «Школа актива»	Актив  класс ов, школ	1 раз в  месяц	Замдирпо ВР

		ы		
5	Обучающие занятия для классных руководителей, педагогов (семинар, мастер-классы, круглый стол) «Школьное самоуправление – новое поколение», «Управление коллективом», «Организация самоуправления в классе»		2 раза в год	Замдирпо ВР
6	Общеученическое собрание	5-9 классы	2 раза в год	Зам дир по ВР
7	Создание первичного отделения РДШ		Сентябрь	Педагог- организатор
8	Участие в конкурсах, проектах РДШ		Ежегодно	Педагог- организатор

**Предполагаемые результаты:**

- становление и развитие детского объединения школьников «Беспокойные сердца»;
- повышение внутренней мотивации обучающихся к личностному росту и развитию, социальному и профессиональному самоопределению;
- -активное включение обучающихся в общественные отношения, участие в общественной деятельности наравне со взрослыми.
- -повышению профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

***Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей)***

***обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе.***

Первой социальной средой для ребенка является его семья. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

### Проект«Семья»

**Цель:**обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании и социализации обучающихся.

### Направления деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)
- -информирование родителей (законных представителей) о направлениях деятельности образовательного учреждения, деятельности педагогического коллектива; информированность о материально-технической оснащённости учреждения, достижениях школы
- -правовое просвещение родителей (правовая компетентность)
- -совместная деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных проектах; участие в профориентационной работе школы; участие в работе классных и школьного Совета родителей (законных представителей); оказание помощи в реализации различных классных и школьных проектов;
- -взаимодействие с общественными организациями родителей района
- -аналитическая деятельность

### Формы работы:

- родительское собрание
- лекторий
- индивидуальное консультирование
- дни открытых дверей
- круглый стол

**План мероприятий в повышении психолого - педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, участие родителей (законных представителей) в образовательном и воспитательном процессе.**

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)			
1.2	Реализация плана по обучению родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии	ежегодно	Зам дир по ВР Педагог-психолог
2.2	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детской возрастной психологии и педагогике, детско-родительских взаимоотношений	В течение года	Педагог-психолог
2.3	Участие в Педагогическом совете школы	В течение года	Зам дир по ВР
2. Информированность о направлениях деятельности образовательного учреждения			
2.1	Организация работы консультативного пункта по вопросам отдыха, занятости, оздоровления обучающихся в период каникул	в течение года	Зам дир по ВР
2.2	Общешкольное родительское собрание Вопрос повестки дня «Отчёт о деятельности Совета родителей» (законных представителей)	ежегодно май	Зам дир по ВР Председатель Совета родителей (законных представителей)
2.3	Публичный доклад директора школы	ежегодно май	Директор школы
2.4	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности школы в учебном году»	ежегодно сентябрь	Зам дир по ВР Зам дир по УВР
2.5	Отчёт о результатах самообследования	ежегодно	Директор школы



.	школы за календарный год	сентябрь	
2.6 .	Посещение школьной столовой с целью общественного контроля над организацией качественного питания обучающихся; за качеством ввозимых продуктов; за качеством приготовляемых блюд.	Ежеквартальн о	Зам дир по ВР Совет родителей (законных представителей)
2.7 .	Анкетирование родителей, обучающихся «Оценка питания в школьной столовой»	2 раза в год	Социальный педагог
5.1 .	Реализация программы «Школа ответственного родительства»	ежегодно	Зам дир по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
5.2 .	Размещение (обновление информации) номеров телефона, графиков работы педагога-психолога, социального педагога на стендах, на сайте ОУ	2 раза в год	Педагог-психолог Социальный педагог
5.3 .	Оформление сменных стендов «Советы психолога» «Права детей»	ежемесячно	Педагог-психолог
5.4 .	практическое занятие «Защитим права детей» -для родителей 1-4 классов	Февраль	Педагог-психолог
5.5 .	Лекторий «Семейное право» для родителей 5-8 классов	Февраль	Педагог-психолог
5.6 .	Общешкольное родительское собрание «Роль Совета родителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	ноябрь	Зам дир по ВР
5.7 .	Общешкольное родительское «Роль родителей в формировании правосознания	Сентябрь	Зам дир по ВР

	и воспитания гражданской ответственности у подростков»,		
5.8	Организация консультативного пункта правовой помощи родителям и несовершеннолетним «День правовой помощи детям»	ежегодно ноябрь	Зам дир по ВР
5.9	Участие в Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	В течение года	Зам дир по ВР
6 Участие в профориентационной работе школы			
6.1	Классное родительское собрание «Информирование об учреждениях среднего профессионального образования Республики Северная Осетия РСО - Алания	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
6.2	Классные родительские собрания «Совместная деятельность семьи и школы в профессиональной ориентации обучающихся. Планирование экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах на учебный год» 1-7 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
6.3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам психолого-педагогической диагностики «Изучение способностей, склонностей	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Классные руководители

	и личностных качеств обучающихся» (по запросам) 5-7 классы		
6.4 .	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Изучение профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений» (по запросу) 8-9классы	В течение года	Педагог-психолог
6.5 .	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики «Психологическая и профориентационная диагностика обучающихся 10-11 классов (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
6.6 .	Участие в ученической конференции, номинация «Моя профессия»	апрель	Зам дир по ВР
7.	Совместное участие детей и родителей в общенациональных, муниципальных и школьных праздниках, социально - ориентированных проектах и акциях, спортивных мероприятиях		
7.1 .	День Знаний, День народного единства, урок Доброты, День Матери, Новогодняя карусель, День Защитника Отечества, День Победы, День семьи, День России, семейный праздник «В кругу друзей», праздник Последнего школьного звонка, праздник «До свидания начальная школа»	течение года	Зам дир по ВР  Зам дир по ВР
7.2 .	Социально - ориентированные проекты и акции – «Семейные традиции», «Моя		Зам дир по ВР

	родословная», «Душевное богатство», Операция «Забота», акции «Мы выбираем жизнь», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экологический субботник, «Галерея воинской доблести»		
7.3	Спортивные праздники, соревнования, товарищеские встречи - соревнования «Большие гонки», спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивная игра «Зарница», товарищеская встреча команды родителей и команды обучающихся по футболу, баскетболу, волейболу		Зам дир по ВР
8	Мониторинг		
8.1	Участие в мониторинге «Оценка социальных и культурных особенностей семей» «Удовлетворённость качеством образовательных услуг» «Удовлетворенность родителей, учащихся и педагогов жизнедеятельностью в школе» и др.	В течение года	Зам дир по ВР Классные руководители Педагог- психолог

**Предполагаемые результаты:**

- -повышение психолого- педагогической компетентности родителей (законных представителей)

- -повышение ответственности родителей за воспитание детей и подростков.
- -развитие социального партнерства семьи и школы

## **2. Система анализа реализации Программы**

Анализ реализации Программы проводится в конце учебного года посредством сбора аналитической информации-мониторинга.

### **Цель:**

- Создание информационного обеспечения для эффективного управления воспитательным процессом.

### **Принципы:**

- Научности.
- Системности.
- Информатизации.

### **Достигается через средства:**

- Получение объективной информации о состоянии воспитательного процесса в школе.
- Установление степени соответствия реального состояния воспитательного процесса программируемому.
- Разработка системы прогнозируемых изменений в школе в соответствии с Программой.

### **Приводит к результату:**

- Объективным, надежным, валидным оценкам качества воспитательного процесса.

Примерный перечень диагностического инструментария:

## **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- формирование воспитательного пространства;
- становление и развитие ученического самоуправления;

- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;
- повышение уровня удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;
- рост охвата учащихся услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью.