

Анализ

результатов основного государственного экзамена по обществознанию обучающихся 9 класса

Дата проведения ОГЭ: 30.05.2023 г.

Цель: объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Задачи: - установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

На выполнение заданий учащимся отводилось

Продолжительность ОГЭ-2023: 3 часа (180 минут)

Структура КИМа

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2023 году включает в себя 24 задания: из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Задания представляют следующие разделы курса:

Раздел	Задания
«Человек и общество» и «Сфера духовной культуры»	2 - 4
«Экономика»	6 - 9
«Социальная сфера»	10 - 11
«Сфера политики и социального управления»	13 - 14
«Право»	16 - 18
Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности	1, 5, 12, 15, 19–24

Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов.

Максимальный балл	Задания
1	2–4, 7–11, 13-14, 16–20
2	1, 6, 15, 21, 22 и 24
3	5, 23
4	12

Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным оценкам:

Оценка	Баллы
5	31 -37
4	23 - 30
3	14 - 22
2	0 -13

Всего заданий – **24**; из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания развёрнутым ответом	с	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	704	9	700	Богачев	Регина	Константиновна	+++--+---+0+++++	2 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)		20	3
2	#####	9	704	2	700	Загорев	Тамирлан	Эдуардович	-----+---0-----	0 (2) 0 (3) 2 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)		5	2
3	#####	9	704	15	700	Кибирова	Аза	Борисовна	+++--+---+1+++--	2 (2) 1 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)		24	4
4	#####	9	704	16	700	Киндинова	Элла	Михайловна	+++--+---+2-----	2 (2) 0 (3) 2 (2) 4 (4) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)		22	3
5	#####	9	704	8	700	Мавлюдова	Ханифа	Каримовна	+++++---+0-+++--	1 (2) 0 (3) 2 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)		12	2
6	#####	9	704	13	700	Моргоев	Сармат	Феликсович	+++--+---+0+---	0 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)		17	3
7	#####	9	704	13	700	Сагеев	Сослан	Анатолевич	+++--+---+0++++-	0 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)		16	3
8	#####	9	704	10	700	Салаватов	Алан	Артурович	+++--+---+0----++	1 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)		16	3
9	#####	9	704	9	700	Салаватов	Арсен	Артурович	+++--+---+0+---	0 (2) 0 (3) 2 (2) 0 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)		10	2
Средние												16	3
Всего участников													9

№ задания	Задание	Уровень сложности	Макс. балл за задание	% выполнения задания
2	Общество и человек. Биологическое и социальное в человеке. Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальные реалии.	базовый	1	89
3	Духовная культура, наука в современном обществе	повышенный	1	66
4	Сфера духовной культуры: анализ суждений	базовый	1	11
7	Экономика, ее роль в жизни общества	базовый	1	22
8	Экономическая сфера. Предпринимательство. Социальные реалии	базовый	1	67
9	Экономическая сфера: анализ суждений	повышенный	1	55
10	Социальная сфера. Социальная структура общества, семья. Социальные реалии.	базовый	1	67
11	Социальная сфера: анализ суждений	повышенный	1	55
13	Сфера политики. Власть, государство, политика в жизни общества. Социальные реалии	базовый	1	67
14	Сфера политики: анализ суждений	повышенный	1	55
15	Задание на установление соответствия	базовый	2	22
16	Право, норма права, правонарушения.	базовый	1	44
17	Социальные отношения. Конституция России, органы государственной власти. Трудовые и семейные правоотношения.	базовый	1	55
18	Право: анализ суждений	повышенный	1	55
19	Задание на сравнение	базовый	1	44
20	Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы	базовый	1	55

№ задания	Задание	Уровень сложности	Макс. балл за задание	% выполнения задания
1	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий	повышенный	2	55
5	Поиск социальной информации из фотоизображения	базовый	3	11
6	Задание-задача на финансовую грамотность	базовый	2	100
12	Задание на анализ статистической информации	повышенный	4	67
21	Составление плана по тексту	повышенный	2	66
22	Анализ текста	базовый	2	66
23	Иллюстрация примерами положений текста	высокий	3	0
24	Формулирование объяснений, аргументов на основе текста	высокий	2	11

Сравнительный анализ результатов работы

По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы: на 100% выполнено задание № 6 – «Задание-задача на финансовую грамотность».

Больше всех обучающихся справились с заданиями №8 - «Экономическая сфера. Предпринимательство. Социальные реалии», №13 – «Сфера политики. Власть, государство, политика в жизни общества. Социальные реалии» № 2 – «Общество и человек. Биологическое и социальное в человеке. Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальные реалии».

Меньше всего обучающихся справились с заданием № 4 - Сфера духовной культуры: анализ суждений, № 5- «Поиск социальной информации из фотоизображения», «24»- «Формулирование объяснений, аргументов на основе текста»

Не приступил к заданию № 23 ни один обучающийся - «Иллюстрация примерами положений текста».

В результате «2» - 3; «3» -5; «4» - 1; «5» - 0

Качество знаний – 12% Успеваемость – 78 % Средний балл-2,9

Выводы:

1. Не все обучающиеся справились с экзаменом по обществознанию, Мавлюдова Ханифа, Закороев Тамик и Салаватов Арсен не набрали проходной балл. Остальные обучающиеся показали разный уровень знаний, не все обучающиеся подтвердили оценку по обществознанию.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
6. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Учитель истории и обществознания:

Сулименко Л.А.

