

**Анализ результатов
Всероссийских проверочных работ обучающихся
МБОУ ООШ ст. Чернойарской
2022-2023 учебный год
(по результатам весны – 2023 год)**

В целях обеспечения мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ ООШ ст. Чернойарской, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 08.03.2023 №149 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году »

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов , развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Целью анализа результатов ВПР является подготовка материалов для принятия управленческих решений на уровне начального общего и основного общего образования.

Задачи: Провести сравнительный анализ процентов выполнения заданий по русскому языку, математике, окружающему миру.

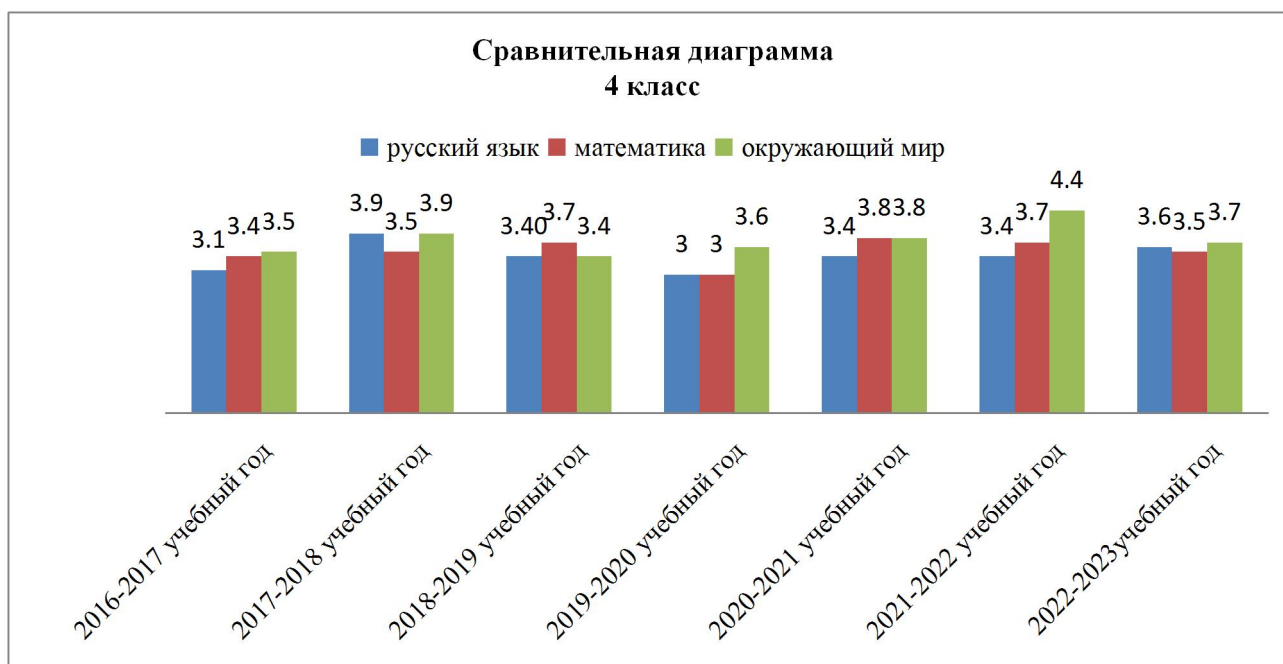
Выявить дефициты по заданиям ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе и по математике, русскому языку , английскому языку , истории , обществознанию, географии , биологии , химии , физики в 5-8 классах согласно соответствующего графика по отдельным предметам .

Провести анализ на выявление общих достижений по русскому языку, математике, окружающему миру 4 классе и по математике, русскому языку , английскому языку , истории , обществознанию, географии , биологии , химии , физики в 5-8 классах

Сформировать методические рекомендации для принятия управленческих решений по на уровне начального общего и основного общего образования

Результаты ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	3	5	7	3	83	56	3,6
Математика	2	8	9	1	90	50	3,5
Окружающий мир	2	8	5	5	90	50	3,7



Выводы: По данным за 2022-2023 учебный год динамику роста видим по русскому языку (+0,2), стабильные результаты по математике (-0,2) и резко снизились результаты по окружающему миру на (-0,7)

Рекомендации:

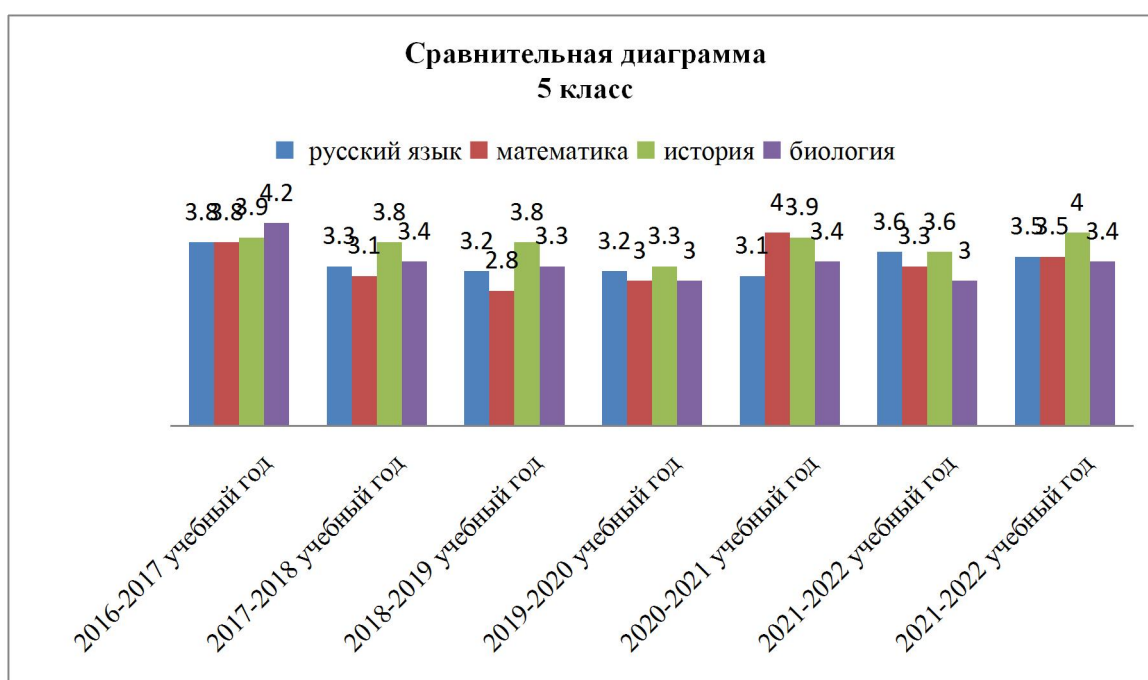
Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
 2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании М/О начальных классов-руководитель Бабичева О.И.;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
 - учителю (Кузиной Ал.В.), работающей в 4 классе в 2023-2024 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.
 - составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет-ресурсы при работе обучающимися на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

-на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 класса.

Результаты ВПР учащихся 5 класса

Предмет	Учитель	Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Саркисян В.Р.	2	4	4	2	83	50	3,5
Математика	Денисович Т.М.	2	4	4	2	83	50	3,5
История	Кибирова Л.Р.	1	3	7	4	93	74	4
Биология	Зиновьева С.В.	2	7	5	1	87	40	3,4



Выводы: По данным за 2022-2023 учебный год динамику роста видим по следующим предметам : по история (+ 0,4), биологии(+0,4)и математике (+0,2). Результаты снижены по русскому языку (-0,1).

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

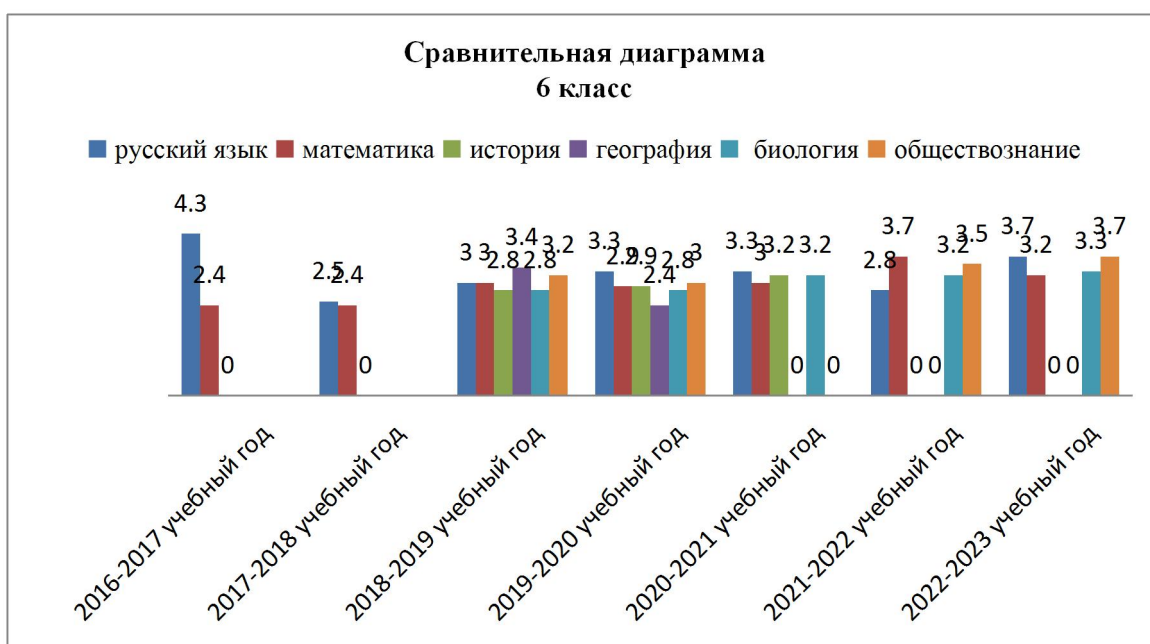
1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.

- учителям, работающим в 5 классе в 2022-2023 учебном году: учителю русского языка Саркисьян В.Р., учителю математики Денисович Т.И., учителя биологии Зиновьевой С.В., учителю истории Кибировой Л.Р., детально проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет-ресурсы при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте ответственному за ведение сайта Зиновьевой С.В., на родительских собраниях классному руководителю 5 класса Ухарской Л.В. своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5 класса.

Результаты ВПР учащихся 6 класса

Предмет	Кол-во					% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Шаумян Л.С.	2	3	6	2	85	62	3,7
Математика	Денисович Т.И.	2	9	2	1	85	22	3,2
Биология	Зиновьева С.В.	2	8	3	1	85	29	3,3
Обществознание	Сулименко Л.А.	1	6	5	3	93	54	3,7



Выводы : по данным за 2022-2023 учебный год динамику роста видим по следующим предметам : по русскому языку (+0,9) ,биология(+ 0.1) . обществознание(+ 0.2) .Результаты снижены по математике (-0,5).

Причины не успешности обучающихся 6 класса :

- В шестом классе дети очень мало читают, дети плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию. Низкий результат читательской грамотности.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.
- слабо развиты виды памяти у обучающихся

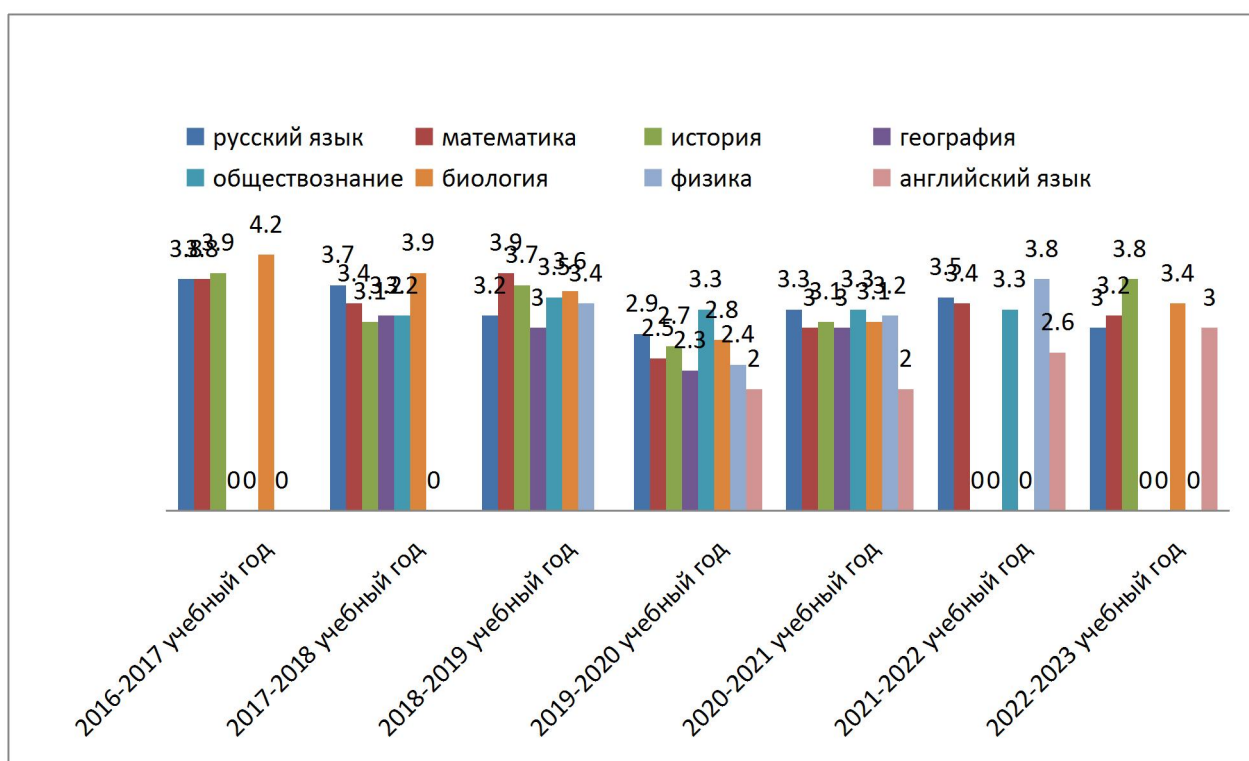
Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
 2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии , обществознанию в основной школе.
 - учителям: (учителю русского языка Шаумян Л.С., учителю математики Денисович Т.И., учителя биологии Зиновьевой С.В., учителю истории Сулименко Л.А. , учителю географии Брѣха А.А.)работающим в 6 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.
 - составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.
 - активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
 - продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
 - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Результаты ВПР учащихся 7 класса

Предмет		Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Саркисян В.Р.	1	5	1	0	86	15	3
Математика	Денисович Т.И.	1	5	2	0	86	25	3,2
История	Сулименко Л.А.	0	3	3	1	100	58	3,8
Биология	Козлова Т.И.	1	3	4	0	86	50	3,4
Английский язык	Шаумян Л.С.	2	3	2	0	71	25	3



Выводы : по данным за 2022-2023 учебный год наблюдаем динамику роста по английскому языку (+0,4) Результаты имеют низкие результаты по русскому языку(-).%), математике(-0,2) .

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- учителям: (учителю русского языка Саркисян В.Р., учителю математики Денисович Т.И., учителю биологии Козловой Т.И., учителю истории Сулименко Л.А., учителю английского языка Шаумян Л.С.) работающим в 7 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее

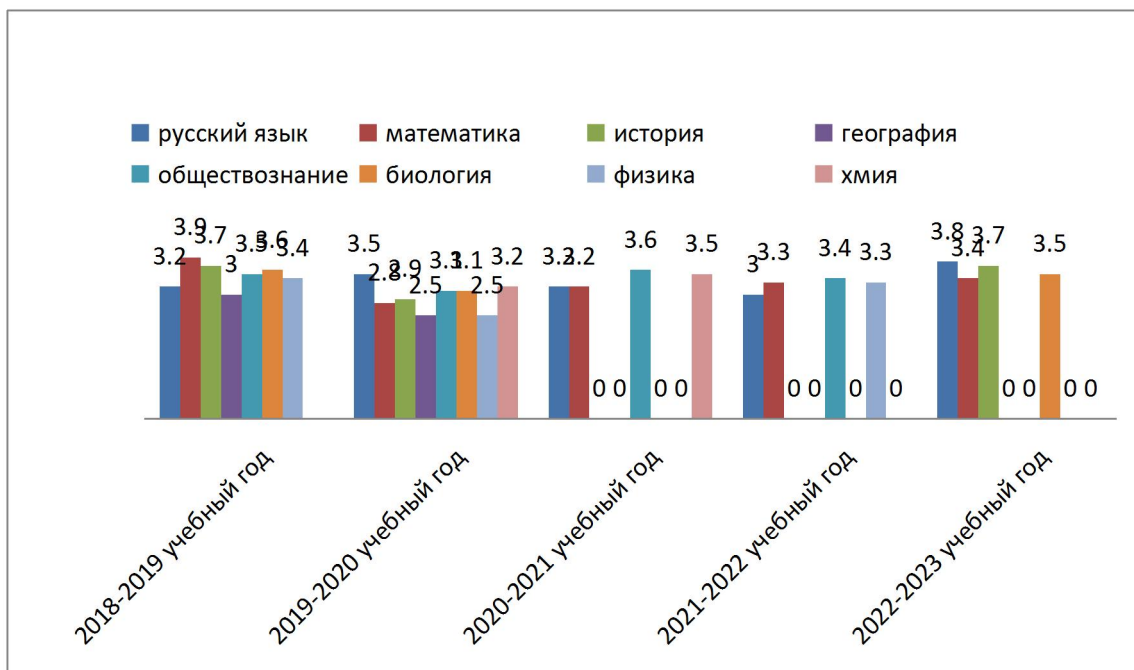
сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Результаты ВПР учащихся 8 класса

Предмет						% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Шаумян Л.С.	1	3	4	1	86	72	3,8
Математика	Денисович Т.И.	0	4	2	0	100	34	3,4
История	Сулименко Л.А.	0	4	3	1	100	50	3,7
Биология	Козлова Т.И.	1	2	4	0	86	58	3,5



Выводы: по данным за 2022-2023 учебный год данного класса наблюдаем динамику роста по русскому языку (+0,8), математике (+0,1).

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

-учителям, (учителю русского языка Шаумян Л.С., учителю математики Денисович Т.И., учителю биологии и химии Козловой Т.М., учителю истории Сулименко Л.А. , работающим в 8 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать тексты, рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- разработать «дорожную карту» по подготовке к ВПР на 2023-2024 учебный год

- провести производственную учебу с педагогами школы.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- Детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
Смотреть индивидуальные результаты ВПР на сайте школы
<https://chernoiarskoe.mozdokschool.ru>
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
Согласно ВШК провести в марте тренировочные ВПР в 4 классе.
- Провести семинар-практикум по подготовке к ВПР. «Обмен опытом. Система подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам»
- Своевременное информирование родителей о сроках проведения и результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

07.07.2023 год

Заместитель директора по УВР:

Сулименко Л.А.