

## Анализ работы за 2022-2023 учебный год

### кружка «Олимп».

#### Учитель физической культуры: Ухарская Л.В.

В соответствии с требованиями ФГОС в 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности я проводила занятия кружка общей физической подготовки «Олимп».

Кружок «Олимп» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков.

#### Количество часов и место в учебном плане

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов.

Программа рассчитана на 33 часа в год 1-ый класс и 34 часа 2-4 классы, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

- **Направленность программы:**

На занятиях кружка осуществлялась физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительную направленность.

- **Актуальность, педагогическая целесообразность программы:**

Программа разработана на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры.

#### Ценностными ориентирами содержания данной программы являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Цель программы:** удовлетворение потребностей младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

#### Основными задачами являются:

- укрепить здоровье школьников посредством развития физических качеств;
- повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
  - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
  - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- развить двигательную реакцию, точности движения, ловкости;
  - развить сообразительность, творческое воображение;
  - развить коммуникативные умения;
  - воспитать внимание, культуру поведения;
  - создать проблемные ситуации, активизируя творческие отношения учащихся к себе;
  - обучить умению работать индивидуально и в группе,
  - развить природные задатки и способности детей;
  - развить доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
  - развить коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

#### **Отличительные особенности рабочей программы по общей физической подготовке:**

Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице.

#### **Условия набора.**

К занятиям допускаются все учащиеся 1 класса, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

#### **Формы организации занятий.**

Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

#### **Формы проведения занятий.**

Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра.

В кружке занимались дети 1-го класса.

Количество обучающихся - 15 человек.

Занятия проводились 1 час в неделю.

Продолжительность занятий - 40 минут.

В течении года все дети с удовольствием посещали занятия. Отсутствовали те учащиеся, у которых была уважительная причина.

Материал к каждому занятию подбирался в соответствии с темой. Сначала давались объяснения, показ, а затем всё закреплялось двигательными упражнениями. На занятиях

использовалась музыка. Каждое занятие имело определенную структуру: сначала подготовительная часть, затем следует основная и в конце - заключительная.

Для решения задач в подготовительной части использовались различные средства: строевые упражнения, разновидности передвижений, подвижные игры, вольные упражнения с элементами на координацию движений.

За период работы дети неоднократно участвовали в школьных спортивных соревнованиях: «Быстрее, выше, сильнее», «Весёлые старты», «Смотр строя и песни».

Основным видом деятельности на кружке была игра и дыхательная гимнастика.

Каждое занятие давало высокую физическую и умственную работоспособность, вызывало много положительных эмоций, что способствовало охране и укреплению психического здоровья.

В ходе занятий происходило развитие интереса к видам спорта, желание заниматься спортом. У детей стало возникать желание к выполнению физических упражнений.

Они учились соблюдать правила игры, правила техники безопасности во время занятий, помогать товарищам, быть внимательными, активными, радоваться достигнутому результату, соблюдать гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

Считаю, что в работе всё удалось. На будущий год необходимо продолжить работу кружка.