

**Годовой отчет внеурочной деятельности  
"Орлята России "  
за 2022-2023 учебный год**

Цель программы :

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**«Орлята России» - реализация проекта в учебном и воспитательном процессе.**

Ребята моего класса стали участниками реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая

преимущество с Российским движением школьников. Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Данная программа удобна для каждого педагога тем, что РДШ предлагает готовые методические разработки по каждому треку и занятию. Каждая разработка интересна и проста в реализации. И те, кто всё-таки решился, с 1 сентября погрузились в увлекательный мир духовного и нравственного воспитания. Начальник отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» Ольга Шевердина.

Воспитание и образование – взаимодействующие педагогические процессы. Поэтому акцент делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, - отмечает Ольга Шевердина.



– Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется воспитательной работе с детьми. В течение года школьники проходят семь треков, в основе которых лежат такие

ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить.

Обучающиеся моего 1 класса приняли участие в 4 треках. В первых двух они не успели поучаствовать, так как узнали об этой программе поздно и пока зарегистрировались, 2 трека уже прошли. Мы участвовали в треках:

### 1. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Дети изготавливали новогодние украшения, рисовали новогодние рисунки, участвовали в украшениях класса, коридора, готовили новогоднее представление: танец, сценки.



## 2. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года. Наши дети в этот период работы совершили очень много добрых дел: Тищенко София и Такаева Раяна приютили у себя бездомных кошек и накормили их. Турсунов Айдын и Искандаров Ибрагим помогли донести из магазина пожилому человеку сумку, многие помогали дома своим бабушкам и дедушкам, в классе оказывали посильную помощь в учёбе, переводили по скользкой дороге и т.д. Список можно продолжить, но все эти дела воспитывают наших детей.



## 3. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что

актуально в зимний период. Проводили беседы и классные часы о здоровом образе жизни. Ходили на прогулки на улицу. Играли в игры.

#### 4. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Были проведены следующие мероприятия «ЭКОЛОГиЯ», «Мой след на планете», «Знаю, умею, действую», «Экологический квест «Ключи природы». Наши учащиеся участвовали в субботнике по уборке территории школы и дома, а также внесли свой непосильный вклад по облагораживанию территории – работа на клумбах, изготовление скворечников с родителями.





Все задания интересны детям. Они с удовольствием ждут участия в них. Проводили в основном в свободное время от занятий и внеурочной деятельности. Времени, конечно, мало. Поэтому приходилось объединять темы. По всей работе идёт отчёт, отсылаем фото, видео. Дети за участие получают сертификаты. Изучая работу по этой программе в других школах, вижу, что многие работают по программе внеурочных занятий или создают на базе школы вожаками детскую организацию «Орлята России».