

## Годовой отчет внеурочной деятельности "Экодесант" за 2022-2023 учебный год.

Целью программы явилось формирование исследовательских навыков у учащихся через экологическое воспитание, экологическое мировоззрение и культуру поведения в окружающей природной среде.

Были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- расширить знания детей в образовательных областях биология и экология;
- формирование и совершенствование знаний и умений у школьников в области информационной культуры (самостоятельный поиск, анализ, семантическая обработка информации из литературы, прессы и Интернета);
- формирование умений находить, готовить, передавать, систематизировать и принимать информацию с использованием компьютера, мультимедиа.
- обучение умению правильно выбирать источники информации в соответствии с учебной задачей и реальной жизненной ситуацией;
- обучение умению трансформировать информацию, видоизменять её у детей объём, форму, знаковую систему, носитель и др., исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;

Воспитательные:

- воспитать у школьников понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- привить навыки рефлексии.

Развивающие:

- развивать интеллектуальные, творческие способности воспитанников;
- развивать умение аргументировать собственную точку зрения;
- совершенствовать навыки познавательной самостоятельности учащихся;
- развитие толерантности и коммуникативных навыков (умение строить свои отношения, работать в группе, с аудиторией);

Учащиеся посещали занятия регулярно, им нравилось общаться друг с другом в неформальной обстановке, в ходе узнали много интересного:

- главные источники загрязнения воздуха;
- новые типы загрязнений, в том числе техногенные;
- влияние хозяйственной деятельности человека на состояние биосферы;
- меры по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- экологическое состояние природной среды в России, республике Северная Осетия-Алания Моздокского района;
- растения и животных своего края, находящихся под охраной;
- влияние окружающей среды на здоровье человека;
- роль здорового образа жизни в жизни человека;
- виды исследований;
- формы и методы исследовательской деятельности.

В ходе работы приобрели следующие практические знания , умения и навыки.



#### Исследовательские умения:

- приобретение учащимися практических навыков исследовательской деятельности;
- выполнение простейших экологических исследований;
- оформлять исследовательские работы в соответствии с требованиями (логически выстраивать текстовый материал, обрабатывать результаты экспериментальной деятельности, создавать презентации).

#### Организационно – пропагандистские умения:

- применение знаний законодательства об охране природы;
- планирование практических дел по охране природы;
- пропаганда здорового образа жизни.

#### Поведенческие умения:

- формирование умений правильного поведения в природе.
- осуществлять практическую деятельность по охране природы своей республики.

#### Опознавательные умения:

- распознавание объектов природы;
- урок чистой воды;
- участие в экологических субботниках.

В работе применяла, наряду с лекциями, беседами, использование познавательных игр, практической работы на местности. Данные формы работы выбрала в связи с основной направленностью работы объединения - исследовательская деятельность учащихся.

На занятиях использовала наглядные пособия ( в т.ч. собственного изготовления), технические средства, научно – популярную литературу, что способствовало лучшему усвоению знаний об исторических, природных, экологических особенностях своего района, своей республики..

Учащиеся научились свободно работать с наглядным материалом, быстро и легко определять растения, насекомых, загрязненность воды и почвы. У них проявился большой интерес к биологии, с большей охотой участвовали в экскурсиях, помогли мне в

организации занятий. Мотивацией тому и послужили призовые места, которые занимали при участии в мероприятиях, олимпиадах.



1. Проведена экологическая акция «Необычные домики для птиц », в ходе которой ребята развесили в парковой зоне домики для птиц, сделанные из различных материалов.
  2. Внеклассные мероприятия: конкурс экоплакатов «Спасем Землю!».
  3. Конкурс докладов «Экология малой Родины».
  4. Конкурс рисунков «Мир моими глазами».
  5. Викторина «У нас Земля одна!»
  6. Экоурок «Знатоки природы».
  7. Заочная экологическая экскурсия «Землянам - чистую планету!».
  8. Экологический конкурс по страницам Красной книги «Они просят защиты!».
  9. Участие в экологических субботниках.
- Создан план мероприятий эколят на 2022-2023 учебный год, и информация о подведении итогов тематических экологических и природоохраняемых конкурсов, викторин, экосоревнований.



Здесь размещены фотографии с изображением природы «Берегите Землю!» и «Правила поведения на природе!». Иллюстрированный материал: животные, занесенные в Красную книгу, с целью ознакомления учащихся с исчезающими видами живой природы. Призывы о помощи планете отлично отражены в экоплакатах ребят на природоохранную тему «Спасем Землю!». Экоплататы информируют об угрожающей опасности растительному и животному миру, воздушному, водному и почвенному пространствам, и, конечно же, всему человечеству. Создан уголок «Эколята – молодые защитники Природы» вместе с учащимися, что способствует формированию у них богатого внутреннего мира, развитию любви к природе и бережному отношению к ней, осознанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности, расширению кругозора и развитию творческих способностей.