



Отчет о работе кружка ФГОС

«Финансовая грамотность» за 2022 – 2023 уч. год

Руководитель Сулименко Л.А.

Состав 9 человек

В 2022-2023 учебном году кружковая работа ФГОС «Финансовая грамотность» были поставлены следующие цели и задачи:

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Объем часов, отпущенных на занятия – 1 часа в неделю, всего 34 часа.

Для реализации поставленных целей проводились следующие формы организации учебного процесса:

Уроки-семинары по темам: «Каковы достоинства и недостатки символических денег», «Подходный налог в России», круглый стол – «Структура доходов населения России», «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?», проектно-исследовательская деятельность – «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания», «К чему ведет дефляция как для семей, так и для государства?», познавательная беседа и интерактивная беседа – «С какого возраста у ребенка должен быть свой бюджет?», «Как меняются семейные расходы в связи с

рождением ребенка и взросления детей?», «С какого возраста необходимо задуматься о своей пенсии», ролевые игры, сюжетно-ролевые игры по темам: «Управляем денежными средствами семьи», «Планируем свое будущее», «Способы повышения семейного благосостояния», «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!», «Налоги и семейный бюджет».

В моей работе делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе обучения я использовала.

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.
2. Методы диалога
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.
4. Игровые методы.
5. Методы диагностики и самодиагностики.
6. Информационно-коммуникационные технологии.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы.

Так же обучающиеся приняли участие в цикле вебинаров «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Организатор – Центральный банк Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Северо-Кавказском федеральном округе. Сайт <https://www.dni-fg.ru>.

Участие учеников в Олимпиаде по финансовой грамотности 2023 учи ру

Занятия по финансовой грамотности сформировали у подростка принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Были достигнуты следующие результаты:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски;
- возможных норм сбережения, видов страхования, видов финансовых рисков;
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.