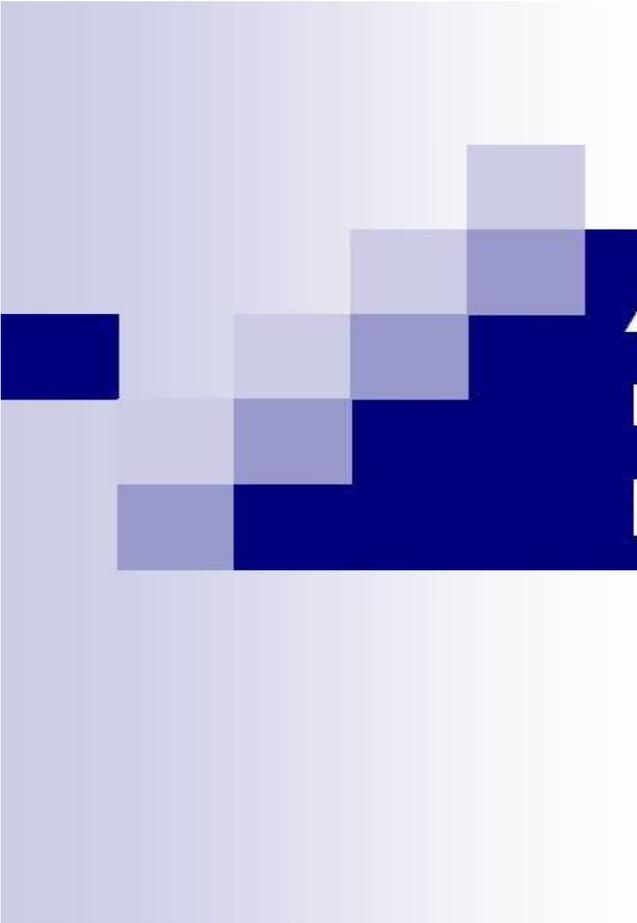


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа
станции Чернойарской.*



Анализ воспитательной работы за год



Основная цель воспитательной работы - социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- *Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.*
- *2.Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей*
- *3.Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.*
- *4 Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.*

- 5.Активизировать социально-психологическую помощь при решении проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Повышать активность родительского сообщества.
- 6.Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

Воспитательная работа строилась в соответствии с **разработанными планами и программой:**

- -воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
- -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования,
- -формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и - международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личносно ориентированной образовательной и воспитательной среды

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

- Сентябрь – Безопасности детей
- Октябрь - Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений
- Ноябрь - Взаимодействия школы и семьи
- Декабрь - Месячник эстетического воспитания «В мире прекрасного»
- Январь - Профориентации «Мир профессий»
- Февраль - Гражданско-патриотического воспитания
- Март – Месячник интеллектуального воспитания «Умники и умницы»
- Апрель - Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
- Май - Охраны здоровья «Здоровое поколение»

Статистический анализ возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:

- Количественный состав ШМО классных руководителей: 10 человек. ●
- Количественный состав общешкольного родительского комитета: 8 человек●
- Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 8 человек●
- **Количественный** состав руководителей кружков и секций: 10 человек.●
- Количественный состав детско-юношеского движения «Беспокойные сердца» 106
- Количественный состав Ученического Совета школы: 10 учеников

- *Количественный состав волонтерского школьного движения: 21 ученик*
- *Количественный состав отряда Юный «Юный эколог»: 15 учеников*
- *Количественный состав отряда Юный инспектор движения: 8 учеников*
- *Количественный состав отряда Юный пожарный: 12 человек*
- *Количественный состав Юнармейцев: 15 человек*

Традиционные общешкольные мероприятия:

- *«День Знаний»*
- *«День Учителя»*
- *«Посвящение пятиклассники»*
- *«День матери»*
- *«Новый Год»*
- *«День Защитника Отечества»*
- *«Международный Женский День»*
- *Месячник патриотического воспитания*
- *«Последний звонок»*
- *«Выпускной балл»*
- *Школьные предметные недели и олимпиады*
- *Благотворительные акции*
- *Патриотические акции*

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа. **Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через: - сотрудничество с Советом ветеранов района ,»Боевое братство» Моздокского района.**

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

"День народного единства"

25 октября в школе был проведен единый классный час "День народного единства". Учащиеся узнали об истории установления праздника. об исторических событиях и героях, связанных с этим праздником.



Классный час «Битва за Кавказ»



В честь 76-ой годовщины, 10 октября 2019 года в МБОУ ООШ ст.Черноярской прошел единый классный час «Битва за Кавказ» для учащихся 5-6 классов. На этот урок были приглашены Сагеева Надежда Алексеевна - библиотекарь станичного Дома культуры, учитель истории Сулименко Людмила Александровна.

В ходе урока было особо отмечено, что в этом учебном году исполняется 76 лет со дня освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков. Дети узнали, что битва за Кавказ имела для нашей Родины жизненно важное значение, а сама борьба с врагом приняла

крайне ожесточённый характер.

27 ЯНВАРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА



В рамках урока в 6 классе была проведена беседа с просмотром презентации «Холокост – память и предупреждение». Из просмотренных слайдов обучающиеся узнали о причинах нацистского геноцида, о хронологии развития Холокоста; о том, какие нации стали его жертвам. На уроке были просмотрены архивные документы и фотографии. Музыкальное сопровождение урока дало эмоциональный характер. В конце мероприятия звучали песни «Бухенвальдский набат», «Журавли». Просмотр презентации завершился обсуждением, подведены итоги и сделаны выводы.

27 января в 8 классе пошёл классный час «Жертвы Холокоста». Учитель истории Сулименко Л.А. рассказала детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войны. Рассказ сопровождался тематической презентацией, на которой ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Холокост, Освенцим, Бухенвальд и др. После просмотра ребята высказали свое мнение по этому поводу. С фотографий времен ВОВ на них смотрели люди, которых уже давно нет в живых, чьих могил нет нигде, ведь их тела превратили в пепел фашисты. Ребята не стеснялись выразить свой гнев, направленный против нацистов, тех, кто причинил столько боли евреям, полякам, русским и другим народам. В конце мероприятий учащимися самостоятельно были сделаны

Выводы:

Учащиеся присутствующие на мероприятиях не остались равнодушны к полученной информации. Ребята единодушно решили, что ни в коем случае нельзя допустить, чтобы когда – либо повторились страшные события Холокоста. А для этого нужно изучать историю и учиться на опыте и ошибках наших предков

Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»

С 18 по 27 января во всех регионах нашей страны прошла Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб», которая дает старт Году памяти и славы. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. Блокада Ленинграда длилась 872 дня. И это не просто цифра - каждый день стал тяжелым испытанием в жизни блокадников. По разным подсчетам, в городе погибло от 692 тысяч до 1,5 миллионов человек – и 97% из них умерли от голода. Единственной надеждой на завтрашний день был паек. Буханка хлеба постепенно превратилась в 125-ти граммовый кусочек – именно такой была минимальная норма выдачи хлеба для жителей блокадного Ленинграда. Блокада Ленинграда осталась не только на фотографиях, в книгах по истории войны и школьных учебниках, она сохранилась в памяти ленинградцев: многие из них сохранили кусочек блокадного хлеба как напоминание о тех страшных днях. Наша школа приняла самое активное участие в этой акции, ребята волонтеры вышли на улицы станицы и раздавали листовки с кусочками блокадного хлеба, в знак памяти о жертвах блокады Ленинграда.



Классный час «День снятия блокады Ленинграда».

27 января во 2-4 классах прошел классный час «День снятия блокады Ленинграда». Классный час начался со стихов, посвященных Великой отечественной войне, которые заранее были розданы детям. Дети рассказывали стихи выразительно и грустно. Далее классный руководитель, Брѣха А.А. и педагог-библиотекарь Зиновьева С.В. рассказали о тех страшных днях в Ленинграде. Рассказ сопровождался показом презентации. Особенно детей затронул рассказ о маленькой девочке, о Тане Савичевой у которой сначала погибла вся семья, а потом и сама она тоже умерла от истощения.

В конце классного часа учащиеся посмотрели видеоролик памяти жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней.



Уроки мужества "Память сильнее времени"

Вот уже 75 лет отделяют нас от окончания второй мировой войны, однако из памяти человечества не изгладились и



никогда не изгладятся немецко-фашистских захватчиков. Память о войне – это наша совесть, наша история, которая писалась кровью. Нельзя без боли вспоминать о зверствах фашистов, которые замучили, расстреляли, задушили в газовых камерах миллионы людей. Сохранить память о годах Великой Отечественной войны, о тех, кто уже не придет никогда, а также отдать дань уважения тем, кто остался в живых, школьникам и педагогам помогает реализация программы гражданско-патриотического воспитания, главной целью которой - является воспитание гражданско-патриотических качеств у обучающихся.

В рамках работы программы, а также плана по МБОУ ООШ ст. Черноярской по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 75-летию Победы, школе, в связи со сложившейся ситуацией, образовательный

процесс был переведён на дистанционный формат. Помня о том, что образование-это процесс ВОСПИТАНИЯ и обучения, БЫЛИ проведены Урок МУЖЕСТВА на основе видеороликов

1 Анджимушкайские каменоломни «Подземная крепость» (5 - 9 класс) <https://https:SS//www.youtube.com>

2. Операция Эдельвейс. Последняя тайна <https://youtu.be/2YMyCCtVewg>
(5-9класс)

3. Ролик к 75 летию начало войны. <https://wwssyoutube.co>

4 . 75 лет спустя о тех кто приближал победу

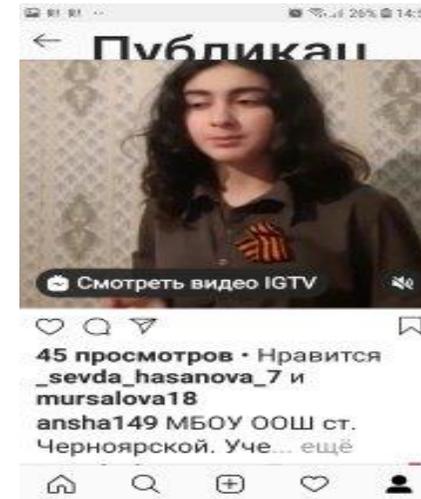
https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=RFqNAmF2tLM&feature=emb_logo

« Дорогами мужества» под таким названием была организованно выставка рисунков, конкурс стихов «Гордимся и помним!»



Магамедова Тамила 3 класс:видеоролик

« След войны в моей семье»



Юнармейцы отряда "Патриот" МБОУ ООШ ст. Черноярской приняли участие в акции #Бессмертный_полк_2020



Районное методическое объединение вожатых "О доблестях, о подвигах, о славе... Герои разных времен".

26 февраля в МБОУ ООШ ст. Чернойарской состоялось районное методическое объединение вожатых, которое представляла старший вожатый нашей школы Гузанова З.Б. с программой "О доблестях, о подвигах, о славе... Герои разных времен". На семинаре вместе с вожатыми района также присутствовали гости Гречаный В. Г.- представитель "Боевого братства", Даулетов М. Д.- руководитель поискового отряда "Поиск" по РСО-Алания в Моздокском районе, Лукожев Э.А.- член поискового отряда, Григорьян А.Г.- методист Управления образования, Калоева Б.А.- методист ЦДТ, Подопригора Л.В.- выпускница школы, бывший методист ЦДТ.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Учащиеся 1-9 классов представили вниманию собравшихся стихи, танцы и песни на тему великих побед нашего народа. Заключительной частью мероприятия стал парад участников пяти направлений: "Юнармейцы", "Медики-волонтеры", "ЮИД", юные пожарные "Сирена", "Эколята".

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.





К празднованию 23 февраля, юнармейцы подготовили поделку для военнослужащих «ТАНК»



Урок, посвященный памяти воинов-афганцев

18 февраля в 5-6 классах прошел урок, посвященный памяти воинов-афганцев. Ребята узнали о наших земляках-воинах, которые погибли, выполняя свой интернациональный долг. Урок прошел на одном дыхании. Школьники посмотрели видеоролики об афганской войне.

Выводы: *Поставленные задачи по патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты. Работу в данной области считаем удовлетворительной: - наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий. отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса на примере патриотического направления необходимо сказать о том, что вышеуказанная деятельность поставлена на достаточно хорошем уровне.*

Рекомендации в работе с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию: - продолжать традиционные общешкольные мероприятия в рамках программы «В патриотизме – будущее молодежи», включать мероприятия программы в работу классных коллективов; - продолжать поисковую работу в классах, пополнять новыми материалами экспозиции школьного музея; - спланировать график методических консультаций по методике организации военно-патриотического воспитания; - рекомендовать классным руководителям включать в планы воспитательной работы направление по военно-патриотическому воспитанию, ввести систему мониторинга, диагностики уровня нравственного развития,

Приобщение детей к культурному наследию, духовно нравственное воспитание Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и др. Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «От сердца к сердцу», «Помощь детям», «Почта добра», «Урок добра», трудовая операция «Памяти павших», благотворительная ярмарка Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках. Ученики школы стали участниками районных мероприятий: акции по изготовлению открыток ко Дню пожилых, другим праздникам, акция «Подарок детям Донбаса», В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков. 3) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределени

1 сентября!

День знаний – это долгожданный день для всех, в первый раз переступивших порог школы. Для одних этот день – шаг в будущее, а для других – способ вернуться в школьное прошлое. И те и другие готовы вступить в совершенно новую жизнь. Потому этот день для них самый волнующий и запоминающийся. Это праздник и для тех, кто сделает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге...

Традиционная линейка, посвящённая Международному Дню знаний и в этом году была торжественной и красочной. Открыла праздник, по традиции, директор школы Кибирова Людмила Ростиковна. Она приветствовала учеников и их родителей праздничной речью и пожелала им успехов в предстоящем учебном году.

Юнармейцам школы было доверено внести государственный флаг Российской Федерации и флаг РСО-Алания.

О начале нового учебного года возвестил долгожданный школьный звонок.

Линейка прошла необыкновенно торжественно: первоклассники прочитали стихи, а девятиклассники с грустью понимали, что это их последний «Первый звонок»! Они прочитали наставления новым ученикам и подарили им "Наказы", чтобы новоиспеченные школьники выполняли школьные правила.

И трогательные первоклассники, и взрослые выпускники надолго запомнят этот солнечный осенний день. Мы поздравляем и вас с этим замечательным днём. Доброго пути вам! Доброго пути всем, для кого 1 сентября – праздник. Праздник, который всегда с нами!



Ярмарка

7 октября в фойе школы прошло одно из самых ярких и любимых мероприятий – осенняя ярмарка «Дары осени». Это был праздник урожая и изобилия, здесь можно было купить овощи, домашние заготовки, цветы, поделки, кондитерскую выпечку, сладости по самым низким ценам.

В ярмарке приняли участие ученики 0-9-х классов и их родители. Ребята попробовали себя в роли умелых продавцов – они шутками – прибаутками, зазывали гостей, торговали разными вкусностями, которые вмиг раскупались со столов.

Каждый класс постарался как можно ярче и оригинальнее оформить свое «торговое» место. Никто не ушел без замечательных покупок. Осенняя ярмарка принесла много позитивных, ярких, незабываемых эмоций от состоявшегося праздника.



Посвящение учащихся 4 класса в отряд "Эколята" и празднование детей начального звена "Прощанье с осенью"

ноября в школе прошло мероприятие, посвященное "Прощанию с осенью" и посвящению учащихся 4 класса в отряд "Эколята". На мероприятии присутствовали гости: инспектора лесничества Моздокского района Семенова Светлана Георгиевна и Сальникова Наталья Витальевна. Они приняли участие в посвящении учащихся 4 класса в отряд. Мероприятие имело большое воспитательное значение, оно прививает детям любовь к родному краю, к малой родине. Имеет большое значение в сохранении экологии Моздокского района.



День Матери!



Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. С каждым годом этот праздник всё больше входит в российские дома. День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они конечно не будут. Были изготовлены поздравительные открытки для каждой мамы. Классный час, приуроченный к празднику «День Матери» направлен на улучшение микроклимата в семьях наших воспитанников, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

«Лидер детского движения».

Волонтерский отряд «Данко».

«Медики - волонтеры»

В конце марта в Моздокском районе состоялся конкурс «Лидеры детского движения», в котором приняли участие 12 школ. Наша маленькая Черноярская школа не осталась в стороне. Этот конкурс затрагивает волонтерское движение, которое включает в себе помощь тем, кто в ней нуждается: пожилым и одиноким, малоимущим семьям.

В нашей школе уже несколько лет на базе детской школьной организации «Беспокойные сердца» существует волонтерский отряд «Данко», которым руководит учитель географии Равчёва Наталия Александровна.

В ходе соревнований каждая школа должна была на примере показать и рассказать о волонтерской работе и повседневной жизни своей организации. Нашим ребятам было о чём рассказать. За прошлый год они провели огромную работу, помогая ветеранам войны и труда на их садовых участках; на пришкольном участке высадили «Аллею Победы» в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, организовали акцию «Георгиевская лента», собирали посылки детям Донбасса. Словом, команда достойно представила работу своей организации, тем самым найдя ключ к сердцам болельщиков и членов жюри.

В итоге наша команда в номинации «Марафон добрых дел» была награждена почётной грамотой и призом в виде кубка, изображающим две скрещенные ладони, символизирующие дружбу, взаимопомощь и милосердие, т.е всё то, что наш волонтерский отряд «Данко» проявляет по отношению к тем, кто в этом нуждается.

От лица всех участников конкурса хочу поблагодарить организаторов этого мероприятия за то, что помогают развивать в детях доброту, милосердие и любовь к ближнему.

Награждение отряда «Данко» состоялась встреча учащихся школы с председателем общественной организации "Боевое братство" Гречаным В.Г., членами "Центра социализации молодежи" и отдела по делам молодежи и спорта. Волонтерский отряд "Данко" МБОУ ООШ ст.Черноярской под руководством Равчевой Н.А. был награжден грамотой за участие в конкурсе волонтерских отрядов Моздокского района "Марафон добрых

дел - 2017". Также были вручены благодарственные письма за активную общественную позицию и личный вклад в развитие добровольческого движения в нашем .

Слет волонтерских отрядов

4.12.2019г в РДК г.Моздока состоялся ежегодный слет волонтерских отрядов. Школьный отряд волонтеров "Данко"и волонтеры-медики "Здоровое поколение"- активные участники слета, приняли участие в квесте и конкурсе патриотического воспитания. Волонтер Любачевская Милана, ученица 9 класса представила на конкурсе отчетную программу отряда. Ребята заняли 2 место в районе.



Джеоргуыба



Народы Осетии отметили национальный праздник Джеоргуыба. "Отдавая дань нашим славным, многовековым традициям, этот праздник призван подтвердить нерасторжимую связь между поколениями, важность сохранения главных духовных ценностей, составляющих национальное достояние осетинского народа. Символично, что дни празднования Джеоргуыба уже давно и прочно закрепились в череде высокодуховных торжеств, отмечаемых всеми жителями нашей республики разных национальностей", - с такими словами обратился к жителям республики, в своей поздравительной речи, глава региона Вячеслав Битаров.

Напомним, что праздник Джеоргуыба отмечается в честь самого почитаемого божества осетинского пантеона - Уастырджы - который называется также "Уастырджийы бонта" (Дни Уастырджы), длится неделю. В течение этого времени запрещается употреблять в пищу свинину, мясо птицы и яйца. Божество считается покровителем мужчин, путников, защитником слабых и обездоленных. Праздник отмечается и в Северной, и в Южной Осетии независимо от национальности.

«Отметили» этот праздник и в нашей школе. Учитель родного (осетинского) языка Хутяева А.Т. провела классный час с учащимися 5 и 6 классов. Дети узнали о том, как Уастырджы стал святым и покровителем мужчин и путников, об истории возникновения этого праздника, о традициях его проведения. Также дети смогли поучаствовать в конкурсных мероприятиях.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ.



16 ноября в школе прошли мероприятия, посвященные Дню толерантности.

В этот день ребята начальных классов участвовали в игре «Возьмемся за руки, друзья». Познакомившись с понятием «толерантность», дети выполнили ряд упражнений: «построиться по росту», «чем мы похожи», «комплементы», «аплодисменты». В конце игры образовали круг и хором произнесли слова: « Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать»

Пятиклассники приняли участие в уроке доброты. В начале мероприятия ребята познакомились с притчей о доброте и взаимопонимании, на которых строятся отношения в семье и коллективе, историей возникновения самого праздника. В ходе беседы ребята давали разные определения слову толерантность, но все они были объединены общим смыслом взаимоотношений, строящихся на терпимости и уважении друг к другу. Затем ученики приняли участие в игре " Дерево

толерантности". На лепестках цветка они могли прочесть совершенно разные слова, характеризующие душевные качества человека, его эмоции, а выбирали только те, которые укладываются в понятие толерантности и не раз звучали из уст мальчишек и девчонок в ходе занятия. Ребята успешно справились с поставленной задачей

Эти занятия, безусловно, оставили след в душе каждого ребенка, и мы будем надеяться на то, что они, как и многие другие подобные мероприятия, помогут ребятам в дальнейшем в их уже взрослой жизни



Конкурс "Хлеб всему голова"

10 ноября нашу школу посетили представители общества "Русь"- председатель общества Руденко Валентина Ивановна и зам.председателя Саламатов Владислав Юрьевич. В торжественной обстановке были награждены грамотами и памятными подарками участники районного конкурса "Хлеб всему голова"

В конкурсе принимали участие: Долгих Александра 4 класс, Мусаев Ибрагим 4 класс, Чахоев Давид 2 класс.

160-лет основоположнику осетинской литературы Коста Левановичу Хетагурову.

Северная Осетия масштабно отметила 160-летие



основоположника осетинской литературы Коста Левановича Хетагурова.

15 октября в пантеоне Осетинской церкви состоялось возложение цветов к могиле поэта. В селении Нар прошел республиканский литературно-фольклорный праздник.

На родине Коста провели симпозиум художников Юга России, выставку предметов этнографии и быта горских осетин, презентацию книг «Особа» (на русском языке), «Осетинская лира» (на осетинском, русском и французском языках), поэмы «Фатима», сборника стихотворений «Синица». Юбилейные мероприятия прошли не только в день рождения Коста, а начались гораздо раньше как во Владикавказе, так и во всех районах республики.

В Моздокском районе прошли десятки интересных событий: выставки, викторины и конкурсы, показы фильмов, литературные вечера, концерты. Учащиеся и учителя нашей школы приняли активное участие в этих мероприятиях.

Так 14 октября, благодаря директору школы Кибировой Л.Р. и водителю школьного автобуса Загалову Александру, была организована поездка на праздничный концерт, подготовленный районным Дворцом культуры. Учащиеся 6 и 7 классов с удовольствием посмотрели выступления чтецов, гармонистов, танцевальных коллективов «Ир» и «Баллиц». Украшением концерта стало выступление талантливого артиста, певца, ведущего данного мероприятия Вячеслава Хабитова. С 8 по 16 октября Моздокский районный Дворец культуры бесплатно демонстрировал художественные фильмы, посвященные жизни и творчеству великого поэта. Руководство нашей школы организовало поездку учащихся 8-9 классов на просмотр фильма «Фатима». Музыка к фильму написал наш земляк Борис Галати. Вместе с учителями Равчевой Н.А. и Хутяевой А.Т. ребята «окунулись» в события, происходившие в 19 веке.

Республиканский конкурс чтецов «Ирон фæндыр».

В рамках мероприятий, посвященных 160-летию Коста Левановича Хетагурова, во Дворце молодежи Республики Северная Осетия - Алания в

г. Владикавказ прошел IV республиканский конкурс чтецов «Ирон фæндыр».

Район представили учащиеся школ №5, №7, школы-интернат г.Моздока, Виноградненской и Чернойрской сельских школ. Подготовили ребят учителя осетинского языка Калоева Л.П., Магаева Р.В., Кочиева Ц.Р., Лалиева Л.Г., Даурова Ф.Д. и Хутяева А.Т.

Наши дети достойно выступили на этом конкурсе и вернулись с дипломами.

Чернойрскую школу представлял ученик 8 класса Моргоев Таймураз. Он очень проникновенно и образно прочитал стихотворение «Æнæ хай».



Кукольный театр « Колобок »

18 октября учащиеся начальной школы ст. Чернойрской посетили ДК п. Притеречного, где они посмотрели весёлую кукольную постановку "Колобок".

Также ребят развлекали весёлые аниматоры, которые устроили всем гостям интересные игры и развлечения.



Новый год в каждый дом".

Наша школа приняла участие в районной акции "Новый год в каждый дом". Учащиеся начальных классов приготовили новогодние поделки. Наши волонтеры устроили распродажу изделий за цену, которую назначал сам покупатель. Собранные средства мы отправили в Управление социальной защиты населения. На собранные деньги специалисты УСЗН приобретут "социальные пакеты" и в преддверии Нового года посетят с подарками малообеспеченные семьи.



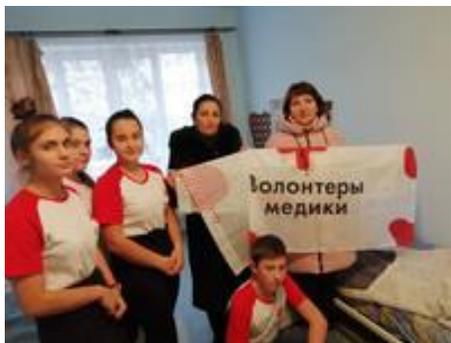
Новый год-это один из самых любимых праздников и детей, и взрослых. Наверное, поэтому с его приближением у всех приподнятое настроение, а, значит, есть еще большее желание создать атмосферу новогодней сказки.

Ребята вместе со своими классными руководителями проявили невероятную фантазию при оформлении кабинетов. Во всех учебных классах ощущалось приближение волшебного праздника.

27 декабря прошли утренники для учащихся начальных классов. Было подготовлено новогоднее представление. С какими только сказочными героями дети не встретились... Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Деда Мороза и Снегурочку, и были не только зрителями, но и участниками праздника: представляли номера художественной самодеятельности, участвовали в конкурсах, пели, водили хоровод вокруг ёлки, веселились. Все участники новогодних мероприятий получили сладкие подарки от Деда Мороза.

Также прошел Новогодний бал для старшеклассников. Учащиеся подготовили и провели интересную новогоднюю программу. Все получили порцию хорошего настроения и позитива от хорошей музыки, танцев, весёлых конкурсов и игр. Веселились так, что школа звенела от музыки, веселья, хорошего настроения, позитива..

Визит волонтеров в ГБУЗ "МЦРБ п.Притеречного"



Волонтер - это значит доброволец, человек который приносит добро людям, дарит им своё тепло и вовремя приходит на помощь, не требуя ничего взамен.

В наше суетное время, когда все куда-то спешат, редко кто задумывается о помощи ближнему, а особенно пожилым людям у кого не осталось близких родственников. Нельзя забывать, что окружающим необходимо наше теплое отношение и внимание. Уважение и почтение к старшему поколению – это отражение культуры и воспитания населения каждой страны.

Окружить пожилых людей заботой- стало доброй традицией в Черноярской школе. 13 декабря волонтерский отряд «Данко», который возглавляет Равчева Н.А. посетили Отделение сестринского ухода ГБУЗ "МЦРБ п.Притеречного", привезли подарки и поздравили больных с наступающим Новым годом.

Фестиваль-конкурс народов Кавказа Моздокского района.

30 ноября 2019 года в Центре детского творчества состоялась Фестиваль-конкурс народов Кавказа Моздокского района.

Моздокский район всегда был многонациональным, где на протяжении многих веков комфортно живется вместе русским и осетинам, кумыкам и евреям, армянам и даргинцам, туркам и кабардинцам, чеченцам и грузинам. Это неудивительно, если культуру общения, толерантности к чужим обычаям, способность дружить и уважать представителей других национальностей начинают прививать ещё в школе.

Нашу школу без оговорок можно назвать многонациональной, поэтому мы с огромным удовольствием приняли участие подготовка к данному фестивалю началась задолго до его представления: составлялись сценарии, распределялись роли, проводили родительские консультации.

Большую роль здесь сыграли родители, бабушки и дедушки. За время подготовки к мероприятию наши дети познакомились с танцами, национальной одеждой, кухней, особенностями культуры, которые они представляли. Были сшиты, приобретены и представлены костюмы, национальные блюда. Наша школа представила обряд дагестанского народа « Укладывание ребёнка в люльку» Ребята постарались выступить достойно , заняли 3 - место.



Всероссийская акция

«Родные языки России», посвященной Международному дню родного языка.

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России проводил Всероссийскую акцию «Родные языки России», посвященной Международному дню родного языка.

Акция прошла с 10 по 21 февраля 2020 года. Участниками акции стали и ученики нашей школы: Моргоева Амина (1 класс), Хатаева Милана и Юсупова Жасмина (3 класс), Касаткина Дана и Юсупова Камила (5 класс), Моргоев Таймураз и Хабалов Виталий (8 класс). Дети вместе с учителем родного (осетинского) языка Хутяевой Альбиной Тимофеевной записали на видео стихотворения на осетинском языке и опубликовали в социальных сетях @hutyayeva1972 с указанием хештега #РодныеЯзыкиРоссии.

Темами стихотворений стали Отечество, родной край, родной язык, исторические события или легендарные лю



"Живая классика-2020".

4 марта в библиотеке им.Пушкина г.Моздока состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2020".

Выступления участников конкурса оценивались по следующим критериям: выбор текста произведения - органичность выбранного произведения исполнителю, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста, грамотная речь, способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя.

От нашей школы выступала учащаяся 7 класса Хасанова Билор с отрывком из произведения Б.Васильева "А зори здесь тихие".

Конкурс чтецов "Мудрые басни Крылова"



26 февраля на базе СОШ №108 г.Моздока прошел районный конкурс чтецов "Мудрые басни Крылова", посвященный творчеству русского баснописца. Участники конкурса читали басни, не входящие в школьную программу, показывали инсценировку басен. Также проводилась викторина по басням Крылова.

От нашей школы достойно выступила ученица 5 класса Касаткина Дана с басней "Оракул".

1 место (чтение басни наизусть) - МБОУ СОШ №2

1 место (инсценировка басни) - МБОУ СОШ ст.Луковско

Выставка-презентация "Книги-юбиляры 2019»

В первые дни сентября в школе прошла выставка-юбиляры 2019". Цель выставки — напомнить о лучших и мировой литературы, вызвать у ребят желание личности, деятельности и судьбе писателей, шире творчеством, обсудить прочитанное. В 2019 году дня рождения Бажова П.Т, 125 лет со дня рождения со дня рождения Крылова И.А, 220 лет со дня рождения Произведения этих авторов заняли свое почетное место произведений мира.



презентация "Книги-авторах отечественной поразмышлять о познакомиться с их исполняется 140 лет со Бианки В.В., 250 лет Пушкина А.С. среди лучших

Библиотечный урок "От глиняной таблички к печатной страничке".

23 января в 5 классе прошел библиотечный урок "От глиняной таблички к печатной страничке". Ребята услышали интересный и познавательный рассказ о том, как человек изобрел буквы, на чем и как писали раньше, как появилась книга, какой путь она прошла до появления ее в наших руках. Урок сопровождался презентацией.

Урок "На приеме у доктора Нервистраничкина"



19 декабря в первом классе прошел библиотечный урок "На приеме у доктора Нервистраничкина", на котором доктор со своими ассистентами Лечикнижкиным и Подклеяобложкиным учили ребят правильно обращаться с книгой, а доктор Нервистраничкин раздал детям памятки с советами, например, чего нельзя делать с книжкой, что делать, если книга намочила, если у книжки оторвался переплет или обложка и т.д.

Такие советы очень нужны всем, кто берет в руки книгу, ведь известно, что любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. Вот и предупреждает Нервистраничкин: берегите книгу, не давайте ей «заболеть», а если уж это случилось, вовремя отремонтируйте, тогда она будет радовать вас многие годы.

Праздник грамоты «Наум, наведи меня на ум». "Наум, наведи меня на ум". Под таким названием 14 декабря в 5 классе прошел праздник грамоты. Дело в том, что именно 14 декабря отмечается день Наума-грамотника, покровителя учащихся. Библиотекарь начала с того, что известила ребят о том, что даже в середине учебного года у них есть свой, «профессиональный» праздник. Вместе с ребятами мы вспомнили, что в те далекие времена, когда школы первые на Руси лишь при монастырях были, обучение начиналось осенью – в день Козьмы и Демьяна (14



ноября), когда заканчивались полевые работы, а животных загоняли на зимнее стояние во дворы. А уже через месяц – ко дню Наума-грамотника – ученики должны были показать свои первые успехи. Этот день и отмечался как праздник посвящения в ученики. Ребята узнали, как это все происходило, слушали пословицы и поговорки, посвященные грамотности, как высоко ее ценили предки, и как трудно она им давалась. Далее ребят ожидал турнир знатоков. турнир разделился на две команды. Ребята, участники турнира, отгадывали загадки, шарады, ребусы, рифмовали стихи. За каждый правильный ответ участники получали сушки, которые нанизывали на нитку. В итоге обе команды набрали одинаковое количество сушек и получили медали грамотеев.



стихи,
наши
Класс

Игра –викторина «В гостях у сказки».



С целью воспитания у детей чувства добра, справедливости, умение любить, видеть красивое, обобщения знания детей о сказках, любви к устному народному творчеству 24 октября в начальных классах прошла игра –викторина «В гостях у сказки». В начале мероприятия дети немного узнали об истории устного народного творчества. А затем приняли участие в конкурсах: «Дополни имя сказочного героя, «Загадочный», «Исправь ошибки», «Блиц-турнир», «КТО ПРИСЛАЛ ТЕЛЕГРАММУ». Сказочная

игра- викторина получилась необычайно интересной и насыщенной.



"Природа в стихах И.В.Никитина и А.В.Кольцова".



17 октября в 6 классе прошел литературный урок "Природа в стихах И.В.Никитина и А.В.Кольцова". На уроке говорили о произведениях замечательных русских поэтов. Этих поэтов объединяет любовь к Родине, стремление в своих стихах показать красоту родной природы.

Акция «Подари книге вторую жизнь».



В рамках Международного месячника школьных библиотек 5 октября в школе проходила акция "Подари книге вторую жизнь". Ребята активно приняли участие и помогли школьной библиотеке отремонтировать наши книги.

Акция «Помоги пойти учиться»С

учиться». Все дети из малообеспеченных семей получают помощь через партию «Единая Россия», а также материальную помощь в виде вещей, письменных принадлежностей, (которые приносят учителя, учащиеся школы, Была предоставлена помощь 48 учащимся
Все малообеспеченные дети в количестве человек 48 с 1 по 5 класс обеспечены бесплатным горячим питанием и бесплатными учебниками.
Акция по организации сбора вещей и школьных принадлежностей проводится непрерывно, в течение всего учебного года.

Последний звонок



Школа, уроки, пороги,
Все в этом месте знакомо,
Вот и последний звонок,
Прощаетесь с школой, как с домом.
В этих стенах ваше детство
Остается навсегда,
Очень жаль, что больше в школу
Не вернетесь никогда.
Настает пора прощаться,
По щеке бежит слеза,
Но прийти хотя бы в гости
В школу можете всегда!

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании на снижение социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:

- **-родительские собрания(общешкольные и классные собрания);**
- **-индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;**
- **-общешкольные родительские лектории;**
- **-общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.**
- **Консультирование**

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы : «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Проблемы в учебе пятиклассников. «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Организация отдыха подростков», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение», «Микроклимат в семье глазами подростка», «Положительные эмоции в жизни подростка». Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. подготовка к экзаменам». Проводились общешкольные родительские собрания по темам: «Что такое «Спайсы»,

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя- предметники, администрация школы, педагог- психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы были даны рекомендации

родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,9 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации

для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы.

Вывод: , практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие осторонними наблюдателями. Есть в школе и ответственные родители ,которые активно принимают участие в школьной жизни. К сожалению ,из-за эпидемии Коронавируса, переход на дистанционное обучение заставил в быстром темпе и эффективно решать в дистанционном формате, как вопросы самого образовательного процесса, так и вопросы организации его с помощью родителей. Особенно, когда речь идет об обучающихся младшего школьного возраста. В этом случае, в ходе организации дистанционного обучения педагог всецело рассчитывает на помощь родителей, его задачей становится не просто привлечь родителей к деятельностному участию, но и получить в их лице верных союзников. С этой целью был разработан и реализован в период карантина цикл виртуальных родительских собраний, проводимых с первых дней самоизоляции в режиме онлайн и позволяющих эффективно наладить. Предложили родителям посетить онлайн музеи, кинотеатры ,концерты, ссылки на эти мероприятия, были разосланы

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования.

Экология нередко понимается как «макроэкология», т.е. широкий междисциплинарный комплекс, который объединяет общую и прикладную экологию.

Однако, стало совершенно понятно, что обучить школьника такой макроэкологии только на уроках невозможно. Необходимы другие формы и методы работы: занятия в кружке, экскурсии в природу, работа в лаборатории и внеклассные мероприятия, так называемые «интерактивные формы образования»: дискуссии, диспуты, экологические вечера, спектакли, беседы, ролевые игры и другие мероприятия.

Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания обучающихся очень важно наполнить все мероприятия местным материалом о состоянии среды в нашем регионе, городе, районе. Такой материал можно взять из Государственного доклада о состоянии окружающей среды, использовать данные администрации нашего района.

А можно такие данные добывать и самим. Это особенно эффективно происходит в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности. Исследовательский характер деятельности способствует воспитанию школьников инициативы, активного, добросовестного отношения к научному эксперименту, увеличивает интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем родного края.

Исследовательская деятельность обучающихся.

Экология не является лабораторной наукой. Это наука, в которой важнейшее место занимают наблюдения и эксперименты в природе.

Исследовательская деятельность – одна из самых эффективных форм работы по изучению экологии, экологическому воспитанию детей. В ходе исследований происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки, и накапливается опыт научных экспериментов, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Выполнение различных исследовательских проектов в природной обстановке позволяет ребятам активно приобщаться к изучению природных сред, экологических систем своего города, участвовать в научно-практических конференциях, обмениваться результатами исследований с ребятами из других школ, работающим по этим же проблемам.

Задача, которая ставится перед ребятами при выполнении исследований: приобретение знаний о родном крае, городе, приобретение навыков практической исследовательской деятельности, осознание значимости своей практической помощи природе.

Ребята, участвующие в выполнении экологических исследований. Имеют возможность реализовать свои способности, повысить свою социальную активность.

Экологические проблемы многоаспектные, поэтому для своего решения они требуют комплексного подхода и, как правило, знаний различных наук. Таким образом, в процессе работы над проектом у обучающихся формируется комплекс специфических умений, подкрепленный соответствующей теоретической базой.

Такая проектная деятельность может быть использована в кружковой работе. Основные цели программы кружка – привитие школьникам любви и бережного отношения к природе, углубление знаний по экологии и другим общеобразовательным наукам, совершенствование трудовой подготовки.

Ребята, посещающие занятия кружка, получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и

взаимобусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального природопользования.

В программу кружка входят теоретические занятия и практическая работа – выполнение исследовательских проектов.

Итогом проведенной работы становится участие в муниципальных и районных научно-исследовательских конференциях.



29 ноября в школе прошло мероприятие, посвященное "Прощанию с осенью" и посвящению учащихся 4 класса в отряд "Эколята". На мероприятии присутствовали гости: инспектора лесничества Моздокского района Семенова Светлана Георгиевна и Сальникова Наталья Витальевна. Они приняли участие

в посвящении учащихся 4 класса в отряд. Мероприятие имело большое воспитательное значение, оно прививает детям любовь к родному краю, к малой родине. Имеет большое значение в сохранении экологии Моздокского района.



16 октября 2019 года в 5-6 классах состоялся открытый классный час на тему "Экология и энергосбережение". ребята активно принимали участие в обсуждении вариантов энергосбережения и с интересом участвовали в викторине "Энергоэрудит".

Вывод: Работа по направлению экологического воспитания, по плану основная работа была выполнена в первом полугодии учебного года. В связи с карантином, во втором полугодии экологическое воспитание проводилось дистанционно. Были проведены следующие мероприятия: «Осторожно огонь», конкурс рисунка «Природа моего края», «Берегите птиц».

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Информация о разработке и внедрении органами управления образованием в практику работы образовательных учреждений программ, методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит: Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- - анализа деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ;
- - анализа деятельности образовательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- - обобщения отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;

- - анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях, состоящих на учете в ПДН.
- Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:
- - формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;
- - обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней кампании;
- - максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках,
- - развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;
- - организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- - обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
- - сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

- Наблюдения за физическим и психологическим здоровьем учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

- Подготовка диагностических (анкетирование) материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
- Работа в малых группах (тренинговая) работа по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
- Просвещение учащихся в области личной гигиены, разъяснение последствий наркомании и ВИЧ -инфекции для человеческого организма.
- Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, спортивные секции, привитие навыков здорового образа жизни.

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних ведется работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школ, расширение правового кругозора несовершеннолетних путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, усиление контроля за обучающимися «группы риска» и, склонным к пропускам уроков, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования.

Информация об исполнении законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних за период 2018-2019,2019-2020 учебный год

Гарантия защищенности детства – актуальная проблема семейного и школьного воспитания. Защитить права ребенка – значит понять, осмыслить глубину тех проблем, с которыми сталкивается и еще не раз столкнется ребенок в жизненном пространстве в любом возрасте.

В МБОУ ООШ ст. Чернойарской работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних носит комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и его нельзя преодолеть разрозненными усилиями.

В своей деятельности школа руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений.

В МБОУ ООШ ст. Чернойарской разработана и реализуется Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цели программы:

-повышение эффективности системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;

-комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и

профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц или по мере необходимости.

В школе нет трудных детей, состоящих на внутришкольном учёте и ПДН.

Классными руководителями, организатором по воспитательной работе, педагогом-психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?».
- Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы с сельским фельдшером ФАП Майрансаевой Э.Ю. и классными руководителями.
- Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних Тагуровым Р.Н. «Административная и уголовная ответственность».
- Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
- Посещение уроков с целью профилактики и выявления – «Работа с «трудными» учащимися на уроке» (*если таковые есть*)
- Уроки здоровья (беседы с работником ФАП, инспектором ПДН по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
- Участие в акции «Спорт вместо наркотиков», «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений) Игра «В чем смысл жизни?»
- Организация индивидуальной помощи *с неуспевающими учениками* (1,2 четверти), а также *профилактика работы предотвращения нарушения закона школьниками*.

Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (если таковые есть) по плану

Классные родительские собрания.

Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», «Проблемы семейного воспитания» (педагог-психолог Гузанова З.Б.)

Родительский всеобуч:

- «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;
- Индивидуальные консультации психолога для родителей . Рекомендации по работе с "трудными" детьми, и учащимися, требующими особого педагогического внимания Психологическая помощь и реабилитация .

Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.

Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. Обеспечение постоянного контроля над посещаемостью обучающихся учебных занятий,

проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

По плану запланировано: информирование ОО, ПДН, МВД обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством.

Организация и проведение рейдов по выявлению детей, нуждающихся в защите государства. (*если таковые есть*), но профилактическая работа ведётся

Учащиеся школы принимают активное участие в пяти школьных направлениях: Юнармейский отряд « Патриот», «Волонтёры - медики» , «Эколята», Отряд пожарных « Сирена», Отряд «ЮИД» в районных и республиканских конкурсах: « Моя родословная» , «Туристический слёт», «Самый спортивный класс», Экскурсия в город Нальчик, краеведческий музей, акции: « Сохрани ёлочку», « Новый год в каждый дом», «День инвалидов», « День пожилого человека», « Осторожно! Дорога», всероссийский конкурс рисунка « Нарисуй свою мечту». Также школа проводит различные акции, посвящённые ВОВ : « Блокадный Ленинград» (листовки со 125 граммами чёрного хлеба), акция « Помоги ветерану». Проведена поисковая работа « Труженики тыла», « Дети войны».

Организация «круглых столов», родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактике совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних.

Организация и проведение в школе «круглых столов», классных часов по правовой тематике, информирование обучающихся о действующих службах психологической помощи, детском «телефоне доверия». (В школе имеется уголок с номерами телефона службы доверия)

Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков используются правовые бюллетени, электронные презентации, такие как: «Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье: правовые вопросы».

Еженедельно проводятся общешкольные линейки, на которых подводятся итоги дежурства за неделю, обсуждаются насущные вопросы и проблемы, касающиеся, в первую очередь учебно-воспитательного процесса. На линейке постоянно присутствует инспектор ПДН - Тагуров Р.Н.

Семейное неблагополучие - комплекс причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих деформацию личности ребенка и приводящих к девиантному поведению.

Поэтому главные задачи школы в данной ситуации – обеспечить раннюю диагностику и защитить ребенка от асоциального воздействия. Необходимо обеспечить постоянное наблюдение и поддержку таким семьям, вызвать доверие и сформировать информационную потребность в области профилактики. Работа по поддержке таких семей ведется до окончания ребенком школы.

Таким образом, главная задача школы в вопросах профилактики – вызвать у родителей потребность в самообразовании и ведении профилактической деятельности внутри семьи.

При острой необходимости администрация школы привлекает к работе сотрудников органов опеки и попечительства, медицинских работников, сотрудников ПДН.

Все формы и методы работы, используемые школой, показывают положительную динамику по профилактике правонарушений. В нашем учреждении нет проблем с дисциплиной, учащиеся не принимают наркотики, алкоголь. Мы живём в сельской местности, поэтому каждый ребёнок с раннего возраста приучен к труду. Школьный двор у нас очень просторный, требует постоянного ухода. Все работники школы и учащиеся принимают участие в благоустройстве территории: были высажены каштаны, можжевельники, липа, цветы. Благоустройство школьного двора – дело важное, но трудное. Тем не менее, наши ребята всегда с удовольствием принимают активное участие в субботниках, трудовых десантах. Они - за здоровый образ жизни!

В противовес вредным привычкам мы выбираем физкультуру и спорт, труд и творчество!

Любая работа по профилактике требует постоянного воздействия на формирующиеся представления, убеждения обучающихся по отношению к определенным жизненным ценностям (таким, как здоровье и стремление его сохранить), поэтому профилактическое воздействие должно осуществляться на всем протяжении учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы.

1. Какие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних разработаны и внедрены в практику работы ОО (статья 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). Отдельно укажите преступления, совершенные несовершеннолетними в ОО;

Программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

на 2019-2022 гг

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:
Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Указы Президента РФ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних,

осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели программы

обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы

повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;

защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;

развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

Организационная работа.

Диагностическая работа.

Профилактическая работа с обучающимися.

Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учителя-предметники, психолого - медико- педагогическая служба.

1.1. Отдельно укажите преступления, совершенные несовершеннолетними в ОО;

По МБОУ ООШ за период 2018 - 2019, 2019-2020 год преступлений не зафиксировано.

2. Как организована работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению, осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- - ежедневного наблюдения
- - контроля успеваемости и посещаемости,
- - изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование, рейды в места возможного пребывания детей и молодежи);
- - выявления случаев отклоняющегося поведения обучающихся;
- - внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска».
- - советы профилактики функционируют в течение учебного года, по результатам деятельности в среднем количество заседаний за 2018 - 2019 год (6 заседаний) 2019 - 2020 год (5 заседаний).
- - разработана индивидуальная профилактическая работа в соответствии с планами СИПР специалистами комплексной службы психолого-медико-социально-правовой помощи. Несчастные случаи с участием обучающихся за указанный период не зафиксированы. Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних за 2018 и в настоящее время среди обучающихся школы не зафиксировано. На компьютерах, с которых возможен доступ детей в сеть Интернет установлена система персональной фильтрации. С детьми проводится обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. Также разработана база данных на детей, состоящих на внутришкольном учете с оформлением личных дел на каждого обучающегося, а также на учащихся, состоящих на учете в ПДН по Моздокскому району.
- - в рамках деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся проводят работу специалисты комплексной службы психолого-медико- педагогической помощи в соответствии с

планами индивидуальной профилактической работы. Кроме того, осуществляется посредством деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума сопровождение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в силу инвалидности или наличия ограниченных возможностей здоровья. В рамках данной деятельности в августе 2019 года один учащийся 1 класса Кибиров Заурбек получает обучение на дому по индивидуальной адаптированной программе .

- -число представленных родителями (законными представителями) заключений психологомедико-педагогической комиссии на данный момент в школе 2 человека

3 Укажите количество подростков, состоящих на профилактических учетах ОО (внутришкольный, группа риска), из них – за совершение преступлений/общественно-опасных деяний.

На 17.02.2020 г.по МБОУ ООШ ст. Чернойрской , учащихся , состоящих на внутришкольном учёте , учёте ПДН и группы риска нет.

4 Деятельность советов профилактики, данные журналов регистрации несчастных случаев с обучающимися и результаты служебных проверок(отсканировать страницы);

План

работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений по МБОУ ООШ ст. Чернойрской 2019 - 2020год

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение состава Совета профилактики.	31 августа	Совет профилактики	

	Утверждение плана работы.			
2.	Утверждение списка детей, поставленных на внутришкольный учет. Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей по работе с детьми нарушающих школьную дисциплину.	С 18 по 22 сентября	Администрация школы совместно с Советом профилактики	
3.	Оформление уголка «Правовое воспитание».	Сентябрь	Совет профилактики	
4.	Анкетирование учащихся на тему «Моё свободное время»	19 - 21 сентября	Классные руководители Психолог	
5.	Анализ работы классных руководителей с родителями детей, нарушающих школьную дисциплину.	Конец сентября	Администрация школы	
6.	Классные часы по правовому воспитанию школьников по возрастным характеристикам в рамках акции «Полиция и дети»	Октябрь	Классные руководители	
7.	Посещение учащихся на дому с целью выяснения времяпровождения учащихся во время осенних каникул.	С 4 по 10 ноября	Классные руководители	
8.	Анкетирование в 7-9 классах о вреде курения.	14 ноября	Совет профилактики.	

9.	Классные собрания «Преступность и подросток»	С 10 по 17 декабря	Классные руководители	
10.	Заседание Совета профилактики с нарушителями школьной дисциплины.	Конец декабря	Совет профилактики	
11.	Заседание Совета профилактики. Анализ проделанной работы за 1 полугодие.	27 декабря	Совет профилактики	
12.	Посещение учащихся на дому с целью выяснения времяпровождения учащихся во время осенних каникул.	С 4 по 9 января	Классные руководители.	
13.	Классные часы в 8-9 классах на правовую тему «Правонарушение и как его избежать».	Конец января	Классные руководители.	
14.	Конкурс стихов, сочинений и рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо».	Февраль	Классные руководители.	
15.	Общешкольное родительское собрание «Преступность и дети»	Март	Администрация школы	
16.	Встреча с инспектором по делам ПДН	Начало апреля	Администрация школы	
17.	Урок – лекция в 8 – 9 классах «Виды наказания и применение их к несовершеннолетним».	Конец апреля	Учитель обществознания	

18.	Выставка книг и брошюр в школьной библиотеке «Преступность и подросток».	С 1 по 13 мая	Библиотекарь школы	
19.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся.	Май	Совет профилактики	
20.	Анализ проделанной работы за учебный год.	Конец мая	Совет профилактики	
21.	Организация летнего отдыха учащихся во время летних каникул.	Конец мая	Администрация школы.	

На 17.02.2020 год по МБОУ ООШ ст. Чернойарской несчастных случаев не произошло.

Все классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, как в период учебного процесса ,так и в каникулярный период.

5 Организация совместных мероприятий с органами внутренних дел и иными органами системы профилактики в целях выявления случаев совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность. Укажите кол-во поставленных на профилактический учет в ПДН несовершеннолетних.

Школа работает в тесном контакте с инспектором ПДН, - Тагуровым Рустамом Николаевичем, инспектором ГИБДД.

На учете в ПДН по МБОУ ООШ ст.Чернойарской учащиеся не состоят

6. Укажите наступившие последствия, которые возникли вследствие ненадлежащего исполнения работниками ОО своих должностных обязанностей;

Таких последствий в МБОУ ООШ ст. Чернойарской нет, работники школы ответственно относятся к своим должностным обязанностям .

7.Были ли факты сокрытия образовательной организацией преступлений несовершеннолетних;

Фактов сокрытия образовательной организацией преступлений несовершеннолетних не было.

8 Доступность организаций доп.обр. (секции, кружки). Укажите в абсолютных числах долю несовершеннолетних, вовлеченных в получение дополнительных образовательных программ и услуг (из общего числа детей школьного возраста), из числа вовлеченных в доп.обр. – долю лиц, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Количество учащихся в секциях и кружках дополнительного образования -16 учащихся. Занятие проводятся в СДК ст. Чернойарской кружки « Национальные танцы» , « Лепка и рисование» - 15 учащихся .В ДЮСШ №1 «Дзюдо» - 1 учащийся

9 Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении. Указать отсутствие психолога;

По МБОУ ООШ ст. Чернойарской есть педагог - психолог Гузанова Зельма Борисовна.

Соответствующая работа проводится .

10.Указать, какое кол-во обучающихся помещено в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа (раздельно) по инициативе ОО. В отношении, какого кол-ва детей, при наличии оснований, такие меры не были приняты, сколько из них совершили преступления/общественно-опасные деяния, правонарушения.

По МБОУ ООШ ст. Чернойарской таковых нет.

Информация о проведении видеоконференции о наркотиках «Чтобы ты не попал в беду»

№	Наименование образовательного учреждения	Ссылка на ресурс
1	МБОУ ООШ ст. Чернойарской	https://www.instagram.com/p/CAP61h4A183/?igshid=1op28x3jb35sm Хештег: #рсчтобытынепопалвбеду

Сведения о проведении работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ по МБОУ ООШ ст. Чернойарской

№	Краткое наименование учреждения	Сведения о проведении работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019-2020 уч. г.	Сведения о совершении в 2019-2020 уч. г. учащимися правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств.
1	МБОУ ООШ ст. Чернойарской	.Акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (листовки, буклет)	ТАКОВЫХ НЕТ
2		Плакаты « Мы против наркотиков» (плакаты)	
3		Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Период с 01 по 06 марта 2020 года в школе была организована Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная ко «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом».	ТАКОВЫХ НЕТ
4		Конкурс электронных листовок « Мы против наркотиков»	
5		«Всероссийский открытый урока по основам безопасности жизнедеятельности»	ТАКОВЫХ НЕТ
6		Всероссийскому мероприятию "День здорового образа жизни".	ТАКОВЫХ НЕТ
7		<p>Что касается конкретных направлений первичной профилактики наркомании, то она должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежемесячно в каждом классе проводились тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни; ➤ -просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения (8 класс), наркотиков(9 класс); ➤ -проведены встречи учащихся 6-9 классов с фельдшером ФАП Майрансаевой Э.Ю ➤ -организованы и проведены классные часы об олимпийских видах спорта; ➤ Разработка и распространение буклетов к акции « Сообща, где торгуют смертью!» ➤ Проведено заседаний Совета профилактики – 6 ➤ 4. Просветительская работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ -индивидуальные беседы; ➤ Размещена информация на стенде «Профилактическая работа» ➤ (телефон горячей линии «Сообща, где торгуют смертью!»). ➤ «Анонимное добровольное информированное тестирование»); 	ТАКОВЫХ НЕТ

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематический урок в рамках предмета «ОБЖ» по теме «Сделай свой шаг к безопасности» ➤ Классные часы на темы: «Я умею сказать – НЕТ!», «Спорт против наркотиков», «Скажи НЕТ наркотикам», «В здоровом теле нет места наркотикам», «Нет игле», ➤ Организация книжной выставки «Жизнь и смерть на конце иглы» ➤ Беседы «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мы за здоровую Россию» 	
8		<p>"Чтобы ты не попал в беду" о вреде наркотиков http://chern-school.ucoz.ru/news/profilaktika_narkozavisimosti/2020-05-19-271</p>	ТАКОВЫХ НЕТ
9		<p>видеообращение инспектора ПДН А.Каспарова под хэштегом #скажемнетнаркотикам, который напомнил всем ребятам, что влечет за собой наркозависимость.</p>	ТАКОВЫХ НЕТ
10		<p>Акция « Мы- против табакокурения», «Мы - за чистые лёгкие» https://www.instagram.com/tv/CAseQ6AAan4/?igshid=18luk8ppcrhg5</p>	

«Мы против наркотиков» РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЭЛЕКТРОННЫХ ЛИСТОВОК Главная опасность наркотических веществ в том, что после приема появляется непреодолимая тяга к повторному их употреблению, причем наркоман уже не думает о смертельно опасных последствиях, которые таит в себе наркотик. Он становится его рабом, часто слепо следующим за ним в могилу.

Информация результатах проведения межведомственной комплексной

**оперативно-профилактической операции
«Дети России»**

Форма мероприятия	Количество мероприятий	Охват участников, возраст:5-9 кл.
Лекции	3	9

Беседы	2	5-9
	3	4 -9
Иные мероприятия профилактической направленности	Книжная выставка	4-9
	Совещание с кл./рук.	
	Литературный конкурс	1-4
	Акция «Твой выбор»	5-7
	Родительские уроки	8- 9
	Видеолекторий	7-9
	Проведение социологического опроса	5-8
	Выпуск бюллетеня антинаркотической направленности	
	Ролевая игра с предполагаемыми ситуациями	
	Диспут (обзор прессы, доклады учащихся по наркоситуации)	8-9
		8-9

Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»

Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» В период с 01 по 06 марта 2020 года в школе была организована Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к

«Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом». В течение нескольких дней в образовательном учреждении для обучающихся проводились различные мероприятия, направленные на снижение риска возможного употребления обучающимися психоактивных веществ. На первом этапе недели в 5-7 классах прошли информационные классные часы с элементами дискуссии по теме «Телефон доверия», где ребята обсудили в занимательной форме способы преодоления негативных эмоций, а также формирование у подростков позитивного отношения к жизни. На данном этапе Недели также было организовано МО классных руководителей по теме: «Профилактика употребления ПАВ подростками (токсикомания)», целью которого было формирование профессиональных знаний в области профилактики социально - негативных явлений. Вторым днем недели был посвящен «Дню спорта и здоровья», в рамках этого дня для обучающихся 8-9 классов была проведена игра-эстафета». На коммуникативных занятиях и тренингах «Учимся общаться и взаимодействовать», которые прошли во второй и третий день профилактической недели, ребята развивали навыки общения и сотрудничества. В фойе школы была оформлена выставка работ конкурса «Мы за здоровый образ жизни» целью которой являлась пропаганда ценностного отношения к здоровью, семье, дружбе, спорту. На заключительном этапе недели «Независимое детство» были проведены родительские собрания на тему: «Профилактика употребления ПАВ подростками (токсикомания)», где совместно с родителями были рассмотрены не только возможные факторы риска, но и способы выявления случаев употребления ПАВ. Всего было проведено 18 мероприятий, по шести направлениям: 1. Демонстрация информационного плаката и видеофильмов о ЗОЖ в день открытия профилактической недели. 2. Информационные классные часы с элементами дискуссии по теме «Телефон доверия» 3. Спортивные соревнования по волейболу «День спорта и здоровья». 4. Коммуникативные занятия и тренинги «Учимся общаться и взаимодействовать». 5. Выставка работ конкурса «Мы за здоровый образ жизни» 6. Родительские собрания на тему: «Профилактика употребления ПАВ подростками» Всего за период недели было охвачено 98 обучающихся, 13 педагога, 58 родителей

ВСЕРОССИЙСКОМУ ДНЮ ТРЕЗВОСТИ



11 сентября 2019 года в нашей школе мы провели в форме акции «Сохраним себе жизнь!» показать преимущество трезвого образа жизни, пробудить гражданскую инициативу и ответственность в противостоянии зависимостям, -создать условия для развития речи и развития психических процессов

учащихся; -способствовать развитию эффективного общения. Фельдшер ФАП провела беседы о здоровом образе жизни, рассказала ученикам о том, как сохранить свое здоровье и вырасти здоровыми. Были проведены классные часы с 5 по 9 классы на тему «Опасные напитки». Детям рассказали о вреде алкоголя и энергетических напитков, которыми может, нанесен растущему организму вред. Всероссийский День трезвости в нашей школе закончился общешкольной линейкой, подарив друг другу эмблемки

Встреча с инспектором ПДН

В начале ноября в школе прошла профилактическая беседа с обучающимися о вреде табакокурения и употребления энергетических напитков при участии инспектора ПДН Р.Н.Тагурова. Рустам Николаевич в доступной форме с яркими примерами из профессиональной практики обратил внимание детей на то, что табакокурение в детской и подростковой среде давно превратилось в глобальную для всего человечества проблему. Ребята узнали о вреде табакокурения и о том, что энергетик особенно активно влияет на несформировавшийся организм, постепенно разрушая его. Данная профилактическая беседа была нацелена не только на информирование, но и на формирование навыков готовности применять эти знания в каждой конкретной жизненной ситуации, популяризацию здорового образа жизни. Учащиеся пришли к выводу, что только физически здоровые, интеллектуально и морально-духовные люди могут быть полезны своей стране. Проведенная беседа дала ребятам возможность получить больше информации о вреде никотина, а также о том, к чему могут привести последствия пагубных привычек. Ребята с большим вниманием отнеслись к такой серьезной теме, задавали вопросы, поблагодарили за интересную беседу.



Акция, посвященная Международному дню борьбы

с наркоманией и наркобизнесом.(листовки,буклет)



Список лиц ,курирующих профилактику правонарушений по МБОУ ООШ ст. Чернойарской 2019 - 2020год.

№	ДОЛЖНОСТЬ	ФИО	АДРЕС	ТЕЛЕФОН
1	ДИРЕКТОР	КИБИРОВА ЛЮДМИЛА РОСТИКОВНА	СТ. ЧЕРНОЯРСКАЯ ,КРАСНАЯ 50	8 928-48804-39
2	ЗАВУЧ УВР	СУЛИМЕНКО ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА	СТ. ПАВЛОДОЛЬСКАЯ, ПЕР.КОСТА ХЕТАГУРОВА 2А КВ.6	8-928- 689- 70 -03
3	ЗАВХОЗ	ГУЗАНОВ ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ	СТ. ЧЕРНОЯРСКАЯ, КРАСНАЯ, 13	8-928-072- 95 -49
4	ОРГАНИЗАТОР ПО ВР	ГУЗАНОВА ЗЕЛЬМА БОРИСОВНА	СТ. ЧЕРНОЯРСКАЯ, КРАСНАЯ, 13	8 928 -0 -66- 64 33

5	ЗАМ ДИРЕКТОРА ПО БЕЗОПАСНОСТИ	УХАРСКАЯ ЛИЛИЯ ВИКТОРОВНА	СТ. ПАВЛОДОЛЬСКАЯ, УЛИЦА СОВЕТСКАЯ ,14	8 928 -486 0-43- 60
6	СТАРШИЙ ИНСПЕКТОР ПДН - МАЙОР ПОЛИЦИИ	ТАГУРОВ РУСТАМ НИКОЛАЕВИЧ	СТ. ПАВЛОДОЛЬСКАЯ, УЛИЦА СОВЕТСКАЯ, 14/48	8 928 -857 -33-5
7	УУП	ДЖЕЛИЕВ РОДИОН АСЛАНБЕКОВИЧ	Г МОЗДОК ,УЛИЦА ВЕСЕННЯЯ 77	89994911594
8	ОУР	ШМЕЛЁВ В.В.	СТ. ЧЕРНОЯРСКАЯ КИРОВА 5\2	89288562620

Профилактики экстремизм и терроризм

В целях профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности в школе в течение года велась целенаправленная работа. В начале учебного года был издан приказ по школе о назначении ответственных за выполнение мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Профилактика экстремизма и терроризма предполагает: - организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности; - разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма; - проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма;

За первый квартал 2019учебный год в школе проведены: мероприятия, направленные на поддержку традиционных религиозных конфессий развитие национальных культур, воспитание толерантности

Идёт подготовка оформления нового информационного стенда по пропаганде правовых знаний

2. Проведены «Уроки добра» в начальных классах.

3. Изучаются вопросы национальной культуры, воспитание толерантности по предметам учебных программ: « Обществознание»- 5-9 кл.;4. В 5-9 классах состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

5. Организованы выставки книг в библиотеке : "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Мы – за здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения", «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве»

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде:

Классный час:«Терроризм – угроза обществу» - 8 класс (кл. рук. Елканова Р.К.)

«Терроризм – угроза, которая касается каждого» - 7 класс (кл. рук. Гузанова З.Б.)
«Мир без насилия» - 9 класс (кл.рук.Равчёва Н.А.)



ЮИД "Безопасное колесо"-

20 ноября на базе школы-интернат состоялся традиционный районный конкурс ЮИД "Безопасное колесо"-2019. От нашей школы были заявлены учащиеся: Ковалев Д.- командир отряда, Моргоев С., Сатубалова М., Киндинова Э.

Мероприятие началось со сдачи рапортов командиров отрядов. Затем участники прошли тестирование по следующим номинациям: ОБЖ, ПДД, мед.помощь, оказание первой помощи. И в завершении команды выступили в творческом конкурсе, посвященном 75-летию Победы.

Такие мероприятия приносят детям большую пользу, и дают огромный багаж



Физкультурно-оздоровительная деятельность. (пропаганда ЗОЖ)

В 2019 - 2020 учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Были проведены следующие мероприятия:

Лечебно-профилактическая работа. Ведётся регистрация документов детей (паспорт, свидетельство о рождении, медицинский полис, СНИЛС). Обучающиеся ежегодно при поступлении в школу подлежат осмотру узких специалистов: ЛОР, окулист, хирург, педиатр, невролог) и т.д. Имеются формы О-26/ У на всех детей, где отмечаются их группы здоровья. На сегодняшний день: I гр.- 65 уч, II гр. – 48уч. Детей со справками об освобождении от физической культуры 1 чел.. Ведётся журнал по неотложной помощи ученикам и педагогам.

Противоэпидемическая работа. Ученики находятся под наблюдением мед. работника. После зимних каникул учащиеся 0-9 кл. подлежали осмотру на педикулёз, чесотку. Случаев заболевания не выявлено.

С целью профилактики гриппа проводилась вакцинация детей. Мед. работник проводила беседы по профилактике гриппа и выпустила бюллетень. В период январь-февраль ежедневно велось наблюдение на выявление гриппа.

Организация режимных моментов. Мед. работником проводятся санитарные проверки состояния школы и пищеблока.

Расписание уроков составлено с учётом норм СанПиНа .

Работа с учителями. Беседы с учителями по санитарному состоянию кабинетов.

Вопросы оздоровления в курсе преподавания различных предметов.

На всех предметах проводится работа по профилактике нарушений осанки, что является на сегодняшний день приоритетной задачей пед. коллектива, контроль по этому вопросу показал, что 78% учащихся принимают неправильные позы в положении сидя и стоя. Поэтому преподавателями проводится разъяснительная работа по характеристике правильной осанки и её значения для здоровья человека. Большое значение для успешного выполнения этой задачи имеет наличие возрастной мебели, которая оставляет желать лучшего. В этом плане начальное звено находится в лучшем положении, чем среднее звено. В недостаточном количестве имеются, парты и нет компьютерных столов. Администрация ведёт по этому вопросу работу: подана заявка в экономический отдел на финансирование этого вопроса. А перед педагогами поставлена задача: относиться внимательно к посадке учеников по имеющимся в наличии разновозрастным столам и стульям. Выполнение этих задач находится на внутришкольном контроле.

ВОПРОСЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В КУРСЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Пропаганда здорового образа жизни и организация спортивно-массовой занятости учащихся.

ЦЕЛЬ: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

ЗАДАЧИ:

Формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы I ступени обучения.

УЧАСТНИКИ.

С первого класса организация работы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни формируется в два этапа:

первый — анализ состояния и планирование работы с классом,

второй — организация просветительской работы с родителями.

СРОКИ И ФОРМЫ

В работе использую разные формы организации занятий:

проведение часов здоровья;

проведение ежедневной утренней зарядки

факультативные занятия;

проведение классных часов;

занятия в кружках;

проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;

организацию дней здоровья;

организация физминуток на уроках

Системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в моей деятельности представлена в виде четырёх взаимосвязанных блоков:

1.Здоровьесберегающая инфраструктура. Данный блок реализуется мною совместно с родителями, родительским комитетом, который включает соответствие состояния и содержания помещения классной комнаты санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

2.Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса. По учебному плану школы учащиеся 3 часа занимаются физкультурой, посещают спортивные секции по волейболу, футболу, каратэ на базе Агропромышленного техникума.

3.Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся.

Реализацией этого блока занимаюсь при проведении ежедневных утренних зарядок, физминуток на уроках, гимнастики для глаз и пальцев, динамических пауз (в первом классе), проведении тематических классных часов, бесед о том, как заботиться

о своём здоровье, а также направленных на профилактику вредных привычек. Проводятся встречи с фельдшером ФАП, с работниками больницы, различные тренинги, выполнение режима дня, правильное питание, уроки здоровья, а также активно вовлекаю в спортивные мероприятия, походы, прогулки в лес, вакцинации учащихся, проведении санации и т.п.

4. Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает: лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.; анкетирование среди родителей, изготовление для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы (памятки, буклеты, сигнальные листки); организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.

РЕЗУЛЬТАТЫ.

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Учащиеся класса – активные участники дней здоровья в школе, летнем оздоровительном лагере. Проводимая работа позволила воспитать собственную ответственность за здоровье и негативное отношение к вредным привычкам, более 9% учащихся регулярно посещают спортивные секции на базе школы, внешкольных учреждениях и спортивных секциях в районе.

Профилактическое направление.

Выявленные по диагностике дети требуют коррекции, детей группы риска нет. Ведётся работа по предупреждению психологической перегрузки школьников и по индивидуальному семейному консультированию.

Консультативное направление.

Просвещение родителей в рамках цикла бесед на родительских собраниях:

«Как подготовить ребёнка к школе», «Особенности подросткового возраста», «Как помочь ребёнку лучше адаптироваться к школе».

Работа с учащимися по профилактике вредных привычек и воспитанию здорового образа жизни.

В целях воспитания культуры поведения в обществе и негативного отношения к вредным привычкам, были проведены видеолектории: «Алкогольный террор против России», Жданов по проблеме профилактики детского алкоголизма и табакокурения в 6-9 классах, с последующим обсуждением.

Проводились беседы с инспектором ПДН УВД по Моздокскому району Р. Н. Тагуровым в целях формирования интереса к вопросам морали, нравственности, развития стремления к самовоспитанию. Темы встреч с обучающимися 2-9 кл «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Как не стать жертвой преступления», «Скажи нет наркотикам и алкоголю».

Классные часы:

«В здоровом теле – здоровый дух» 5 кл, «Право быть ребёнком» 6 кл., «Общение подростков в социальных сетях . Все «плюсы» и «минусы»». 8кл.

Работа с родителями и общественностью.

На родительских собраниях велась просветительская работа, поднимались вопросы: признаки утомления, активный отдых, правильная осанка, режим дня и личная гигиена учеников 0-9 кл.;

Здоровый образ жизни в период карантина.

Включили в учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» тему по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте, разработанных ОАО «РЖД».

1.. Учитель ОБЖ провела дополнительные занятия с учащимися по профилактике детского травматизма на железной дороге дистанционно; произведена рассылка. 3 Разместили на сайте образовательного учреждения памятку «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта», а также всем детям Образовательной организации были высланы брошюры и видеоролик.

1 http://chern-school.ucoz.ru/news/profilaktika_narkozavisimosti/2020-05-19-271 (Профилактика наркомании)

http://chern-school.ucoz.ru/news/programma_juid/2020-05-19-270 (ЮИД)

<https://www.instagram.com/p/CAXXtkLA1nc/?igshid=1qrf7sa57127a> (Осторожно огонь)

<https://www.instagram.com/p/CAZqMxFgPoJ/?igshid=12g3wd23xkc3u> (Осторожно на водоёмах)

Вирусная пандемия резко изменила жизнь человечества! В этот не простой период весь мир борется с новым коронавирусом. Поэтому крайне важно проявлять заботу о физическом и душевном здоровье. Важно вести нормальный здоровый образ жизни, правильно питаться, заниматься спортом, высыпаться.

Сложившуюся ситуацию школа рекомендовала детям, родителям рассматривать, как возможность позаботиться о себе и своих близких.

Итак, несколько советов, как вести себя в период карантина:

1. Во время карантина очень важно не сбивать режим сна и бодрствования. Сон играет важную роль в правильном функционировании иммунной системы, обмене веществ. Спите по 8 часов в сутки и тогда вы точно будете чувствовать себя хорошо в физическом и психологическом плане. Придерживайтесь привычного распорядка дня. Просыпайтесь каждое утро до 9.00 утра и выполняйте упражнения, которые позволят вам почувствовать прилив сил и бодрости.

2. Старайтесь принимать пищу во время. Питайтесь правильно и вкусно. Обеспечьте достаточное количество фруктов и овощей и ограничьте потребление соли, сахара и жира. Отдавайте предпочтение цельнозерновым, а не рафинированным продуктам. Потребляйте достаточное количество воды. ВОЗ рекомендует пить воду вместо сахаросодержащих напитков. Ограничьте или исключите потребление алкогольных напитков. Разнообразьте ваше меню и пофантазируйте с сервировкой стола.

3. По возможности постарайтесь осуществлять работу и учебу дистанционно. При этом пройдите полезные курсы онлайн по саморазвитию, изучению иностранных языков, познанию психологии человека, на которые в обычной жизни вам не хватало времени.

4. Займитесь уборкой и реорганизацией вещей — самое полезное и очевидное занятие для домашнего заточения.

5. Попробуйте весёлую онлайн-тренировку. Болезни, связанные с сидячим образом жизни, давно называют невидимой эпидемией. Нагулять десять тысяч шагов по квартире вряд ли получится, поэтому можно всё же попробовать не лежать и не сидеть. Поставьте на телефон одно из [приложений](#) для домашних тренировок,

попробуйте делать каждый день разные упражнения с сети интернет или в режиме трансляции с доступных TV-каналов.

6. Прочитайте книги и статьи, которые откладывали на потом. Наверняка у вас есть бумажные книги, которые вы купили, но не прочитали, сейчас самое время! А в качестве развлечений – просмотр фильмов, сериалов и программ. На некоторых каналах в интернет сети запустили бесплатный доступ. Так же многие театры и музей запускают серию бесплатных онлайн показов.

7. Поддерживайте контакт!

Вы на карантине, но Вы не одиноки. Заведите привычку несколько раз в день разговаривать по телефонной связи или при помощи приложения «Скайп» или «Вотсапп» с родными, друзьями и коллегами.

8. Не уделяйте слишком много времени чтению статей или новостей о коронавирусе, поскольку переизбыток информации может усилить беспокойство и опасения. Но при этом расскажите своим детям об опасности данного вируса, общайтесь. Нужно абсолютно спокойно объяснить ребенку, что есть такая вещь — карантин. Это нужно, чтобы не заболеть, это временно. Все это нужно донести до ребенка, чтобы ваши дети понимали и не были запуганы мировым вирусом.

Самое важное, что дает нам вирусная пандемия – это время, которое мы можем посвятить своим родным и близким. Ведь это самое главное, что есть в жизни каждого человека! Не впадайте в депрессию и не позволяйте этого своим родным. Мы победим вирус и в мире будет новая жизнь с яркими красками и положительными эмоциями!

Вместе мы – сила! Берегите себя и будьте здоровы!

Отчет о работе ШМО классных руководителей.

В состав МО классных руководителей МБОУ ООШ ст. Чернойрской входят 10 классных руководителей , из которых 5 – классные руководители начальных классов.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива

Работа в классах проводилась по следующим направлениям:

- Воспитания добросовестного отношения к учебе, воспитанию навыков самообразования и самовоспитания.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Трудовое воспитание
- Воспитание любви к ближнему, уважению к старшим, чувства милосердия и сострадания к окружающим.
- Воспитание духовно –нравственных качеств учащихся.
- Экологическое воспитание
- Патриотическое воспитание.

Для успешной реализации поставленной цели, каждый классный руководитель разработал план по самообразованию, план воспитательной работы классного руководителя . Выводы о проделанной работе были представлены на заседаниях МО и изложены в виде сообщений и докладов.

Приоритетными направлениями методичкой работы в течении учебного года являлось повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей, вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями, знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года было проведено 5 заседания М. «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями , классным коллективом »- тема над которой

работали классные руководители в течение года . На заседаниях был утвержден план работы ШМО на 2019-2020 учебный год, применение инновационных технологий в воспитательной работе, влияние различных видов деятельности на нравственно- патриотическое воспитание школьников. Мартовское заседание было посвящено системному подходу к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся, организации внеурочной деятельности учащихся, формировании мотивации обучения через внеурочную деятельность. Были рассмотрены вопросы проектной деятельности классного руководителя.

Заседания проводились в форме круглого стола, конференций, дискуссий, на которых обсуждались важные вопросы воспитания, обучения подрастающего поколения

Оживленно прошло итоговое заседание, на котором проводился анализ деятельности каждого классного руководителя, подводился итог работы ШМО за 2019-2020 учебный год. В течение года проведено 2 конференции.

Активно выступали на заседаниях Сулименко Л.А. - завуч школы,, Елканова Р.К., Равчёва Н.А.,Василихина Е.М.,Шаумян Л.С.,

На заседания ШМО были подготовлены следующие доклады: « Применение инновационных технологий в воспитательной работе»,» Формы и методы проведения классных часов»,» Роль классного руководителя с системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Учитывая направления воспитательной работы, классными руководителями были проведены открытые классные часы Обсуждение и анализ классных часов рассматривался на заседаниях МО .

В соответствии с графиком прошли открытые классы:

1 класс Василихина Е.М.«Блокада Ленинграда»

2 класс Брѐха А.А. «Земля мой дом родной»

3 класс Кузина С.А. « Безопасный путь домой»

4класс. « Мы Экологи»

6 класс Ухарская Л.В.. « А ну-ка парни»!, « Я гражданин своей страны»

6 класс Гузанова З.Б. «Добро и зло: твой нравственный выбор»

8 класс Елканова Р.К. « Мы за здоровый образ жизни»

7класс Гузанова З.Б. Пресс –конференция « Толерантность»

5 класс Шаумян. Л. С. « Знаем ли мы свои права и обязанности»

Интересно прошел открытый классный час в 2 классе. Классный руководитель Брѣха А.А. большое внимание уделяет патриотическому воспитанию учащихся, чувству гордости за свою страну, за свой народ. На классном часе были прочтены стихи, просмотрена презентация, восстановившая в памяти события военных лет блокадного

Ленинграда. Классный час закончился словами « Вечная слава защитникам города, вечная слава тебе Ленинград».

В 4 классе был проведен открытый классный час . « Безопасный путь домой». Целью его являлось формирования представлений младших школьников о безопасности дорожного движения .Были разыграны игровые ситуации со сказочными героями., просмотрена презентация с последующим обсуждением. В заключении подведен итог . Весело и оживленно проходят классные часы , проводимые Ухарской Лилией Викторовной. Она уделяет большое внимание физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа жизни.

Педагог –психолог Гузанова Зельма Борисовна , воспитывает учащихся своего класса высоконравственными гражданами нашей страны .На высоком уровне прошел открытый классный час « Добро и зло: твой нравственный выбор». Ребятам были предложены вопросы для обсуждения , тесты, различные жизненные ситуации. Каждый сделал для себя правильный выбор и пришел к заключению , что « Мир не без добрых людей»

Вывод : ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа МО классных руководителей — это система, основанная на конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического коллектива МО, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями.

Члены МО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации и принимая участие в вебинарах различного

уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся в соответствии с ФГОС

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе над единой методической темой Центра использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

И Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и школьных мероприятий
- Внедрить ИКТ технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
-

Социально-педагогический паспорт МБОУООШ ст. Чернойарской на 2019-2020 учебный год

№	Наименование		Кол-во	%
1.	Кол-во обучающихся (1-4 кл.) 57		106	100
	Кол-во обучающихся (5-9кл.) 49			
	-мальчиков	31	-мальчиков	27
	-девочек	26	-девочек	22

2.	Национальный состав обучающихся:		
	Осетин	24	25.44
	Русских	27	28.62
	Турок	37	39.22
	Кумыков	12	12.72
	Таджиков	3	3.18
	Узбеков	1	1
	Грузин	1	1
	Лезгин	1	1
3.	Социальные условия семьи:		
	Полные	83	78.3
	Неполные	5	5.9
	Многодетные	72	45.2
	Малообеспеченные	42	39.6
	Дети– сироты	-	
	Дети– инвалиды	1	1.8
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	1	
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-----	
4.	Образование родителей:		
	Высшее	3	3.18
	Среднее - специальное	27	25.5
	Профессионально– техническое	21	19.8
	Среднее	32	
	Неполное среднее	-	
	Начальное	-	
	Без образования	43	16.9
5.	Социально-психологические условия семьи:		
	Дети социально-опасного положения	-	
	Семьи, стоящие на учете ПДН	-	
6.	Девиантное поведение уч-ся(разные формы учета):		
	ПДН	-	
	ВШУ	-	
	«группа риска»	-	

- **Вывод** :В целом можно сказать, что задачи , поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены; организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно –ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятия.
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах как сохранения и укрепления здоровья учащихся, так и сохранения школьных традиций и традиций местного национального колорита.
- Исходя из вышеуказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2020 - 2021 - учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- **Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;**
- **Формирование у детей нравственной и правовой культуры;**
- **Усилить контроль за детьми**

Педагог - организатор :Гузанова Зельма Борисовна

20.06.20 год