

# Мониторинг

качества образования  
Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 4-го класса  
по русскому языку  
МБОУ ООШ ст. Черноярской  
Республики Северная Осетия – Алания  
в 2021 - 2022 учебном году.

Март 2022 г.

## Анализ Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) по русскому языку в 4 классе в 2021 - 2022 учебном году МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района РСО-Алания.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялись умение работать с текстом и знание системы языка.

### Даты проведения:

15, 17 марта - русский язык

По списку: 14 человек

Выполняли работу: 14 человек.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами. Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задания 3(3.1) оцениваются от 0 до 1 балла, ответы на задание 3.2 оцениваются от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 4 оцениваются от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 5 оценивается от 0 до 1 балла, на задание 6 оцениваются от 0 до 2 баллов, на задание 7 от 0 до 3 баллов, на задание 8 от 0 до 2 баллов, на задание 9, 10 от 0 до 1 балла, на задание 11 от 0 до 2 баллов, на задание 12 от 0 до 3 баллов, на задание 13 от 0 до 3 баллов, на задание 14 от 0 до 1 балла, на задание 15 от 0 до 3 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

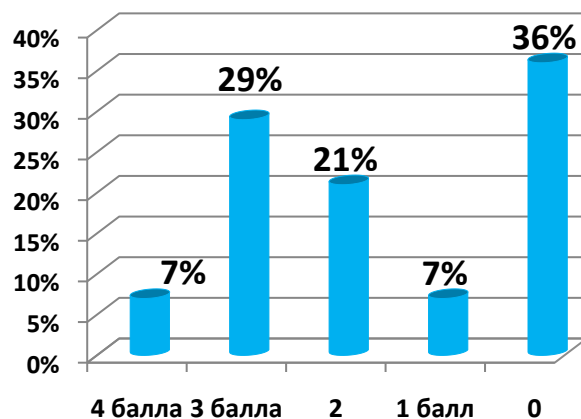
**Продолжительность проверочной работы.** На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 45 минут на 1 часть и 45 минут на вторую часть. Задания частей 1 и 2 выполняются за 2 дня. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 45 мин.

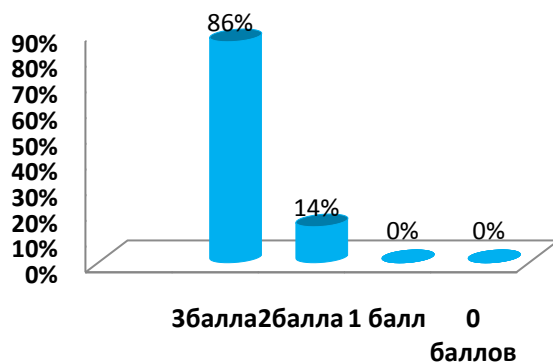
### Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

**Задание № 1.** 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

#### 0 баллов:

1. Аладинов Ш.
2. Жирков Б.
3. Ибрагимов М.
4. Майрансаев И.
5. Усмонов Ю.





**Задание № 1(1К2).** Умение правильно переписать текст, не изменяя графический облик слова, не допуская перестановок слов в тексте.

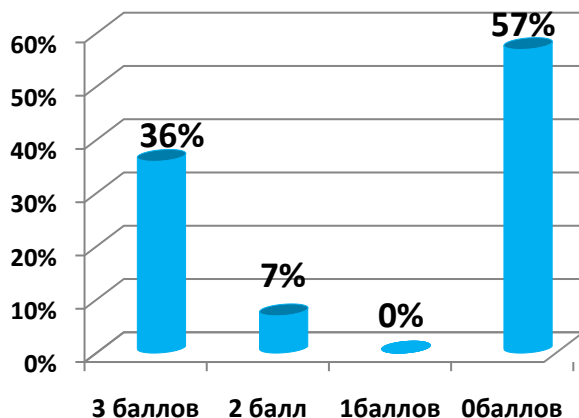
**0 баллов:**

*нет*

**Задание № 2.** Умение находить в тексте однородные подлежащие.

**0 баллов:**

1. Аладинов Ш.
2. Байтуганов А.
3. Горелова К.
4. Жирков Б.
5. Зюбина А.
6. Ибрагимов М.
7. Макиева С
8. Майрансаев И.



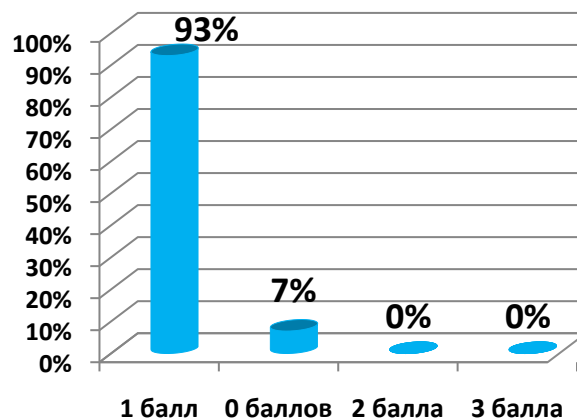
**Задание № 3(2)** Умение определить части речи в предложении.

**0 баллов: нет**

**Задание № 3(1).** Умение найти и подчеркнуть главные члены предложения.

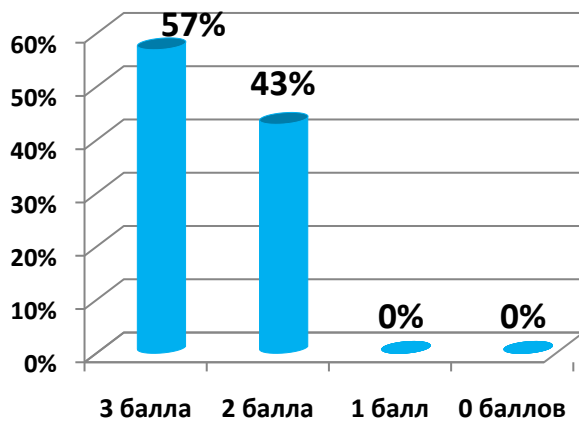
**0 баллов:**

1. *Ибрагимов М.*



**Задание №4** Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка.

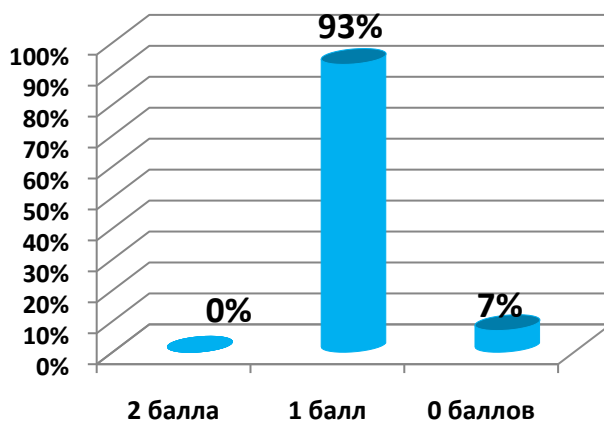
**0 баллов: нет**



**Задание № 5.** Умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка.

**0 баллов:**

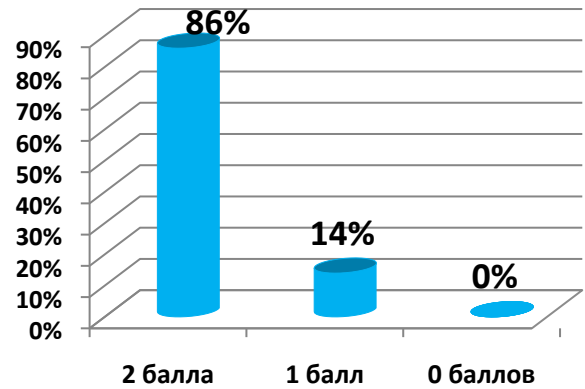
1. *Макиева С.*



**Задание № 7.** Умение составлять план прочитанного текста.

**1 баллов:**

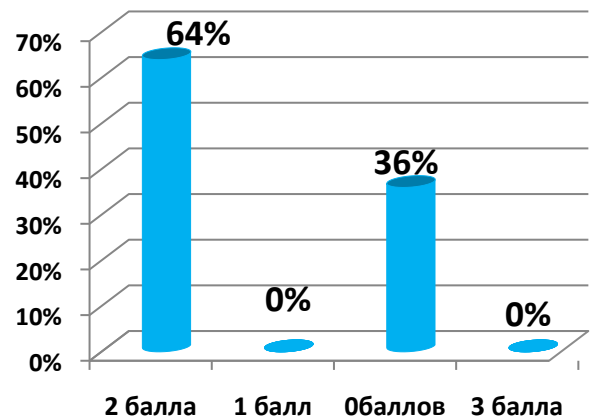
2. *Ибрагимов М.*
3. *Макиева С.*
4. *Чахоев Д.*



**Задание № 6.** Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении.

**0 баллов:**

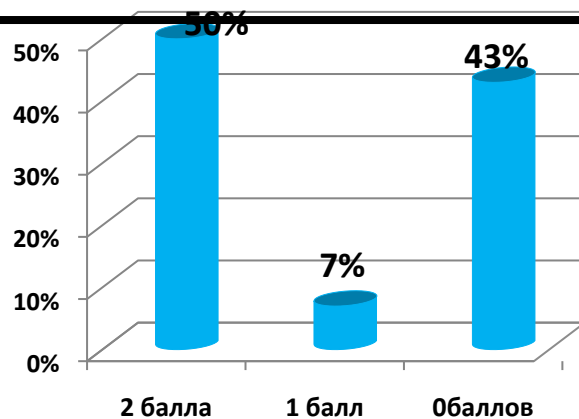
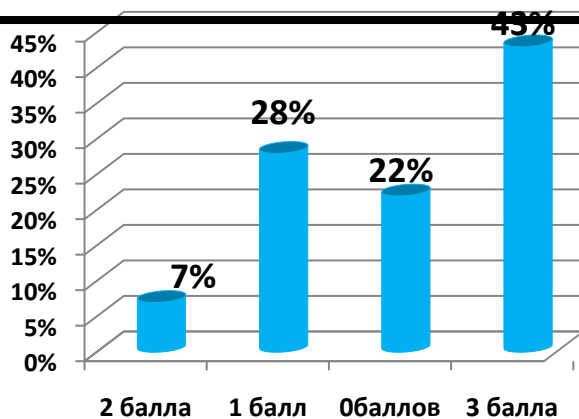
1. *Битиашвили З.*
2. *Герасимова А.*
3. *Горелова К.*
4. *Майрансаев И.*
5. *Макиева С.*



**Задание № 8** Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме.

**0 баллов:**

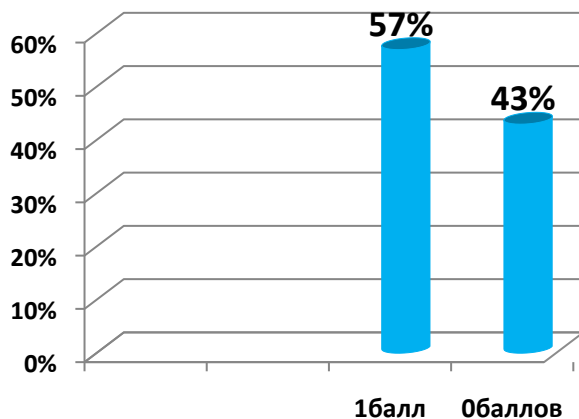
1. *Аладинов Ш.*
2. *Горелова К.*
3. *Жирков Б.*
4. *Ибрагимов М.*
5. *Кучиева А.*
6. *Усмонов Ю.*



**Задание № 9** Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме.

**0 баллов:**

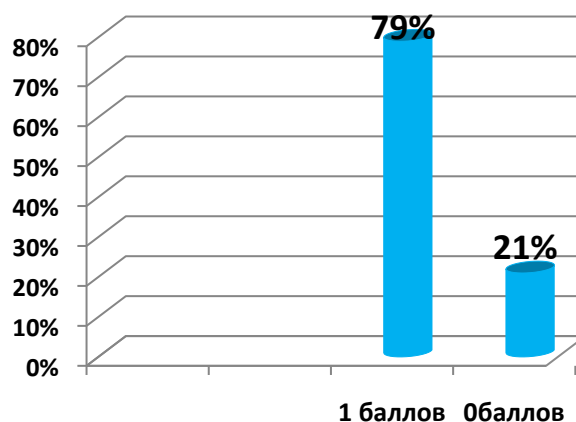
1. Аладинов Ш.
2. Горелова К.
3. Ибрагимов М.
4. Майрансаев И.
5. Усмонов Ю
6. Чахоев Д.



**Задание № 10** Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов.

**0 баллов:**

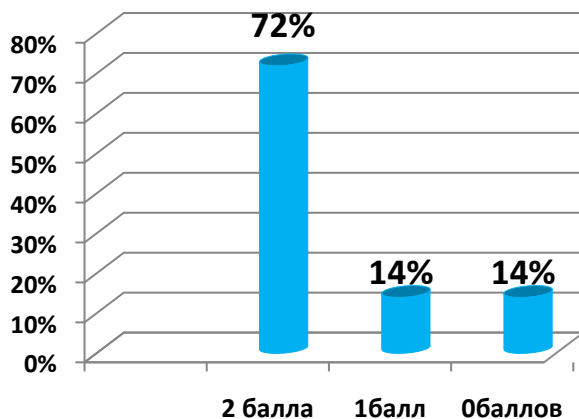
1. Жирков Б.
2. Зюбина А.
3. Чахоев Д.



**Задание № 11.** Умение классифицировать слова по составу.

**1 баллов:**

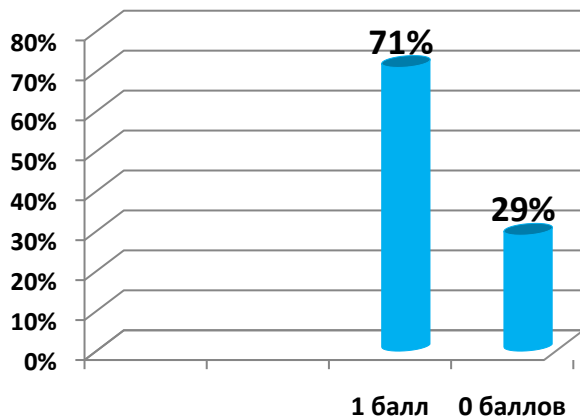
- 1 Жирков Б.
- 2 Макиева С.



**Задание № 12(1)** Умение распознавать имена существительные в предложении.

**0 баллов:**

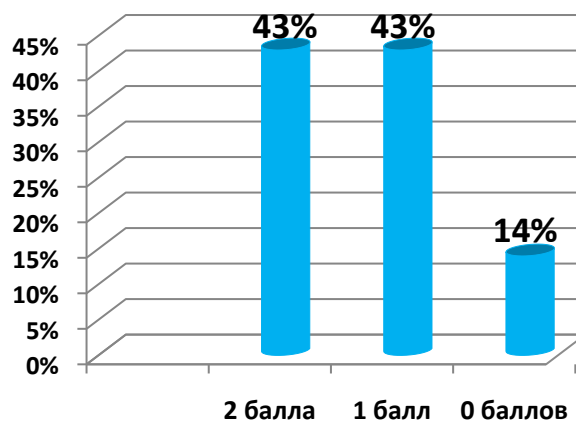
1. Герасимова А.
2. Жирков Б.
3. Чахоев Д.
4. Юсупов А.



**Задание № 12(2)** Умение распознавать имена существительные в предложении, их грамматические признаки.

**0 баллов:**

1. Герасимова А.
2. Жирков Б.
3. Чахоев Д.



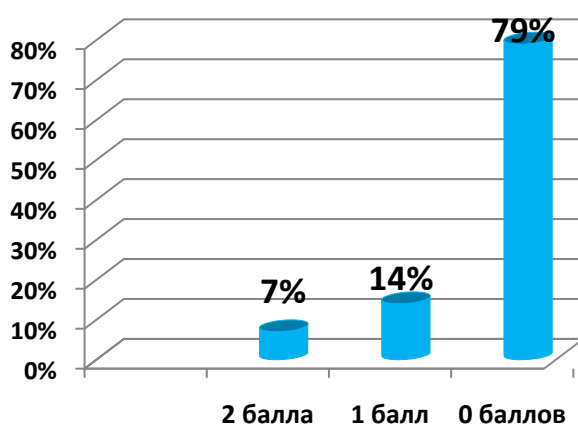
**Задание № 13(1)** Умение распознавать имена прилагательные в предложении, их грамматические признаки.

**0 баллов:**

1. Байтуганов А.
2. Битиашвили З.
3. Герасимова А.
4. Горелова К.
5. Жирков Б.
6. Кучиева А.
7. Макиева С.
8. Усмонов Ю
9. Чахоев Д.
10. Юсупов А.

**Не приступили:**

1. Майрансаев И.



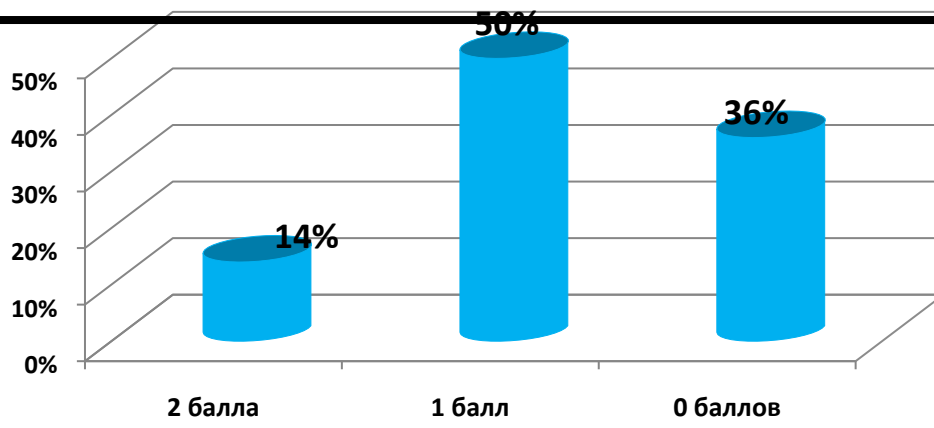
**Задание № 13(2)** Умение распознавать имена прилагательные в предложении, их грамматические признаки.

**0 баллов:**

1. Герасимова А.
2. Ибрагимов М.
3. Кучиева А.
4. Юсупов А.

**Не приступили:**

1. Майрансаев И.

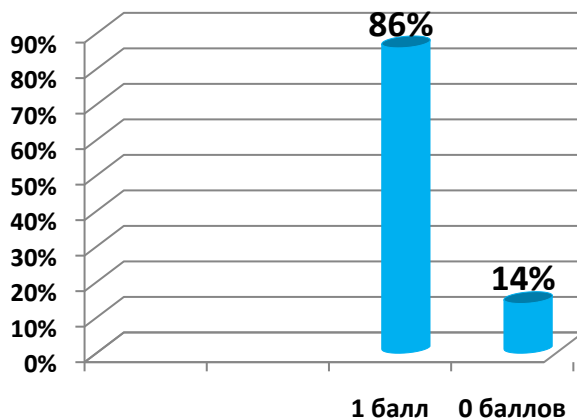




**Задание № 14.** Умение распознавать глаголы в предложении, их грамматические признаки.

**0 баллов:**

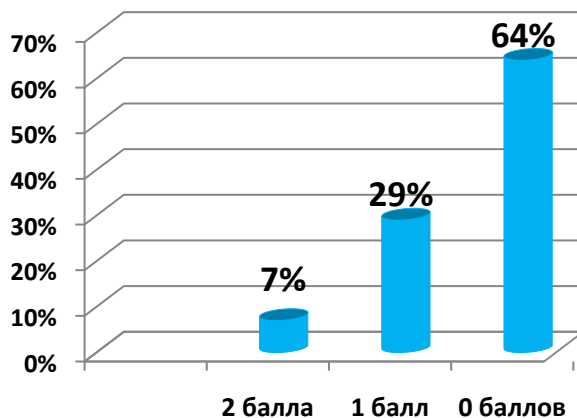
1. *Жирков Б.*
2. *Чахоев Д.*



**Задание № 15(1).** Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определить толкование ситуации в заданном контексте.

**0 баллов:**

1. *Аладинов Ш.*
2. *Битиашвили З.*
3. *Герасимова А.*
4. *Горелова К.*
5. *Ибрагимов М.*
6. *Майрансаев И.*
7. *Усмонов Ю*
8. *Чахоев Д.*
9. *Юсупов А.*



**Задание № 15(2).** Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определить толкование ситуации в заданном контексте.

**0 баллов:**

1. *Аладинов Ш.*
2. *Байтуганов А.*

3. Горасимова А.

4. Горелова К.

5. Жирков Б.

6. Ибрагимов М.

7. Кучиева А.

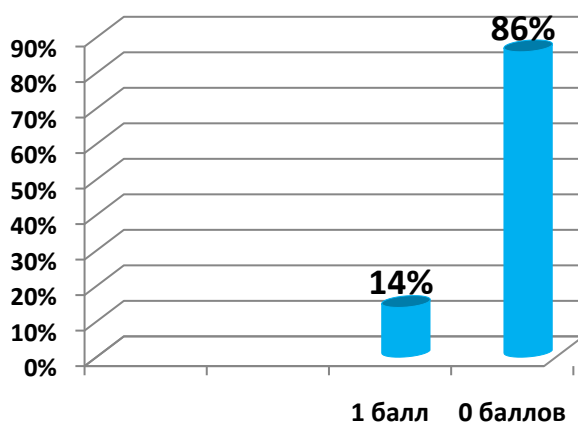
8. Майрансаев И.

9. Макиева С.

10. Усмонов Ю.

11. Чахоев Д.

12. Юсупов А.



## Итоги проверочной работы по русскому языку 4 класс.

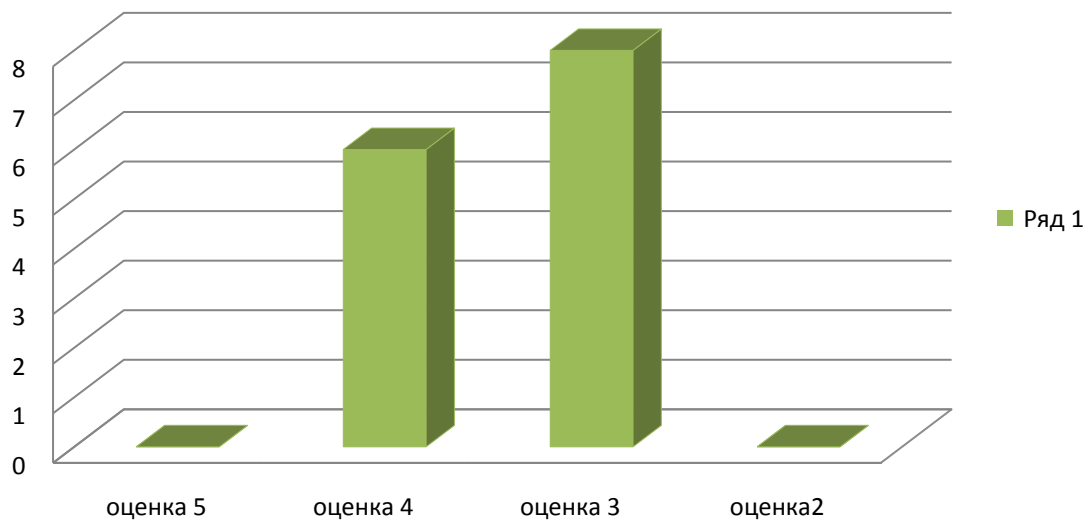
**Успеваемость** –100%

**Качество знаний**– 42,9%

**СОУ** - 48%

**Средний балл**- 3,4

## Ряд 1



### Основные выводы и рекомендации.

*Анализ результатов проверочной работы по русскому языку* позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

2. На высоком уровне учащиеся проявили свои способности в:

- **1. Умении писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные правила(57%)**
- **Умении находить главные члены предложения(93%)**
- **Умении распознавать части речи, грамматические признаки слов(79%)**
- **Умении распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать норму русского литературного языка(86%).**
- **Умении классифицировать согласные звуки-согласные звонкие/глухие(93%)**
- **Умении распознавать значение слова(57%)**

1. На уроках русского языка **необходимо систематизировать** работу с учащимися, направленную на формирование следующих умений:

- **Умение классифицировать слова по составу(28%)**
- **Умение распознавать однородные члены предложения(57%)**
- **Умение распознавать имена существительные в предложении(29%)**
- **Умение распознавать грамматические признаки имён существительных(14%)**

4. Совершенствовать методику преподавания русского языка в начальной школе, используя новые образовательные технологии: проблемное обучение, групповую работу, учебный диалог, проектную деятельность.

5. Разнообразить формы и средства обучения с мотивированными учащимися, повышать их творческую активность, устойчивый интерес к предмету.

На уроках русского языка продолжить работу над:

- ✓ развитием умения определять основную мысль текста, формулировать ее в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения;
- ✓ составлением плана прочитанного текста;
- ✓ классификацией слов по составу;
- ✓ развитием умения распознавать глаголы в предложении, их грамматические признаки.

6. С учащимися, которые не справились с работой или выполнили её слабо (**Адалинов Ш**

**Ибрагимов М., Жирков Б., Горелова К., Усмонов Ю., Майрансаев И.**) продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами.

Директор  
Заместитель директора по УВР  
Учитель 4 класса

Кибирова Л.Р./\_\_\_\_\_/ /  
Сулименко Л.А./\_\_\_\_\_/ /  
Брѐха А.А./\_\_\_\_\_/ /

М.П.