

Мониторинг

качества образования
Всероссийских проверочных работ
обучающихся 4-го класса
по математике
МБОУ ООШ ст. Черноярской
Республики Северная Осетия – Алания
в 2021 - 2022 учебном году.

Март 2022 г.

Анализ Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) По математике в 4 классе в 2021 - 2022 учебном году МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района РСО-Алания.

Дата проведения:

16 марта - математика

По списку: 14 человек

Выполняли работу: 12 человек.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами. Задания 1,2,4,5.1,5.2,6.1,6.2,7,9.1,9.2 оцениваются от 0 до 1 балла, задания 3,8,10,11,12 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

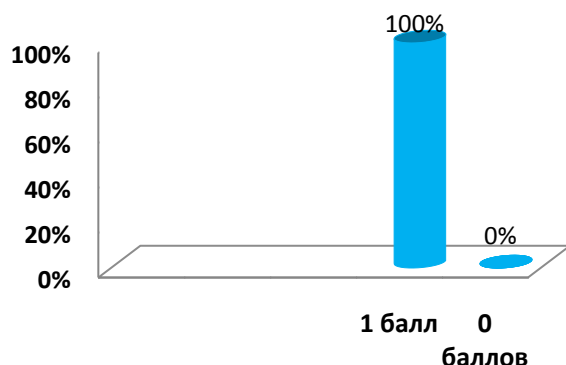
Продолжительность проверочной работы. На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Задание № 1.

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

0 баллов:



Задание № 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

0 баллов:

1. Горелова К.

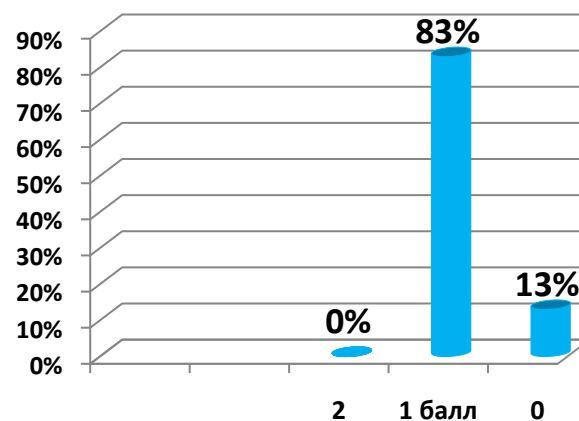
2. Ибрагимов М.

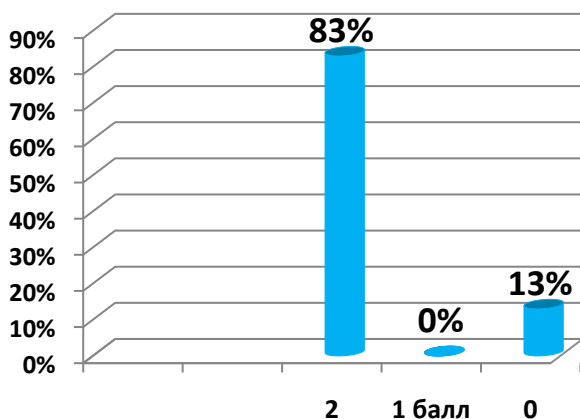
Задание № 2 Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

0 баллов:

1. Аладинов Ш.

2. Ибрагимов М.

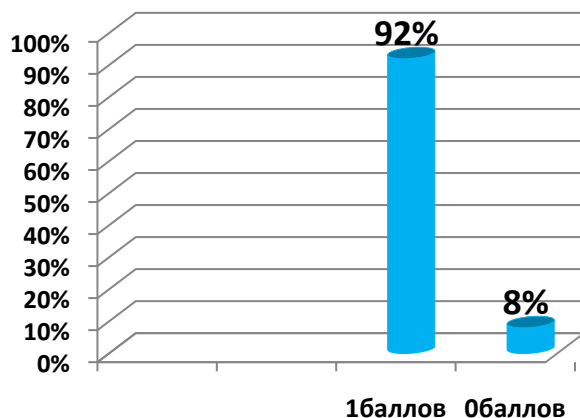




Задание № 4 Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

0 баллов:

1. Аладинов Ш.



Задание № 5(2) Умение изображать геометрические фигуры.

0 баллов:

1. Аладинов Ш.
2. Макиева С.

Не приступили:

1. Ибрагимов М.

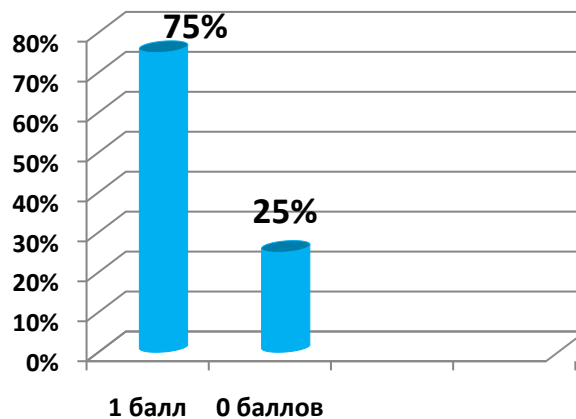
Задание № 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры.

0 баллов:

1. Аладинов Ш.
2. Макиева С.

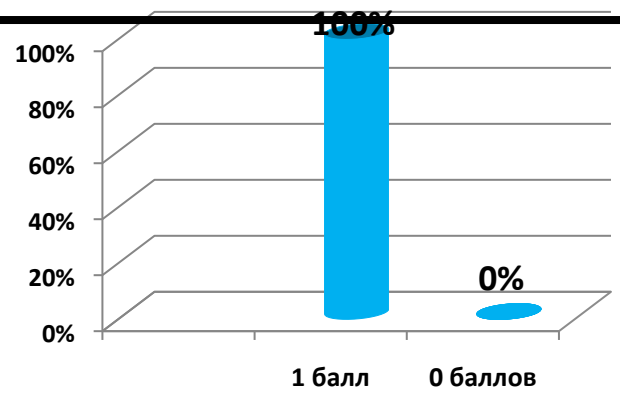
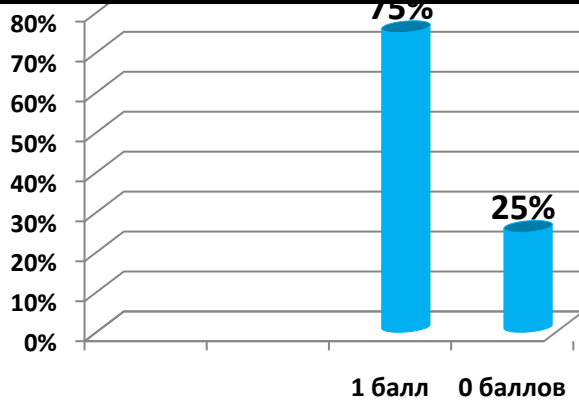
Не приступили:

1. Ибрагимов М.



Задание № 6.1 Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

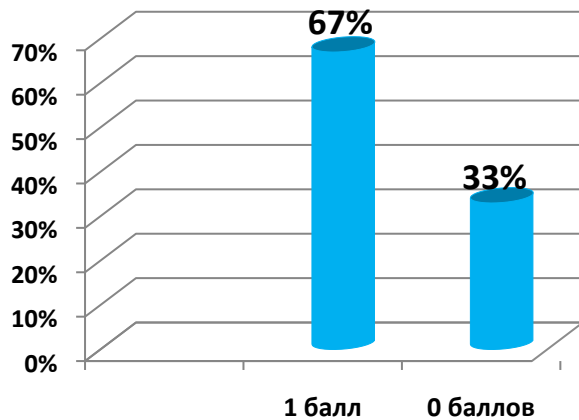
0 баллов:



Задание № 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

0 баллов:

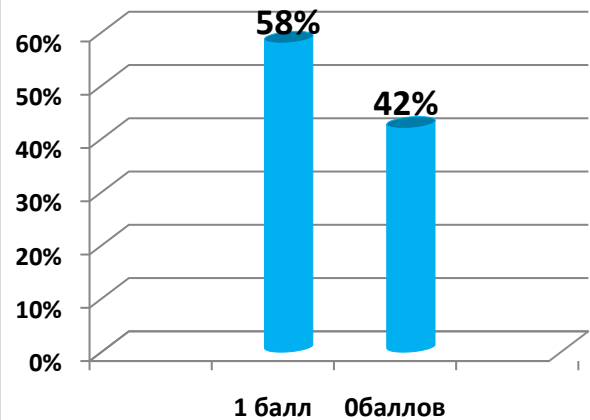
1. Герасимова А.
2. Жирков Б.
3. Макеева С.
4. Юсупов А.



Задание № 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

0 баллов:

1. Аладинов Ш.
2. Ибрагимов М.
3. Кучиева А.
4. Майрансаев И.
5. Юсупов А.



Задание № 8. Умение решать текстовые задачи.

1 баллов:

- 2 Аладинов Ш.
- 3 Байтуганов А.
- 4 Горелова К.
- 5 Жирков Б.
- 6 Ибрагимов М.
- 7 Юсупов А.

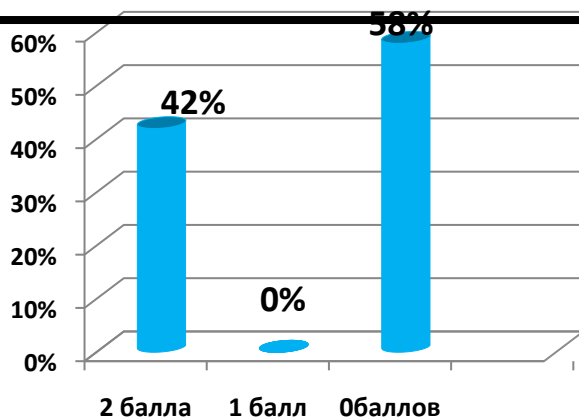
Не приступили:

1. Майрансаев И.

Задание № 9.1 Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

0 баллов:

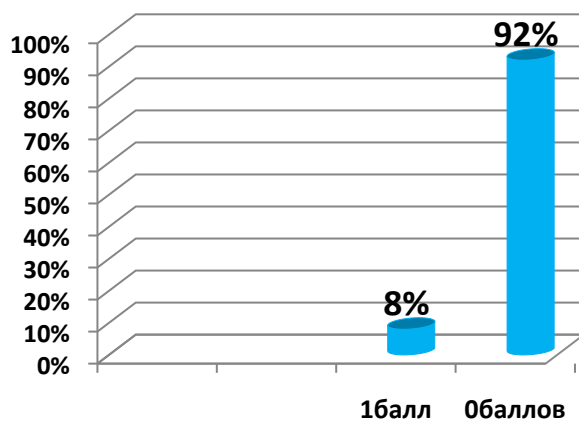
1. Аладинов Ш.
2. Байтуганов А.
3. Герасимова А.
4. Горелова К.
5. Жирков Б.
6. Зюбина А.
7. Ибрагимов М.
8. Кучиева А.
9. Майрансаев И.
10. Макеева С.
11. Чахоев Д.
12. Юсупов А.



Задание № 9.2 Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

0 баллов:

1. Аладинов Ш.
2. Байтуганов А.
3. Герасимова А.
4. Горелова К.
5. Жирков Б
6. Зюбина А.
7. Ибрагимов М.
8. Кучиева А.
9. Макиева С.
10. Чахоев Д.
11. Юсупов А.

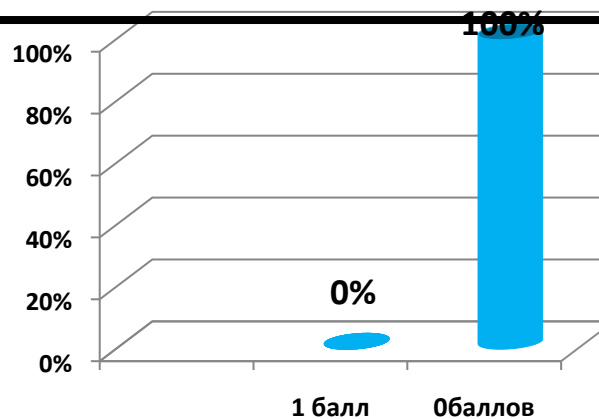


Задание № 11. Овладение основами пространственного воображения.

1 Баллов:

Не приступили:

- 2 Жирков Б.



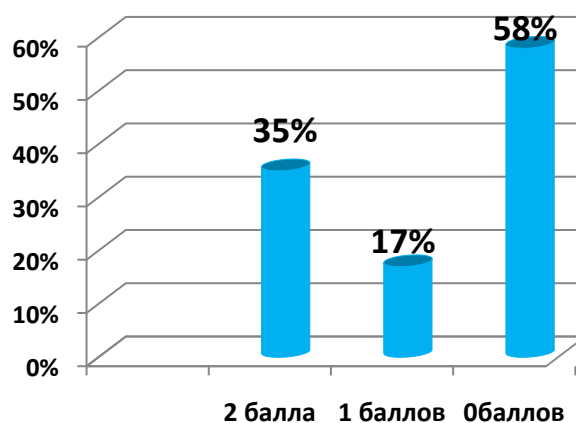
Задание № 10 Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

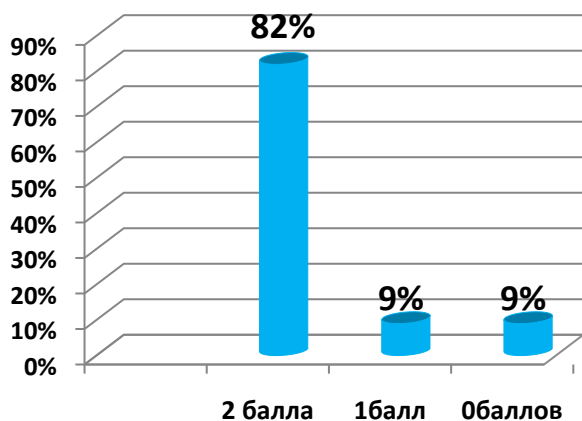
0 баллов:

1. Аладинов Ш.
2. Байтуганов А.
3. Жирков Б.
4. Кучиева А.
5. Чахоев Д.
6. Юсупов А.

Не приступили:

1. Горелова К.





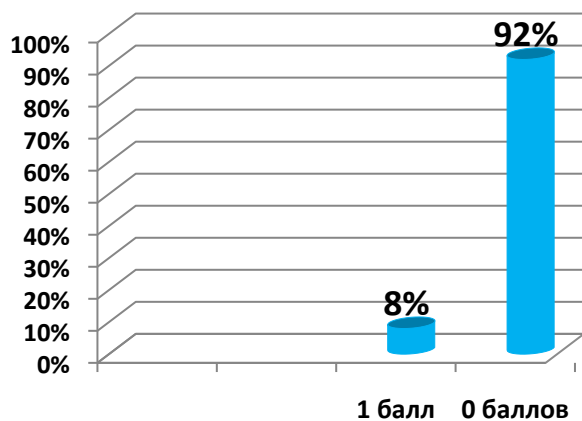
Задание № 12 Овладение основами логического и алгоритмического мышления..

0 баллов:

1. Аладинов Ш.
2. Байтуганов А.
3. Майрансаев И.
4. Макиева А.
5. Чахоев Д.
6. Юсупов А.

Не приступили:

1. Герасимова А.
2. Горелова А.
3. Жирков Б.
4. Ибрагимов М.
5. Кучиева А.



Итоги проверочной работы по математике 4 класс.

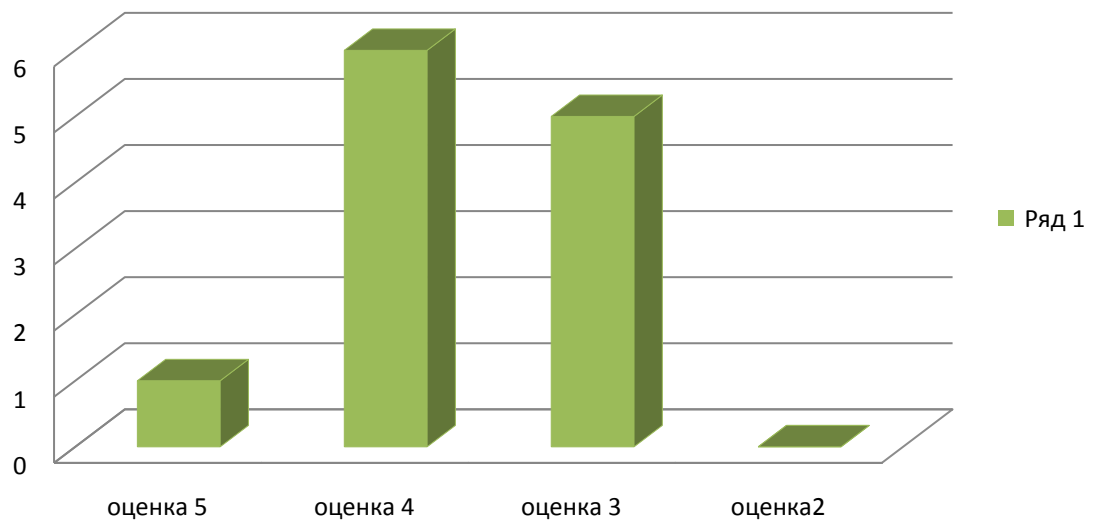
Успеваемость – 100%

Качество знаний – 58,3%

СОУ - 55,3%

Средний балл - 3,7

Ряд 1



Основные выводы и рекомендации.

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

2. На высоком уровне учащиеся проявили свои способности в:

- **1. Умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями -83%**
- **Умении исследовать, распознавать геометрические фигуры-75%.**
- **Умении изображать геометрические фигуры-75%**
- **Умении работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами-67%**
- **Овладении основами пространственного воображения-91%**

1. На уроках математики **необходимо систематизировать** работу с учащимися, направленную на формирование следующих умений:

- **Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений-8%**
- **Умение решать текстовые задачи-58%**
- **Овладение основами логического и алгоритмического мышления-58%**

4. Совершенствовать методику преподавания математики в начальной школе, используя новые образовательные технологии: проблемное обучение, групповую работу, учебный диалог, проектную деятельность.

5. Разнообразить формы и средства обучения с мотивированными учащимися, повышать их творческую активность, устойчивый интерес к предмету.

На уроках математики продолжить работу над:

- ✓ развитием умения оценивать количественные и пространственные отношения предметов, процессов, явлений;
- ✓ умением решать текстовые задачи;
- ✓ овладением основами логического и алгоритмического мышления.

6. С учащимися, которые не справились с работой или выполнили её слабо (**Аладинов Ш., Ибрагимов М.**) продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами. Развивать мыслительные операции и формировать умения в освоении способов решения задач и примеров.

Директор
Заместитель директора по УВР
Учитель 4 класса

Кибирова Л.Р./_____/

Сулименко Л.А./_____/

Брѣха А.А./_____/

М.П.