

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
основная общеобразовательная школа  
станции Чернойрской.

Утверждено:  
П. Лебедько

01.09.2022 г.



Анализ  
воспитательной

2021 - 2022 год

## Введение :

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ ООШ ст. Черноярской – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 2. Методическая работа

Тема методического объединения классных руководителей – Взаимодействие семьи, школы, социума;

Тема методического объединения учителей – предметников – Воспитательные аспекты урочной деятельности;

- август 2021 - педсовет, посвященный выработке и утверждению направлений ВР в классах и школе,

- сентябрь 2021-совещание классных руководителей и учителей по организации дополнительного образования и внеурочной работы (кружков и спортивных секций) на базе ОУ

- март 2022- педсовет, посвященный обсуждению Проекта новой программы воспитания на 2021-2025гг.

- в течение учебного года-консультации классных руководителей по организации общешкольных мероприятий: в 1м полугодии - Фестиваля поэзии, во 2м полугодии - Конкурса-фестиваля, посвященного Международному дню родного языка, Конкурса чтецов «Классики о русском языке», Конкурса-фестиваля «Лучший каллиграф».

### 3. Контроль

В 2021-2022 учебном году в школе работали:

- 5 классов начальной школы,

- 5 классов средней и старшей школы,

- всего в 10 - и классах работали 10 классных руководителей

По плану работы школы классные руководители готовили планы воспитательной работы (на 1 и 2ое полугодие).

В течение учебного года осуществлялся контроль ведения журналов внеурочной деятельности руководителей: ведения документации (страницы «Классный час», планов и отчетов по воспитательной работе),

В течение учебного года в ИРМЦ Моздокского района предоставлялись сведения о деятельности школы:

- информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях - в целях популяризации деятельности ОУ и информированности граждан Моздокского района,

- отчеты о выполнении программ по антикоррупционному поведению, по профилактике экстремизма, антинаркотической работе (здоровьесбережению), мероприятиям по гражданско – патриотическому направлению и др.

Виды контроля

- контроль журналов по внеурочной деятельности (4раза в год)

- сведения об участии в программе «Президентские состязания» различного уровня

-занятость в кружках

- сведения о нахождении во время школьных каникул

- контроль планов и отчетов по ВР в классах

-сведения о своевременности выполнения функциональных обязанностей классными руководителями (сводная таблица)

Информация о воспитательной работе школы регулярно дается на сайт школы

Более десяти лет в школе действует проект школьная газета «Новое поколение».

## 1. Социально-педагогическая работа:

Одной из важных задач в организации воспитательного процесса в школе является установление, так

называемой, обратной связи, т.е. определение того, насколько успешно решается в школе основная задача: создание благоприятных условий для развития личности и ее самореализации в условиях школы. С этой целью в школе проводятся опросы, анкетирование учащихся, направленные на определение их отношения или предпочтений по целому кругу вопросов, входящих, прежде всего, в компетенцию специалистов школы: психолога и социального педагога. Важным является также определение отношения учеников к организации досуговой деятельности, проводимым в школе мероприятиям. У каждого специалиста есть своя сфера ответственности.

Для разрешения конфликтов в школе работает Комиссия по урегулированию споров «Диалог», которая решает вопросы между учениками, учителями и родителями. В этом учебном году подобных конфликтов не было, была создана группа равных, группа работала по отдельному плану. В ходе работы было оказано грамотное социально-психологическое воспитательное воздействие на несовершеннолетних, что помогло избежать некоторых правонарушений. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле. В рамках школьной программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: но всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН \_ Тагуровым Р.Н. ,совместным планом по профилактике правонарушений , работа с классными руководителями ,педагогом - психологом, администрацией школы и родителей трудности преодолели.

Психолог школы Гузанова З.Б. проводит обследования, в результате которых выявляются психологические особенности детей и подростков, характер их взаимоотношений в классных коллективах, предрасположенность к агрессии, вредным привычкам и другим проявлениям асоциального поведения. В старших классах ведется работа по профориентации, выбору будущей профессии, точнее профессиональных предпочтений подростков. В связи с введением ФГОС проводится систематический мониторинг личностных качеств первоклассников, уровня адаптации с целью оказания своевременной помощи для создания условий успешного обучения.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

#### Воспитательные модули:

1. «Модуль «Школьный урок»
2. « Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3. « Модуль «Профорентация»
4. « Модуль «Детские общественные объединения»
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды
6. Модуль «Профилактика социально негативных явлений»
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 8.Модуль «Классное руководства»

#### *Модуль «Классное руководства»*

В течение 2021– 2022 учебного года МО классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода».

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

В течение 2021-2022 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

Заседание №1 (сентябрь)

«Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»

Заседание №2 (ноябрь)

«Современные формы работы с родителями».

Заседание №3 (январь)

«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Заседание № 4 (март)

«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

#### Заседание № 5 (май)

Итоговое заседание. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

методические сессии; дидактические трибуны; методические студии; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации;  
изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2021-2022 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Учитывая направления воспитательной работы, классные руководители провели открытые классные часы:

- 1 класс-Бабичева О.И.- «Международный женский день»
- 2 класс-Кузина А.В.- «Терроризм-угроза обществу»
- 3 класс-Василихина Е.М. «День Матери»
- 4 класс-Бреха А.А.-«День Героев Отечества»
- 5 класс-Денисович Т.И.- «День пожилого человека»
- 6 класс-Хутяева А.Т.- «Международный день родного языка»
- 7 класс-Шаумян Л.С.- «День Победы»
- 8 класс-Ухарская Л.В. -«Кем быть?»»

9 класс-Гузанова З.Б.- «Снятие блокады Ленинграда»

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

В 2021–2022 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в конкурсах различного уровня, проходили курсы повышения квалификации.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся начальных классов, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводились медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Бабичева О.И.-«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».

Кузина А.В. -«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений».

Василихина Е.М. -«Роль классного руководителя в воспитании школьников».

Бреха А.А. -«Современные формы работы с родителями».

Денисович Т.И. -«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Хутяева А.Т. - «Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы».

Шаумян Л.С.-«Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека».

Ухарская Л.В.- «Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение

к отечественным духовно-нравственным ценностям»

Гузанова З.Б. -«Роль классного руководителя в профилактике ассоциального поведения обучающихся и употребления ПАВ».

На основании выше изложенного, работу МО за 2021- 2022 уч. год можно считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за учебный год, можно дать следующие рекомендации:

- 1.Продолжить осуществлять деятельность классных руководителей согласно темам самообразования.
- 2.Провести в 2022-2023 уч. году неделю классного руководителя.
- 3.Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
- 4.Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива.
- 5.Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.



Социально-педагогический паспорт  
Моздокского района РСО-Алания  
на 2021-2022 учебный год

§	На начало учебного года		На конец учебного года	
	МБ ОУО Ш ст. Чернояр ской			
Кол-во обучающихся	кол.	кол.		
(1-4 кл.)	*мальчиков	39	38	
	*девочек	34	34	
	<i>Итого</i>	<b>73</b>	<b>72</b>	
(5-9 кл.)	*мальчиков	25	25	
	*девочек	25	25	
	<i>Итого</i>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Всего по ОО	*мальчиков	64	63	
	*девочек	59	59	
	<i>Итого по ОО</i>	<b>122</b>	<b>122</b>	
Национальный состав обучающихся:	Гагаутка			
	Калмыки			
	Азербайджанцы			
	Болгары			
	Черкесы			
	Казахи			
	Табасаранцы			
	Литовцы			
	Дагестанцы			
	Греки			
	Балкарцы			
	Узбеки	2	2	
Чеченцы				
Белорусы				

	Евреи		
	Даргинцы		
	Турки	44	44
	Таджики	3	3
	Лакцы		
	Русские	28	28
	Осетины	30	30
	Армяне		
	Корейцы		
	Татары		
	Цыгане		
	Аварцы		
	Ногайцы		
	Кабардинцы	1	1
	Грузины	1	1
	Немцы		
	Лезгины	2	2
	Рутулы		
	Украинцы		
	Карачаевцы		
	Ингуши		
	Чеченцы		
	Кумыки	11	11
	Иные		
<b>Итого:</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	
Социальные условия семьи:	Полные	95	95
	Неполные	28	28
	Многодетные	82	82
	Малообеспеченные		
	Дети – сироты	0	0
	Дети – инвалиды	3	3
	Дети, находящиеся под опекой и	0	0

	попечительством		
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	0
<b>Итого:</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	
Образование родителей:	Высшее	10	10
	Среднее - специальное	23	23
	Профессионально-техническое	11	11
	Среднее	34	34
	Неполное среднее (основное общее)	45	45
	Начальное	0	0
	Без образования	0	0
<b>Итого:</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	
Социально-психологические условия семьи:	Дети находящиеся в социально-опасном положении	0	0
	Семьи, стоящие на учете ПДН	0	0
Девиантное поведение уч-ся (разные формы учета):	ПДН	0	0
	ВШУ	0	0
	«группа риска»	0	0

«Ключевые общешкольные дела»

Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».

Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:



Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

### **Формирование гражданско - правового и патриотического сознания обучающихся.**

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа. Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотический проект, который реализуется через: - сотрудничество с Советом ветеранов и «Боевым братством» Моздокского района.

За 21 -22 уч.год в школе были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Краткое содержание	Дата проведения	Фото
«День неизвестног о солдата»	03.12.2021 в школе прошли классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата. Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти,	03.12.2021	

		<p>воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни.</p> <p>Рассказать детям о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны – цель классных часов «Неизвестный солдат», проведенных классными руководителями 1-9 классов. Педагоги рассказали ребятам о братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. Интерес у детей вызвала презентация об истории сооружения в Москве памятника «Могила неизвестного солдата»</p>		
	<p>Классный час "Снятие блокады Ленинграда"</p>	<p><b>19 января</b> в МБОУ ООШ ст.Черноярской прошли классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Цель урока: Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа; Познакомить ребят с жизнью в блокадном Ленинграде.</p>		
	<p>Встреча с председателем "Боевого братства"</p>	<p>В преддверии дня Защитника Отечества состоялась встреча с председателем "Боевого братства" Гречаным В.В.Состоялся интересный диалог,актуальный в это тревожное время.</p>	<p>21.02.2022</p>	

<p>Урок мужества «Герои нашего времени»</p>	<p>15 марта в нашей школе прошел Всероссийский Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России - Нурмагамеда Гаджимагамедова.</p> <p>Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова, во все времена пользовался уважением и почитался в народе. Поступки человека не проходят бесследно, они оцениваются с позиции блага для других людей и пользы для своей Родины.</p> <p>Наша великая Родина – Россия – всегда стояла на защите интересов народов, нуждающихся в помощи.</p>	<p>15.03.2022</p>	
<p>Памятное мероприятие, посвященное трагической дате в истории станиц Чернойарской и Ново-Осетинской</p>	<p>03.03.2022 г. между станицами Чернойарской и Новоосетинской, на кургане, называемом в народе - «Цагъди мæрдтæ» («Сражённые», «Погибшие во славу», «Павшие в бою»), состоялось памятное мероприятие, посвященное трагической дате в истории этих станиц.</p> <p>Во время Кавказской войны, в 1843 г. 3 марта, при отражении нападения войск и мюридов имама Шамиля на г. Моздок, станицу Луковскую и окрестные хутора, погибла большая часть сотни осетин-казаков станиц Чернойарской и Новоосетинской.</p> <p>В мероприятии участвовали казаки станиц Чернойарской, Луковской, Павлодольской и Моздока, приехали гости из Владикавказа, учащиеся школ Чернойарской, Павлодольской, Луковской. В самом начале был совершён небольшой молебен. Был предпринят небольшой экскурс в историю станиц и самого памятного боя, высказались атаманы и казаки, после чего, ученики Чернойарской станичной школы прочли стих о кургане авторства Кукиева Г.Б.</p> <p>На 60-ю годовщину битвы, в 1903 г., между станицами был воздвигнут этот курган на средства собранные станичниками. 3 марта 1903 г. при большом стечении народа (станичники, казаки и гости), известный осетинский поэт-воин Блашка Гуржибеков прочёл стихотворение на осетинском языке. Сам памятник, единственный в своём роде в Осетии, был установлен в 1905 г.</p>	<p>03.03.2022 г</p>	

29 04. 2022 год Митинг посвящённый 77 - летию Победы в ВОВ. Автопробег проходил по местам боевой Славы Моздокского района.



## 1 Сентября!



Традиционно в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.

День знаний для каждого остается теплым, по-особому волнующим праздником. Сегодня первоклассники впервые переступают порог школы и открывают для себя новый

увлекательный мир. А для выпускников начинается последний учебный год.

В этот день прозвучали трогательные слова для педагогов и родителей от выпускников и задорные стишки от первоклассников, после чего раздался первый звонок.

### "Помоги пойти учиться"

В рамках акции "Помоги пойти учиться" в нашей школе отрядом волонтеров-медиков была организована такая акция. Акция началась с обращения ко всему школьному сообществу.

Дорогие друзья!

На пороге осень, а это значит, что совсем скоро всех нас ждёт замечательный праздник – день Знаний. Время новых открытий и успехов!

Но не у всех детей есть возможность подготовиться к школе и с радостью учиться. В настоящее время в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введением карантинных ограничений многие семьи попали в



сложное материальное положение.

В преддверии нового 2021-2022 учебного года проходит всероссийская акция «Помоги пойти учиться». Основная задача акции - оказание адресной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в подготовке детей и подростков к школе.

В рамках благотворительной акции «Помоги пойти учиться» наша школа также не останется безразличной! Мы приглашаем всех родителей, учителей и ребят принять участие в этом добром деле!

Будущие школьники охотно примут в дар канцелярские принадлежности: школьные рюкзаки, дневники, пеналы, тетради, наборы цветной бумаги, папки для тетрадей, обложки для книг и тетрадей, альбомы, кисточки, краски, цветные и черно-белые карандаши, точилки, ластик, ножницы, линейки, ручки, клей и др.

Каждый, кто готов протянуть руку помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации может подойти в школу и оставить канцелярские товары и школьные принадлежности в коридоре в коробочке с надписью акция «Помоги пойти учиться!» .

А если вы сами оказались в сложной ситуации и Вам нужна такая помощь- вы можете обратиться по телефонам: 8928 0666413 ( Зельма Борисовна)



### Неделя безопасности дорожного движения.



**НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОСВЯЩЁННАЯ ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГАХ, ПРОШЛА НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ СТРАНЫ С 20 ПО 24 СЕНТЯБРЯ. НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИЗВАНА ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ САМОЙ ШИРОКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ К ПРОБЛЕМЕ СНИЖЕНИЯ АВАРИЙНОСТИ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. В РАМКАХ НЕДЕЛИ В ШКОЛЕ ПРОШЛИ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ С ДЕМОНСТРАЦИЕЙ ВИДЕОЛЕКЦИИ «ДЕТЯМ О ДТП»**

**КРОМЕ ТОГО, УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ ЧЕЛЛЕНДЖА, ПРОВОДИМОГО ГОСАВТОИНСПЕКЦИЕЙ СОВМЕСТНО С ВСЕРОССИЙСКИМ ИЗДАНИЕМ «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА», #ВОЗЬМИРЕБЕНКАЗАРУКУ - НАПОМИНАЕТ О**

**НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ, #ВЕЗУРЕБЕНКАПРАВИЛЬНО- НАПРАВЛЕН НА ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЮНЫХ ПАССАЖИРОВ И**



ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТСКИХ УДЕРЖИВАЮЩИХ УСТРОЙСТВ.

## Конкурс «Я люблю Моздок».



Учащаяся 6 класса Умарова Зейнаб заняла 3 место в конкурсе, посвящённом Дню города, написав эссе на тему "Я люблю Моздок".

Руководитель - учитель русского языка и литературы Саркисян Виолета Робертовна

## День учителя.

В День учителя учащиеся школы подготовили праздничный концерт для своих учителей. Звучали песни, стихи и поздравления. Также ребята поставили юмористические сценки и зажгли веселым танцем



## Конкурс в честь празднования «День дигорского языка»

12.10.2021

Северо-Кавказский институт кавказоведения и иранистики и РУДН, совместно с литературным объединением дигорских писателей РСО - Алания и Северо-Осетинским общественным движением "Георгий Малити" 9-10 октября проводили Международную научно-практическую конференцию "Дигорский язык: генезис, проблемы, перспективы." участником этого мероприятия стала учитель родного (осетинского) языка МБОУ ООШ ст. Чернойарской Хутяева Альбина Тимофеевна

## Неделя Коста Хетагурова

С 11 по 16 октября в МБОУ ООш ст.Чернойарской прошла неделя Коста, в течении которой учащиеся начальной школы декламировали стихотворения поэта, инсценировали басню "Волк и журавль" и колыбельную "Аллолай".

Также в школе была показана выставка репродукций картин Коста, как художника.



С 1 по 6 класс прошел конкурс рисунков, посвященный Дню рождения поэта.



### Флешмоб "Народы России"

02.11.2021

Флешмоб "Народы России", приуроченный ко Дню народного единства  
Учащиеся МБОУ ООШ ст.Черноярской приняли участие и показали таджикский национальный костюм и турецкий национальный костюм невесты. В флешмобе приняли участие: ученица 7 класса - Юсупова К. и ученица 9 класса - Хасанова Билор

## WorldSkills

23.11.2021 WorldSkills Агентство молодежного профессионального мастерства. Связь средних профессиональных учебных заведений со школьниками...В этом прекрасном мероприятии приняли наши ученицы 7 класса: Юсупова Камила, Сатубалова Макка и ученица 8 класса - Киндинова Элла.



02.12.2021 Отборочные соревнования для участия в чемпионате **WORLDSKILLS** . Отборочный тур прошла наша ученица 8 класса Юсупова Камила.



## *Урок доброты*

06.12.2021 В школе прошли Уроки доброты, посвященные Международному дню инвалидов. Цели и задачи Урока доброты объемные и важные: формирование у детей представления о добре и добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека; воспитание взаимовыручки, взаимоуважения и понимания тяжелой жизненной ситуации другого человека. В 5 классе прошел классный час (кл.руководитель Денисович Т.И.), в ходе которого учащиеся вместе с учителем размышляли о важнейшей нравственной ценности: добре и уважении, читали стихи. В 7-8 классах прошел урок доброты "Добрым быть здорово", который провела педагог-психолог Гузанова З.Б.

Уроки доброты имеют огромное значение в формировании понимания и уважения людей, которые по разным жизненным обстоятельствам отличаются от большинства.



## **С НОВЫМ ГОДОМ!!!**

24.12.2021 в школе прошли новогодние ёлки. Все мероприятия прошли со строгим соблюдением правил безопасности - каждый класс, в своем кабинете. Классные руководители вместе с детьми, украсили классы гирляндами, снежинками, новогодними игрушками. Песни, пляски, викторины, чаепитие были обязательными атрибутами мероприятия. Ребята водили хоровод, читали стихи, пели песни. Дед Мороз и Снегурочка побывали в каждом классе, поздравили детей,



вручили им



подарки.



.12.2021 Поздравляем! Усмонов Юнус учащийся 4 класса занял 2 место в районном конкурсе поделок "Новогодняя сказка - 2022"



Литературный конкурс детского творчества "Ногдзаутæ" 12.01.2022

Литературный конкурс детского творчества "Ногдзаутæ" проводится ежегодно в целях национально-культурного развития осетинского народа. Учащийся 6 класса нашей школы Босиков Сармат участвовал в номинации "Æмдзæвгæ" и стал обладателем специального приза этого конкурса.



## Акция "Твори добро"

14.01.2022

Доброта – это единственное деяние, которое никогда не ветшает.  
(Генри Дейвид)

Быть или не быть добру в этом мире? Добро – это самое лучшее в человеке, что могла придумать

природа. Добрые люди неравнодушны к бедам окружающих, они бескорыстны, они способны сочувствовать и сопереживать.

Учащиеся нашей школы, как и все другие школьники, участвуют в различных благотворительных акциях.

Цель акции – подарить новогоднюю радость детям-инвалидам, старикам . Именно они особенно нуждаются в нашей заботе и положительных эмоциях. В школе есть свои отряды : волонтеры, медики - волонтеры, отряд РДШ. Силами этих

отрядов была организована акция «ТВОРИ ДОБРО!» 14.01.2022 года ребята во главе с руководителями отрядов посетили отделение сестринского ухода, Притеречной районной больницы, где лежат одинокие престарелые

## Благотворительная акция



15.01.2022 Благотворительная, акция «ТВОРИ ДОБРО!», организованная отрядом РДШ МБОУ ООШ ст. Чернойарской «Рождественский подарок ребенку инвалиду», прошла в школе 15.01.2022г.

Пусть акция «ТВОРИ ДОБРО!», как та маленькая капля, что камень точит, послужит делу добра и милосердия..Пусть доброта царит в сердцах наших детей!

Как мало надобно для счастья -



## Урок "Как помочь зимой птицам"

18.01.2022 В 1 классе прошел урок окружающего мира на тему "Как помочь зимой птицам". Учащиеся с родителями сделали кормушки, которые разместили на территории школьного двора. Ребята вместе с классным руководителем будут подкармливать птиц всю зиму

## • Акция "Подари книгу"

17 февраля в Международный день книгодарения наша школа МБОУ ООШ ст. Черноярской, приняла участие во Всероссийской акции «Подари книгу».

Цель акции простая и добрая – подарить другому человеку хорошую книгу! И, если получится, вдохновить и организовать других людей на такой же замечательный поступок. Дарение – это особое явление. Это движение души, добрая воля дарителя!

Активными участниками книгообмена стали учащиеся 1,3,4, классов. Ребята принесли много разных, интересных, красочных, замечательных книг и подарили им вторую жизнь в руках новых читателей. Все были довольны, потому что познавать мир через книгу – это так здорово!



## Международный день родного языка

21.02.2022

21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка. Этот день во всем мире отмечается с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения лингвистического многообразия и многоязычного образования, а также повышения осведомленности о языковых и культурных традициях. На земном шаре существует около 6000 языков, половина из которых на грани исчезновения. Большинство языков не имеют официальной «должности» - на них просто говорят...

Язык – величайшее богатство народа. Многие писатели, поэты внесли огромный вклад в развитие языка.

[Встреча с председателем "Боевого братства"](#)

21.02.2022



В преддверии дня Защитника Отечества состоялась встреча с председателем "Боевого братства" Гречаним В.В.Состоялся интересный диалог, актуальный в это тревожное время.

### Районная литературная игра "Мороз, красный нос"



11.03.2022

11 марта на базе МБОУ Школы-интернат г. Моздока прошла районная литературная игра по произведению Н.А. Некрасова "Мороз, красный нос". В игре приняли участие 11 команд из школ района. По результатам игры, команда учащихся МБОУ ООШ ст. Черноярской заняла 1 место. Поздравляем!



### Живая классика

16.03.2022 состоялся муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса "Живая классика". Ученица 7 класса МБОУ ООШ ст. Черноярской Юсупова Камила заняла 1 место.



### Модуль «Школьный урок»

#### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Воспитательный потенциал урока включает следующие группы возможностей:

1. Использование воспитательных возможностей организации урока.

2. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает: установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке

- как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями; организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том

- числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

**Содержание модуля:**

- музейная технология;
- проект «Уроки вне стен школы»;
- проект «Формирование читательской грамотности»;
- технологии и развивающего обучения;
- квест-технологии;
- технологии проектного обучения

**Учебная пожарная эвакуация**

14.09.2021 В рамках сезонной профилактической операции «Школа-2021», проводимой МЧС России, 14 сентября в нашей школе прошла тренировка по эвакуации учащихся из зданий, отработке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.



## Всероссийский Петровский урок

22.09.2021

В МБОУ ООШ ст.Черноярской прошел Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию в 2022 году 350 лет со дня рождения

Петра I.

Цель урока заключается в том, чтобы ребята 5 класса поняли, что повлияло на формирование личности Петра. Какие события в его жизни можно назвать настоящими "уроками жизни".



А.С.Пушкин период петровского правления назвал движущимся кораблем с Великим капитаном - шкипером на мостике.

Для учащихся 9 класса учитель истории и обществознания Сулименко Л.А. предложила после просмотра видео проверить свои знания и выполнить блиц-опрос "Имена и даты".

Все мероприятия закончились традиционным совместным фото.



## Неделя безопасности дорожного движения

25.09.2021

Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, прошла на всей территории страны с 20 по 24 сентября. Неделя безопасности призвана привлечь внимание самой широкой общественности к проблеме снижения аварийности с участием несовершеннолетних.

В рамках Недели в школе прошли тематические классные часы с демонстрацией видеолекции «Детям о ДТП».

Кроме того, учащиеся школы стали участниками челленджа, проводимого Госавтоинспекцией совместно с всероссийским изданием «Добрая Дорога Детства», [#ВозьмиРебенкаЗаРуку](#) - напоминает о необходимости соблюдения правил безопасности при переходе проезжей части, [#ВезуРебенкаПравильно](#) - направлен на повышение безопасности юных пассажиров и популяризацию использования детских удерживающих устройств.

### "Урок цифры"

09.10.2021

11 октября в МБОУ ООШ ст.Черноярской прошел «Урок цифры» на тему «Искусственный интеллект в образовании». Учащиеся 9 класса познакомились с тем, что такое «искусственный интеллект», основными принципами его работы, а также узнали, как он может помочь человеку в различных профессиях.





## «Урок атома»

13 октября в 9 классе прошел "Урок атома". Учащиеся узнали, какие виды энергии существуют на Земле, и какие альтернативные источники энергии бывают. Познакомились с основами атомной и ядерной физики, а также с энергией будущего - безуглеродной энергией.

В конце урока ребята просчитали по специальной программе свой "экологический след"

### Онлайн уроки финансовой грамотности

10.11.2021 Проект ["Онлайн-уроки финансовой грамотности"](#) помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей

финансовых услуг.



**ОНЛАЙН-УРОКИ  
СОВОЙ ГРАМО**

## Урок доброты

06.12.2021 В школе прошли Уроки доброты, посвященные Международному дню инвалидов. Цели и задачи Урока доброты объемные и важные: формирование у детей представления о добре и добрых поступках, расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека; воспитание взаимовыручки, взаимоуважения и понимания тяжелой жизненной ситуации другого человека.

В 5 классе прошел классный час (кл.руководитель Денисович Т.И.), в ходе которого учащиеся вместе с учителем размышляли о важнейшей нравственной ценности: добре и уважении, читали стихи.

В 7-8 классах прошел урок доброты "Добрым быть здорово", который провела педагог-психолог Гузанова З.Б.

Уроки доброты имеют огромное значение в формировании понимания и уважения людей, которые по разным жизненным обстоятельствам отличаются от большинства.



## Урок цифры

15.03.2022 Сегодня во 2 классе был проведен Урок Цифры, цель которого: сформировать у учеников представление о понятии "большие данные" и разобрать основные профессии, связанные с работой в данной области



## «День Земли»

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это

настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы.

Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Школьный отряд «Юный эколог» совместно с инспекторами Павлодольского лесничества, посетили лес в рамках экологической программы. Ребята узнали многое о растениях, кто из животных и птиц обитает в местных лесах..

# «Слёт миротворцев»



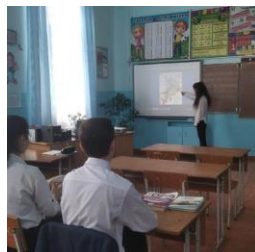
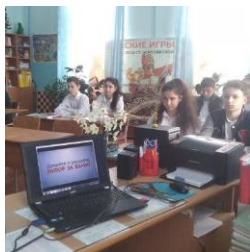
27 мая состоялся Слёт юных миротворцев. Мероприятие прошло в Республиканском Доме ветеранов. Были приглашены представители школьных отрядов - миротворцев РСО - Алании, в том числе отрядов миротворцев «Школа мира» МБОУ ООШ ст. Чернойрской (руководитель Сулименко Л.А., учащиеся: Долгих А., Кучиева Ф.



### Встреча с членами Союза писателей России 18.04.2022



Немаловажной проблемой современности является нежелание детей читать. Любая книга начинается с писателя. Очень хорошо, когда есть возможность встретиться с писателем. Особенно интересны творческие встречи для детей. Именно такая встреча состоялась 18 апреля в СДК ст. Чернойрской. Мероприятие было посвящено 130-летию юбилею Андрея Семеновича Гулуева - осетинского народного поэта и публициста. На встречу приехали известные осетинские поэты и писатели, члены Союза писателей России Энвер Хохоев, Виталий Калоев, Изатбек Цомартов, Валерий Гасанов, а также творческая интеллигенция Моздокского района. Участники встречи рассказали о жизни и творчестве Андрея Семёновича. Учащиеся школы прочитали его стихи на иронском, дигорском диалектах и на русском языке.



**Урок-путешествие, посвященный дню Молодого избирателя**  
21.04.2022 в Чернойрской школе прошел урок-путешествие посвященный дню Молодого избирателя среди учащихся 9 класса. Урок провела учитель истории и обществознания Сулименко Л.А.



29.04.2022 Миротворцы Черноярской школы провели урок " Глобальные проблемы - пути их решения ". Девиз урока " Думай глобально - решай локально ".

### Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

## Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

*Информация о разработке и внедрении органами управления образованием в практику работы образовательных учреждений программ, методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.*

*Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ (с дополнениями и изменениями).*

*В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит: Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.*

*Система контроля на муниципальном уровне складывается из:*

- анализа деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ;*
- анализа деятельности образовательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;*
- обобщения отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;*
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях, состоящих на учете в ПДН.*

*Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для*

эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней кампании;
- максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках,
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

Наблюдения за физическим и психологическим здоровьем учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

Подготовка диагностических (анкетирование) материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

Работа в малых группах (тренинговая) работа по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

Просвещение учащихся в области личной гигиены, разъяснение последствий наркомании и ВИЧ-инфекции для человеческого организма.

Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, спортивные секции, привитие навыков здорового образа жизни.

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних ведется работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школ, расширение правового кругозора несовершеннолетних путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, усиление контроля за обучающимися «группы риска» и, склонным к пропускам уроков, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования.

Сведения о проведении работы по профилактике употребления

*наркотических средств и психотропных веществ*

## СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2021 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Приказом Министерства образования и науки РСО - Алания августа 2021 «Об организации мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории РСО - Адаiania, с 15 сентября по

30 октября в МБОУ ООШ ст. Чернойарской проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность в аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста и строится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости. Методика не выявляет употребляющих психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Тестирование проводится по единой методике, разработанной с поручением Государственного антинаркотического комитета специалистами МГУ им. М.В.Ломоносова и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» в 2015 году.

С 2019 года данная методика является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации.

Результаты тестирования строго конфиденциальны и могут быть доступны только тестируемым, их родителям (законным представителям), заместителю директора по ВР, педагогу - психологу назначенному приказом директора общеобразовательной организации ответственным за проведение тестирования. Обнародоваться и обсуждаться могут только усреднённые (статистические) результаты и иметь вид статистического отчёта по классу и по школе в целом.

Особенностью данной методики является то, что она выявляет недостоверные ответы, которые не участвуют в дальнейшей отработке, так как считаются искажёнными.

Исходя из того, что данное тестирование проводится в МБОУ ООШ ст. Чернойарской 2016 года, итоги 2021 года рассмотрим в сравнении (ниже приведена таблица с результатами 2020 и 2021 г).

Таблица результата

Количество тестируемых		Количество недостоверных ответов		Повышенная вероятность вовлечения ПВВ % от всех участников		Структура ПВВ			
						Явная рискогенность % от ПВВ		Латентная (скрытая) рискогенность % от ПВВ	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
21	21	7 (3%)	9 (42%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)	0	0	1 (2,1%)

В 2020-2021 учебном году в МБОУ МБОУ ООШ ст. Чернойрской численность обучающихся, подлежащих тестированию, составила 21 человек, из них тестирование прошли все 21 человек.

Результатами тестирования являются следующие показатели:

Численность респондентов с недостоверными ответами составила :

2021 - 9 человека (42% ),

2020 году – 7 ( 3%)

Количество достоверных ответов -

2021 - 12 чел. (17.5%), в

2020 году –14 (66.6%).

Самый высокий показатель недостоверных данных в

9 классе - 4 человека (1,5).

Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в зависимость (далее ПВВ) или «группа риска» составила:

- 2021 1 чел.(1.6%)

2020 – 1 чел. (11.6%), из них:

2020 году - 1 .чел. с явной- выраженной рискогенностью;

2021 году – 0 чел. 1 чел. – с латентной(скрытой) рискогенностью

Анализ результатов с ПВВ выявил показатели, свидетельствующие о том, что к «группе риска» вероятней всего входят учащиеся 9 класс, т.к. наиболее количество недостоверных ответов .

Подводя итоги социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году, сравнивая с результатами прошлого учебного года, следует отметить, что наблюдается положительная динамика, вызванная отсутствием явно - выраженной рискогенностью числа детей.

В связи с этим необходимо:

Усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание детям «латентной группы»



Педагогу - психологу, как ответственному за проведение социально- психологического тестирования, проанализировать результаты респондентов ПВВ, найти проблемные «зоны» и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке с классом в целом. Для снижения процента недостоверности ответов проводить качественную информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

На основании Методических рекомендаций «Использование результатов единой методики СПТ для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации, разработанными специалистами Института Развития Образования, и полученными результатами СПТ в 2021 году, в воспитательно-профилактическую работу МБОУ ООШ ст. Чернойарской внести корректировки с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи классам и отдельным учащимся, попавшим в ПВВ Информацию об итогах тестирования разместили на сайте МБОУ ООШ ст. Чернойарской

28.12.2021 *Информация об исполнении законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних за период 2021 -2022г.г*

*Гарантия защищенности детства – актуальная проблема семейного и школьного воспитания. Защитить права ребенка – значит понять, осмыслить глубину тех проблем, с которыми сталкивается и еще не раз столкнется ребенок в жизненном пространстве в любом возрасте.*

*В МБОУ ООШ ст. Чернойарской работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних носит комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и его нельзя преодолеть разрозненными усилиями.*

*В своей деятельности школа руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений.*

*В МБОУ ООШ ст. Чернойарской разработана и реализуется Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*

*Цели программы:*

*-повышение эффективности системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;*

*-комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.*

*Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц или по мере необходимости.*

*В школе нет трудных детей, состоящих на внутришкольном учёте и ПДН.*

*Классными руководителями, организатором по воспитательной работе ,педагогом -психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:*

*Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?».*

*Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы с сельским фельдшером ФАП и классными руководителями.*

*Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних Тагуровым Р.Н. «Административная и уголовная ответственность».*

*Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.*

*Посещение уроков с целью профилактики и выявления – «Работа с «трудными» учащимися на уроке» (если таковые есть)*

*Уроки здоровья (беседы с работником ФАП, инспектором ПДН по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).*

*Участие в акции «Спорт вместо наркотиков», также школа приняла участие в конкурсе видеоролик «Мы против наркотиков» - ребята заняли 1-ое место на муниципальном этапе.*

*Организация индивидуальной помощи с неуспевающими учениками (1,2 четверти), а также профилактика работы предотвращения нарушения закона школьниками .*

*Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете (если таковые есть) по плану*

*Классные родительские собрания.*

*Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», «Проблемы семейного воспитания» ( педагог-психолог Гузанова З.Б.)*

*Родительский всеобуч:*

*-«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;*

*-Индивидуальные консультации психолога для родителей . Рекомендации по работе с "трудными" детьми, и учащимися, требующими особого педагогического внимания Психологическая помощь и реабилитация .*

*Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.*

*Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. Обеспечение постоянного контроля над посещаемостью обучающихся учебных занятий, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.*

*По плану запланировано: информирование ОО, ПДН, МВД обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством.*

*Организация и проведение рейдов по выявлению детей, нуждающихся в защите государства*

*.( если таковые есть),но профилактическая работа ведётся*

*Учащиеся школы принимают активное участие в шести школьных направлениях: Юнармейский отряд « Патриот», «Волонтеры - медики» , «Эколята»,Отряд пожарных« Сирена»,Отряд «ЮИД» , отряд « Миротворцы» в районных и республиканских*

конкурсах: , «Туристический слёт», «Самый спортивный класс», , акции: « Сохрани ёлочку», « Новый год в каждый дом», «День инвалидов», « День пожилого человека», « Осторожно, Дорога!», всероссийский конкурс рисунка « Нарисуй свою мечту». Также школа проводит различные акции, посвящённые ВОВ : « Блокадный Ленинград» (листовки со 125 граммами чёрного хлеба), акция « Помоги ветерану». Проведена поисковая работа « Труженики тыла», « Дети войны».

Организация «круглых столов», родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактики совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних.

Организация и проведение в школе «круглых столов», классных часов по правовой тематике, информирование обучающихся о действующих службах психологической помощи, детском «телефоне доверия». (В школе имеется уголок с номерами телефона службы доверия)

Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков используются правовые бюллетени, электронные презентации, такие как: «Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье: правовые вопросы».

Еженедельно проводятся общешкольные линейки, на которых подводятся итоги дежурства за неделю, обсуждаются насущные вопросы и проблемы, касающиеся, в первую очередь учебно-воспитательного процесса. На линейке постоянно присутствует инспектор ПДН - Тагуров Р.Н.

Семейное неблагополучие - комплекс причин различного характера, связанных с нарушением выполнения воспитательной функции семьи, вызывающих деформацию личности ребенка и приводящих к девиантному поведению.

Поэтому главные задачи школы в данной ситуации – обеспечить раннюю диагностику и защитить ребенка от асоциального воздействия. Необходимо обеспечить постоянное наблюдение и поддержку таким семьям, вызвать доверие и сформировать информационную потребность в области профилактики. Работа по поддержке таких семей ведется до окончания ребенком школы.

Таким образом, главная задача школы в вопросах профилактики – вызвать у родителей потребность в самообразовании и ведении профилактической деятельности внутри семьи.

При острой необходимости администрация школы привлекает к работе сотрудников органов опеки и попечительства, медицинских работников, сотрудников ПДН.

Все формы и методы работы, используемые школой, показывают положительную динамику по профилактике правонарушений. В нашем учреждении нет проблем с дисциплиной, учащиеся не принимают наркотики, алкоголь. Мы живём в сельской местности, поэтому каждый ребёнок с раннего возраста приучен к труду. Школьный двор у нас очень просторный, требует постоянного ухода. Все работники школы и учащиеся принимают участие в благоустройстве территории: были высажены каштаны, можжевельники, липа, цветы. Благоустройство школьного двора – дело важное, но трудное. Тем не менее, наши ребята всегда с удовольствием принимают активное участие в субботниках, трудовых десантах. Они - за здоровый образ жизни!

В противовес вредным привычкам мы выбираем физкультуру и спорт, труд и творчество!

Любая работа по профилактике требует постоянного воздействия на формирующиеся представления, убеждения

обучающихся по отношению к определенным жизненным ценностям (таким, как здоровье и стремление его сохранить), поэтому профилактическое воздействие должно осуществляться

#### Информационный час «Курение или здоровье – выбор за вами!»

19.11.2021 В рамках проведения Международного дня отказа от курения с обучающимися МБОУООШ ст. Чернойарской была проведена акция, и информационный час «Курение или здоровье – выбор за вами!»



#### Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД Никитенко Н.А.



23.12.2021 В рамках профилактических мероприятий "Детская безопасность", государственным инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МВД России по Моздокскому району Никитенко Н.А. была проведена разъяснительная беседа с учащимися по правилам безопасного поведения во время движения по дороге.

#### Встреча с лейтенантом полиции участковым

#### Гетоевым Э.В.

15.12.2021 15 декабря в школе состоялась встреча учащихся начальных классов с участковым лейтенантом полиции Гетоевым Эриком Валерьевичем, в ходе которой говорили о телефонном терроризме, о правилах поведения в общественных местах.





### Встреча с инспектором ПДН Тагуровым Р.Н.

14 декабря в 5-9 классах состоялась встреча с инспектором ПДН майором полиции Тагуровым Р.Н. Тема, актуальная в преддверии новогодних праздников "Использование пиротехники".

Рустам Николаевич подробно и доступно рассказал об опасности взрывчатых веществ, содержащихся в петардах. О том, какие тяжелые последствия могут быть при их использовании. Учащиеся обещали не покупать и не приносить в школу пиротехнику.

### Профилактике экстремизма и терроризма по МБОУ ООШ ст. Черноярской



В целях профилактики экстремизма и терроризма и воспитания толерантности в школе в течение года велась целенаправленная работа. В начале учебного года был издан приказ по школе о назначении ответственных за выполнение мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности. Администрацией школы была проверена готовность школы к проведению Дня Знаний.

В целях обеспечения безопасных условий организовано дежурство администрации учреждения во время учебного процесса. Имеется паспорт безопасности, ответственным за который является учитель физической культуры Ухарская Л.В.

Утверждено посещение школы родителями и посторонними лицами только во время перемен, с адресным сопровождением каждого учеником дежурного класса, дежурным вахтером (за исключением прибывших для решения служебных вопросов). Заведены журналы учета прибывших лиц. Ограничен доступ к подвалам, чердакам и хозяйственным помещениям, а также ко всем органам управления системой жизнеобеспечения образовательного учреждения.

Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершения террористического акта.

Систематически проводится инструктаж педагогического состава и техперсонала школы, который фиксируется в книгах инструктажа. В школе имеется информационный стенд с наглядными инструкциями по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

3 сентября в 1-9 классах были проведены классные часы на тему «Беслан - мы помним тебя!». 3 сентября 2016 года во всех классах прошел единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом!».

Среди учащихся школы много детей разных национальностей, поэтому особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся. Классными руководителями, педагогом-психологом с обучающимися школы проводятся классные часы и личные беседы по поводу выявления агрессивности, воспитания толерантного поведения, в том числе «Что такое толерантность», «Что такое экстремизм? Каковы его последствия?».

На мероприятиях присутствовало: 126 - учащихся.

Ответственные : классные руководители, педагог - организатор - Гузанова З.Б.

### 12.2021 10 декабря в начальной школе прошли Классные часы "Мы против террора"



Во 2 классе прошел классный час "Терроризм - угроза обществу". Провела классный руководитель Кузина А.В. Что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые ребята вместе с классным руководителем постарались найти ответы.

В 1 классе был проведен урок по теме "Нет терроризму" с целью вызвать бдительность детей к происходящему вокруг, сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствиях. Ребята ознакомились с основными

правилами поведения в условиях теракта, посмотрели презентацию.

### Информация

#### о проведенных мероприятиях по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

*Из опыта работы «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних в школе».*

*Опасность суицида велика для подростков: взрослый человек обычно лучше понимает, что делает. У подростков же часто "игра в суицид" заканчивается трагедией! В жизни человека есть опасные периоды, когда над ним сгущается тьма. Если человеку удастся вырваться из неё, то он спасён. Вот почему в иные минуты так важны, бывают понимание и помощь. Человека может спасти сказанное слово или даже взгляд, дающий почувствовать, что он не один на белом свете.*

*Школа, где подростки проводят треть дня, представляется средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий,*

направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники образовательной деятельности: педагоги, учащиеся, родители, психологи. Также работа организуется при сотрудничестве с правоохранительными органами, специалистами Психологического центра, службой телефона доверия,

При разработке программы по профилактике суицида и суицидального поведения "Доверие", мы опирались на идею о том, что при сообщениях в СМИ о случаях суицидов и любых обсуждениях темы самоубийства у многих людей включается некий механизм, результатом работы которого становится резкий рост количества суицидов.

В связи с этим, мы исходили из положения о том, что прямое предоставление подросткам сведений относительно самоубийства является нецелесообразным. По нашему мнению, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства профилактику суицидального поведения в учреждении образования необходимо строить в направлении саногенного (оздоравливающего, позитивного) мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

Также, специалисты в данной области утверждают, что отягощающими факторами риска суицида в большинстве случаев выступают школьная дезадаптация и трудности обучения, дисфункции семейных систем, необоснованно суровая и непоследовательная дисциплинарная практика, нервно-психические заболевания, поведенческие девиации. Это было учтено при организации профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся 1, 5, 9 классов, (школа общеобразовательная)данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику, по результатам которой выявлена «группа риска» с признаками повышенного уровня тревожности, пониженным настроением, с низкой активностью. С этими учащимися проводятся вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Как уже было сказано ранее, работа по реализации программы организуется в тесной взаимосвязи с классным руководителем. Для педагогов собран пакет методического инструментария (карта наблюдения, памятки и пр.), с помощью которого возможно осуществление первичной диагностики, то есть выявление учащихся «группы риска». Далее, по заявке классного руководителя в индивидуальном порядке реализуется углубленное обследование учащегося, при необходимости коррекционная и просветительская работа в зависимости от случая.

В преддверье выпускных экзаменов (9 классы) с учащимися проводится диагностическое обследование эмоционального состояния, и склонности к депрессивным состоянием. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля.

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, учащиеся из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки; дети, родители которых находятся в разводе и, конечно же, одаренные ученики.

*В план воспитательной работы школы внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добра, взаимопонимания.*

*В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности, то есть родительские собрания, лектории, консультации и занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.*

*Классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.*

*С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.*

*Анализируя эффективность нашей деятельности, приходим к выводу, что данное направление в настоящее время значимо. Но стоит отметить, что положительная динамика незначительна. Иными словами, сопровождение учащихся «группы риска» организуется с момента выявления до окончания обучения подростка в нашем образовательном учреждении. То есть учащийся будет под особым контролем даже после проведенной коррекционной работы.*

*Еще одна сложность в том, что не всегда удается с помощью диагностического инструментария выявить детей в состоянии эмоционального напряжения и предугадать возможный суицид.*

*Часто бывают случаи, когда родитель не дает согласия на психологическое сопровождение ребенка. Затрудняет профилактическую работу отсутствие желание сотрудничать по данному вопросу, отстраненности родителей от этой проблемы, действие по принципу «со мной это не случится», то есть психологическая некомпетентность родителей.*

## **Приложение ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**«Профилактика суицидального поведения среди обучающихся МБОУ ООШ ст. Чернойарской »**

### **Введение**

*Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является резкое увеличение числа суицидов среди несовершеннолетних. Страшно то, что данная статистика относится именно к несовершеннолетним.*

*Целью является: обеспечение формирования способности сопротивления побуждениям к суициду.*

*Для достижения поставленной цели разработана дорожная карта, направленная на возрастную категорию от 10 до 15 лет (7-9 классы)*

*Причины появления побуждения к суициду:*

*Низкая ценность собственной жизни*

*Самоутверждение (разрушены отношения с матерью, отсутствует любовь типа «материнской»)*



*Желание экспериментировать над собой*  
*Ощущение ненужности, одиночество*  
*Зависимость от управляющего*  
*Полное отсутствие самооценки, неумение оценивать свои действия*  
*Альтернативное предложение решения проблемы:*  
*План жизни на 5-10 лет вперед для обучающегося*  
*Беседы о реальной жизни с целью ориентирования на реальную перспективу, снять напряжение*  
*Проведение мероприятий в игровой форме.*  
*План мероприятий на текущий учебный год*  
*педагог-психолог, классные руководители*  
*Выявление социально-неблагополучных семей.*  
*Организация обследования условий жизни детей из этих семей.*  
*в течение года.*  
*классные руководители социальный педагог, психолог*  
*Определение «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.*  
*октябрь*  
*зам.директора по УВР, соц.педагог, психолог*  
*Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся*  
*по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.*  
*в течение года*  
*педагог-психолог*  
*Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более*  
*конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.*  
*в течение года*  
*классные руководители социальный педагог, психолог*  
*Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:*  
*Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях*  
*сексуального характера);*  
*Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);*  
*Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);*  
*нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.*  
*октябрь, февраль*  
*заместитель директора по УВР*  
*Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:*  
*- «Психологические особенности подростков»;*

- «Подростковый суицид: мифы и реальность»;

- Профилактика школьных конфликтов».

ноябрь, январь,

март

педагог-психолог

Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения».

февраль

зам. директора по ВР

педагог-психолог

Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений сельского поселения.

в течение года

Классные руководители, зам.директора по ВР

Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.

апрель

педагог-организатор,

руководитель физ. воспитания

Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:

«Человек свободного общества»;

«Учимся строить отношения»;

«Умей управлять своими эмоциями»;

«Если тебе трудно».

в течение года

Классные руководители

Выступление на родительских собраниях по следующим темам:

- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;

- «Первые проблемы подросткового возраста»;

- «Почему ребенок не хочет жить?»;

- «Ложь и правда о суициде».

в течение года

*Классные руководители*

*Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЦРБ*

*май*

*зам. директора по ВР*

*Результат проведенных мероприятий направлен на становление личности путем формирования у обучающегося ценности жизни и здоровья. (ФЗ «Об образовании» ст.3, ст. 66)*

*Социальные партнеры:*

*Родители*

**Активная работа «Школьной медиации»**

### Совет профилактики правонарушений

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Домашний адрес</i>	<i>телефон</i>
	<i>Кибирова Л.Р.</i>	<i>директор</i>	<i>ст.Черноярская, ул.Красная 49</i>	<i>8-928-488-04-39</i>
	<i>Сулименко Л.А.</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>ст.Павлодольская, пер.К.Хетагурова 2А, кв.6</i>	<i>8-928-689-70-03</i>
	<i>Тагуров Р.Н.</i>	<i>Инспектор ПДН</i>	<i>ст.Павлодольская, ул.Ленина 244/48</i>	<i>8-928-857-33-77</i>
	<i>Ухарская Л.В.</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>ст.Павлодольская, ул.Советская 14</i>	<i>8-928-486-43-60</i>
	<i>Гузанова З.Б.</i>	<i>Организатор по воспитательной работе</i>	<i>ст.Черноярская, ул.Красная, 13</i>	<i>8-928-066-64-13</i>
	<i>Галаева В.</i>	<i>родитель</i>	<i>ст.Черноярская, ул.Речная, 2</i>	<i>8(86736)95-7-51</i>

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (МБОУ ООШ ст.Черноярской)  
2021– 2022учебный год

<i>№</i>	<i>клас с</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Домашний адрес</i>	<i>причина</i>
		<i>Таковых нет</i>			

Список учащихся, состоящих в группе риска

<i>№</i>	<i>клас с</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Домашний адрес</i>	<i>причина</i>
		<i>Таковых нет</i>			

**Работа с родителями.**

*Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании на снижение социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей. Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.*

*Основными формами работы с родителями в нашей школе являются:*

- родительские собрания(общешкольные и классные собрания);*
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;*

**Отформатировано:** Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

**Отформатировано:** Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, Цвет шрифта: Черный, русский

**Отформатировано:** Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

**Отформатировано:** Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

**Отформатировано:** Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

*-общешкольные родительские лектории;*

*-общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.*

*Консультирование*

*Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем. Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы : «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителям при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Проблемы в учебе пятиклассников. «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Организация отдыха подростков», «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение», «Микроклимат в семье глазами подростка», «Положительные эмоции в жизни подростка». Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии.*

*Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. подготовка к экзаменам». Проводились общешкольные родительские собрания по темам: «Что такое «Спайсы»,*

*Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя- предметники, администрация школы, педагог- психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом -психологом школы были даны рекомендации*

*родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,9 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации*

*для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы.*

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

**Вывод:** *Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.*

**Отформатировано:** Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, подчеркивание, Цвет шрифта: Светло-синий, русский

### **Мероприятия внеурочной деятельности педагога - библиотекаря с обучающимися:**

**Массовая работа** (количество мероприятия)

Библиографические справки -3

Книжные выставки – 4

Библиотечные уроки -4

Наименование ОО	Название мероприятия.	ФИО библиотекаря	Классы - участники
МБОУ ООШ ст.Черноярской	Выставка «Книги-юбиляры»	Зиновьева С.В.	1-9
	библиотечный урок "Живая память"(110 лет со дня рождения С.Г.Островского)		7
	Электронная книжная выставка «Животный мир в природе и литературе»		2-4
	Библиотечный урок к 230-летию со дня рождения "Аксаков С.Т. Жизнь и творчество"		3-4
	Международный день школьных библиотек. История праздника.		1-4
	Онлайн-викторины «Книжные прятки», «Русский сказочный микс»		3
	Выставка		1-9

	произведений К. Хетагурова		
	Акция «Подари книге вторую жизнь»		9
	Информационный час «Снеговик. История возникновения символа Нового года»		1-4
	Библиотечный урок, посвященный 155 летию романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта» (1867-1868)		7
	Урок, посвященный 210- летию со дня рождения Ч.Диккенса		8
	Районная литературная игра по произведению Н.А.Некрасова «Мороз, Красный нос»		5
	Всемирный День поэзии		5-6
	Викторина по произведениям Чуковского (140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского)		2-4
	Книжная выставка: Герои Великой Победы - «Память в сердце храня»		1-9
	Общероссийский день библиотек - Видеопрезентация "Прогулки по библиотекам мира"		5
	Акция «Подари книгу»		1-4

Игры, конкурсы, викторины –

Акции – 2

Проекты –

Читательские конференции –

Тематические вечера - 1

процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается

### Модуль «Детские общественные объединения»

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Процесс воспитания активности, воспитания лидерства очень важен для общества. Склонность к лидерству проявляется еще в детстве и развивается как качество личности, реализация которого служит средством ее самоутверждения и самоопределения.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В процессе группового общения происходит естественное развитие лидерских качеств.

**Актуальность.** В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Данная программа нацелена на создание объединений обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

**Цель программы** – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

#### **Задачи:**

##### Воспитательные:

- создать условия для нравственного становления обучающихся;
- создать условия для мотивации к социально значимой деятельности;
- создать условия для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;



- создать условия для воспитания духовно – нравственной личности;
- создать условия для воспитания уважения к другому человеку, умения слушать и слышать, взаимодействовать в команде;
- создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

**Развивающие:**

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- развитие умений и потребности в познании собственного «Я»;
- развитие творческих и лидерских качеств;
- развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие толерантного отношения к другим людям;
- развитие позитивного мышления.

**Образовательные:**

- формирование и развитие у детей творческих и практических знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;
- формирование начальных навыков социального проектирования;
- способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии ;
- формирование навыков эффективного взаимодействия, приемов публичных выступлений.

**Количественный состав руководителей кружков и секций: 10 человек.** •

**Количественный состав детско-юношеского движения «Беспокойные сердца»:** 96 ▲

**Количественный состав волонтерского школьного движения:** 15▲ученик

**Количественный состав отряда Юный «Юный эколог»:** 15 учеников

**Количественный состав отряда Юный инспектор движения:** 8 учеников

**Количественный состав отряда Юный пожарный:** 12 человек

**Количественный состав Юнармейцев:** 15 человек

**Количественный состав Миротворцев :**15чел

**Отформатировано:** Слабое выделение, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный, не курсив, Цвет шрифта: Авто, русский

**Отформатировано:** Слабое выделение, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, полужирный, Цвет шрифта: Авто

**Отформатировано:** Слабое выделение, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный, не курсив, Цвет шрифта: Авто, русский

**Отформатировано:** Слабое выделение, Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный, не курсив, Цвет шрифта: Авто, русский



## Детские общественные объединения :

### ДЮП - о работе дружины юных пожарных «01».

Работа по противопожарному воспитанию в школе осуществлялась по общешкольной программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.



Профилактическая работа по привитию учащимся навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранения жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне. Основные задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избежать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечению ребят в социально значимую деятельность.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями.

Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях.

В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия согласно плану работы.

Под руководством руководителя отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

Таким образом, работа по усвоению учащимися правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

Дружина имеет свою эмблему, свой девиз. В целом работу ДЮП за учебный год можно считать удовлетворительной.

### Мероприятия ДЮП, проведенные в 2021-2022 учебном году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Общий сбор членов отряда юных пожарных. Выбор штаба. Распределение обязанностей	Сентябрь	Руководитель ДЮП
Оформление уголка юных пожарных и другой документации.		Члены отряда ДЮП
Оформление уголка безопасности		
Беседа в 1-9 классах с учащимися и родителями «ППБ и поведение при пожаре»		Руководитель ДЮП Члены ДЮП
Районные соревнования «Юный пожарный»		Руководитель ДЮП Члены ДЮП
<u>Работа с обучающимися 1 – 2 классов:</u> - Беседа «Пожарный-профессия героическая». - Беседа «Как появились бытовые электроприборы?».		Классные руководители
Месячник пожарной безопасности		Руководитель ДЮП Члены ДЮП
Торжественное посвящение в члены ДЮП	Октябрь	Руководитель ДЮП
Практическое задание: Рейды по школе с проверкой противопожарного состояния. Обнаружение противопожарных недочетов и их устранение		Члены ДЮП Классные руководители
Районный смотр-конкурс «Лучший уголок дружины юных пожарных».		Классные руководители
Пятиминутки «Правила пожарные помни всегда!» перед уходом на осенние каникулы.		
<u>Работа с обучающимися 1 – 4 классов:</u> - Беседа «Пожарный-профессия героическая». - Беседа «Как появились бытовые электроприборы?». - Викторина «Правила обращения с огнем».		
Линейка безопасности перед уходом на каникулы		
Разъяснительная работа агитбригады среди младших школьников по теме: «Не шути с	Ноябрь	Члены ДЮП

огнём»		
Экскурсия в пожарную часть в рамках Дней открытых дверей, приуроченных ко Дню пожарной охраны		Руководитель ДЮП
<u>Работа с обучающимися 1 – 4 классов:</u> - Игра-эстафета «Юный пожарный». - Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?». - Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». - Театральная постановка «Случай в лесу».		Руководитель ДЮП Члены ДЮП Классные руководители
<u>Работа с обучающимися 5 – 9 классов:</u> - Брейн-ринг «Противопожарная безопасность». - Круглый стол «Юные друзья пожарных. Кто они и чем занимаются?»		Руководитель ДЮП Классные руководители
Главное – самообладание. Способы борьбы с паникой.		Руководитель ДЮП
Акция по пожарной безопасности «Останови огонь».	Декабрь	Члены ДЮП
<u>Работа с обучающимися 5 – 9 классов:</u> - Игра-практикум «Что делать в случае пожара в школе?» - Беседа «Спасение людей на пожарах и самоспасение»		Классные руководители
Выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности»		Руководитель ДЮП Члены ДЮП
<u>Работа с обучающимися 1 – 2 классов:</u> - Викторина «Правила обращения с огнем». - Игра-эстафета «Юный пожарный».		Классные руководители
Линейка безопасности перед уходом на каникулы		Классные руководители
Викторина «Кошкин дом» (1-4 кл.)	Январь	Члены ДЮП
Лекция «Действия при пожаре в жилом доме»		Руководитель ДЮП
<u>Работа с обучающимися 5 – 9 классов:</u> - Творческая игра «Пожарная команда». - Игровая ситуация «Пожар» Правила поведения во время пожара		Руководитель ДЮП Члены ДЮП
Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»	Февраль	Руководитель ДЮП

Рейд ДЮП «Берегите жилище от пожара». Выпуск боевых листовок		Руководитель ДЮП
Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах		
<b>Работа с обучающимися 1 – 2 классов:</b> - Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?». - Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».		Руководитель ДЮП Члены ДЮП
<b>Работа с обучающимися 5 – 9 классов:</b> - Дидактическая игра: Что нужно пожарному для работы. - Просмотр и обсуждение видеофильма «Пожарные на учении».		Руководитель ДЮП Члены ДЮП
<b>Работа с обучающимися 1 – 4 классов:</b> - Беседа «Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг». - Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».	Март	Классные руководители
Линейка безопасности перед уходом на каникулы		Классные руководители
Городской конкурс агитбригад дружин юных пожарных «Юные таланты за безопасность».		Руководитель ДЮП Члены ДЮП
<b>Работа с обучающимися 1 – 4 классов:</b> - Игровая программа «Не играй с огнём». - Конкурс рисунков «Опасная пожар-птица». - Викторина «Отчего происходят пожары».	Апрель	Члены ДЮП
Линейка безопасности перед уходом на каникулы		Классные руководители
Районный этап городского конкурса агитбригад дружин юных пожарных «Юные таланты за безопасность».		Члены ДЮП
Районный слет актива Дружин юных пожарных (профильная смена по пожарной безопасности).	Май	Руководитель ДЮП
Организация и проведение объектовой тренировки по эвакуации учащихся на случай пожара		Руководитель ДЮП
<b>Работа с обучающимися 1 – 2 классов:</b> - Театральная постановка «Случай в лесу».		Руководитель ДЮП Члены ДЮП
Проведение бесед, «минуток» по профилактике пожаров и несчастных случаев от детской шалости с огнём.		Руководитель ДЮП
<b>Работа с обучающимися 5 – 9 классов:</b>		Члены ДЮП



## Отряд миротворцы « Школа Мира»

Отряд юных миротворцев « Школа Мира » работает в МБОУООШ ст. Чернойарской по Программе Движения юных миротворцев стран СНГ в РСО– Алаия «Сеть школ мира» с 2017 года. Списочный состав участников отряда менялся, в связи с выпуском учащихся школы. Новые юные Миротворцы готовы продолжать правое дело, и с большой гордостью и с самоотверженностью готовы пополнить ряды Миротворцев школьного отряда. Чернойарская школа имеет богатейшую историю. *Основателем школы по праву считается атаман станицы Захар Валаев. Построена школа в 1911 году.*

**Цель:** формирование патриотического сознания подрастающего поколения, как важнейшей ценности одной из основ духовно-нравственного единства общества, развития миротворчества

толерантных отношений между детьми, молодёжью, ветеранами Великой Отечественной войны в коллективах образовательных учреждений РСО – Алаия и учреждениях, работающих по Междисциплинарной программе «Движение юных миротворцев и Школ мира». Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:** Возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление глубокого чувства патриотизма. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

### **Направления работы:**

1. *Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность
2. *Историческое* – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Направление включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.
3. *Патриотическое* – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Направление включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. *Профессионально-деятельное* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

4. *Психологическое социально-общественное* – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Участниками отряда являются обучающиеся 5-9 классов. Все мероприятия были направлены непосредственно на приобретения практических знаний в миротворчестве, различных отраслях искусства, спорта; проявления реализации коллективного и индивидуального творчества.

В течении 2021-2022 учебного года Миротворцами были проведены следующие мероприятия:

**3 сентября** Миротворцы участвовали в Дне памяти и провели классный час "Будущее без терроризма, терроризм без будущего!"

**21 сентября**, согласно резолюции ООН, отмечается – Международный день мира. Ребята с отряда Миротворцев провели классный час с ребятами начальных классов.

**20 ноября** ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа – «Конвенции о правах ребенка». День повышения правовой грамотности в области защиты прав и законных интересов каждого ребенка. Урок, приуроченный к всероссийскому Дню правовой помощи детям, повысил уровень правовой культуры, определил практические потребности учащихся в знаниях и навыках, укрепил знания о культурных и духовных ценностях подрастающего поколения.

**3 декабря** с Миротворцами прошел классный час, посвященный "Дню Неизвестного солдата". Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни. Руководитель отряда рассказала о значении этого дня, о том, что нельзя забывать о подвигах солдат, защищавших Родину. О том, что поисковые отряды до сих пор возвращают имена солдатам, принося покой родственникам, пропавших без вести.

**12 декабря** среди учащихся Миротворцев проведен классный час: « Час знаний Конституции РФ .В ходе мероприятия обсуждалось современное толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России. Было сказано и о том, что посягательство на государственные символы во всех странах мира воспринимается как знак неуважения и враждебности к стране и карается законом.

**24 марта** в Черноярской школе перед юнармейцами, миротворцами и ребятами школьного лагеря "Весна" провел Урок мужества Гуриев Тамерлан Вячеславович (начальник штаба Юнармии Моздокского района) под лозунгом "Своих не бросаем". Урок был посвящен солдатам, которые стойко выполняют спецоперации. В Донбассе защищают рубежи нашей Родины. Ребята познакомились с военным снаряжением: автоматом Калашникова, бронжилетами, муляж-гранатами.

Учащиеся задавали вопросы по проведению спецоперации на Украине.

**9 апреля** в Черноярской школе ежегодно проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Миротворцы 9 класса провели урок для учащихся 7-8 классов «Без срока давности» — масштабный просветительский проект, направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне.

Цель проведения Дня единых действий — сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Через призму исторической памяти Всероссийская акция «День единых действий» показывает, что действия Красной армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

**16 апреля** в школе прошел субботник по благоустройству территории школьного двора. В нем приняли участие миротворцы, обучающиеся и работники школы. Также была убрана приведена в порядок территория памятника Черноморским воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

**21 апреля** Миротворцы с отрядами юнармейцев, волонтеров-медиков провели акцию «Акция Своих не бросаем», собрали гуманитарную помощь для жителей Донбасса и тем самым выразили поддержку нашим военным, которые на Украине защищают мирное население от нацистов.

**28 апреля** Миротворцы Черноморской школы провели урок " Глобальные проблемы - пути их решения ". Девиз урока " Думай глобально - решай локально ".

**29 апреля** в ст. Черноморской состоялся торжественный митинг, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. В память о павших в годы Великой Отечественной войны объявлена минута молчания. К памятнику погибшим воинам возложены цветы. Автопробег ежегодно проходит по местам боевой Славы Моздокского района. Активными участниками были отряд миротворцев

**4-6 мая** в МБОУ ООШ ст. Черноморской прошли уроки мужества, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Для всех нас Великая Отечественная война – история, но ее должен знать каждый человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких.

**19 мая** в МБОУ ООШ ст. Черноморской были проведены мероприятия, посвященные Дню Пионерии.

Минуло 100 лет, как была создана Пионерская организация, свой вековой юбилей она отметила 19 мая 2022 года, за этот срок пионерии есть чем гордиться и сегодня у нее есть продолжатели.

Поступление в пионеры — один из самых узнаваемых символов СССР — пионерия стала важной вехой в жизни каждого советского школьника.

Движение прекрасно сплачивало и воспитывало детей.

Ребята посмотрели видеофильмы, презентации, услышали пионерские песни. Узнали о пионерах-Героях.

Это патриотическое мероприятие показало ребятам, как надо делать добро, любить свою Родину и дорожить её историей

Как мы видим, работа отряда Миротворцев заполнена различными мероприятиями, акциями. При этом ребята еще и помогают в организации и проведении различных праздников в школе.

Можно еще много рассказывать о том, чем занимаются ребята из миротворческого отряда школы. Это и различные акции, и, конечно же, учеба и отдых в летних и осенних лагерях актива. Дел у них много, задумок еще больше.

И, в заключение хочется сказать, что участвуя в работе миротворческого отряда, подростки осознают значимость своих семей, родителей и родственников в формировании их самих как личностей. Ценностное представление мира и общества у детей дает им необходимый потенциал для реализации всех положительных черт своей личности через свершение бескорыстных дел на благо социально уязвимых слоев населения (детей-инвалидов, пенсионеров), улучшение экологии своей станицы (участие в корнях, формируясь как личность, демонстрируя преемственность душевных порывах демонстрируют при ответах на вопросы все те ориентации, которые для них сегодня представляются значимыми в формировании их мировоззрения (детей-инвалидов, пенсионеров), улучшение экологии своей станицы (участие в субботниках). Понимая свои поколения, подростки в своих позитивные ценностные их миропонимани



## Отряд волонтеров-медиков







Отряд волонтеров-медиков начал своё движение с вновь прибывшими ребятами из 5-6 классов. В начале учебного 2021-2022 учебного года ребят посвятили в эту организацию с целью развивать движение, направленное на помощь людям в нелёгких ситуациях, по оказанию первой медицинской помощи. Добровольческий проект нацелен на просвещение населения в вопросах оказания первой помощи, профилактику бытового травматизма, формирование ответственного отношения россиян к своему здоровью.

В сентябре провели акцию «Помоги учиться детям», где отряд волонтеров собрали необходимые для школы принадлежности и вручили детям из малообеспеченных семей.

19 ноября прошла акция «Мы против курения и алкоголя». Ребята раздали людям листовки, в которых были памятки о том, как вредно курить и употреблять алкогольные напитки.

5 декабря ко дню инвалидов отряд волонтеров-медиков провели акцию «Не оставляй в беде». Беседа была направлена на милосердное отношение к людям-инвалидам.

14 января совместно с учащимися школы прошла акция «Твори добро», направленная на помощь людям из дома престарелых в посёлке Притеречный. Ребята собрали всё необходимое для этих людей: и лекарства, и медикаменты, и вещи, и продукты.

Передали помощь в больницу.

24 марта ко дню туберкулёза ребята провели акцию «Мы против туберкулёза». В ходе презентации они узнали об этой болезни и профилактике туберкулёза. Также ребята собрали медикаменты для военных, осуществляющих спецоперацию на Украине и передали с начальником штаба Юнармии Моздокского района Гуриевым Тамирланом под лозунгом «Своих не бросаем»

### Кружок «Кукольный мир».



Театральная деятельность - это самый распространенный вид деятельности детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, получая огромное эмоциональное наслаждение

*Кукольный театр* - одно из самых любимых зрелищ детей. Он привлекает детей своей яркостью, красочностью, динамикой. В кукольном театре дети видят знакомые и близкие игрушки: мишку, зайку, собачку, кукол и др. - только они ожили,

задвигались, заговорили и стали еще привлекательнее и интереснее. Необычайность зрелища захватывает детей, переносит их совершенно в особый, увлекательный мир, где все необыкновенно все возможно. Кукольный театр доставляет детям удовольствие и приносит много радости. Однако нельзя рассматривать спектакль кукол как развлечение: его воспитательное значение намного шире. Младший школьный возраст это период, когда у ребенка начинают формироваться вкусы, интересы, определенное отношение к окружающему, поэтому очень важно уже детям этого возраста показывать пример дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости и т.д.

Программа кружка «Кукольный мир» рассчитана на 4 года .Дети с удовольствием учились водить куклы, изготавливали декорации и конечно выступали перед детьми начальной школы и родителями. Всем понравились пьесы русских народных сказок «Колосок» и «Красная книга» по мотивам сказки

## «Патриот» работа юнармейского отряда

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.


Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2021 2022 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия, уход за могилой погибших воинов, шефская помощь вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, детям войны.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий:

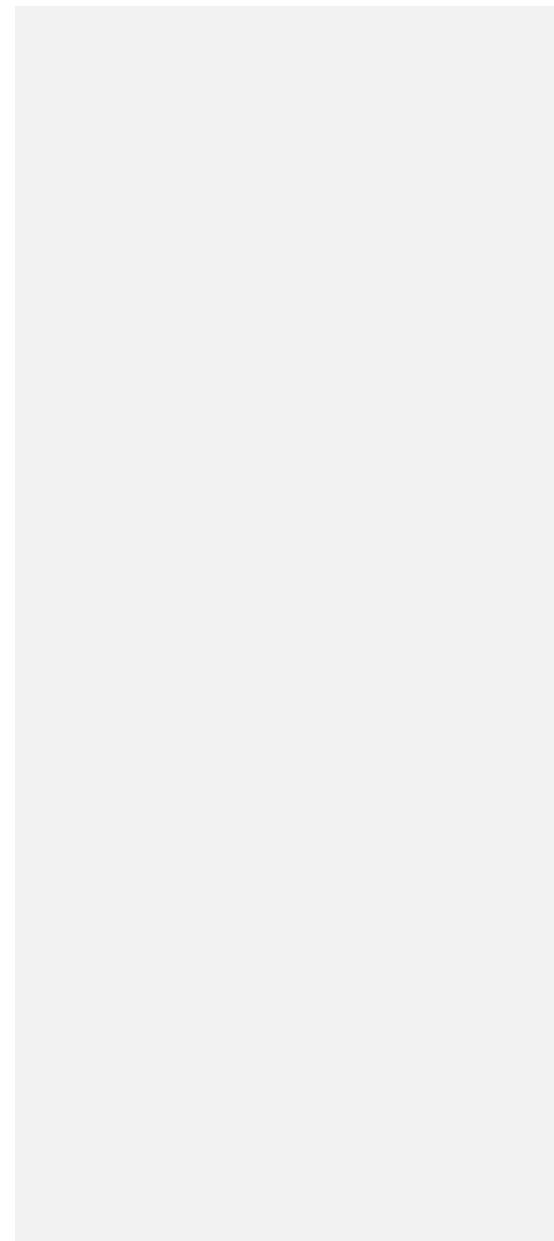
разработали и провели цикл бесед для отряда «Патриот»: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей». Беседы с демонстрацией презентаций были проведены в 6-х – 9-х классах. Для юнармейцев были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря.

Отряд активно готовился к участию к районному параду юнармейских отрядов.

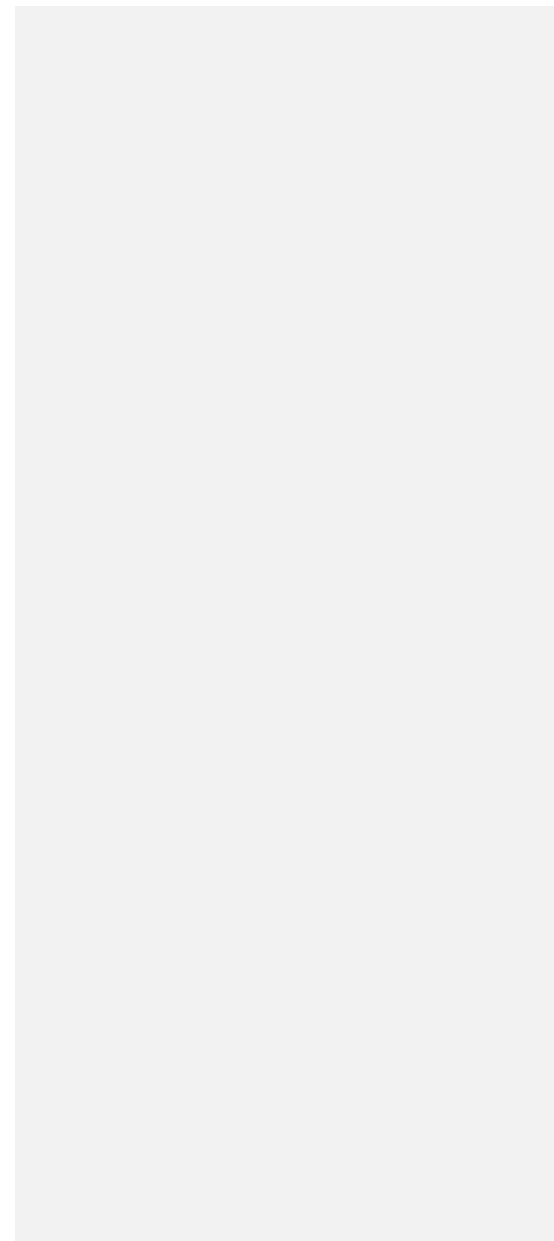
В результате акции «Вахта памяти» юнармейцы ухаживали за памятником Приняли участие в акции «Бессмертный полк». А также состоялась встреча юнармейцев с командиром юнармейских школьных отрядов Моздокского района Гуриевым Т.В

№ п/п	Мероприятие	Сроки	фотоотчет
1.	Физическая и информационная подготовка юнармейца	В течение года	

2.	Минута молчания по жертвам (учащимся) террора в городе Беслана	сентябрь	
3	Урок мужества	В течение года	
4	<b>Районный конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества»</b>	октябрь	
5	Битва за Москву	Ноябрь	
6	Подготовка по юнармейским навыкам	В течение года	



7.	"День Неизвестного солдата»	В течение года	
8	Акция « Помощь Донбассу	апрель	
9	« Письмо солдату»	Март	
9	Встреча с командиром районных юнармейцев - Гуриевым Т.	Урок - Мужества Март	
10	Акция « Своих не бросаем»	Акция март	
11	Конкурс Строя и песни юнармейцев	апрель	



--	--	--	--

## Отряд ЮИД

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности отряда ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством



изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением и ответственностью к участникам дорожного движения.

В МБОУ ООШ ст. Чернойарской функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 2-4 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Цель деятельности отряда ЮИД:

охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, использование различных форм деятельности. снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

Воспитывать ответственное поведение на дорогах у каждого школьника.

Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах в внеурочной деятельности.

Отрабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения

Разнообразить формы работы по правилам ДД

Сотрудничать с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.

Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством – Брѣха А.А. и Шаумян Л.С. работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2021-

2022 уч. год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.



В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: беседы «Правила дорожного движения – правила жизни», творческие конкурсы «Я обращаюсь к тебе, водитель», школьная акция «ЮИД», школьный этап «Безопасное колесо», беседы с инспектором ПДД.

В начале каждого учебного года члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на 5», учащимися начальных классов составляются маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые должны помнить»; дежурят на перекрестках возле школ по окончании уроков, раздают листовки –



памятки для водителей и пешеходов.

В ноябре прошла беседа «Светоотражающие элементы» среди обучающихся начальных классов.

В течение учебного года проводили конкурсы для школьников: Конкурс рисунков «Схема движения в школу и обратно»; «Внимание, весенние каникулы» и др.

Для учащихся начальной школы проходят экскурсии по селу «Дорога домой», где вместе с учителем и отрядом ЮИД школы учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения для пеш

Накануне летнего отдыха провели неделю безопасности «Здравствуй, лето» в рамках дня здоровья.

Всю работу отражали на тематическом стенде в коридоре школы, выставляли информацию о своей работе на школьном сайте.

Результатом работы стало: не произошло ни одного ДТП с участием школьников. Не составлены протоколы со стороны ГИБДД по нарушению правил ДД среди несовершеннолетних.

На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД новых энтузиастов из младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

Задача на 2022/2023 учебный год:

Привлечь в ряды ЮИД новых обучающихся, родительскую общественность;

Повысить качество знаний и навыков учащихся по поведению на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения

Проводить мониторинг знаний учащихся по ПДД.

Проводить мероприятия по профилактике нарушений ПДД.

Практически отработать знания, полученные учащимися на классных часах, беседах и в внеурочной деятельности.



## Отряд «Юные экологи»

# «Эколята – молодые защитники Природы»



Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Воспитание экологической культуры – важнейшая задача сложившейся ситуации в современном мире.

Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах, ставит своей задачей создание системы экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ состояния экологического образования в начальных классах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетных целей которой является становление экологически

грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Миссией образовательного учреждения является создание ситуации развития ребенка, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром. Необходимым средством эффективной реализации эколого – ориентированной педагогической деятельности коллектива является программа “Эколята - защитники природы”.

Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – поможет ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Работа по экологическому воспитанию проводилась мной с сентября 2021 по май 2022 года. Занятия проводились в классе, а также на свежем воздухе.

Мероприятия строились в соответствии с перспективным тематическим планированием, разработанным с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей данной группы.

Курс занятий по экологическому воспитанию разработан мною с целью формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой. Соблюдение нравственных принципов природопользования.

При проведении мероприятий планировалось достигнуть ряда определенных задач.

Обучающие:

- Дать детям системные знания об окружающем его мире в соответствии с возрастом и способностями
- Научить применять на практике полученные знания
- Помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения нарушения его целостности.

Развивающие:

- Развивать у детей эстетические чувства и умение любоваться красотой природы
- Формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы
- Повышать общий интеллектуальный уровень знаний детей
- Развивать коммуникативные способности каждого ребенка с учетом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом.

Воспитывающие:

- Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру
- Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям
- Воспитывать потребность в общении с природой
- Способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе
- Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

В своей работе я использую различные формы и методы организации воспитательной работы.

1. Беседы на экологические темы.
2. Практикумы.

- 3 Игры на экологические темы.
4. Интегрированные занятия.
5. Наблюдения за природными явлениями с последующим обсуждением. Экологические экскурсии в природу, ближайшие места (лес, поле, парк) с последующим оформлением собранных материалов; с выполнением заданий (фотографирование природных объектов, сбор природных материалов для коллекции, выполнение поделок из природного материала).
6. Викторины и конкурсы на экологическую тематику.
7. Просвещение. Чтение художественной литературы, посвященной миру природы.
8. Организация уголка живой природы. В уголке природы дети с помощью воспитателя регулярно ведут уход за растениями: поливают цветы, обрывают увядшие листья, палочкой рыхлят землю, вытирают пыль с листьев. Кроме этого, активно работают с календарем, наблюдают за погодой, за изменениями в природе.
9. Экологические праздники, КВН.
10. Трудовые акции по уборке, благоустройству и озеленению территории детского дома, разбивка цветника.
11. Декоративно – прикладное творчество (рисование, аппликация, лепка).
12. Просмотр мультфильмов, кинофильмов о природе и с участием животных.

В ходе работы по экологическому воспитанию у детей формируются знания:

1. Об окружающем растительном и животном мире.
2. О явлениях природы, изменениях погодных условий, о временах года.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье»; проводились экологические праздники с приглашением родителей и родственников учащихся «Сохраним краски природы»

В целях улучшения экологического состояния ст.Черноярской учащимися и педагогическим коллективом МБОУ ООШ регулярно проводились субботники. Мы надеемся, что субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе, а взрослым помогли конкретными делами продемонстрировать свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.

28.03.22г. Был проведён классный час с детьми детально рассматривается каждое время года, имеющее свои неповторимые особенности. Выделяется круг явлений и предметов природы, которые интересны в определенный сезонный период. Ребята рассказали о том, что многие слышали, что эти растения находятся под угрозой исчезновения, занесены в Красные книги, но по-прежнему считают, что в окрестностях нашего района этих цветов много и отправляются в степь за букетами.

А каждый сорванный цветок – это десятки семян, не получивших развития, а значит – десятки новых растений, которым никогда не суждено появиться на свет.

Дети пришли к выводу о том, что сохранить первоцветы-важная задача. Так как каждый сорванный цветок-это десятки и сотни не успевших созреть семян, из которых могли бы вырасти новые растения. Собирая растения мы лишаем их не только листьев, но зачастую и корневищ. В



результате растение погибает. Ребята были единогласны в том, что красота не в букетах, а там, где они растут. И лучше научиться их фотографировать или рисовать! В случае необходимости важно остановить сверстника, если увидишь, что он хочет сорвать первоцвет!

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты-  
Опустеют все поляны и не будет красоты!

В конце классного часа ребята выпустили листовку о необходимости сохранять первоцветы и нарисовали рисунки с изображением различных первоцветов.

В классе был оформлен стенд «Сохрани первоцветы»

Закончился этот день деятельностью по изготовлению на уроке технологии аппликации с изображением первоцветов.

Кроме того, в ходе участия в акции были выявлены знатоки первоцветов при проведении викторины о первоцветах.

Сохрани первоцветы!

Первоцветы -первые представители растительного мира, появляющиеся после долгой зимы. Они символы весны, просыпающейся жизни. Но их свежесть и красота привлекают не только истинных любителей природы. Ежегодно, в период весенних праздников уничтожаются сотни тысяч растений первоцветов.

Вся неделя с 04.04.22 г. по 08.04.22г. в 2 классе была посвящена проведению мероприятий, посвященных «Международному Дню птиц»! 04.04.2022 г. Во 2 классе был проведен классный час, посвященный этой дате.

Цель: познакомить обучающихся с историей празднования «Международного дня птиц» в России и во всем мире, информацией о «Птицах 1996-2018 годов», птицей года 2022- домовым воробьем.

Задачи образовательные: Создать условия для обобщения и систематизации знаний младших школьников о птицах;

-познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц;

показать огромное значение птиц в природе и жизни человека.

Воспитательные - воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, - прививать любовь к родной природе, - формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.

Развивающие: создать условия для развития внимания, памяти, речи, творческого воображения, умений и навыков самостоятельной работы обучающихся начального звена.

В ходе классного часа классный руководитель Кузина А.В. познакомила эколят 2 класса с историей празднования «Международного дня птиц» в России и во всем мире, показав презентацию «История празднования Международного Дня птиц»

Ребята узнали о том, что Международный День птиц- интернациональный экологический праздник, который ежегодно отмечается 1 апреля. Дети познакомились с информацией о том, что возрождением Дня птиц, как яркого, неформального мероприятия сегодня мы обязаны Союзу охраны птиц России – благотворительной некоммерческой организации, созданной в 1993 году, который ежегодно выбирает птицу года. Цель этой кампании – привлечение внимания населения России к нашим птицам и проблемам их охраны. В «свой» год избранная птица оказывается в центре всеобщего внимания. Идёт сбор данных о численности и распространении этого вида, люди помогают решать существующие у его представителей проблемы. Участники акции своим творчеством пропагандируют красоту этой птицы и, конечно, рассказывают об уязвимости живого мира. Каждый год «правит бал» лишь один представитель пернатых

Подводя итоги классного часа, первоклассники сделали вывод о том, как велико значение птиц в природе и жизни человека и как важно бережно относиться к этому чуду природы- птицам!

05.04.22 года на занятиях внеурочной деятельности «Эколята» был продолжен разговор о птицах с эколятами 2 класса. Классный руководитель Кузина А.В. познакомила детей с десятью самыми красивыми птицами мира.

Кроме того, учащиеся 2 класса познакомили своих сверстников с видовым разнообразием, численностью, особенностями гнездовья, зимовки и т. д. журавлей, синиц и чаек – птиц, обитающих в «Ростовском» Государственном природном биосферном заповеднике.

В последующие дни эта неделя была проведена викторина «Птицы наши друзья» и выявлены лучшие знатоки птиц. Победители и призеры были награждены грамотами.

Работа по воспитанию у подрастающего поколения бережного отношения к пернатым очень важна. Во-первых, птицы – это те животные, которых мы чаще всего видим в наших городах, поселках, парках и лесах. И их значение в нашей жизни трудно переоценить. В нашем поселке, пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом. Поэтому за ними проще наблюдать, чем за большинством млекопитающих, которые скрываются в укромных местах. Значит, мы можем по птицам судить о состоянии природы вокруг нас.

Птиц, чувствительных к загрязнению окружающей среды, например, аистов, становится все меньше. Зато растет количество видов, легко приспосабливающихся к новым условиям. Это тревожный сигнал. Любителям природы бедственное ее положение хорошо известно. Пернатые словно предупреждают нас об опасности, которая грозит людям из-за уничтожения природы. Ведь, как и птицы, мы питаемся тем, что растет на земле, как и им, нам нужны чистая вода и чистый воздух.

Во-вторых, в Ростовской области встречается более 400 видов птиц, из них 69 видов занесены в Красную книгу. Но знаем ли мы их? Можем ли различать их по голосу, по пению? Сможем ли мы узнать даже знаменитую соловьиную трель? А наши воспитанники, дети младшего школьного возраста, имеют ли представления об удивительном мире птиц? Конечно же, вы со мной согласитесь- нет!

В-третьих, на юго-востоке нашей области расположен Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский», который был создан в 1995 году. Единственная в Европе степная зона, имеющая статус охраняемой территории. Больше всего в нём птиц: 217 видов. И при проведении данного мероприятия мы с ребятами говорили о птицах, обитающих в заповеднике «Ростовский» (чайках, журавлях, синицах).

Кроме того, на территории нашей области очень много садов с фруктовыми деревьями, и любой садовод понимает, что использование ядохимикатов для борьбы с вредителями имеет свои минусы, в числе которых вред здоровью и экологии в целом. Поэтому лучшая защита от насекомых- это пернатые. Именно синицы способны защитить урожай без вреда для человека и природы. Летящий помощник за сутки может уничтожить приблизительно 360 гусениц (по массе – это столько, сколько весит сам). Одна пернатая пара может защитить до 40 плодовых деревьев.

В теплое время года основу рациона составляют насекомые, а зимой кроме зимующих насекомых и растительные корма, особенно выпавшие из шишек семена ели и сосны.

3. « День Земли 2022»

22.04.22 эколята 2класса вспомнили о том, что День Земли- это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Это День напоминания о страшных экологических катастрофах.

Выводы: на основании анализа проделанной работы можно сделать вывод, что цели и задачи данной программы достигнуты.

И в заключение хотелось бы отметить, что своей дальнейшей работе по экологическому воспитанию младших школьников я буду стараться воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Чтобы дети не только овладевали научными знаниями, но и усваивали моральные ценностные ориентации по отношению к природе, вырабатывали практические умения и навыки по сохранению благоприятных условий среды.



Воспитывая и формируя экологическую культуру у своих воспитанников, я буду стремиться к использованию новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у учащихся культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развития навыков экологически грамотного поведения. При этом я буду использовать комплексный подход к проблеме духовно-нравственного воспитания и образования младших школьников, предоставлять учащимся быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы. Ведь любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к ее животному и растительному миру являются одним из важнейших проявлений патриотизма. Эти чувства можно развивать в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения, конечной целью которого является формирование человека с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой. Именно природа играет важную

роль в привитии любви к Родине.

Я буду искать возможность внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений учащихся по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем.

Сочетание знаний основ экологических проблем с практической деятельностью позволят мне создать условия для воспитания экологически культурных граждан, так как школа является идеальным центром для воспитания и формирования экологической культуры.

На базе этих знаний у детей происходит:

- Формирование активной внутренней потребности и стремления к любви, доброте.
- Формирование мотивации к деятельности и активных личностных установок.
- Развитие творческих способностей (интеллектуальные, конструктивные). Всю экологическую работу, направленную на развитие творческих способностей детей, я осуществляю не только на специально организованных занятиях, но и в свободной деятельности, прогулках, трудовой деятельности детей. Через творческую работу я формирую у детей экологическую культуру, развитие познавательной активности, творческого воображения.

- Развитие любознательности.
- Развитие эмоционально – волевых качеств. Экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения удивляться, сочувствовать, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как братьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира. На занятиях и в свободной деятельности я знакомя детей с объектами и явлениями природы, где дети накапливают эмоционально – положительный опыт отношения к живым существам. Полученный опыт применяется детьми в разных видах деятельности – играх, изобразительной деятельности, труде в природе. С одной стороны, при осуществлении деятельности представления о животных и растениях уточняются, становятся более конкретными, что подготавливает детей к составлению рассказов о природе.

Формы организации занятий разнообразны:

- 1.Фронтальная работа с демонстрационным материалом.
- 2.Самостоятельная работа детей.
- 3.Экспериментирование.

На каждом занятии я использую физкультурные паузы, что позволяет мне переключить умственную, двигательную, речевую активность детей, не выходя из учебной ситуации. Веселые тексты к физкультурным паузам заучиваем в свободное время. Также использую во время прогулок.

Для выбора нужного направления в работе, и чтобы проверить в какой степени ребенок овладел умениями и навыками, на что следует обратить внимание, провожу диагностику по экологии, что позволяет оценить динамику развития ребенка, спланировать дальнейшую работу с учетом индивидуальных занятий.

По результатам диагностики детей был выявлен следующий уровень знаний в области растительного и животного мира.

В начале учебного года по результатам диагностики средний уровень знаний был выявлен у 10 человек, у 4х - ниже среднего, у 2х - низкий уровень знаний.

Самой любимой формой занятия для детей стали экскурсии и походы в природу, во время которых дети знакомятся с новыми явлениями, наслаждаются их красотой, укрепляют свое здоровье на свежем воздухе, развивают нравственные качества.

19.05.22 г. На территории Моздокского лесничества в районе станицы Черноярская юные эколята под руководством классного руководителя

Кузиной Аллы Владимировны, совместно с лесными инспекторами Сальниковой Натальей Витальевной и Загаловым Русланом Георгиевичем, посетили лес в рамках экологической программы.

Экскурсионный маршрут проходил через лесной массив Павлодольского участкового лесничества в квартале номер 3 с выходом на берег реки Терек. Ребятам рассказали о значении лесов в нашем районе, показали основные лесообразующие породы деревьев и кустарников нашего района и рассказали об их особенностях. Познакомили с некоторыми лекарственными растениями, что произрастают в лесу. Ребята узнали, кто из животных и птиц обитает в местных лесах. Познакомились с профессией лесного инспектора. Юные эколята активно поделились своими знаниями о правилах поведения в лесу и о

необходимости бережного отношения человека к природе.

В следующем году я планирую продолжать освоение технологии экологического воспитания детей и совершенствовать мастерство в использовании методов и форм экологической работы с детьми. Также мне хочется ввести в свою работу экологические тренинги, направленные на развитие взаимоотношений людей и природы путем ролевой игры и анализа с позиции экологических норм.

Так же я планирую оформление выставки поделок из природного материала для того, чтобы сформировать навыки исследовательской деятельности, научить видеть необычное в привычном, эмоционально реагировать на увиденное.

## ВОПРОСЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В КУРСЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

*В.А. Сухомлинский утверждал, что "...забота о здоровье ребенка-это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества".*

*Пропаганда здорового образа жизни и организация спортивно-массовой занятости учащихся.*

*ЦЕЛЬ: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся.*

**ЗАДАЧИ:**

*Формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,*

*обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.*



*Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы 1 ступени обучения.*

#### **УЧАСТНИКИ.**

*С первого класса организация работы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни формируется в два этапа:*

*первый — анализ состояния и планирование работы с классом,  
второй — организация просветительской работы с родителями.*

#### **СРОКИ И ФОРМЫ**

*В работе использую разные формы организации занятий:*

*проведение часов здоровья;*

*проведение ежедневной утренней зарядки*

*факультативные занятия;*

*проведение классных часов;*

*занятия в кружках;*

*проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;*

*организацию дней здоровья;*

*организация физминуток на уроках*

*Системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в моей деятельности представлена в виде четырёх взаимосвязанных блоков:*

*1. Здоровьесберегающая инфраструктура. Данный блок реализуется мною совместно с родителями, родительским комитетом, который включает соответствие состояния и содержания помещения классной комнаты санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.*

*2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленная на повышение эффективности учебного процесса. По учебному плану школы учащиеся 3 часа занимаются физкультурой, посещают спортивные секции по волейболу, футболу, каратэ на базе Агрпромышленного техникума.*

*3. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся.*

*Реализацией этого блока занимаюсь при проведении ежедневных утренних зарядок, физминуток на уроках, гимнастики для глаз и пальцев, динамических пауз (в первом классе), проведении тематических классных часов, бесед о том, как заботиться о своём здоровье, а также направленных на профилактику вредных привычек. Проводятся встречи с фельдшером ФАП, с работниками больницы, различные тренинги, выполнение режима дня, правильное питание, уроки здоровья, а также активно вовлекаю в спортивные мероприятия, походы, прогулки в лес, вакцинации учащихся, проведении санации и т.п.*

4. Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает: лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.; анкетирование среди родителей, изготовление для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы (памятки, буклеты, сигнальные листки); организацию совместной работы педагогов и родителей

(законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Учащиеся класса – активные участники дней здоровья в школе, летнем оздоровительном лагере. Проводимая работа позволила воспитать собственную ответственность за здоровье и негативное отношение к вредным привычкам, более 4% учащихся к регулярно посещают спортивные секции на базе школы, внешкольных учреждениях и спортивных секциях в районе.

#### **Профилактическое направление.**

Выявленные по диагностике дети требуют коррекции, детей группы риска нет. Ведётся работа по предупреждению психологической перегрузки школьников и по индивидуальному семейному консультированию.

#### **Консультативное направление.**

Просвещение родителей в рамках цикла бесед на родительских собраниях:

«Как подготовить ребёнка к школе», «Особенности подросткового возраста», «Как помочь ребёнку лучше адаптироваться к школе».

Работа с учащимися по профилактики вредных привычек и воспитанию здорового образа жизни.

В целях воспитания культуры поведения в обществе и негативного отношения к вредным привычкам, были проведены видеолектории: «Алкогольный террор против России», Жданов по проблеме профилактики детского алкоголизма и табакокурения в 6-9 классах, с последующим обсуждением.

Проводились беседы с инспектором ПДН по Моздокскому району Р. Н. Тагуровым в целях формирования интереса к вопросам морали, нравственности, развития стремления к самовоспитанию. Темы встреч с обучающимися 2-9 кл «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Как не стать жертвой преступления», «Скажи нет наркотикам и алкоголю».

#### **Классные часы:**

«В здоровом теле – здоровый дух» 5 кл, «Право быть ребёнком» 6 кл., «Общение подростков в социальных сетях. Все «плюсы» и «минусы»». 8 кл.

Работа с родителями и общественностью.

На родительских собраниях велась просветительская работа, поднимались вопросы: признаки утомления, активный отдых, правильная осанка, режим дня и личная гигиена учеников 0-9 кл.;

Здоровый образ жизни в период карантина.

Включили в учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» тему по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте, разработанных ОАО «РЖД».

1.. Учитель ОБЖ провела дополнительные занятия с учащимися по профилактике детского травматизма на железной дороге дистанционно; произведена рассылка. 3 Разместили на сайте образовательного учреждения памятку «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта», а также всем детям Образовательной организации были высланы брошюры и видеоролик.

#### **Внеклассная работа по предмету:**

Наименование ОО	Название мероприятия.	ФИО учителя	Классы - участники
МБОУ ООШ ст. Черныярской	«Президентские состязания»	Ухарская Л.В.	7 класс
МБОУ ООШ ст. Черныярской	Весенний легкоатлетический кросс	Ухарская Л.В.	Сборная школы
МБОУ ООШ ст. Черныярской	Районный турслёт	Ухарская Л.В.	Сборная школы
МБОУ ООШ ст. Черныярской	Олимпиада по физкультуре	Ухарская Л.В.	9 класс

#### **Летний школьный оздоровительный лагерь «Солнышко».**

Летний лагерь – это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста. В летнее время тема сохранения здоровья особенно актуальна.

Наша школа в летний период 2021– 2022 учебного года создала условия для организации летнего отдыха учащихся начальной школы в возрасте от 7 до 12 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек, а также детям, находящимся в трудной жизненной

ситуации. Педагогический коллектив школы приложил всевозможные усилия для максимального охвата учащихся активными формами отдыха.

В целях организации досуга и оздоровления, учащихся в школе создан летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. Основной задачей летнего отдыха на базе нашего учреждения являлось обеспечение полноценного отдыха детей после четвёртой четверти. Для этого имеются игровая комната, футбольное поле, игровая площадка на улице, столовая на базе ГОУ СПО ст.Черноярской.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что то удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ ООШ ст.Черноярской . Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.



Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

#### Цель:

оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив. Создание в лагере атмосферы раскрепощённости, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**Задачи** Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.

Развитие познавательных интересов.

Развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов и неудовлетворительных в школе духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.

Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества

Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.

Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Воспитание любви к родному краю, к традициям своего народа;

Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

**Основные направления работы летнего оздоровительного лагеря**

Трудовое воспитание:

Уборка помещений лагеря, игрушек и т.д.;

Экологический заповедник:

Проведение экологических конкурсов.

В здоровом теле - здоровый дух:

Каждодневные минутки здоровья;

Зарядка;

Спортивные соревнования, эстафеты и конкурсы;

Проведение мероприятия на тему здоровья.

Красота и гармония:

Конкурсы рисунков;

Экскурсии и викторины;

"Я - гражданин своей страны":

Проведение линейки. Пение гимна.

**Кадровое обеспечение пришкольного лагеря.**

В реализации программы принимают участие следующие педагоги:

Начальник летнего оздоровительного лагеря – Бабичева О.И.

Воспитатели:

Кузина А.В

Саркисян В.Р.

Кибирова И.В.

Ухарская Л.В.

Шаумян Л.С.

Гузанова З.Б.

Зиновьева С.В.

Брёха А.А.

Хутяева А.Т.

Денисович Т.И.

Василихина Е.М.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

В день открытия лагеря мы провели линейку «Здравствуй, Лето!», где поздравили ребят с началом лагерной смены, познакомили их с сотрудниками лагеря, познакомили с правилами поведения в лагере. Воспитателями лагеря и ребятами были решены организационные вопросы: выбор песни, девиза, выбран актив отряда. Ребята с удовольствием придумали эмблему, оформили отрядный уголок и распределили обязанности. Бабичева О.И. и Кузина А.В. провели подготовку к открытию лагеря, которая прошла 1 июня.

На открытие лагеря прошёл конкурс рисунков «Счастливое детство», в котором были определены победители по возрастным группам. День



закончился праздничным обедом.

Детям запомнились «Веселые старты», игры и состязания, уют в лагере, обеды в столовой и просто ходить в лагерь, общаться друг с другом и воспитателями.

Целью нашего коллектива было создание такой обстановки, при которой дети не только интересно и с пользой проводили время, но и с удовольствием находились в стенах нашего лагеря. Поэтому оформлением лагеря мы занялись за несколько дней до его открытия. Мы оформили уголок лагеря «Планета здоровых ребят», куда поместили план работы, режим дня, лагерную песню, девиз, правила поведения в лагере и сменную рубрику «Поздравления». Шесть именинников за смену!

Также были проведены инструктажи с работниками лагеря и воспитателями по обеспечению безопасности и охране труда.

Дети встретились с гостями из РДК. С удовольствием участвовали в конкурсах пиратов с затонувшего корабля.

В течение смены воспитателями были проведены различные конкурсы, игры, фестивали, викторины, праздники, беседы. Все проводимые мероприятия были различного направления:

Мы старались, чтобы дети максимально находились на свежем воздухе, ежедневно проводили утреннюю зарядку, проводились подвижные игры и различные конкурсы на свежем воздухе. Проводили «Веселые старты» под руководством учителя физической культуры Ухарской Л.В.

В день закрытия лагеря прошел концерт. Дети с удовольствием приняли в нем участие. Показали свои таланты во всех областях: актерского мастерства, вокала, танцах и во многих других. Ребята высказали свои пожелания лагерю, слова благодарности воспитателям и заведующей столовой ГОУ СПО .

Провели акцию «Синий платочек» в день памяти и скорби, возложили цветы к памятнику погибших героев ВОВ.

Я, как начальник лагеря, отмечаю добросовестное и творческое отношение к работе всех педагогов, работающих в данный период.

А самое главное заключается в том, что в течение всей смены дети укрепили свое здоровье, получили массу положительных эмоций; не было отмечено ни одного случая травматического характера.

Также мы сотрудничали с мед.пунктом села. Медсестра Майрансаева Э.Ю. провела предварительный осмотр детей, систематически вела наблюдение за состоянием здоровья детей. Кроме того, она провела беседу и инструктаж «Профилактика желудочно – кишечных инфекций».

Велся повседневный контроль за соблюдением санитарных правил. Поддерживалась чистота и порядок в помещении и на территории лагеря благодаря работникам: Хатаевой Ж.В. и Алашева Р.Х.

Все работники лагеря добросовестно выполнили свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией.



#### Выводы:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих

способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:**

- способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития

**В течение 2021 - 2022 учебного года все выполненные мероприятия освещались СМИ :**

Телеграм

[https://t.me/vernoiarskoe\\_school](https://t.me/vernoiarskoe_school)

Сайт

<http://vernoiarskoe.mozdokschool.ru/>

Одноклассники

<https://ok.ru/group/62414973894864>