

Инструктивно-методическое письмо
«Об организации обучения по основным общеобразовательным программам
по очно-заочной, заочной формам обучения»

1. Общие положения

Методические рекомендации разработаны Государственным казенным учреждением Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр», управлением по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

1.1. Организация реализации основных общеобразовательных программ (далее – образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – обучение по очно-заочной, заочной формам), осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V -Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Методических рекомендаций по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228)

- письма № ДГ- 2121/07 от 24.11.2021г. Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся , нуждающихся в длительном лечении , а также детей –инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённого постановлением правительства РСО-Алания от 15.07.2021 № 204.

Очно-заочная форма обучения – предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов основной образовательной программы

начального общего, среднего общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Заочная форма обучения – предполагает самостоятельное изучение обучающимися предметов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с возможностью индивидуальных консультаций и последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

1.2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы образовательной организации действует единый государственный образовательный стандарт.

1.3. Обучение в образовательных организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Заявление о зачислении или переводе обучающегося на очно-заочную или заочную форму обучения подаётся руководителю образовательной организации совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Прием заявлений и зачисление проводится до начала учебного года и оформляется приказом. Лица, перешедшие из других образовательных организаций, могут приниматься в соответствующий класс (группу) в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

1.5. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение образовательных программ:

- аттестат об основном общем образовании;
- справка об обучении в образовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального образования;
- справка о результатах промежуточной аттестации в образовательной организации.

Кроме того, могут быть представлены документы за период обучения в форме семейного образования, или обучения в образовательных учреждениях иностранных государств.

1.6. При отсутствии документов, подтверждающих уровень образования и уровень освоения образовательных программ, установление уровня освоения общеобразовательных программ по заявлению граждан осуществляется комиссией, созданной образовательной организацией на основании распорядительного документа, в котором определяется порядок, перечень предметов, сроки и формы прохождения **диагностической аттестации**.

1.7. Общеобразовательная организация заключает договор с совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Договором определяются учебные предметы, изучаемые обучающимся с классом в соответствии с обязательной (аудиторной) нагрузкой обучающегося, перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением. При очно-заочной форме самостоятельное изучение может быть предусмотрено по таким предметам:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- информатика и ИКТ;
- физическая культура;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технологии.

1.8. Рекомендуемое количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ – не более 15 человек.

1.9. Рекомендуемое количество обучающихся в группе по заочной форме обучения составляет 9 и более человек. При численности менее 9 обучающихся освоение образовательных программ осуществляется по индивидуальному учебному плану. При организации обучения по очно-заочной или заочной формам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, учебные занятия проводятся индивидуально или в группах наполняемостью от 4 до 15 обучающихся в соответствии с учебным планом обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях.

1.10. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся, осваивающих образовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, находящихся в образовательных организациях, в том числе санаторных, в которых проводятся для них необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия, учебные занятия проводятся в группах наполняемостью не менее 15 человек.

1.11. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

1.13. Обучающийся, получающий образование в очно-заочной или заочной форме, может получать в образовательной организации дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учетом интересов и индивидуальных особенностей. Порядок освоения программ дополнительного

образования и внеурочной деятельности отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности обучающегося.

2. Организация обучения по очно-заочной, заочной формам обучения

2.1. Обучение по очно-заочной, заочной формам организуется в соответствии с локальным актом образовательной организации о формах обучения и формах получения образования, образовательными программами, уставом образовательной организации.

2.2. Учебная деятельность при обучении по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с образовательными программами образовательной организации, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3. Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной и заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогических работников.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по предмету.

2.4. Оценивание учебных достижений обучающихся по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - положение) и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации.

В положении необходимо установить требования к оцениванию самостоятельной работы обучающихся по очно-заочной и заочной формам, а также указать необходимое минимальное количество текущих отметок для выставления в классный (электронный журнал) годовых отметок по учебным предметам обучающимся по очно-заочной и заочной формам.

2.5. Образовательный процесс для заочной формы обучения может быть организован в течение всего учебного года или в виде сессий:

2.5.1. При организации образовательного процесса для группы по заочной форме в течение всего учебного года, указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2.5.2. При сессионном режиме организации обучения для группы по заочной форме объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество сессий, их продолжительность, сроки их проведения определяются образовательной организацией. Продолжительных всех очных периодов (сессий) – 36 учебных дней в каждом классе.

2.5.3. Между экзаменационными сессиями по утвержденному графику проводятся групповые и индивидуальные консультации.

2.5.4. Обучающийся по очно-заочной форме обучения в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам имеет право посещать уроки, лабораторные и практические занятия, элективные курсы, внеурочные занятия, получать групповые и индивидуальные консультации сдавать зачеты и контрольные работы по отдельным темам.

2.5.5. Обучающийся по заочной форме обучения в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом изучает предметы основной общеобразовательной программы самостоятельно, получает индивидуальные консультации.

2.5.6. Зачеты сдаются всеми обучающимися по очно-заочной и заочной формам обучения. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета 27 на каждый класс. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося.

2.5.7. Участники образовательного процесса вправе корректировать формы организации обучения обучающегося и выбирать наиболее удобные для успешного освоения образовательной программы (дистанционные, групповые, индивидуальные).

2.6. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям, учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

2.7. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования *реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.*

2.8. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной форме организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.9. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации составляет до 9 часов в неделю.

2.10. Обучающийся по очно-заочной или заочной форме вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.

2.11. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся по очно-заочной и заочной формам в пользование учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих освоение учебных предметов.

2.12. Обучающиеся по очно-заочной или заочной форме по своему решению или решению родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.

3. Финансовое обеспечение обучения по очно-заочной и заочной формам обучения

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся по очно-заочной или заочной форме необходимо руководствоваться федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим уровням, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

3.2. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану образовательной организации. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

3.3. Учебная нагрузка обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

3.3.1. Примерный учебный план для 5-6 классов общеобразовательных организаций (очно-заочная форма обучения) в соответствии с ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс	
		ауд.	сам.	ауд.	сам.

	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	3	3
	Литература	2	1	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	2	1
Математика и информатика	Математика	4	1	4	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1
	Обществознание			1	
	География	1		1	
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5	0,5		
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	1,5	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	1	2
Итого		18	10	18	12
Рекомендуемая недельная нагрузка		29			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32		33	

3.4. При составлении учебного плана, плана внеурочной деятельности и программы коррекционных занятий с обучающимися по адаптированным образовательным программам необходимо руководствоваться рекомендациями по формированию учебных планов для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.

3.5. Данное инструктивно-методическое письмо предназначено также для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.