

Анализ работы кружка «Книголюб» за 2021 – 2022 уч. год.

Членами кружка являются обучающиеся с 1- 4 класс.

На занятиях кружка проводятся беседы и обсуждения книг, знакомимся с творчеством писателей и их биографией, рисуем книжных героев, разучиваем стихи, проводим конкурсы и викторины.

Кружок дает ребятам ориентир в мире книг и полезен для общего развития. Работа кружка строится с учетом читательских интересов детей и направлена на развитие любви к чтению, воспитание нравственных ценностей с помощью литературных произведений.



Основные направления:

— *Навыки чтения:* Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение, с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и интонации.

— *Навыки работы с текстом:*

- а) анализ текста по вопросам;
- б) выделение темы;
- в) осознание последовательности и причинности событий в произведении;
- г) умение пересказывать произведение;
- д) уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, повесть, рассказ, стихотворение, басня и т.д.)



— Выработка следующих умений:

- а) чтение вслух доступных текстов осознанно и выразительно;
- б) чтение про себя;
- в) умение выразить свое отношение к поступкам героев;
- г) развитие воображения, творческих способностей.

Формы и виды работы:

- коллективное чтение произведений, содержание которых доступно для детей;
- пересказ сказок по иллюстрациям;
- составление кратких отзывов о книгах.



Программа содержит несколько разделов:

1. «Из истории книги». Ребята знакомятся с историей создания первых книг, первых библиотек.
2. «Книги о природе и животных»: чтение рассказов и стихов о красоте родной природы, о животных, об отношении человека к животному миру, что способствует воспитанию у учащихся любви к животным, чуткого и бережного отношения к ним.
3. «Русские писатели – детям»: чтение и разбор произведений отечественных писателей, способствующих воспитанию морально-этических, нравственных представлений.
4. «Зарубежные писатели – детям»: чтение и разбор произведений, которые способствуют эмоциональному воспитанию учащихся.
5. «Хочу всё знать!»: расширение кругозора обучающихся.
6. «Удивительный мир открытий»: знакомство с великими путешественниками, история техники.
7. «Веселая переменка»: занятия направленные на эмоциональное воспитание, включающие конкурсы, викторины.
8. «Заключительное занятие»: игры, викторины.



Все участники кружка являются активными читателями библиотеки, принимают участие в различных школьных мероприятиях, в конкурсах и соревнованиях.

Оценкой эффективности являются наблюдения, беседы, творческие работы, викторины и т.п.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, проектная и др.

Методика проведения занятий кружка «Книголюб».

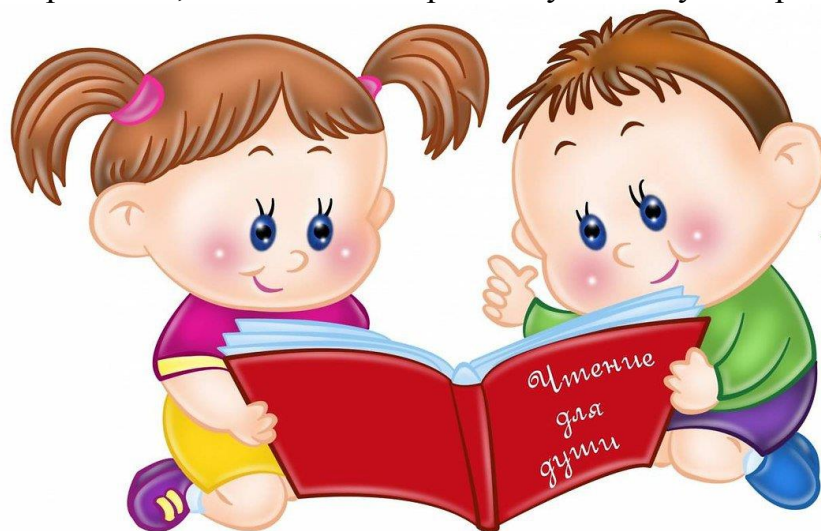
На каждом занятии кружка используются различные технологии, формы и методы работы:

- Современные компьютерные технологии
- Литературная игра и викторина;

- Творческая работа;
- Беседа;

Каждое занятие направлено формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка.

Работа в кружке предусматривает организацию самостоятельного чтения детей, главное отличие которого состоит в том, что на этих занятиях дети работают не с учебником, а с детской книгой, использование на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.



Конечный результат деятельности нашего кружка — это положительная динамика уровня читательского интереса наших ребят, любознательности, активности, потребности читать, умений воспринимать на слух художественное произведение, воспроизводить сюжет по вопросам библиотекаря, высказывать своё мнение о прочитанном.

Руководитель кружка Василихина Елена Михайловна.

Отчёт по кружковой деятельности « Книголюб».

Актуальность:

В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочитать своему ребенку сказку. Становление и развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, слабое развитие коммуникативных функций и т.д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности. Таким образом, актуальность обусловлена тем, что дети лишаются целого мира – мира художественной литературы, помогающего душе трудиться, развивающего человека как интересную личность. Ожидаемый результат.

Цель:

Учить детей получать из книги информацию об окружающем мире.
Заложить основы эстетического восприятия, чувств, эмоций, помогающих развитию индивидуальности ребенка.
Растить настоящих ценителей книги.
Воспитывать интерес и любовь к книге.

Задачи:

способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы;
воспитывать бережное отношение к книгам;
повысить уровень развития речи: словарь, лексико-грамматический строй, связную речь детей;
развивать любознательность, познавательную мотивацию;
способствовать развитию воображения, творческой активности.

Условия выполнения:

Систематическое чтение новых для детей различных по жанру произведений, обсуждение прочитанного.
Чтение знакомых произведений, с целью лучшего запоминания, выявления предпочтений.
Проведение ряд мероприятий по ознакомлению детей с художественными произведениями, знакомству с творчеством писателей, заучивание стихотворений.
Создание в классе доступного детям уголка книг для рассматривания иллюстраций.

