

## Отчет о работе кружка «Моя Осетия» в 2021–2022 учебном году



*МБОУ ООШ ст. Чернойарской  
Руководитель кружка: Кибирова Л.Р.*

*Программа дополнительного образования в форме кружка «Моя Осетия» является программой экологической направленности. Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить и информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность школьников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, географии, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.*

*Программы кружка «Моя Осетия» направлены на создание положительной мотивации при ознакомлении с осетинским языком и последующим его изучением.*

*При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности.*

*В состав учебно – методического комплекта к программе внеурочной деятельности кружка «Мой край Осетия» входят:*

- аудиоматериалы;*
- компьютерная поддержка программы;*
- наглядный материал по теме;*
- раздаточный материал;*
- подборка журналов и других материалов;*
- информация об известных людях Осетии;*
- музыкальное сопровождение – ос. гармоника;*
- экскурсии.*

*Широко известный в нашей стране педагог А. С. Макаренко писал: «Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность – работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе...». Играя, ребенок учится, и, наоборот, в процессе обучения ребенок может играть.*

Проведение занятий проходит в форме игры, что дает возможность рассматривать различные жизненные сюжеты и ситуации, помогающие детям пополнить и расширить свои знания об окружающем мире.

Занятия проводятся в кабинете данного класса, кабинете осетинского языка, игровой комнате, экскурсии проходят во дворе школы.

Программа кружка «Моя Осетия» предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю). Продолжительность занятия 40 минут.

### **Цели и задачи курса**

Разработка программы факультатива «Моя Осетия» для первых классов средней общеобразовательной школы с русским языком обучения обусловлена необходимостью улучшения результатов обучения осетинскому языку в соответствии с целями и приоритетами многоязычного образования.

### **Цель курса:**

1. Прививать уважительное отношение к осетинскому языку ;
2. Развивать интерес к культуре осетинского народа, к устному народному творчеству;
3. Знакомить детей с красотой и мелодичностью осетинской речи.

### **Задачи курса:**

1. Выработка навыков и умений восприятия на слух звуков и звукосочетаний осетинского языка;
2. Приобретение знаний основ осетинской культуры и искусства.
3. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
4. Формирование и развитие произносительных и интонационных навыков;
5. Введение и закрепление первичного словарного запаса;
6. Развитие устной речи в определённых ситуациях.

### **Ожидаемые результаты**

Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

По окончании курса факультатива «Моя Осетия» дети должны иметь представление о родном крае (культура, природа, имя великого Коста), небольшой словарный запас (уметь составлять диалог, считать до 10, знать на память несколько стихотворных произведений, знать свой семейный статус, называть окружающие их предметы и явления природы).

Мы - учителя осетинского языка в меру своих возможностей сами разрабатываем дидактические и раздаточные материалы, продумываем дидактические игры к своим занятиям, готовим наглядные пособия, презентации, помогающие лучшему усвоению лексики. Мы творчески подходим к подготовке урока, стараемся прививать детям любовь к родному краю, интерес к его культуре и устному народному творчеству.

В начале учебного года была поставлена цель:

- сформировать у детей школьного возраста патристические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Поставлены следующие задачи:

воспитать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, школе, улице, городу;

формирование бережного отношения к природе и всему живому;

воспитание уважения к труду.

способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

В процессе кружка использовала различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические.

Решая данные задачи, старалась свою **работу** проводить в соответствии с местными условиями и индивидуальными особенностями детей.

*В работе использовала следующие методы, в основе которых лежит способ организации занятия: наглядный – в течение рассказа в наблюдениях, рассматривании иллюстраций, фотографий. словесный – представляются эффективными при чтении рассказов, практически методы, когда организовывала продуктивную деятельность – проводила экскурсии, вместе с детьми изготавливала наглядные пособия. Каждую неделю предлагала различные формы **работы** по знакомству детей с родным городом: целевые прогулки по библиотеку, в краеведческий музей, беседы, дидактические игры, чтение литературы. Все занятия проводила с использованием наглядного материала, старалась построить так, чтобы дети узнали что-то новое, объясняла непонятные слова, что способствовало расширению речевого развития детей. Часто использовала мультимедийные презентации к своим занятиям.*

***Работа** по этому направлению, привлекаю родителей к воспитанию у ребенка патриотических чувств, любви к родному краю. С их участием проводились: выставки рисунков: «Я люблю свою Осетию!», «Мой любимый Моздок»*

*По результатам диагностики можно сделать вывод: у детей, посещающих кружок «Моя Осетия», повысился уровень познавательной активности, заметно расширился кругозор. Это есть показатель значимости данной **работы**.*