

**Мониторинг**  
качества образования  
Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 7-го класса  
по математике  
МБОУ ООШ ст. Чернойрской.  
Республики Северная Осетия – Алания  
в 2020- 2021 учебном году.

Апрель 2021 г.

**Анализ Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР)  
по биологии в 7 классе в 2020- 2021 учебном году  
МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района РСО-Алания.**

**Дата проведения:** 20 апреля 2021 года.

**По списку:** 8 человек.

**Выполняли работу:** 8 человек.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Структура варианта проверочной работы.**

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 12,( 1 пункт ),1,2( 2 пункта),13 ,14(2 пункта),15,16(2 пункта)

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.** Каждое верно выполненное задание 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,15.3 оценивается 1 баллом; 12,14,16. оцениваются 2 баллами.. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок

**Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

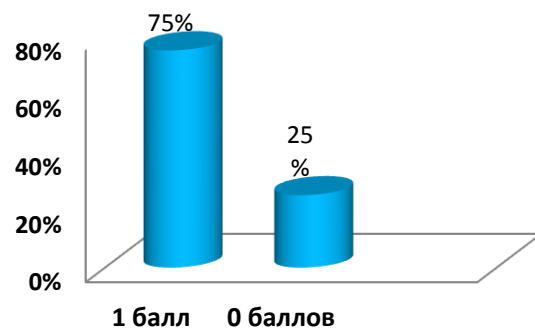
<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

## Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

### Задание № 1.

Найти значение выражения

*0 баллов: Закароев, Мавлюдова,*

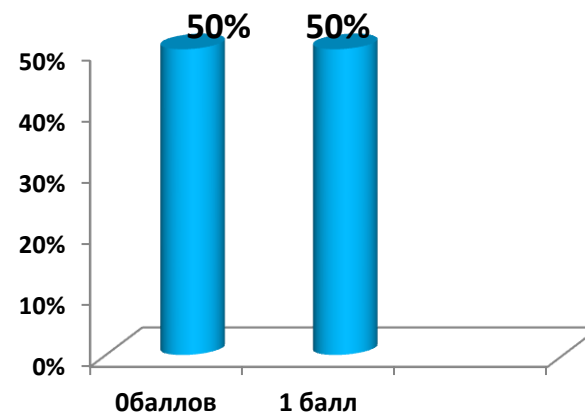


### Задание № 2

Найти значение выражения

*0 баллов:*

*Закароев, Кибирова А, Киндинова  
Э. Мавлюдова Х*

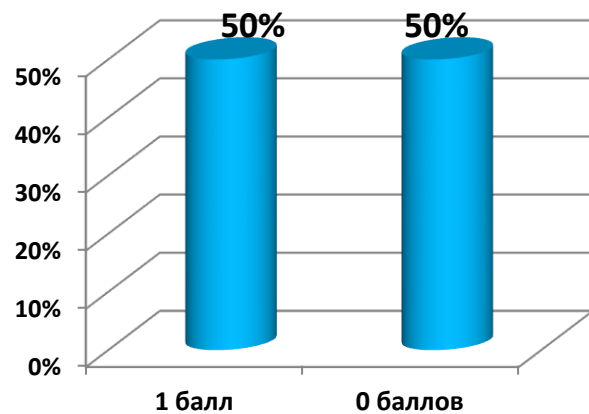


### Задание № 3

Работа с таблицей

0 баллов:

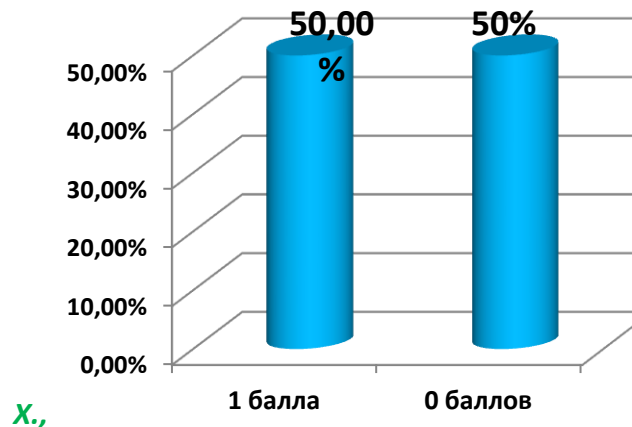
Мавлюдова Х.Закароев,Кибирова,Саловатов А.



### Задание №4

Задача

0 баллов: Закароев Т.,Кибирова А.,Киндинова Э,Мавлюдова



Х.,

### Задание № .5

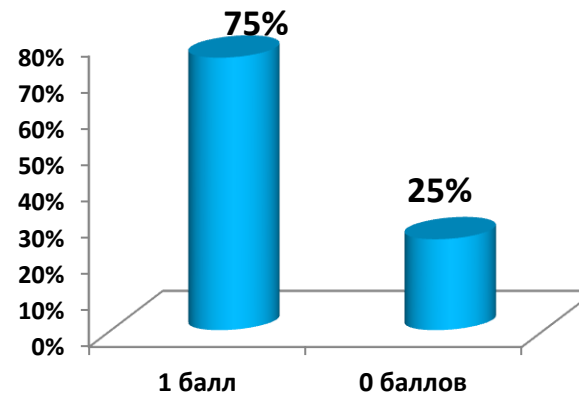
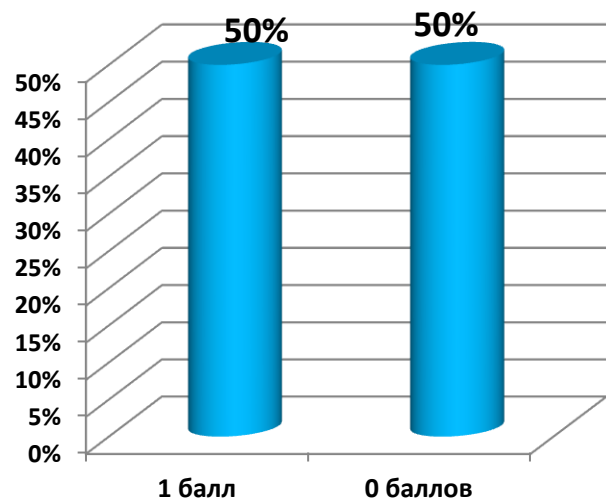
Задача на нахождение процентов от числа

0 баллов: Закароев,Кибирова А. Мавлюдова Х.Саловатов А.

### Задание №6

Логическая задача

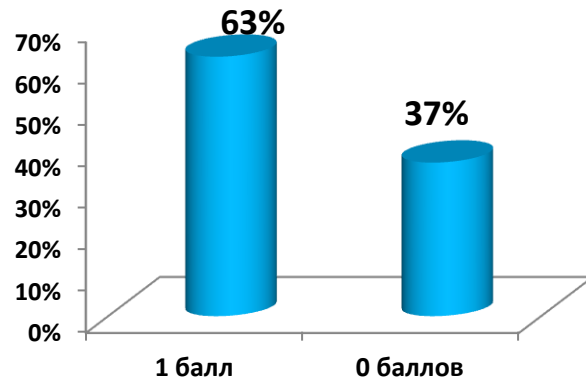
0 баллов:Мавлюдова Х.Саловатов А



**Задание № 7**

Работа с круговой диаграммой

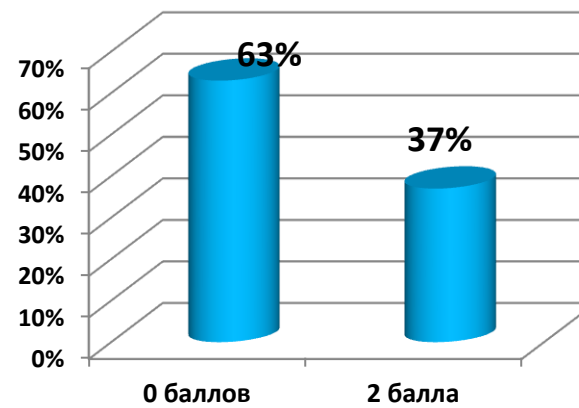
**0 баллов:** Саловатов А., Закороев Т. Р., Кибирова А. Б.



**Задание № 8**

Найти координаты точек пересечения прямой с осью

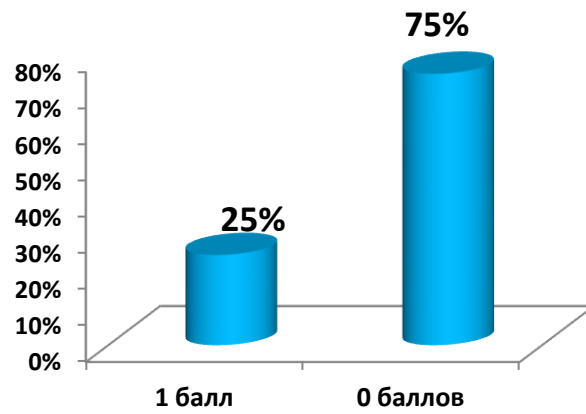
**0 баллов:** Закароев, Саловатов А., Саловатов Ар.



**Задание №9**

Решение уравнения

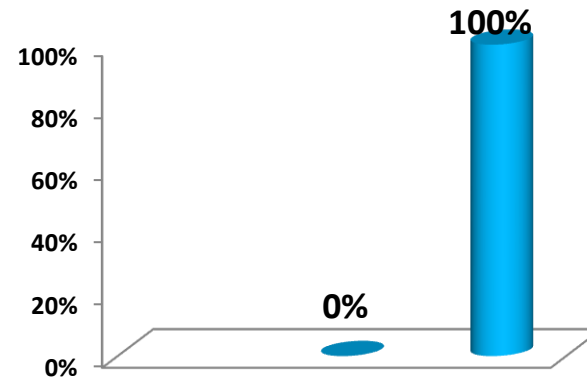
**0 баллов:** *Богаевич Р.К, Закороев, Киндинова Э., Мавлюдова Х. Моргоев С.Ф, Салаватов Арсен*



**Задание № 10**

Задача

**0 баллов:** *Закороев Т.Богаевич, Кибирова, Киндинова, Мавлюдова, Моргоев, Саловатов А, Саловатов А*



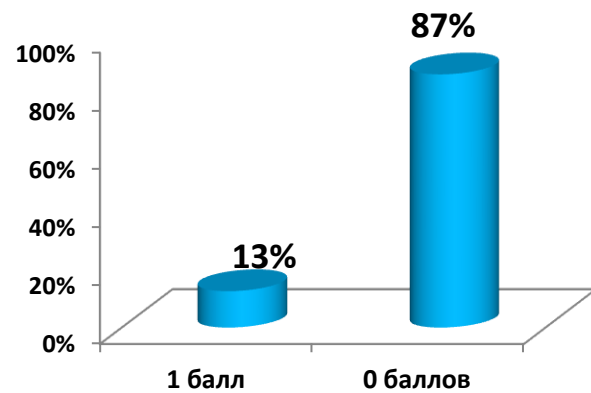
### Задание № 11

Найти значение выражения

**0 баллов:** *Богаевич Р., Закаров*

*Т. Кибирова А., Киндинова Э., Мавлюдова Х. Моргоев*

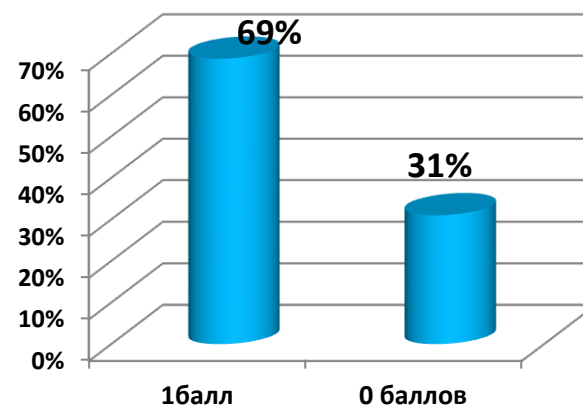
*С. Саловатов А*



### Задание № 12.

Отметить точки на координатной прямой

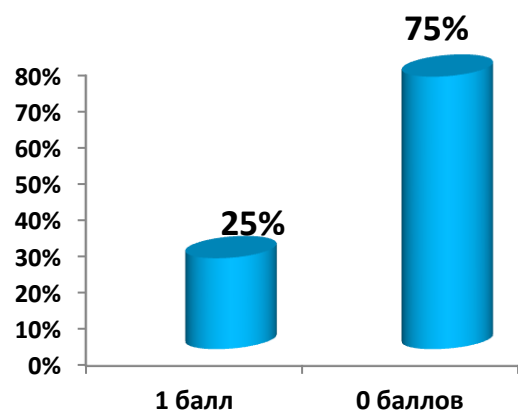
**0 баллов :** *С. Киндинова Э., Мавлюдова Х., Закаров Т.*



### Задание № 13

Найти расстояние между серединами отрезков

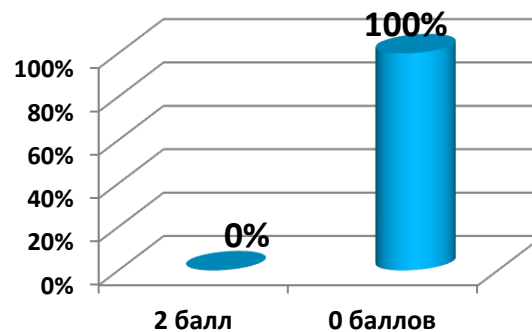
**0 баллов:** *Богаевич Р.К, Закороев Т.В,  
Кибирова А.Б, Мавлюдова Х.К, Моргоев С.Ф. Салаватов Алан,  
Салаватов Арсен.*



### Задание № 14

Геометрическая задача

**0 баллов:** *Закороев  
Т.Богаевич, Кибирова, Киндинова, Мавлюдова, Моргоев, Салаватов А, Салаватов А*

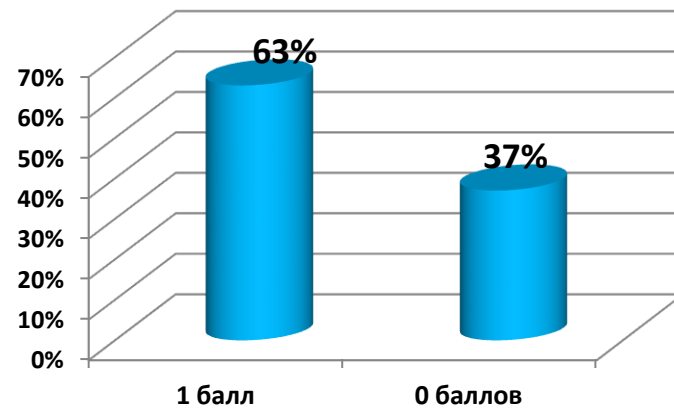




### **Задание №15**

Построение графика

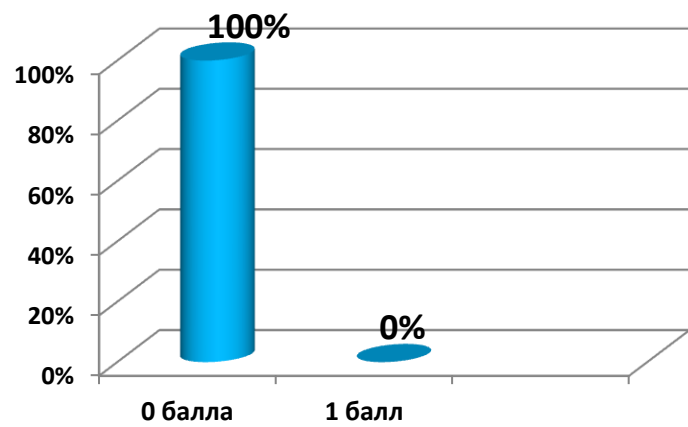
**0 баллов:** *Закороев Т.Саловатов А., Саловатов А.*



### **Задание № 16**

Задача на движение

**0 баллов:** *Закороев Т.Богаевич, Кибирова, Киндинова, Мавлюдова, Моргоев, Салаватов А, Салаватов А*



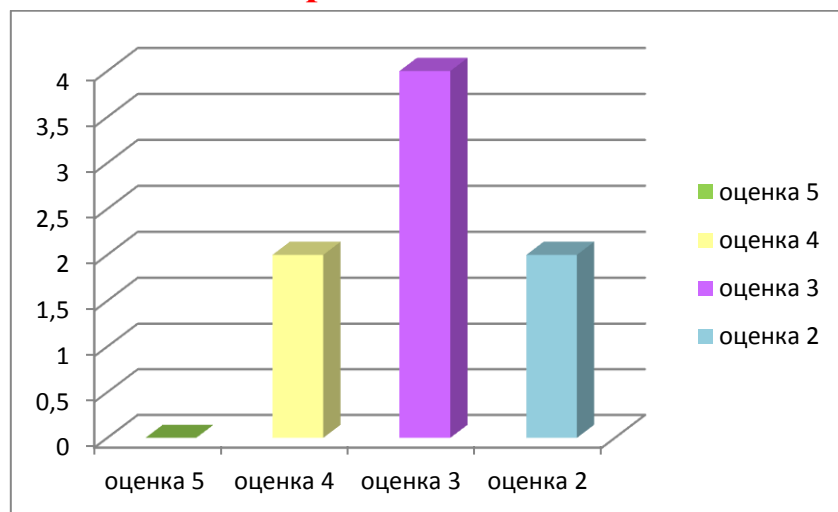
## Итоги проверочной работы по математике 7 класс.

**Успеваемость – 75**

**Качество знаний – 25**

**СОУ - 38**

**Средний балл- 3**



### Основные выводы и рекомендации.

*Анализ результатов проверочной работы по биологии* позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой, показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.
- 2 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .

Директор  
Заместитель директора по УВР  
Учитель математики

Кибирова Л.Р./\_\_\_\_\_/ /  
Сулименко Л.А./\_\_\_\_\_/ /  
Елканова Р.К./\_\_\_\_\_/ /  
М.П