

## **Анализ государственной итоговой аттестации МБОУ ООШ ст. Чернояркой за курс основного общего образования в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №162/471 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2021 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-ом классе по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации был допущен 12 обучающийся 9-го класса. Все обучающиеся освоили основную образовательную программу основного общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в МБОУ ООШ ст. Черноярской проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В целях организованного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9) и ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА-9 в 2021 году проводились мероприятия по независимой оценке учебных достижений обучающихся 9 класса: 25 февраля 2021 года по русскому языку, 03 марта 2021 года по математике.

Итоги позволили скорректировать подготовку к проведению ГИА в основной период сдачи экзаменов. По результатам мониторинговых работ были разработаны меры по устранению выявленных недостатков (на консультативных занятиях и в ходе уроков повторения).

Согласно плану мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в школе был подготовлен информационный стенд «Готовимся к итоговой аттестации». В общеобразовательных организациях организована информационно-разъяснительная работа для обучающихся и их родителей (законных представителей) с памяткой о правилах проведения ГИА-9, в том числе через

средства массовой информации. В течение всего периода подготовки к ГИА с учащимися работал школьный педагог-психолог Гузанова З.Б., которая проводила собеседования, тренинги, классные часы, индивидуальные консультации.

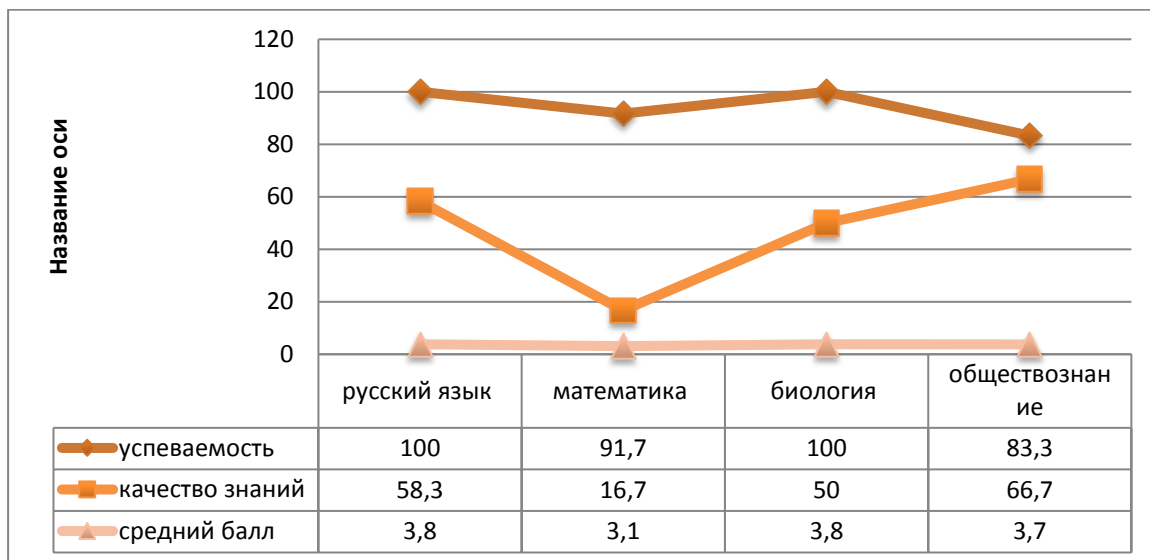
К проведению экзамена привлекались 2 педагога с состав организаторов в аудитории, 5 вне аудитории и 2 эксперта по русскому языку.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 12 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли первый этап –устное собеседование по русскому языку. Из общего списочного состава учащихся Чернойрской школы сдали в первом этапе собеседование в количестве 11 обучающихся.

Турсунова Фируза, была допущена к повторному этапу сдачи собеседования по русскому языку, получила «зачет» и допуск к основному экзамену. За курс 2020-2021 учебного года аттестат особого образца получил учащийся 9 класса –Моргоев Таймураз.

Не получил аттестат учащийся Заремба Таймураз, в связи с получением неудовлетворительного результата на ОГЭ по математике.

Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших на экзамене				% качество знания	% успеваемость	Средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика	12	0	2	9	1	16,7%	91,7%	3,1
Русский язык	12	2	5	5	0	58,3%	100%	3,8
Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших на экзамене				% качество знания	% успеваемость	Средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Биология	6	2	1	3	0	50%	100%	3,8
Обществознание	6	1	3	1	1	66,7%	83,3%	3,7

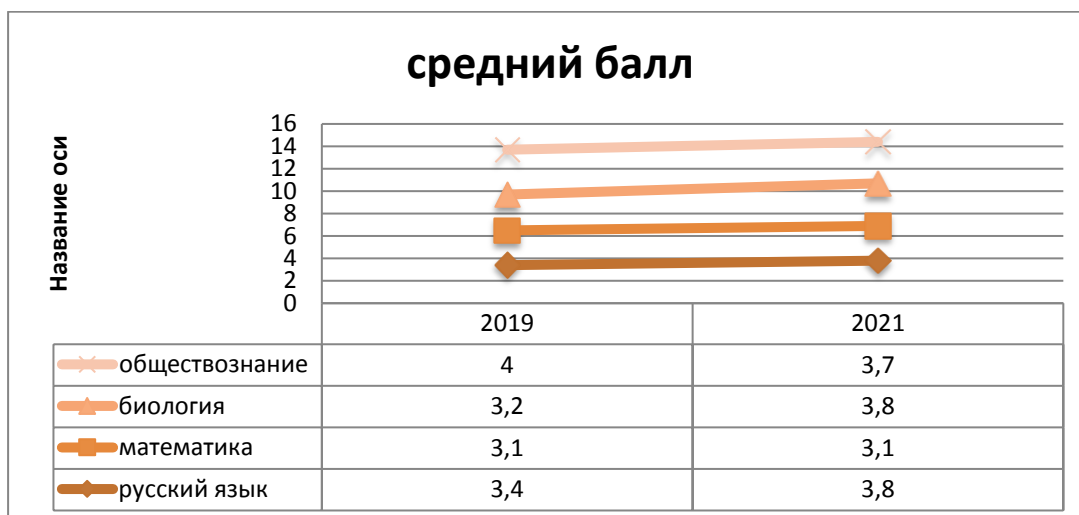


### Результаты ОГЭ -2019.

Наименование предмета	Русский язык		Математика		биология		обществознание		география	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Итоги по ОО	10	3,4	10	3,1	8	3,2	2	4	10	2,9

### Результаты ОГЭ -2021(контрольные работы по выбору учащихся)

Наименование предмета	Русский язык		Математика		биология		обществознание		география	
	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл	Количество участников	Средний балл
Итоги по ОО	12	3,8	12	3,1	6	3,8	6	3,7	0	0



#### Результаты выдачи аттестатов

№	Общее количество выданных аттестатов за 2020-2021 учебный год	Количество аттестатов особого образца	ФИ ученика Аттестат особого образца	Количество аттестатов оставленных на повторный год обучения	ФИ ученика
1	11	1	Моргоев Таймураз	1	Заремба Таймураз

### **Рекомендации:**

- Направить все ресурсы на получение высоких результатов итоговой аттестации
- Активизировать работу с родителями выпускников.
- Мотивировать обучающихся к качественной подготовке к ОГЭ -2022 год.

### **Рекомендации педагогам –предметникам:**

- Внимательно изучите следующие документы:
- «Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году»);
- «Спецификация экзаменационной работы для проведения к государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году »;
- Осуществляйте подготовку по принципу повторения «больших» тем курса 5-9 классов.
- Регулярно повторять с учащимися темы, вызвавшие затруднения.
- Каждому учащемуся найти индивидуальный подход, выбирая дифференцированные задания для подготовки к экзаменам.
- При подготовке к экзамену ни в коем случае нельзя ориентироваться только на демонстрационный вариант и ограничиваться решением многочисленных его копий, поскольку реальный экзамен может от него отличаться.
- Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования;
- Повышать квалификацию педагогов.
- Обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования.
- Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
- Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
- Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся.
- Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

