ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ООШ ст.Черноярской

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ ст.Черноярской
_____ /Кириллова Л.Р./

от «01» 09 2021 г.

Учебный план
по организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ, реализующий адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
7 класс МБОУ ООШ ст. Черноярской Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания в 2021-2022 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с ЗПР разработан в соответствии с документами:

1. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ)»
3. Устав МБОУ ООШ ст.Черноярской
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ООШ ст. Черноярской

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ ООШ ст. Черноярской в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение,

содержание может осуществляться МБОУ ООШ ст. Черноярской самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. В этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ ООШ ст. Черноярской (педагог – психолог, педагог дополнительного образования) так же и медицинский работник .

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ ООШ ст. Черноярской

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

в 5-9 классах-34 учебные недели. .

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной программе:

1.Спортивно - оздоровительное развитие и воспитание личности;
2.Общеинтеллектуальное развитие и воспитание;
3.Социальное развитие и воспитание;
4. Общекультурное развитие и воспитание;
5. Духовно-нравственное воспитание и развитие.

МБОУ СОШ ООШ ст. Черноярской вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особых образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями психокоррекционными .

Распределение часов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности	**Количество часов**
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	4
Психокоррекционные занятия	4
Ритмика	2
ИТОГО	**10**

Учебный план (АООП ОО)
на 2021 – 2022 учебный год

для организации индивидуального обучения на дому
детей с ОВЗ, реализующий адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО (7.2)
Хасанова Эльдара Мислимовича – 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (очно)	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература (русский)	3*	3*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2****	2****
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия		
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	***	***
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	3
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Общественно-научные предметы	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		6	6
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
Всего		10	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Кибирова Людмила Ростиковна

Действителен С 02.03.2021 по 02.03.2022