

# Мониторинг

качества образования  
Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 4-го класса  
по математике  
МБОУ ООШ ст. Черноярской  
Республики Северная Осетия – Алания  
в 2020 - 2021 учебном году.

Март 2021 г.

## Анализ Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) По математике в 4 классе в 2020 - 2021 учебном году МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района РСО-Алания.

**Дата проведения:**

16 марта - математика

**По списку:** 15 человек

**Выполняли работу:** 14 человек.

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами. Задания 1,2,4,5.1,5.2,6.1,6.2,7,9.1,9.2 оцениваются от 0 до 1 балла, задания 3,8,10,11,12 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

**Продолжительность проверочной работы.** На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

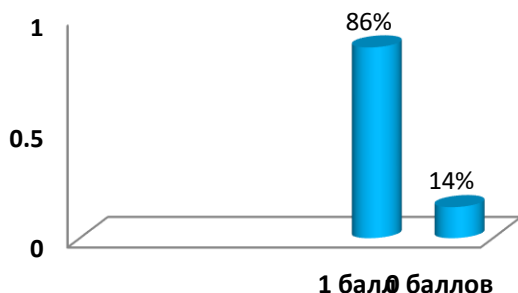
**Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:**

### **Задание № 1.**

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

**0 баллов:**

- 1 .Зюбин М
- 2 .Юсупова Ж.



**Задание № 3.** Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

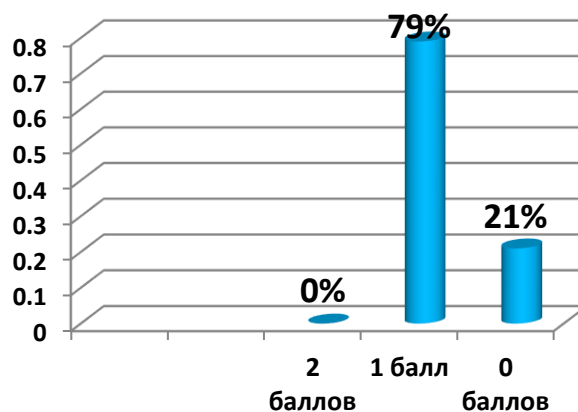
**0 баллов:**

- 1.Галаева Л

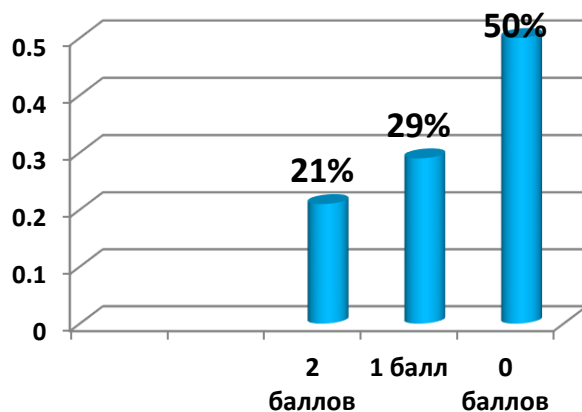
**Задание № 2** Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

**0 баллов:**

- 1.Леванович Ю.
- 2.Турсунова з
- 3.Юсупова А.



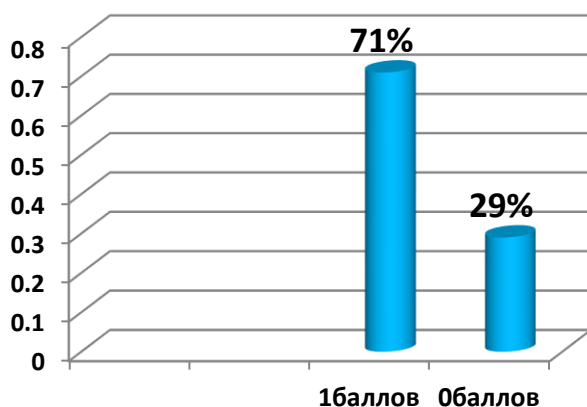
- 2.Зюбин М.
- 3.Ибрагимов Р.
- 4.Кибиров Х.
- 5.Коршиков Р
- 6.Леванович Ю.
- 7.Хасанова З.



**Задание № 4** Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

**0 баллов:**

- 1.Зюбин М.
- 2Кибиров Х.
- 3.Турсунова.З.
- 6.Хамурзаев А.



**Задание № 5(2)** Умение изображать геометрические фигуры.

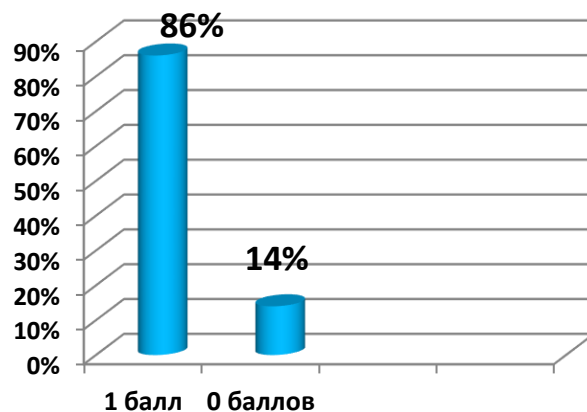
**0 баллов:**

- 1. Зюбин М.
- 2. Коршиков Р.
- 3. Турсунова З.

**Задание № 5.1.** Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры.

**0 баллов:**

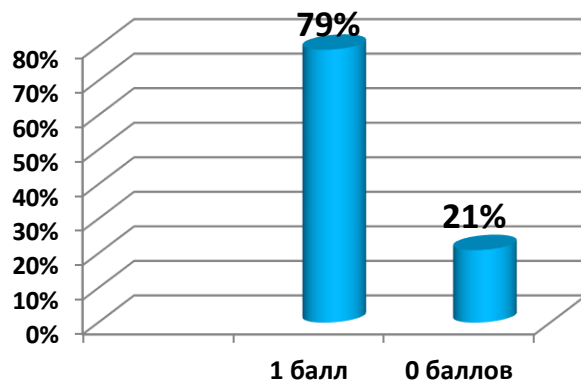
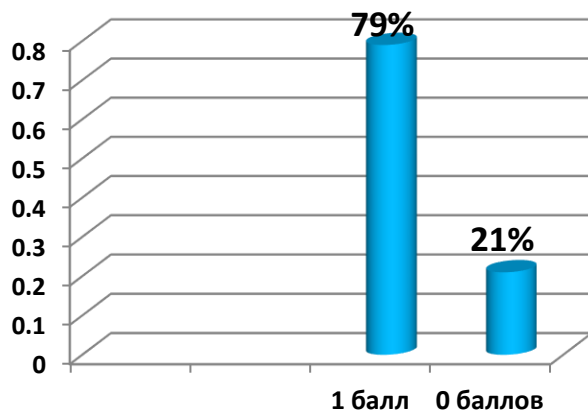
- 1. Зюбин М.
- 2. Коршиков Р.



**Задание №6.1** Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

**0 баллов:**

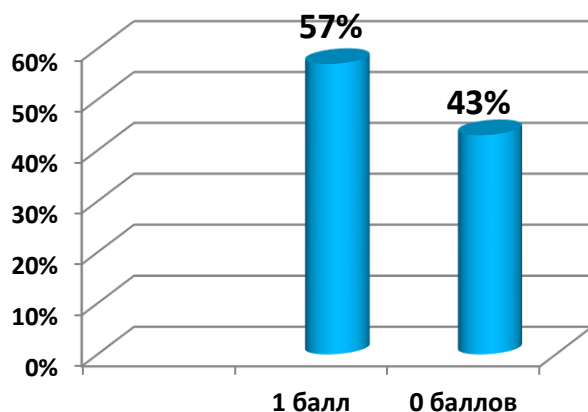
- 1.Зюбин М.
- 2.Кибиров Х.
- 3. Коршиков Р.



**Задание № 6.2.** Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.

**0 баллов:**

1. Зюбин М.
2. Кибиров Х.
3. Коршиков Р.
4. Турсунова З.
5. Хамурзаев А.
6. Юсупова Ж.



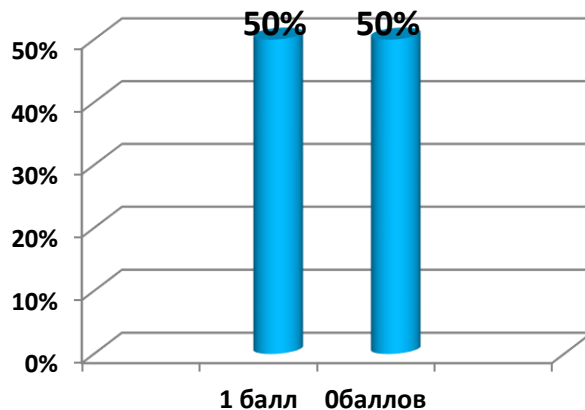
**Задание № 7.** Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

**0 баллов:**

1. Зюбин М.
2. Кибиров Х.
3. Коршиков Р.
4. Турсунова З.

**Не приступили:**

1. Хасаноава З.
2. Хатаева М.



**Задание № 8.** Умение решать текстовые задачи.

**0 баллов:**

1. Зюбин М.
2. Кибиров Х.
3. Коршиков Р.
4. Турсунова З.
5. Хамурзаев А.
6. Юсупова А.
7. Юсупова Ж.

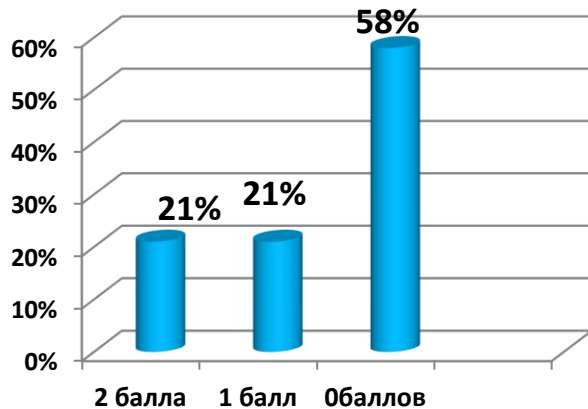
**Не приступили:**

1. Хатаева М.

**Задание № 9.1** Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

**0 баллов:**

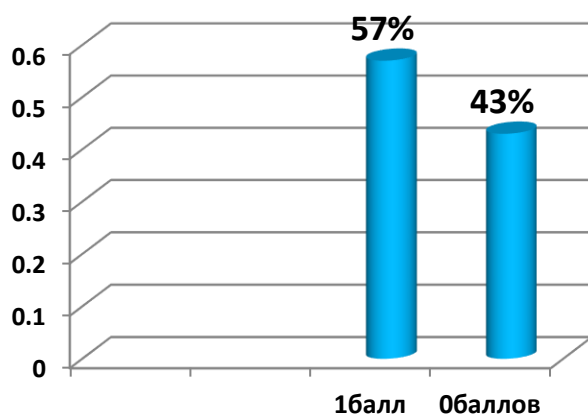
1. Зюбин М.
2. Кибиров Х.
3. Коршиков Р.
4. Турсунова З.
5. Юсупова Ж.



**Задание № 9.2** Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

**0 баллов:**

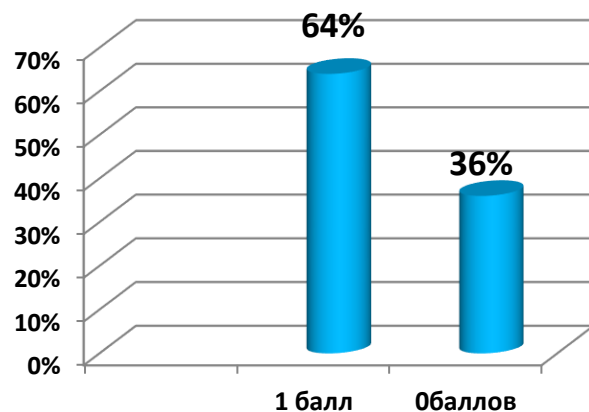
1. Галаева Л.
2. Зюбин М.
3. Кибиров Х.
4. Коршиков Р.
5. Турсунова З.
6. Чахоев А.



**Задание № 11.** Овладение основами пространственного воображения.

**0 Баллов:**

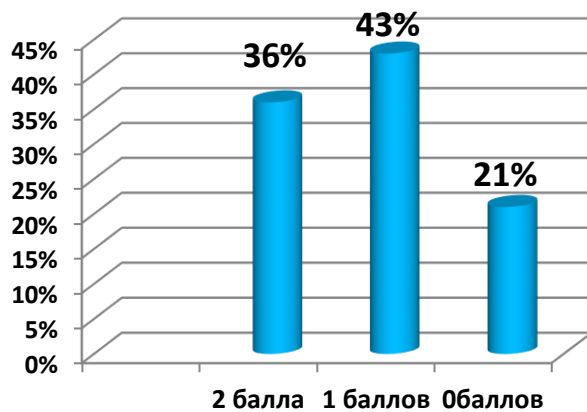
1. Коршиков Р.

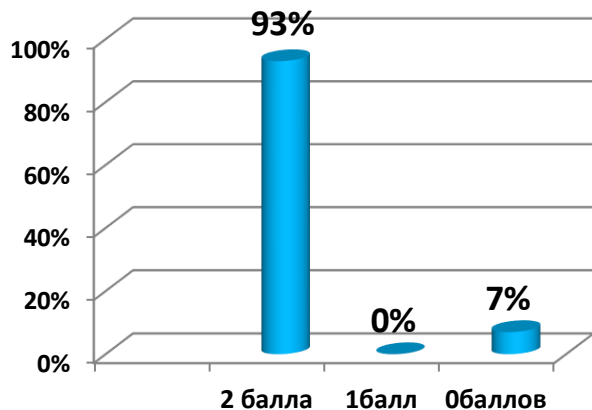


**Задание № 10** Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

**0 баллов:**

1. Зюбин М.
2. Коршиков Р.
3. Юсупова Ж.





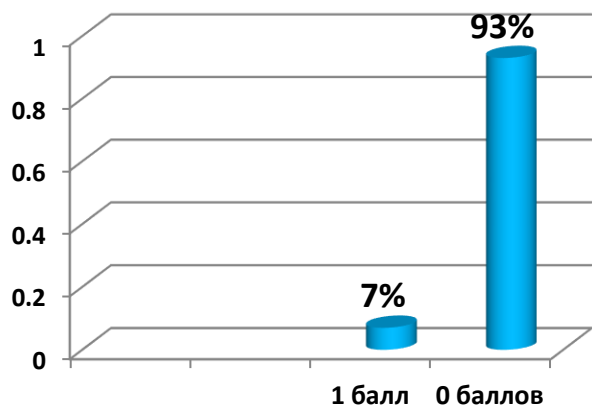
**Задание № 12** Овладение основами логического и алгоритмического мышления..

**0 баллов:**

1. Галаева Л.
2. Зюбин М.
3. Кибиров Х.
4. Коршиков Р.
5. Леванович Ю.
6. Магомедова Т.
7. Турсунова З.
8. Хамурзаев А.
9. Чахоев А.
10. Юсупова А.
11. Юсупова Ж.

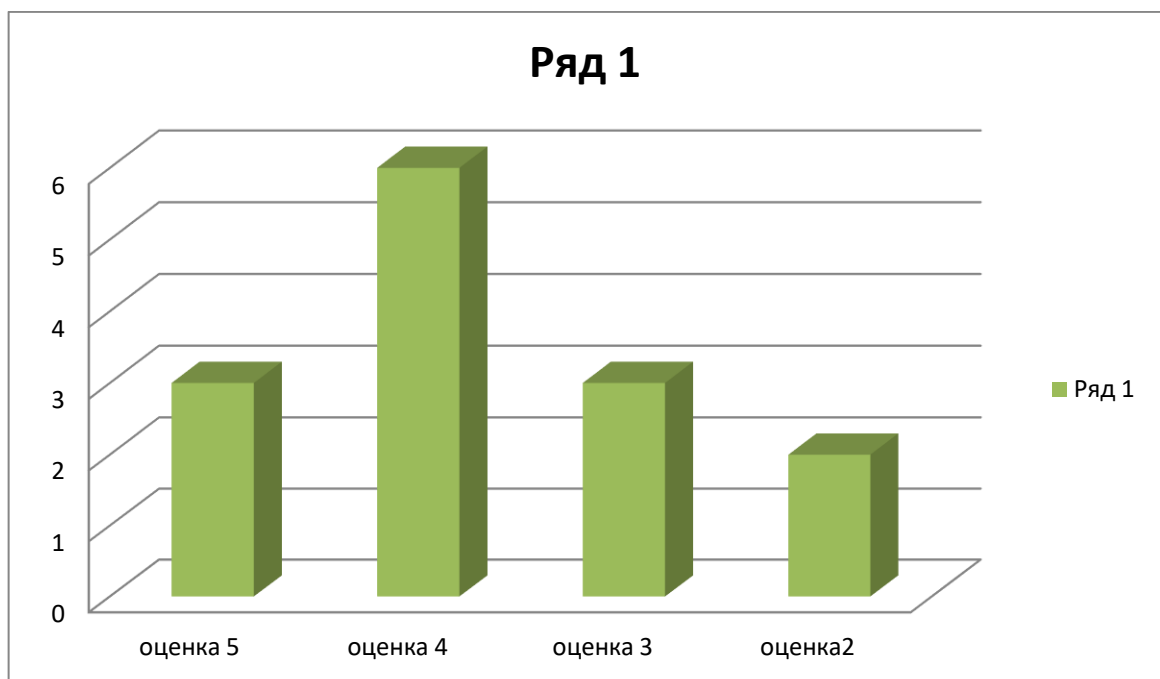
**Не приступили:**

1. Хасанова З.
2. Хатаева М.



## Итоги проверочной работы по математике 4 класс.

**Успеваемость** – 85,7%  
**Качество знаний** – 64,3%  
**СОУ** - 58,8%  
**Средний балл** - 3,7



#### Основные выводы и рекомендации.

*Анализ результатов проверочной работы по математике* позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

2. На высоком уровне учащиеся проявили свои способности в:

- **1. Умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями -86%**
- **Умении исследовать, распознавать геометрические фигуры-86%.**
- **Умении изображать геометрические фигуры-79%**
- **Умении работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами-79%**
- **Овладении основами пространственного воображения-93%**

6. На уроках математики **необходимо систематизировать** работу с учащимися, направленную на формирование следующих умений:

- **Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений-36%**
- **Умение решать текстовые задачи-32%**
- **Овладение основами логического и алгоритмического мышления-4%**

4. Совершенствовать методику преподавания русского языка в начальной школе, используя новые образовательные технологии: проблемное обучение, групповую работу, учебный диалог, проектную деятельность.

5. Разнообразить формы и средства обучения с мотивированными учащимися, повышать их творческую активность, устойчивый интерес к предмету.

На уроках математики продолжить работу над:

- ✓ развитием умения оценивать количественные и пространственные отношения предметов, процессов, явлений;
- ✓ умением решать текстовые задачи;
- ✓ овладением основами логического и алгоритмического мышления.

6. С учащимися, которые не справились с работой или выполнили её слабо (**Зюбин М., Кибиров Х, Коршиков Р, Турсунова З, Юсупова Ж.**) продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами.

Развивать мыслительные операции и формировать умения в освоении способов решения задач и примеров.

Директор  
Заместитель директора по УВР  
Учитель 4 класса

Кибирова Л.Р./\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Сулименко Л.А./\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Кузина С.А./\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

М.П.