

Отчёт о работе кружка « Книголюб » за 2020 – 2021 уч. год.



Членами кружка являются обучающиеся 2-х классов.

На занятиях кружка проводятся беседы и обсуждения книг, знакомимся с творчеством писателей и их биографией, рисуем книжных героев, разучиваем стихи, проводим конкурсы и викторины.

Кружок дает ребятам ориентир в мире книг и полезен для общего развития. Работа кружка строится с учетом читательских интересов детей и направлена на развитие любви к чтению, воспитание нравственных ценностей с помощью литературных произведений.

Основные направления:

— *Навыки чтения:* Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение, с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и интонации.

— *Навыки работы с текстом:*

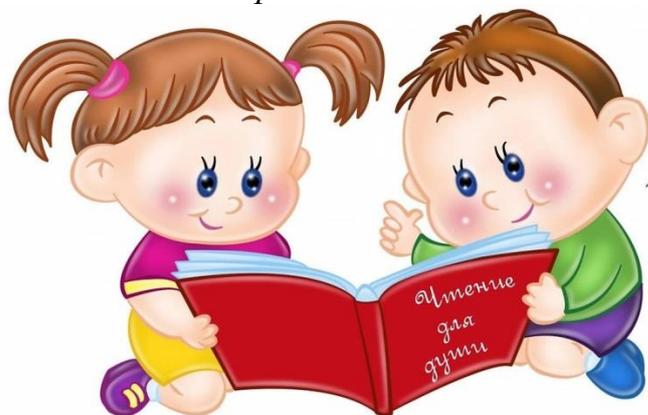
- а) анализ текста по вопросам;
- б) выделение темы;
- в) осознание последовательности и причинности событий в произведении;
- г) умение пересказывать произведение;
- д) уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, повесть, рассказ, стихотворение, басня и т.д.)

— Выработка следующих умений:

- а) чтение вслух доступных текстов осознанно и выразительно;
- б) чтение про себя;
- в) умение выразить свое отношение к поступкам героев;
- г) развитие воображения, творческих способностей.

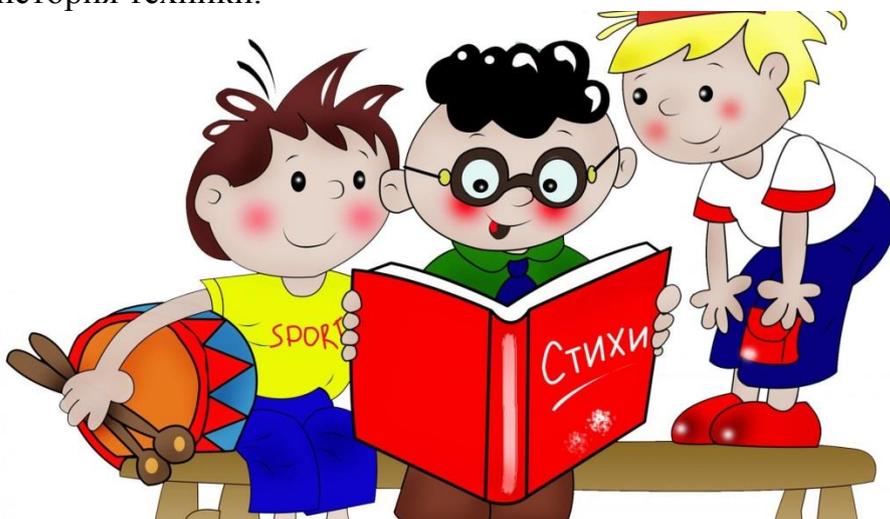
Формы и виды работы:

- коллективное чтение произведений, содержание которых доступно для детей;
- пересказ сказок по иллюстрациям;
- составление кратких отзывов о книгах.



Программа содержит несколько разделов:

1. «Из истории книги». Ребята знакомятся с историей создания первых книг, первых библиотек.
2. «Книги о природе и животных»: чтение рассказов и стихов о красоте родной природы, о животных, об отношении человека к животному миру, что способствует воспитанию у учащихся любви к животным, чуткого и бережного отношения к ним.
3. «Русские писатели – детям»: чтение и разбор произведений отечественных писателей, способствующих воспитанию морально-этических, нравственных представлений.
4. «Зарубежные писатели – детям»: чтение и разбор произведений, которые способствуют эмоциональному воспитанию учащихся.
5. «Хочу всё знать!»: расширение кругозора обучающихся.
6. «Удивительный мир открытий»: знакомство с великими путешественниками, история техники.



7. «Веселая переменка»: занятия направленные на эмоциональное воспитание, включающие конкурсы, викторины.
8. «Заключительное занятие»: игры, викторины.

Все участники кружка являются активными читателями библиотеки, принимают участие в различных школьных мероприятиях, в конкурсах и соревнованиях.

Оценкой эффективности являются наблюдения, беседы, творческие работы, викторины и т.п.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, проектная и др.

Методика проведения занятий кружка «Юный книголюб»

На каждом занятии кружка используются различные технологии, формы и методы работы:

- Современные компьютерные технологии
- Литературная игра и викторина;
- Творческая работа;
- Беседа;

Каждое занятие направлено на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка.

Работа в кружке предусматривает организацию самостоятельного чтения детей, главное отличие которого состоит в том, что на этих занятиях дети работают не с учебником, а с детской книгой, использование на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.

Конечный результат деятельности нашего кружка — это положительная динамика уровня читательского интереса наших ребят, любознательности, активности, потребности читать, умений воспринимать на слух художественное произведение, воспроизводить сюжет по вопросам библиотекаря, высказывать своё мнение о прочитанном.



Руководитель кружка :Василихина Е.М.

