

## **Отчет о деятельности кружка «Занимательная математика» в 1 классе за 2020-2021 учебный год**

Кружок «Занимательная математика» сформирован на базе обучающихся 1-го класса. Занятия проводились 1 раз в неделю по 1 часу. Во время занятий большое внимание уделялось заданиям, направленным на логику и мышление у обучающихся, на расширение интереса к математике. За этот период ребята познакомились с историей возникновения математики. Для успешного проведения занятий были использованы разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем давался в геометрических фигурах, кроссвордах, ребусах, что способствовало его более легкому усвоению и запоминанию.

В начале года с детьми была проведена диагностика, во время которой было выявлено, какие способности они имеют в умении понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета, о способностях различать количественный и порядковый счёт. На основе полученных данных установлено, что многим детям трудно ориентироваться на листе бумаги и выполнять графические диктанты.

Программа кружка «Занимательная математика» рассчитана на детей 7-8 лет.

Проанализировав результаты, были поставлены следующие задачи:

- ✓ Развивать мыслительные умения - сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать;
- ✓ Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления;
- ✓ Развивать познавательные процессы восприятия памяти, внимания, воображения;
- ✓ Развивать количественные представлений, способность различать количественный и порядковый счет, устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов;
- ✓ Развивать умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты, предметы и другие;
- ✓ Продолжить учить понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета.

Работа в кружке «Занимательная математика» дает возможность развивать интерес к математике, логическое мышление, познавательную активность и математические способности детей. На занятиях данного кружка формируются важные качества

личности ребенка: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, вырабатывается усидчивость.

Были использованы разные формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная, самостоятельная деятельность.

Весь материал к занятиям был подобран согласно возрастным требованиям и индивидуальным особенностям детей. От занятия к занятию дети становились всё более усидчивыми, прилежными, самостоятельными.

Хорошо развитая мелкая моторика способствует становлению и развитию основных приемов умственной деятельности. Все это обеспечивает ребенку наиболее благоприятный старт при изучении математики в начальной школе. Дети познакомились с пособиями «Волшебный круг», «Архимед», «Пифагор»; научились разгадывать головоломки, ребусы, решать задачи в стихах; познакомились с математическими знаками.

Игры на развитие представлений о форме закрепляли умение различать геометрические фигуры по характерным признакам (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, трапеция, пирамида, цилиндр). Учили сравнивать предметы и классифицировать фигуры по 3-м свойствам одновременно. Дети упражнялись в составлении последовательных рядов, развивая чувство ритма. Эти игры способствовали развитию фантазии, логики, вариативности мышления.

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Самое главное – это привить ребенку интерес к познанию. Поэтому занятия по кружковой работе проводились в увлекательной игровой форме, с применением сказочных сюжетов. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, занятия, проводимые в игровой форме, помогут привить ребенку знания из области математики, ребенок научится выполнять различные действия, разовьет память, мышление, творческие способности.

Если сравнить начало и конец учебного года, можно сделать выводы, что дети:

- ✓ Научились соотносить количество предметов с цифрой и закрепили навыки количественного и порядкового счета.
- ✓ Овладели навыками составления арифметических задач на сложение и вычитание.
- ✓ Лучше овладели психическими способностями: сравнение, обобщение и группирование предметов.

- ✓ Научились применять полученные знания в практической и познавательной деятельности.

Кружок «Занимательная математика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир мышления и логики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения математики школьники могли увидеть “волшебство знакомых фигур и цифр”, понять, что обычные предметы достойны изучения и внимания.

Знание математической логики и мышления создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения мышлением невозможна никакая познавательная деятельность. Кроме того, работа в кружке позволяла работать не только над мышлением и логикой, но и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках математики.

Руководитель кружка:

Кузина А.В.