

Мониторинг

качества образования
Всероссийских проверочных работ
обучающихся 7-го класса
по истории
МБОУ ООШ ст. Черноярской
Республики Северная Осетия – Алания
в 2020 - 2021 учебном году.

Апрель 2021 г.

**Анализ Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР)
по истории в 7 классе в 2020 - 2021 учебном году
МБОУ ООШ ст. Чернойрской Моздокского района РСО-Алания.**

Работа ВПР включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории родного края

Даты проведения:

21 апреля – история

По списку: 8 человек

Выполняли работу: 8 человек.

Цели ВПР по истории в 7 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Структура проверочной работы: работа состоит из 12 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 7; повышенной – 4; высокой – 1. Ответом к каждому из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл – 25 б.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

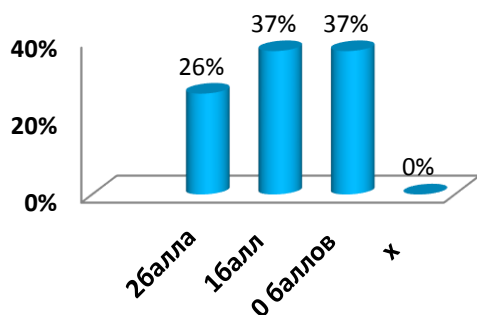
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Задание № 1. Нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников)

0 баллов:

1. *Богаевич Регина*
2. *Закаров Тамик*
3. *Салаватов Алан*



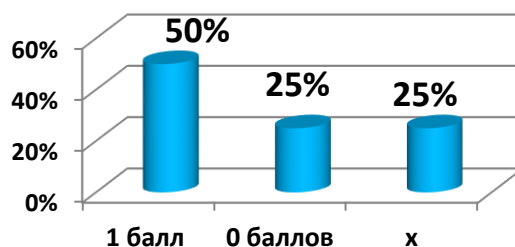
Задание № 2 Нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Не приступили к выполнению задания :

1. *Киндинова Элла*
2. *Салаватов Алан*

0 баллов:

1. *Закаров Тамик*
2. *Салаватов Арсен*



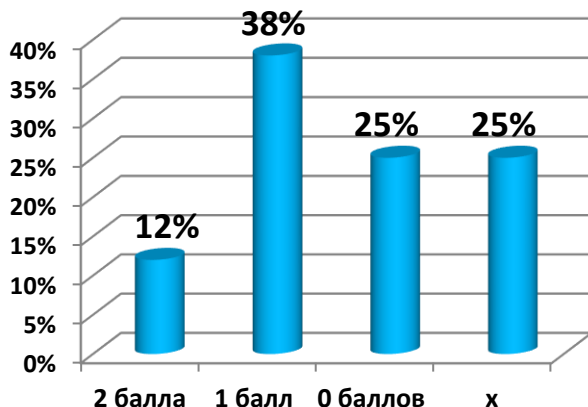
Задание № 3. Проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Не приступили к выполнению задания :

1. *Салаватов Арсен*
2. *Салаватов Алан*

0 баллов:

1. *Мавлюдова Ханифа*
2. *Киндинова Элла*



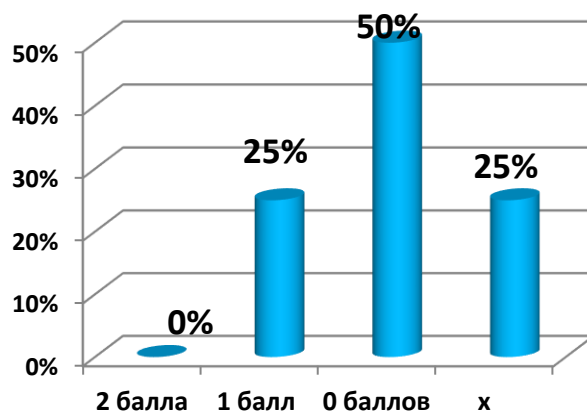
Задание № 4. Нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Не приступили к выполнению задания :

1. *Киндинова Элла*
2. *Салаватов Алан*

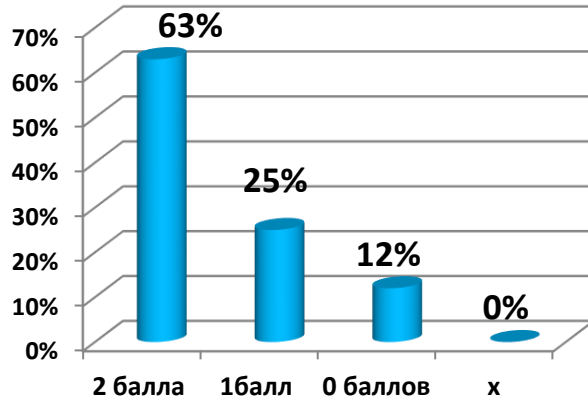
0 баллов:

1. *Мавлюдова Ханифа*
2. *Богаевич Регина*
3. *Салаватов Арсен*

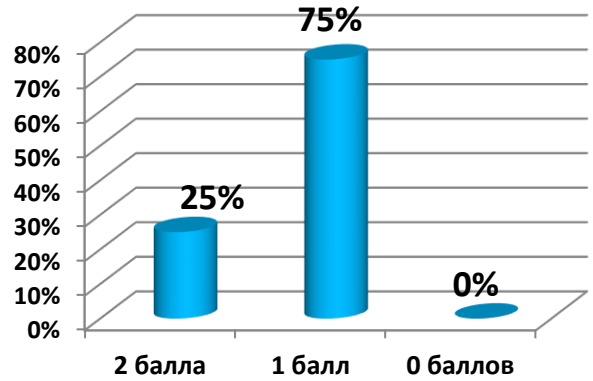


Задание № 5 Проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

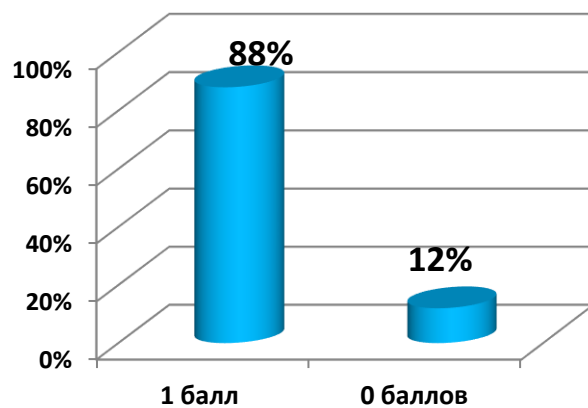
0 баллов:
1. Кибирова Аза



Задание № 6 Нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени



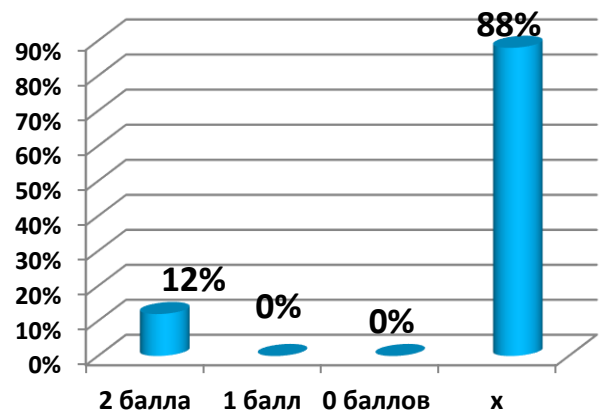
Задание № 7 Требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию
0 баллов: 1. Моргоев Сармат



Задание № 8 Требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

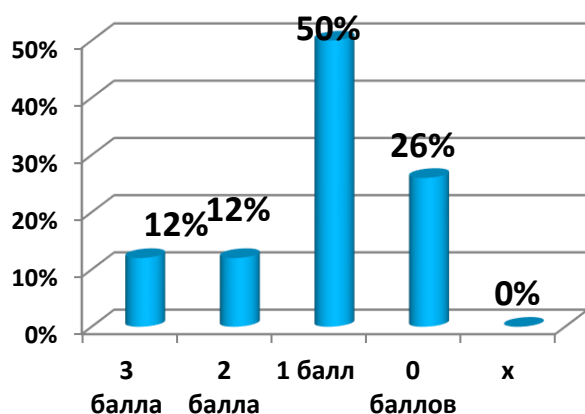
Не приступили к выполнению задания :

1. Киндинова Элла
2. Салаватов Алан
3. Мавлюдова Ханифа
4. Богаевич Регина
5. Салаватов Арсен
6. Кибирова Аза
7. Закароев Тамик



Задание № 9 Предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации, данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения

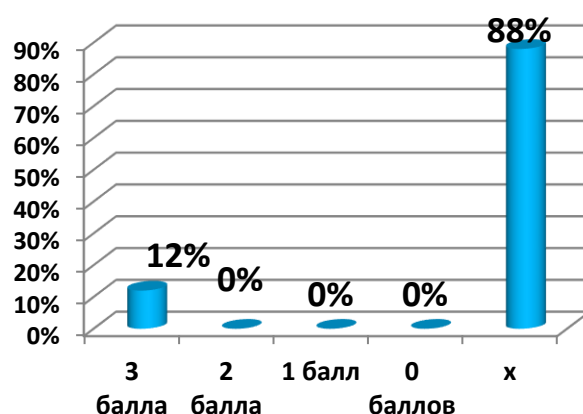
0 баллов: 1. *Богаевич Регина*
2. *Закаров Тамик*



Задание № 10 Проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события

Не приступили к выполнению задания :

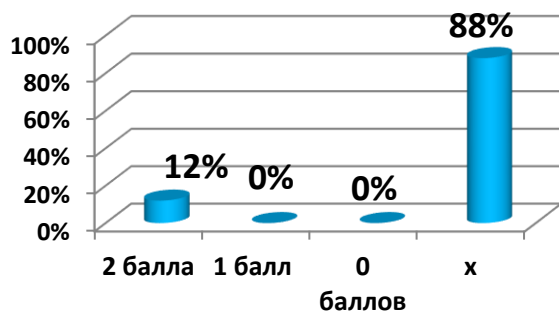
1. *Киндинова Элла*
2. *Салаватов Алан*
3. *Мавлюдова Ханифа*
4. *Богаевич Регина*
5. *Салаватов Арсен*
6. *Кибирова Аза*
7. *Закаров Тамик*



Задание № 11 Проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие имело большое значение в истории нашей страны.

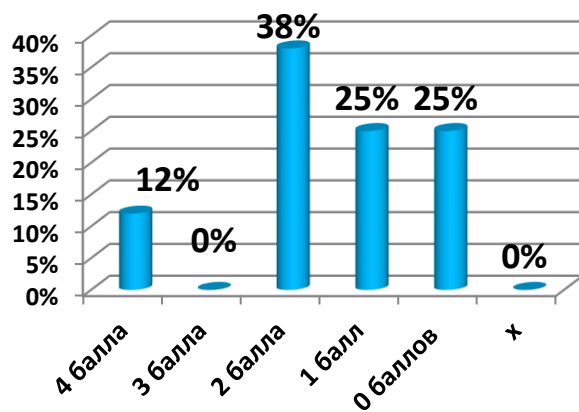
Не приступили к выполнению задания :

1. *Киндинова Элла*
2. *Салаватов Алан*
3. *Мавлюдова Ханифа*
4. *Богаевич Регина*
5. *Салаватов Арсен*
6. *Кибирова Аза*
7. *Закаров Тамик*



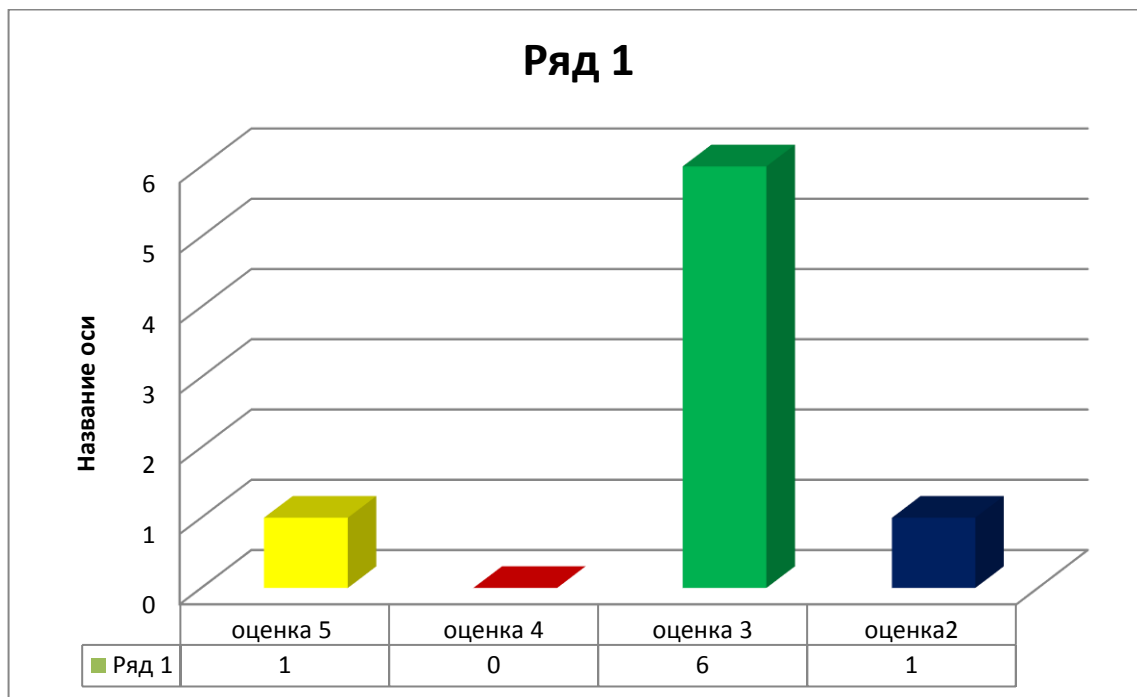
Задание № 12 Проверяет знание истории родного края

0 баллов: 1. *Мавлюдова Ханифа*
2. *Салаватов Алан*



Итоги проверочной работы по истории 7 класса.

Успеваемость – 87,5%
Качество знаний– 12,5%
СОУ - 41,5%
Средний балл- 3,1



№	Ф.И. учащегося	оценка	баллы
1	Богаевич Регина	3	8
2	Закороев Тамик	3	7
3	Кибирова Аза	3	10
4	Киндинова Элла	3	11
5	Мавлюдова Ханифа	3	8
6	Моргоев Сармат	5	19
7	Салаватов Арсен	3	8
8	Салаватов Алан	2	5

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу:

	Кол-во учащихся	МБОУ ООШ ст. Черноярской
Понизили	3 чел	38 %
Подтвердили	4 чел	50%
Повысили	1 чел	12%
Всего:	8 чел	100%

Основные выводы и рекомендации.

Анализ результатов проверочной работы по истории позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 7 класса не справились с предложенной работой и показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

2. На высоком уровне учащиеся проявили свои способности при:

- Умением проверять знания исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта (63%)
- Умением указывать памятник культуры по указанному в задании критерию (88%)
- Умение проверять знания истории родного края (75%)

3. На уроках истории **необходимо систематизировать** работу с учащимися, направленную на формирование следующих умений:

- Умения проверять знания причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие имело большое значение в истории нашей страны. (88%)
- Умения проверять знания хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (88%)

- Умения проверять знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). (50%)

4. Совершенствовать методику преподавания истории , используя новые образовательные технологии: проблемное обучение, групповую работу, учебный диалог, проектную деятельность.

5. Разнообразить формы и средства обучения с мотивированными учащимися, повышать их творческую активность, устойчивый интерес к предмету.

На уроках истории активно вести работу над:

- ✓ проверять знания причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
- ✓ проверять знания хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом.
- ✓ сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.
- ✓ уметь работать с текстовыми историческими источниками.

6. С учащимися, которые не справились (*Салаватов Алан*) с работой или выполнили её слабо (*Закароев Тамик, Мавлюдова Ханифа , Салаватов Арсен, Богаевич Регина*) продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами.

Директор
Заместитель директора по УВР

Кибирова Л.Р./_____/_____/_____
Сулименко Л.А./_____/_____/_____

М.П.

