

## Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе в апреле 2021г.

### Информация об участниках

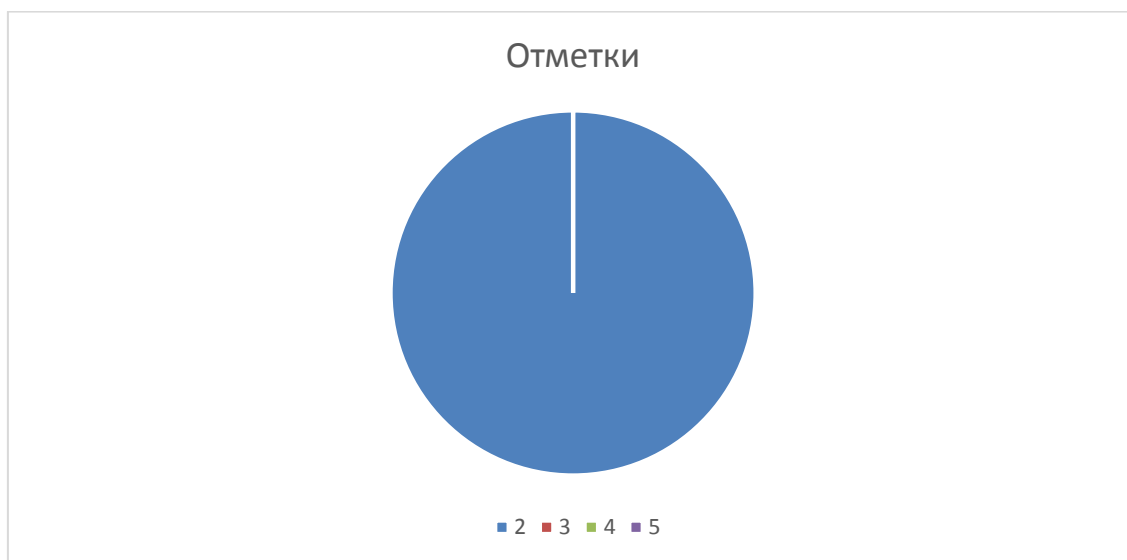
Обучающихся всего - 8

Писали работу- 6 (75%)

### Основные результаты

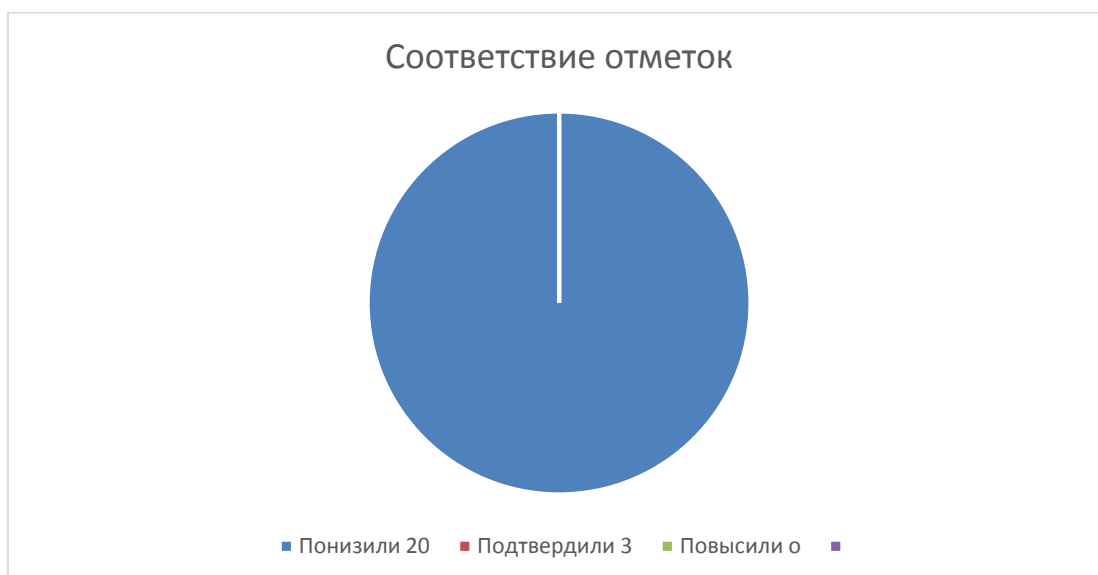
Распределение групп отметок за ВПР, %

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6(100%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



### Соответствие отметок, полученных за ВПР по английскому языку и отметок в классном журнале за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.

	Количество обучающихся	%
Понизили	6	100%
Подтвердили	0	0%
Повысили	0	0%



**Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО (ООО) и  
ФГОС**

Расписать по заданиям и критериям

№ задания	Блоки ПООП Выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения ) в соответствии с ФГОС	Максимальный балл	Процент выполнения по школе*
1	Понимание информации в прослушанном тексте (задание на аудирование)	5	5 баллов набрали 0 (0%) 4 балла набрали 0(0%) 3 балла набрали 0(0%) 2 балла набрали 0(0%) 1 балл набрали 2(33%) 0 баллов – 4(67%)
2	Осмысленное чтение вслух	2	2 балла набрали 0 (0%) 1 балл набрали 2 (33%) 0 баллов 4(67%) Не приступили 3 (50%)
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	8	8 баллов набрали 0 (0%) 7 баллов набрали 0 (0%) 6 баллов набрали 0 (0%) 5 баллов набрали 0 (0%) 4 балла набрали 0 (0%) 3 балла набрали 0 (0%) 2 балла набрали 0 (0%) 1 балл набрали 0 (0%) 0 баллов набрали 6 (100) Не приступили 5 (83%)
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	5 баллов набрали 0(0%) 4 балла набрали 0 (0%) 3 балла набрали 0(0%) 2 балла набрали 1 (17%) 1 балл набрали 2 (33%) 0 баллов – 3 (50%)
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно- значимом контексте: грамматические формы	5	5 баллов набрали 0(0%) 4 балла набрали 0 (0%) 3 балла набрали 2 (33%) 2 балла набрали 2 (33%) 1 балл набрали 2 (33%) 0 баллов – 0 (0%)
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно- значимом контексте: лексические единицы	5	5 баллов набрали 0 (0%) 4 балла набрали 0 (0%) 3 балла набрали 0 (0%) 2 балла набрали 2 (33%) 1 балл набрали 1 (17%) 0 баллов – 3 (50%)

**Проанализировав полученную таблицу, можно сделать вывод: наибольшие затруднения у ребят вызвало 3 задание (монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана) умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации у ребят не развито. К этому заданию приступили всего 1 ученик из 6 (17%).**

**Способы решения ситуации:**

Уделять больше внимания:

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;
- использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- выстроить работу на уроках английского языка по развитию умения аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- разработать задания, направленные на формирование навыка составления монолога по иллюстрации.
- обратить внимание на развитие навыка чтения текста вслух.
- организовать индивидуальную подготовку для детей, слабо справившимися с работой логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

**План мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий.**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи.

Директор  
Заместитель директора по УВР  
Учитель русского языка и литературы

Кибирова Л.Р./\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Сулименко Л.А./\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Шаумян Л.С./\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_