

Мониторинг
качества образования
Всероссийских проверочных работ
обучающихся 7-го класса
по географии
МБОУ ООШ ст. Чернойрской.
Республики Северная Осетия – Алания
в 2020- 2021 учебном году.

Апрель 2021 г.

Анализ Всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) по географии в 7 классе в 2020- 2021 учебном году МБОУ ООШ ст. Чернойарской Моздокского района РСО-Алания.

Дата проведения: 23 апреля 2021 года.

По списку: 8 человек.

Выполняли работу: 8 человека.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 8 заданий с подзаданиями

(1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3,5.1,5.2,6.1,6.2,6.3,7.1,7.1,8.1,8.2,8.3)

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом. Каждое верно выполненное задание 1.3,1.4,3.1,4.1,4.3,6.3,7.2,8.1,8.2 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ в задании 1.2,4.2,5.1 оценивается от 0 до 2 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

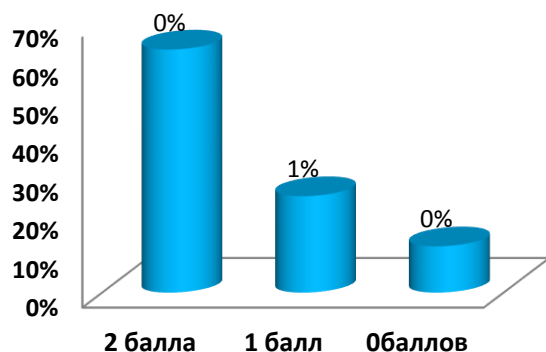
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-25	26-32	33-37

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

Задание № 1.1 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

1 балл:

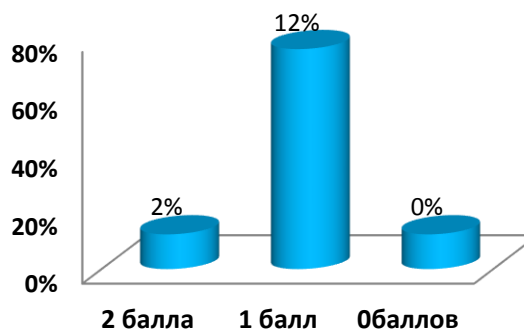
1. Закороев Тамик;



Задание № 1.2 Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы

14 баллов:

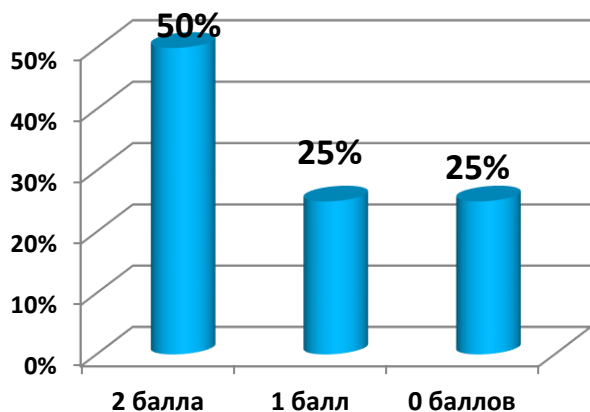
1. Кибирова Аза



Задание № 1.3 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

0 баллов:

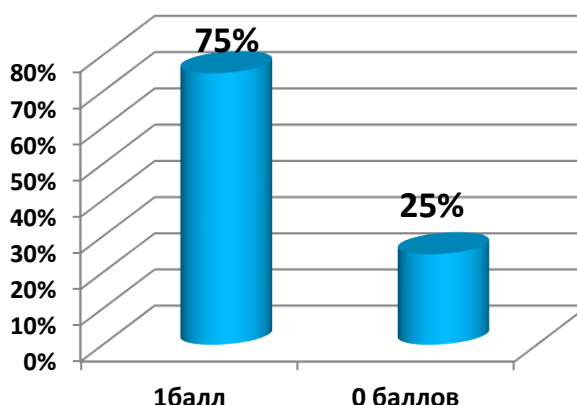
1. **Закороев Тамик**



Задание № 1.4 Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов.

0 баллов:

1. **Закороев Тамик**



Задание № 3(3) Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

0 баллов:

1. **Богаевич Регина;**

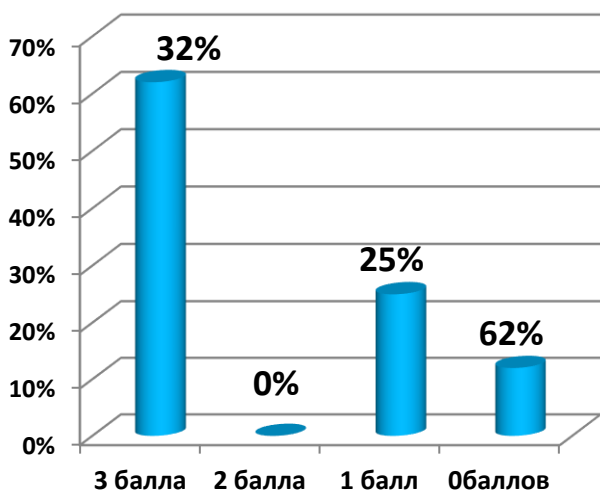
2. **Закороев Тамик**

3. **Кибирова Аза**

4. **Мавлюдова Х.**

5. **Салаватов Ал.**

6. **Салаватов Ар.**



Задание № 4 Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

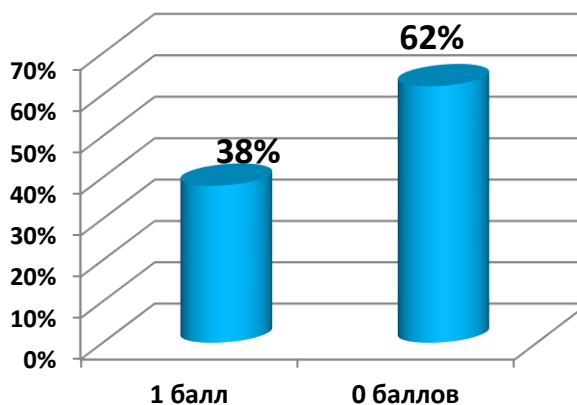
0 баллов:

1. **Богаевич Регина;**

2. **Закороев Тамик;**

3. **Кибирова Аза;**

4. **Салаватов Алан**



Задание № 5 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач

0 баллов:

1. **Закороев Тамик;**

Задание № 6(1) Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

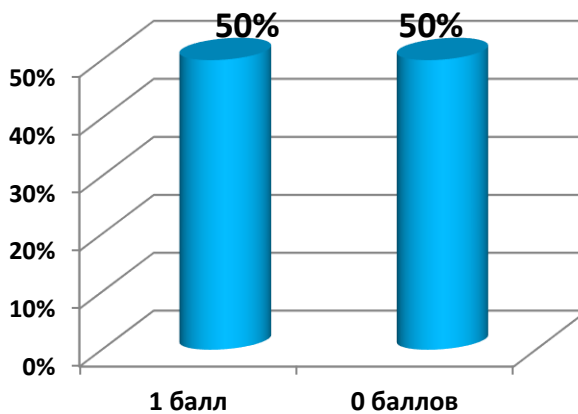
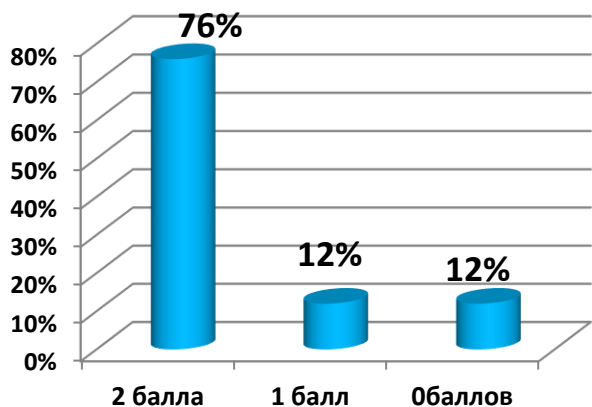
3 баллов:

1. **Закороев Тамик;**

2. **Киндинова Элла;**

3. **Салаватов Алан**

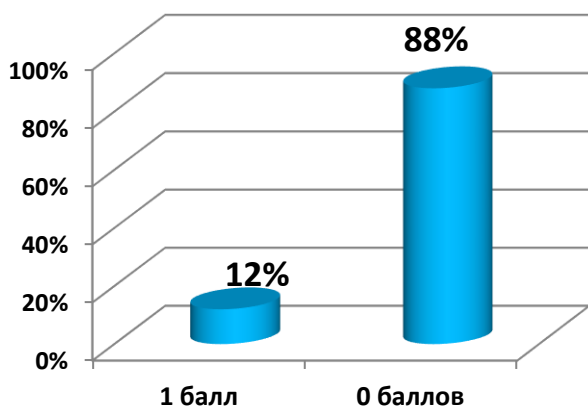
2. Киндинова Элла;



Задание № 6(2). Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события

0 баллов:

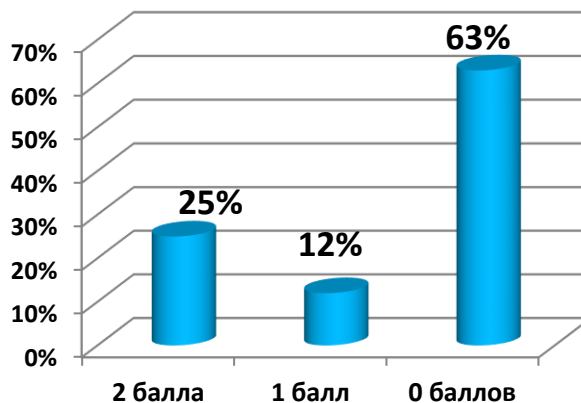
1. **Богаевич Регина;**
2. **Кибирова Аза**
3. **Закороев Тамик;**
4. **Киндинова Элла;**
5. **Моргоев Сармат;**
6. **Салаватов Алан;**
7. **Салаватов Арсен**



Задание № 6(3). Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач)

0 баллов:

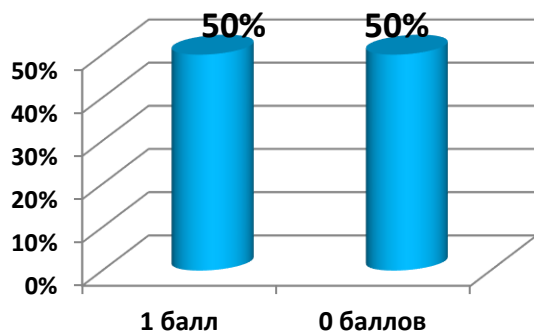
1. **Богаевич Регина;**
2. **Закороев Тамик;**
3. **Салаватов Алан;**
4. **Салаватов Арсен**



Задание № 7(1) Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач (*выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*)

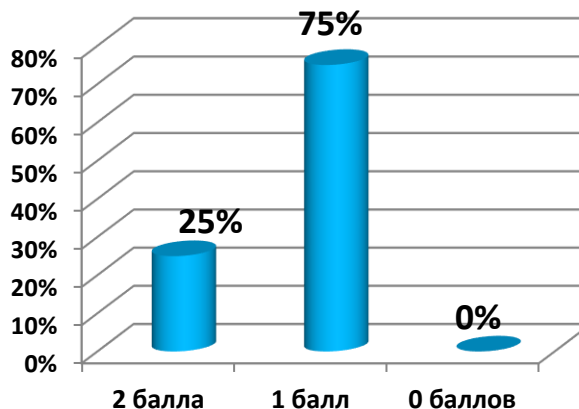
0 баллов:

1. **Мавлюдова Ханифа**
2. **Закороев Тамик;**
3. **Моргоев Сармат;**
4. **Салаватов Арсен**



Задание № 7(2) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных)

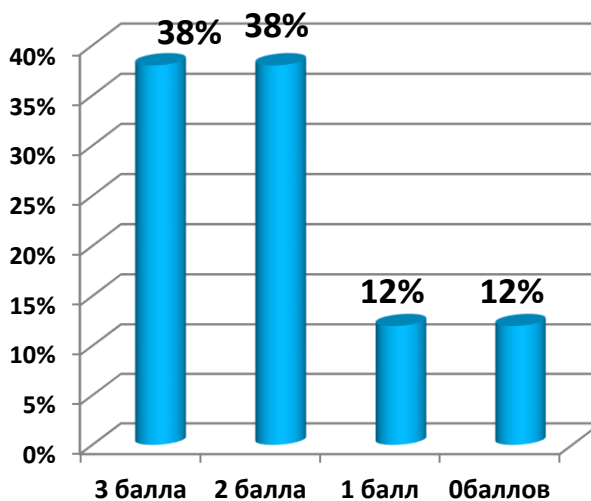
0 баллов:



Задание № 8.1 Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

0 баллов:

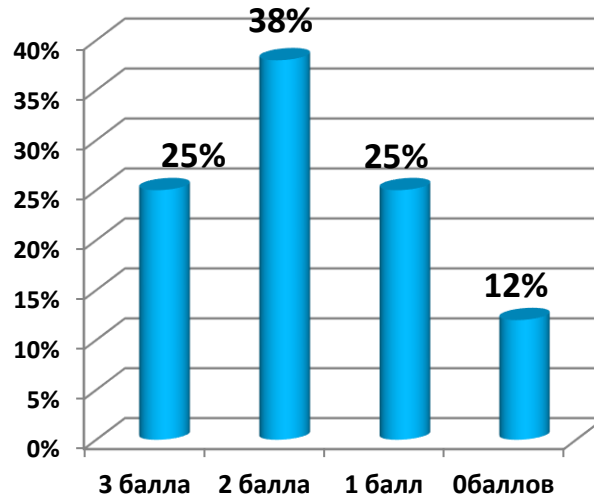
1. **Кибирова Аза;**



Задание № 8.2 Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами*

0 баллов

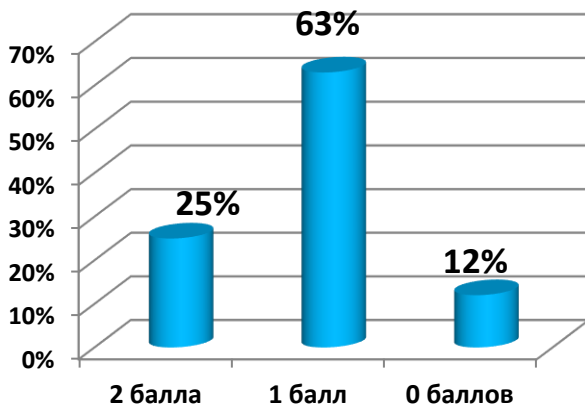
1. Захоров Тамик;



Задание № 8.3 Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края

0 баллов

1. Салаватов Арсен;



Итоги проверочной работы по географии

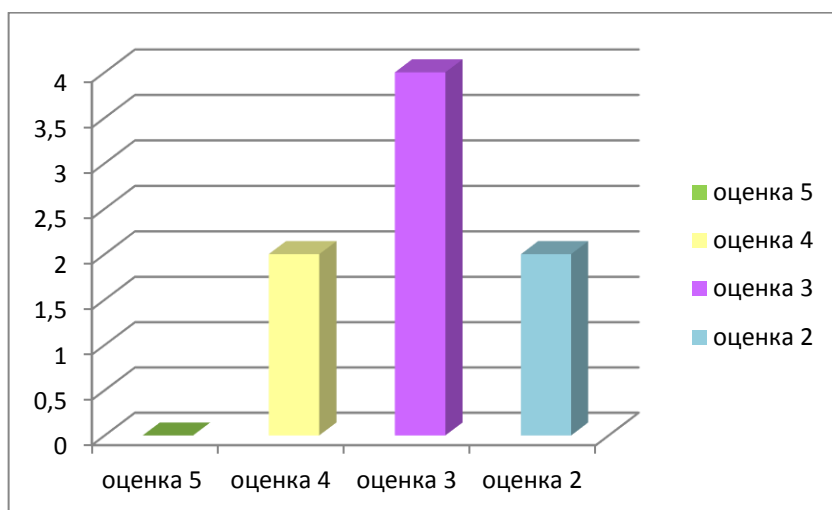
7 класс.

Успеваемость – 75%

Качество знаний – 25%

СОУ - 38%

Средний балл - 3,0



Основные выводы и рекомендации.

Анализ результатов проверочной работы по географии позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 7 класса в не совсем справились с предложенной работой и показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

2. На среднем уровне учащиеся проявили свои способности при:

- Овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач— 88%;
- Освоении элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья-38%
- Овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных)-(100%)
- Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации)-(88%)
- Формировании уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края)-(88%)

3. На уроках окружающего мира **необходимо систематизировать** работу с учащимися, направленную на формирование следующих умений:

- Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование (*создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач*)(37%)
- Формировать уважительное отношение к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края(88%)

4. Совершенствовать методику преподавания географии в 7 классе, используя новые образовательные технологии: проблемное обучение, групповую работу, учебный диалог, проектную деятельность.

5. Разнообразить формы и средства обучения с мотивированными учащимися, повышать их творческую активность, устойчивый интерес к предмету. Развивать умение обобщать, квалифицировать, анализировать и делать выводы.

6. С учащимися, которые выполнили работу слабо (**Мавлюдова Ханифа, Закороев Тамик**) продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и межпредметными результатами.

Директор
Заместитель директора по УВР
Учитель географии

Кибилова Л.Р./_____/_____
Сулименко Л.А./_____/_____
Равчева Н.А./_____/_____

М.П.