

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
педагога-библиотекаря Зиновьевой С.В.
МБОУ ООШ ст.Черноярской

- Библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге.
- В течение 2019 – 2020 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы .

Основные показатели работы библиотеки:

- Количество читателей среди учащихся : 106 человек
- Количество читателей среди сотрудников : 15 человек
- Объем библиотечного фонда– 2372 экземпляра
- Фонд учебников – 2362 экземпляра
 - Количество книговыдачи – 1282

Работа с библиотечным фондом:

1. Изучение состава фонда и анализ его использования
 2. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации
 3. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой
 4. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений
 5. Учет библиотечного фонда
 6. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам
 7. Выдача книг пользователям библиотеки
 8. Расстановка книг в фонде
 9. Оформление фонда, эстетика оформления.
 10. Работа по сохранности фонда:
 - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
 - организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- В первой половине учебного года была проведена инвентаризация основного фонда библиотеки.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы: Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, индивидуальные беседы у выставок.

Для обучающихся организуются выставки с начала учебного года:

Сентябрь-май «Книги-юбиляры 2019-2020 года»

Сентябрь Выставка-рекомендация «Советую прочитать»

Тематические мероприятия для школьников:

- **Сентябрь** –библиотечный урок "Времена года в стихах и живописи".– 2-4 классы
- **Октябрь** – литературный урок "Природа в стихах И.В.Никитина и А.В.Кольцова"- 6 класс
- **Октябрь** - игра –викторина «В гостях у сказки»– 1-4 классы
- **Октябрь** - библиотечный урок "В гостях у книги"- 2 класс
- **Ноябрь** –библиотечный урок "Электронные и печатные справочные издания"– 6-7 классы
- **Декабрь** – праздник грамоты "Наум, наведи меня на ум" – 5 класс
- **Декабрь** -библиотечный урок "На приеме у доктора Нервистраничкина"– 1 класс
- **Январь** –библиотечный урок "От глиняной таблички к печатной страничке"- 5 кл.
- **Январь** - классный час "День снятия блокады Ленинграда"- 2-4 классы
- **Февраль** - урок, посвященный памяти воинов-афганцев – 5-6 классы
- **Февраль** –участие в районной литературной игре «Судьба человека» - 8 класс

Воспитательная работа

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

2. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы • викторины •литературный вечер •конкурсы и т.д

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- *совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;*

Работа по самообразованию:

- *освоение информации из профессиональных изданий,*
- *посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях.*

Библиотека играет важную роль в формировании творческой, трудолюбивой особенности, развитии в ней индивидуальностей и талантов, обеспечение условий их самореализации духовного самосовершенствования, формирования умений межличностного общения.

Одним из главных заданий педагога-библиотекаря есть воспитание у детей информационной культуры чтения, умение пользоваться библиотекой, формировать у детей потребность в систематическом чтении которое развивает творческие мысли, познавательный интерес и способности.

Для выполнения этого задания в своей деятельности я использую разные формы библиотечной работы:

В первые дни сентября в школе прошла выставка-презентация "Книги-юбиляры 2019". Цель выставки — напомнить о лучших авторах отечественной и мировой литературы, вызвать у ребят желание поразмышлять о личности, деятельности и судьбе писателей, шире познакомиться с их творчеством, обсудить прочитанное. В 2019 году исполняется 140 лет со дня рождения Бажова П.Т, 125 лет со дня рождения Бианки В.В., 250 лет со дня рождения Крылова И.А, 220 лет со дня рождения Пушкина А.С. Произведения этих авторов заняли свое почетное место среди лучших произведений мира.

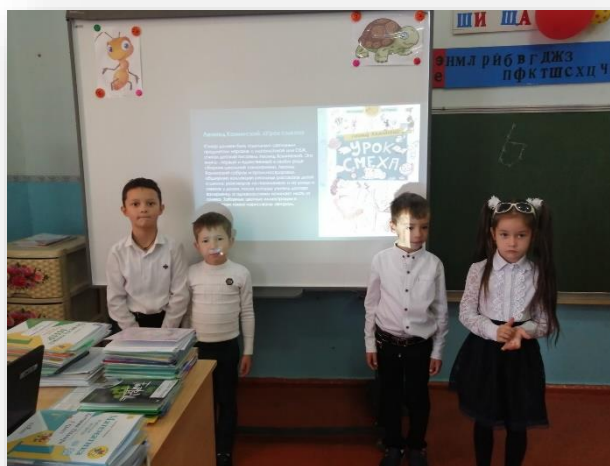


17 сентября в начальных классах прошел библиотечный урок "Времена года в стихах и живописи". Ребята познакомились со стихотворениями и репродукциями картин разных авторов о природе. В поэзии времена года означают нечто большее, чем биологические

явления. Это символы настроения, чувств. У каждого своё время года: у поэта, художника, музыканта, и у нас. Но самое главное, что природа раскрашивает нашу жизнь в самые разнообразные цвета и, следовательно, делает нашу жизнь счастливее.



26 сентября учащимся 3 класса была показана выставка-рекомендация произведений о школе "Советую прочитать!".



В рамках Международного месячника школьных библиотек *5 октября* в школе проходила акция "Подари книге вторую жизнь". Ребята активно приняли участие и помогли школьной библиотеке отремонтировать наши книги.

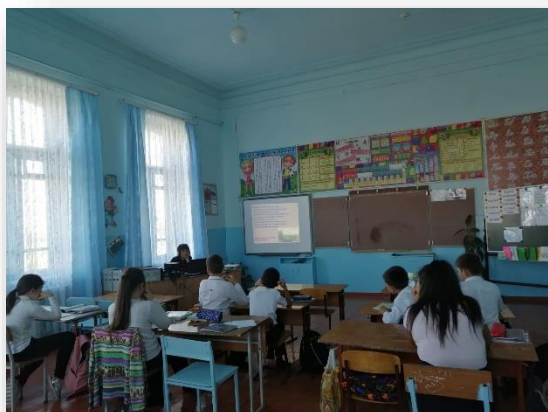


*Главный помощник в учебе – учебник.
Он молчаливый и добрый волшебник,
Знания мудрые вечно хранит.
Ты береги его праздничный вид!
Сразу в обложку его оберни,
Ручкой не пачкай, не рви, и не мни.
Славный учебник научит всему –*

Будь благодарен за это ему!

10 октября в нашей школе прошел рейд по проверке состояния учебников "Книжка в обложке". Проверялось наличие учебников на уроке и наличие обложки. Рейд показал, что у некоторых учащихся учебники без обложек, небольшой части учебников требуется мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки). Отрадно, что их немного. С такими учащимися была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». В основном же ребята вместе с родителями постарались и позаботились об учебниках. Рейд проводится с целью привить ребятам правила бережного обращения с учебной литературой. Напоминаем, что все учебники используются в учебном процессе минимум 5 лет, поэтому необходимо сохранить их в достойном состоянии!

17 октября в 6 классе прошел литературный урок "Природа в стихах И.В.Никитина и А.В.Кольцова". На уроке говорили о произведениях замечательных русских поэтов. Этих поэтов объединяет любовь к Родине, стремление в своих стихах показать красоту родной природы.



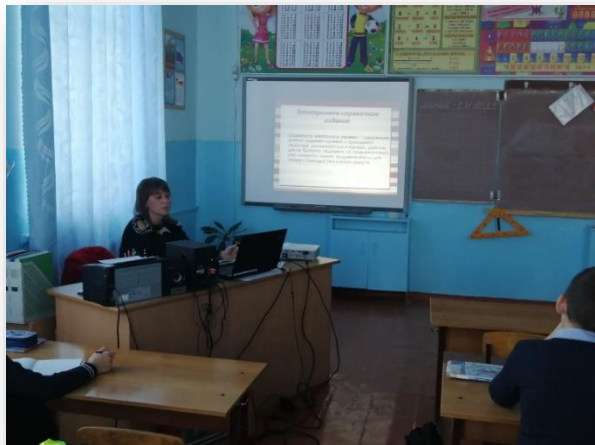
С целью воспитания у детей чувства добра, справедливости, умение любить, видеть красивое, обобщения знания детей о сказках, любви к устному народному творчеству **24 октября** в начальных классах прошла игра –викторина «В гостях у сказки». В начале мероприятия дети немного узнали об истории устного народного творчества. А затем приняли участие в конкурсах: «Дополни имя сказочного героя», «Загадочный», «Исправь ошибки», «Блиц-турнир», «Кто прислал телеграмму». Сказочная игра- викторина получилась необычайно интересной и насыщенной.



25 октября во 2 классе прошел открытый библиотечный урок "В гостях у книги", цель которого, способствовать стремлению к чтению и бережному отношению к книге. В гости к ребятам пришли книги и двоечник Коля, которому школьники объяснили, как нужно обращаться с книжками.



21 ноября в 6 классе прошел библиотечный урок "Электронные и печатные справочные издания", на котором ребята узнали как и на каких ресурсах можно найти нужную информацию для использования ее на уроках, узнать значения терминов в словарях Даля и Ожегова.



"Наум, наведи меня на ум". Под таким названием **14 декабря** в 5 классе прошел праздник грамоты. Дело в том, что именно 14 декабря отмечается день Наума-грамотника, покровителя учащихся. Библиотекарь начала с того, что известила ребят о том, что даже в середине учебного года у них есть свой, «профессиональный» праздник. Вместе с ребятами мы вспомнили, что в те далекие времена, когда школы первые на Руси лишь при монастырях были, обучение начиналось осенью – в день Козьмы и Демьяна (14 ноября), когда заканчивались полевые работы, а животных загоняли на зимнее стояние во дворы. А уже через месяц – ко дню Наума-грамотника – ученики должны были показать свои первые успехи. Этот день и отмечался как праздник посвящения в ученики. Ребята узнали, как это все происходило, слушали стихи, пословицы и поговорки, посвященные грамотности, как высоко ее ценили наши предки, и как трудно она им давалась.

Далее ребят ожидал турнир знатоков. Класс разделился на две команды. Ребята, участники турнира, отгадывали загадки, шарады, ребусы, рифмовали стихи. За каждый правильный ответ участники получали сушки, которые нанизывали на нитку. В итоге обе команды набрали одинаковое количество сушек и получили медали грамотеев.



19 декабря в первом классе прошел библиотечный урок "На приеме у доктора Нервистраничкина", на котором доктор со своими ассистентами Лечикнижкиным и Подклейобложкиным учили ребят правильно обращаться с книгой, а доктор Нервистраничкин раздал детям памятки с советами, например, чего нельзя делать с книжкой, что делать, если книга намокла, если у книжки оторвался переплет или обложка и т.д.

Такие советы очень нужны всем, кто берет в руки книгу, ведь известно, что любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. Вот и предупреждает Нервистраничкин: берегите книгу, не давайте ей «заболеть», а если уж это случилось, вовремя отремонтируйте, тогда она будет радовать вас многие годы.



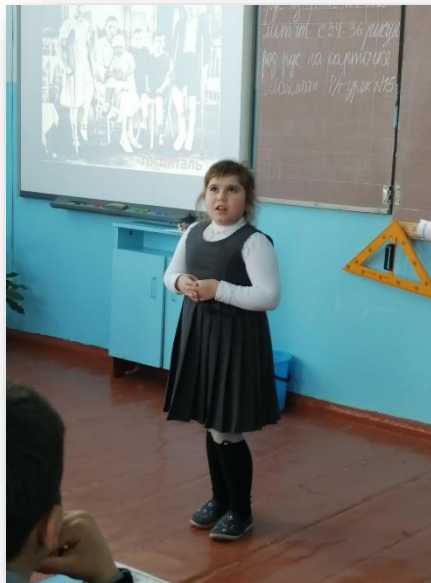
23 января в 5 классе прошел библиотечный урок "От глиняной таблички к печатной страничке". Ребята услышали интересный и познавательный рассказ о том, как человек изобрел буквы, на чем и как писали раньше, как появилась книга, какой путь она прошла до появления ее в наших руках. Урок сопровождался презентацией.



27 января во 2-4 классах прошел классный час «День снятия блокады Ленинграда». Классный час начался со стихов, посвященных Великой отечественной войне, которые заранее были розданы детям. Дети рассказывали стихи выразительно и грустно. Далее классный руководитель, Брѣха А.А. и педагог-библиотекарь Зиновьева С.В. рассказали о тех страшных

дней в Ленинграде. Рассказ сопровождался показом презентации. Особенно детей затронул рассказ о маленькой девочке, о Тане Савичевой у которой сначала погибла вся семья, а потом и сама она тоже умерла от истощения.

В конце классного часа учащиеся посмотрели видеоролик памяти жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней.



18 февраля в 5-6 классах прошел урок, посвященный памяти воинов-афганцев. Ребята узнали о наших земляках-воинах, которые погибли, выполняя свой интернациональный долг. Урок прошел на одном дыхании. Школьники посмотрели видеоролики об афганской войне.

