

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
педагога-библиотекаря Зиновьевой С.В.
МБОУ ООШ ст.Черноярской

- Библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге.
- В течение 2018 – 2019 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы .

Основные показатели работы библиотеки:

- Количество читателей среди учащихся : 97 человек
- Количество читателей среди сотрудников : 15 человек
- Объем библиотечного фонда– 2131 экземпляр
- Фонд учебников – 2122 экземпляра
 - Количество книговыдачи – 1282

Работа с библиотечным фондом:

1. Изучение состава фонда и анализ его использования
 2. Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации
 3. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой
 4. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений
 5. Учет библиотечного фонда
 6. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам
 7. Выдача книг пользователям библиотеки
 8. Расстановка книг в фонде
 9. Оформление фонда, эстетика оформления.
 10. Работа по сохранности фонда:
 - систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
 - организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- В первой половине учебного года была проведена инвентаризация основного фонда библиотеки.

Для популяризации литературы в библиотеке использовались разнообразные формы и методы библиотечной работы: Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, индивидуальные беседы у выставок.

Для обучающихся организуются выставки с начала учебного года:

Сентябрь-май «Книги-юбиляры 2018-2019 года»

Ноябрь Выставка-презентация в рамках недели «Живой классики»

Тематические мероприятия для школьников:

- **Октябрь** – Библиотечный урок - 145 лет (1873 – 1950) со дня рождения И.С.Шмелева. – 9 класс
- **Октябрь** - Беседа о животных, викторина по книгам детских писателей-натуралистов. – 1-4 классы
- **Октябрь** - Литературный праздник Белых журавлей в России. – 4 - 5 классы
- **Ноябрь** - «Писатель щедрый и радостный». Литературная викторина по рассказам В.Ю.Драгунского, посвящённая его 105-летию . - 3-5 классы
- **Декабрь** – Классный час. 115 лет (1903-1979) со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина - русского писателя. – 2-5 классы
- **Декабрь** –библиотечный урок-игра. День Наума Грамотника. Беседа-игра. – 1-4 классы
- **Январь** - Малахитовая шкатулка». Викторина по сказам П.П.Бажова к юбилею писателя – 3-4 классы
- **Февраль** – Литературная игра по книге А.Грина «Алые паруса» - 6 кл.
- **Февраль** - «Мир вокруг нас» - Литературная игра, посвящённая творчеству В.В.Бианки.- 2-3 классы
- **Март** - громкие чтения "Детский мир Константина Ушинского" для учащихся 2 класса
- **Апрель** – Гагаринский урок «Космос –это мы»5-6 классы
- **Май** - Мероприятие, посвященное 74 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества» - 6 класс

Воспитательная работа

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
2. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы • викторины • литературный вечер • конкурсы и т.д

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;

Работа по самообразованию:

- освоение информации из профессиональных изданий,
- посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях.
- курсы повышения квалификации в СОРИПКРО .

Библиотека играет важную роль в формировании творческой, трудолюбивой особенности, развитии в ней индивидуальной способности и талантов, обеспечение условий их самореализации духовного самосовершенствования, формирования умений межличностного общения.

Одним из главных заданий педагога-библиотекаря есть воспитание у детей информационной культуры чтения, умение пользоваться библиотекой, формировать у детей потребность в систематическом чтении которое развивает творческие мысли, познавательный интерес и способности.

Для выполнения этого задания в своей деятельности я использую разные формы библиотечной работы:

2 октября в нашей школе прошел рейд по сохранности школьных учебников. Проверка проводилась в классах начальной школы и основного звена. Проверялось наличие учебников на уроке и наличие обложки. Рейд показал, что у некоторых учащихся учебники без обложек, небольшой части учебников требуется мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки). Отрадно, что их немного. С такими учащимися была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». В основном же ребята вместе с родителями постарались и позаботились об учебниках.

Также в октябре в школе прошла акция "Подари книге вторую жизнь". Целью акции является привлечение участников организации к социально-значимой деятельности через развитие интереса детей к книге, любви к чтению. В ее рамках ученики 3-5 классов собрались в библиотеке для того, чтобы отреставрировать старые книги, подклеить страницы, привести в порядок обложки учебников. Библиотекарь школы, провела с ребятами беседу о том, какое место в жизни человека занимает книга. Дети порассуждали о том, как бы мы жили, если бы в нашей жизни.



4 октября в 8 классе был проведен библиотечный урок, посвященный 145-летию со дня рождения русского писателя И.С. Шмелева. Интересную информацию подготовила педагог-библиотекарь . Светлана Васильевна познакомила слушателей с родословной Ивана Сергеевича Шмелева. Ребята с интересом слушали о предках писателя, в жилах которого текла «...исконно русская кровь...». Они познакомились с ранним творчеством писателя, с его рассказами: «На скалах Валаама», «По спешному делу», «Гражданин Уклейкин»



С 15 по 20 октября в начальных классах проводилась викторина по книгам писателей-натуралистов Бианки, Пришвина, Чарушина. Ведь именно чтение произведений о природе поможет сформировать начальные навыки экологического воспитания, обогатит детей экологическими знаниями. Писатели – натуралисты учат нас всматриваться в окружающий мир, видеть красоту в обыкновенной коряге, искать ответы на вопросы, любить родную природу и беречь ее.



9 октября в старших классах педагогом-библиотекарем Зиновьевой С.В. был организован и проведен единый урок мужества «Славный путь КОМСОМОЛА!». Школьники с большим интересом слушали рассказ о Дне рождения Ленинского комсомола – 29 октября 1918г., о том, что в истории ВЛКСМ много славных свершений. Это и гражданская война, и трудовые достижения первых пятилеток, и подвиги в Великой Отечественной войне. Дети сами принимали активное участие в подготовке данного мероприятия. Работая в группах, учащиеся подготовили сообщения, что помогло им раскрыть тему классного часа. Школьники поговорили об этапах становления ВЛКСМ. Ребята рассказали о славных наградах Комсомола – это три ордена Ленина, орден Октябрьской революции, орден Трудового Красного знамени, орден Красного Знамени. Цели классного часа: воспитывать патриотизм, расширять представления учащихся о ВЛКСМ, развивать познавательную активность учащихся, достигнуты.

На урок были приглашены гости – комсомольцы разных лет (Сагеева Надежда Алексеевна, Кузина Светлана Алексеевна). Они рассказали много интересного и познавательного из своей комсомольской молодости.



2 октября в России отмечается День белых журавлей. В нашей школе в 4-5 классах была подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвященная памяти погибших во всех сражениях. Этот день давно уже стал примером миролюбия и бережного отношения к истории. Журавли не имеют национальности – они символизируют память обо всех погибших на полях сражений.

Со слов знаменитой песни "Журавли" началась литературно-музыкальная композиция. Затаив дыхание, обучающиеся слушали рассказ об атомной бомбардировке японского города Хиросимы. Ребята проникновенно слушали стихи Р. Гамзатова. Этот день стал своеобразным памятником тем, кто подарил нам возможность жить на этой земле, устраивать свое счастье и нести эстафету добра и мира. День белых журавлей – это день всех людей, убежденных в том, что жизнь и молодость несовместимы с войной.



22 ноября в рамках недели "Живой классики" в школе прошла выставка-презентация художественной литературы для подростков.



30 ноября в 3-5 классах был проведен литературный час «Писатель щедрый и радостный...», посвященный 105-летию детского писателя В.Ю. Драгунского. Для ребят была подготовлена презентация о жизни и творчестве писателя. Ребята приняли активное участие в викторине «Знатоки творчества В. Драгунского», вопросы и ответы которой проецировались на экране.



4 декабря в начальных классах к 115-летию со дня рождения Л.И. Лагина был проведен классный час. Ребята познакомились с биографией писателя. Также учащиеся просмотрели звуковой диафильм "Старик Хаттабыч" по произведению Лазаря Иосифовича.



14 декабря в начальных классах прошла праздничная игра "День Наума Грамотника". Библиотекарь рассказала ребятам о старославянской азбуке, и как грамота давалась в старину. Также ребята разгадывали ребусы, решали старинные задачки, за что были удостоены "Медали Грамотея"



22 января в 4 и 5 классах был проведен урок - беседа "Всадник, скачущий впереди", посвященный жизни и творчеству А. Гайдара. В ходе урока библиотекарь Светлана Васильевна с помощью показа электронной презентации, рассказала ребятам о нелегком жизненном пути писателя, о его

семье, о том, что будущий писатель ещё в детстве любил читать и перечитывать книги, обладал умением пересказывать прочитанное. И это, наверное, во многом помогло становлению его писательского таланта.



29 января в 3 и 4 классах провели литературный час "Малахитовая шкатулка". Для ребят подготовили слайд-презентацию, которая познакомила их с биографией и творчеством писателя. Дети узнали, чем различаются сказка и сказ. Большой интерес у детей вызвала интеллектуальная слайд-викторина. Учащиеся хорошо знакомы с творчеством П.П. Бажова и активно отвечали на все вопросы викторины по любимым сказам. В конце литературного часа все вместе посмотрели мультфильм "Огневушка-Поскакушка".



15 февраля в 2-3 классах состоялась литературная игра «Мир вокруг нас», посвященная 125-летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки. Ребята познакомились с презентацией «Чудесный мир Бианки». Узнали его биографию и посмотрели выставку его книг. Затем они приняли участие в игре «Угадай, кто это?» (загадки о лесных жителях). По описанию ребятам предлагалось угадать персонажей произведений В.В. Бианки. Прослушали интересную информацию о лесных жителях. По окончании мероприятия прошел просмотр мультфильма «Оранжевое горлышко» по мотивам сказки Виталия Бианки.



Нет в нашей стране человека, который не знал бы сказок про курочку Рябу, про колобка, про братца Иванушку с сестрицей Алёнушкой, не читал бы рассказа "Четыре желания", не повторял бы лукавую прибаутку про лентяя Тита: "Тит, иди молотить". - "Брюхо болит". "Тит, иди кисель есть". - "А где моя большая ложка?"

Все эти и многие другие, так же хорошо известные всем сказки, рассказы и прибаутки одни сочинил, другие пересказал Константин Дмитриевич Ушинский.

2 марта педагог-библиотекарь провела громкие чтения "Детский мир Константина Ушинского" для учащихся 2 класса. Она познакомила ребят с жизнью и творчеством великого педагога и писателя. Дети внимательно послушали сказку "Лиса Патрикеевна", рассказы "Четыре желания", "Проказы старухи зимы", "Бодливая корова".

12 апреля во всех классах прошел гагаринский урок "Космос - это мы". Гагаринский урок посвящен юбилейным датам освоения космоса. Учащиеся посмотрели презентации, фильмы, мультфильмы про космос. Узнали как происходит запуск космических ракет, как можно стать космонавтом, увидели космический урок с борта МКС, обсудили интересные вопросы.

Урок получился интересным, познавательным, ярким. Учащиеся остались довольны, узнали много нового.

