

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от «27» март 2021 г.

Утверждено:  
директором школы  
*Клирова Л.Р.*  
« 31 » марта 2021 г.



## Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
основной общеобразовательной школы станицы Черноярской  
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

363725, Республика Северная Осетия – Алания, Моздокский район, ст. Черноярская, ул. Кирова, 25.

СОДЕРЖАНИЕ :

ВВЕДЕНИЕ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

ВЫВОДЫ

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МБОУ ООШ ст. Чернойарской проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 16.01.2021) с целью анализа деятельности образовательной организации за 2020 год.

Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 27.03.2021г.)

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- совершенствование качества современного урока через повышение его эффективности;
- применение новых педагогических технологий, форм и методов работы с одаренными детьми;
- организация работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями;
- эффективное осуществление предпрофильного обучения;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности;
- укрепление социально-партнёрских отношений «школа - родители - местное сообщество».

**Управление Школой** осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО - Алания, Управления образования Моздокского района, другими локальными актами.

**Образовательная деятельность МБОУ ООШ ст. Чернойарской** регламентируется и осуществляется в соответствии :

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральным законом Российской Федерации «О бюджетных учреждениях»;
- иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти РСО-Алания, муниципальными актами Моздокского района, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами школы.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа станицы Черноярской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

1.2. Адрес: юридический: 363725, РСО-Алания, Мозокский район, ст. Черноярская, ул. Кирова, 25

Фактический: 363725, Российской Федерации, Республика Северная Осетия - Алания, Мозокский район, станица Черноярская, улица Кирова, дом 25

1.3. Телефон: 8(86736)95-6-79

e-mail: [chernoiarskoe@list.ru](mailto:chernoiarskoe@list.ru)

1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы станицы Черноярской Моздокского района Республики Северная Осетия Алания: утвержден Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района N 55-Р от "14" декабря 2015 г.

1.5. Учредитель: Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

1.6. Учредительный договор: Договор образовательного учреждения с Учредителем

1.7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: 15 №000053710, 10 декабря 2002 г., ИНН 1510011820

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 15 №000856970, 25 августа 2011 г., ИФНС по Моздокскому району РСО-Алания, ОГРН 1021500921177

1.9. Свидетельство о праве на имущество: 15 АБ, 046389 ; 15 АБ, 046390; 23 октября 2012 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия - Алания

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права : кадастровая выписка о земельном участке №15:01:1801004:37 выдано 25 мая 2016 года ., АМС Моздокского района РСО-Алания

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 15 №000484, 16 февраля 2012 г., бессрочно, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

1.11.1 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 15Л01 №0001022 г. бессрочно, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: АА №150276, 20 сентября 2015 г., двенадцать лет, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения): нет

1.14. Перечень локальных актов МБОУ ООШ ст.Черноярской

### **Раздел 1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**

- 1.1. Положение об общешкольном собрании
- 1.2. Положение об управляющем совете
- 1.3. Положение о педагогическом совете
- 1.4. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей
- 1.5. Положение о школьном методическом объединении учителей начальных классов
- 1.6. Положение о совещании при директоре.
- 1.7 Положение о профсоюзной организации

### **Раздел 2 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**

- 2.1. Положение о приеме граждан в ОО
- 2.2. Правило внутреннего распорядка обучающихся в ОО
- 2.3. Правило внутреннего трудового распорядка в ОО
- 2.4. Положение о расписании учебных занятий ОО
- 2.5. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в ОО
- 2.6 Положение о порядке разработки и утверждения программы развития
- 2.7 Положение об образовательных программ
- 2.8 Положение о порядке проведения самообследования
- 2.9. Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей
- 2.10. Положение о школьной олимпиаде по предметам
- 2.11. Штатное расписание
- 2.12. Программа развития
- 2.13 Положение о проведении метапредметных недель.
- 2.14 Положение о проектной деятельности в ОО
- 2.15 Порядок и основания перевода , отчисления и восстановления обучающихся
- 2.16 Положение об освобождении от учебных занятий обучающихся
- 2.17 Положение о ликвидации академической задолженности
- 2.18 Положение по ведению бумажного журнала
- 2.19. Положение о ведении электронного дневника и электронного журнала
- 2.20 Положение об элективных курсах
- 2.21. Положение о ведении личных дел учащихся школы.
- 2.22 Положение о запрете пользования мобильными телефонами
- 2.23 Положение о рабочей программе по учебному плану
- 2.24 Положение об организации обучения детей с ОВЗ
- 2.25 Положение о разработке и реализации специальной программы развития
- 2.26 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- 2.27 Положение о предшкольной подготовке

### **Раздел 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

- 3.1. Положение о формах получения образования обучающимися
- 3.2. Положение о родном языке

- 3.3. Положение о языке образования , осуществляющем образовательную деятельность
- 3.4. Положение о наставничестве
- 3.5. Положение о работе с молодыми специалистами в школе

#### **Раздел 4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся**

- 4.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 4.2. Положение о портфолио учащегося
- 4.3. Положение о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
- 4.5. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в форме ФГОС
- 4.6. Положение о порядке и формах проведения государственной аттестации в ОО по образовательным программам основного общего образования
- 4.7. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
- 4.8. Положение о нормах оценок по предметам 5-9 классы
- 4.9. Положение о нормах оценок по предметам 1-4 классы
- 4.10. Положение о ведении дневников и тетрадей учащимися
- 4.11. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- 4.12. Положение о порядке выбора модуля и системе оценивания ОРКСЭ

#### **Раздел 5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**

- 5.1. Положение о порядке выбора учебников , учебных пособий
- 5.2. Положение о фонде учебников для учащихся
- 5.3. Положение о классном руководстве
- 5.4. Положение о дежурстве
- 5.1. Положение о библиотеке

#### **Раздел 6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации**

- 6.1. Положение о работе школьного психолога
- 6.2. Положение о службе школьной медиации
- 6.3. Программа "Одарённые дети"
- 6.4. Положение о совете профилактики правонарушений преступлений
- 6.5. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

## **Раздел 7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**

- 7.1. Положение о портфолио учителя
- 7.2. Положение о школьной аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности
- 7.3. Положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- 7.4. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- 7.5. Положение о внутришкольном контроле
- 7.6. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

## **Раздел 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие трудовую и финансово – хозяйственную деятельность образовательной организации**

- 8.1. Положение о разработке локальных актов
- 8.2. Положение об оплате труда работников от 01.09.2016
- 8.2.1 Положение об оплате труда работников от 10.01.2020
- 8.3. Положение о стимулировании труда работников
- 8.3.1 Положение о стимулировании труда работников от 10.01.2020
- 8.4. Положение о порядке учёта , использования , хранения и уничтожения печатей и штампов

## **Раздел 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**

- 9.1. Положение об официальном сайте
- 9.2. Положение о публичном докладе
- 9.3. Политика обработки и защиты персональных данных
- 9.4. Положение об архиве
- 9.5. Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации.в том числе поступающих в нее лиц
- 9.6. Положение об информационной открытости ОО

## **Раздел 10. Локальные нормативные акты, регламентирующие охрану труда и безопасности образовательной организации**

- 10.1. Положение о проведении в ОО учебной тренировки эвакуации обучающихся , работников и имущества при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 10.2. Положение о комиссии по противодействию коррупции
- 10.3. Положение об организации пропускного режима

## **Раздел 11. Локальные нормативные акты, регламентирующие делопроизводство образовательной организации**

- 11.1. Номенклатура дел

11.2. Положение о порядке ведения личных дел педагогов

11.3. Должностные инструкции

1.15. Программа развития учреждения: Программа развития МБОУ ООШ ст.Черноряской на 2020 –2025гг.

1.16. Участие учреждения в ПМПК: да

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: с 2011г.

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»

## **2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Тип здания: нетиповое, 1911г.

2.2. Год создания учреждения: технический паспорт, 2011г.,

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): площадь участка 10288 кв.м

2.4. Предельная численность: 120

Реальная наполняемость: 115( 0 класс – 20 обучающихся)

2.5. Учебные кабинеты:

Количество: 5

Из них специализированные кабинеты: 5 (кабинеты начальных классов )

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая (договор о безвозмездном пользовании с ГОУСПО «Моздокский аграрно - промышленный техникум»)	100	-	-
Актовый зал	Не имеется	-	-
Библиотека	10	11.3 кв. метров	2 стеллажа, компьютер, учебники.

<b>Аппаратно – программный комплекс: сканер, принтер, мобильный класс</b>	<b>1</b>
Графические планшеты	1
Интерактивная система голосования SMART	1
Документ - камера	1



Музыкальный центр	1
Оргтехника	15
Компьютеры	21
Проектор(мультимедийный)	5
Интерактивная доска SMART	3
Микроскоп	15
Принтеры	4

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

Наименование	Кол-во	Требуется
Учебные кабинеты	5	12
Компьютерные классы	1	2
Спортивный зал	0	1
Медицинский кабинет	1	1
Столовая	0	1
Библиотека	1	1
Музей	1	1
Танцевальный зал	0	1
Игровая комната	1	1
Пришкольный участок	1	1
Спортивная площадка	1	1
Игровая площадка	1	1
Кабинет психолога	0	1
Комната релаксации	1	1
Уголок отдыха	0	1
Туалетная комната	0	1
Гардероб	0	1
Буфет	0	1

<http://chernoiarskoe.mozdokschool.ru/sveden/objects>

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 2.4 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	21
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	21
- из них используются в образовательном процессе	21
Количество классов, оборудованных	5

мультимедиапроекторами	
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3
Другие показатели	

## 2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2419
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Количество подписных изданий	7 «Пульс Осетии», «Северная Осетия», «Моздокский вестник», «Время. Событие. Документы», «Чемпион Ир», «Ногдзау», «Рæстдзинад» Электронная версия «Моздокский вестник», «Время. Событие. Документы»

## 2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	-
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	-
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	профилактическое

### 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы		Квалификацион ная категория по административ ной работе
			общий	В данном учреждении	
Директор	Кибирова Людмила Ростиковна	Высшее ; Преподаватель по специальности «Немецкий язык и литература », 36 лет	28 лет	20 лет	
Заместитель директора по УВР	Сулименко Людмила Александровна	Высшее, «Педагог - психолог», «История», 21 лет	9 год	8 год	

#### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	16	100
Педагогические работники:		
- всего	16	
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности) _____	0	0
Образовательный уровень педагогических работников		
С высшим образованием	11	55%
С незак. высшим образованием	0	0
Со средним специальным образованием	5	45%
С общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	0	0
Кандидата наук		

	Доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	
	Высшую	0	0
	Первую	5	32%
	Соответствие	10	62%
	Нет соответствия	1	6%
Состав педагогического коллектива	Учитель	14	88%
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	6%
	Педагог-библиотекарь	1	6%
	Педагог-организатор	0	0
	Др. должности (указать наименование)воспитатель ГПД	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	12%
	5-10 лет	3	19%
	10-20 лет	3	19%
	Свыше 20 лет	8	50%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	37%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный работник РФ» «Почетный работник РФ»		2	13%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания «Почётная грамота РСО-Алания»		2	13%

Наименование	Количество
Администрация	2

Учителя начальных классов	6
Учителя – предметники	6
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Всего педагогических работников	16
Учитель (внешний совместитель )	1
Главный бухгалтер (внешний совместитель)	1
Специалист по закупкам (внешний совместитель)	1
Завхоз	1
Водитель автобуса	1
Технический персонал	2
Сторож	2
Всего:	24

#### Возрастной показатель педагогов

Возраст педагогов	Процент
До 25 лет	0 (0%)
25-40 лет	2 (12,5%)
40-55 лет	8 (50%)
55 и выше	6 (37,5%)

3.5.Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 5 , из них прошли курсовую подготовку 3

#### 3.6.Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
	Таковых нет				

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

##### 4.1.Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) формах обучения по состоянию на 01.04.2019

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		10	100%
Обучающиеся – всего		115	100%
		115(+20) дошкольников)	
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам		115	100%
Занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	115	100%
	Очно-заочное (вечернее)	0	0
	Заочное	0	0
	Семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды(ОВЗ)		3	0,8%
Дети группы риска		0	0

##### 4.2.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой

ступени: Первый уровень : минимальное – 3, максимальное – 5;

Второй уровень : минимальное – 5, максимальное – 6.

Продолжительность уроков (мин.): 40минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 5мин,10мин

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	4	67
2 смена	5	48

Количество обучающихся по уровням образования

	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018г.	2019г.	2021г.
1-4 классы	48	47	48	45	45	48	57	67
5-9 классы	38	47	48	49	49	49	49	48
«Предшкольная пора» 0 класс	10	7	10	21	17	18	16	20
Всего	96	101	106	115	111	116	122	135

Уровень образования	I					II				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Класс										
Количество классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество учащихся	20	16	22	14	15	8	11	8	9	12
Количество уч-ся (по уровня обучения )	8 7					48				
Всего учащихся	135									

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) формах обучения по состоянию на 01.04.2021

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	10	100%

Обучающиеся – всего		115 115(+20 дошкольников)	100%
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам		115	100%
Занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			%
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	115	100%
	Очно-заочное (вечернее)	0	0
	Заочное	0	0
	Семейное	0	0
	экстернат	0	0
	Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды(дети ОВЗ)		3	2%
Дети группы риска		0	0

#### 4.2.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой

ступени: Первый уровень : минимальное – 3, максимальное – 5;

Второй уровень : минимальное – 5, максимальное – 6.



Продолжительность уроков (мин.): 40минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 5мин,10мин

4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)

### **Структура управления МБОУ ООШ ст. Черноярской Моздокского района РСО-Алания**

Управление МБОУ ООШ ст. Черноярской осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**В основу положена пятиуровневая структура управления.**

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

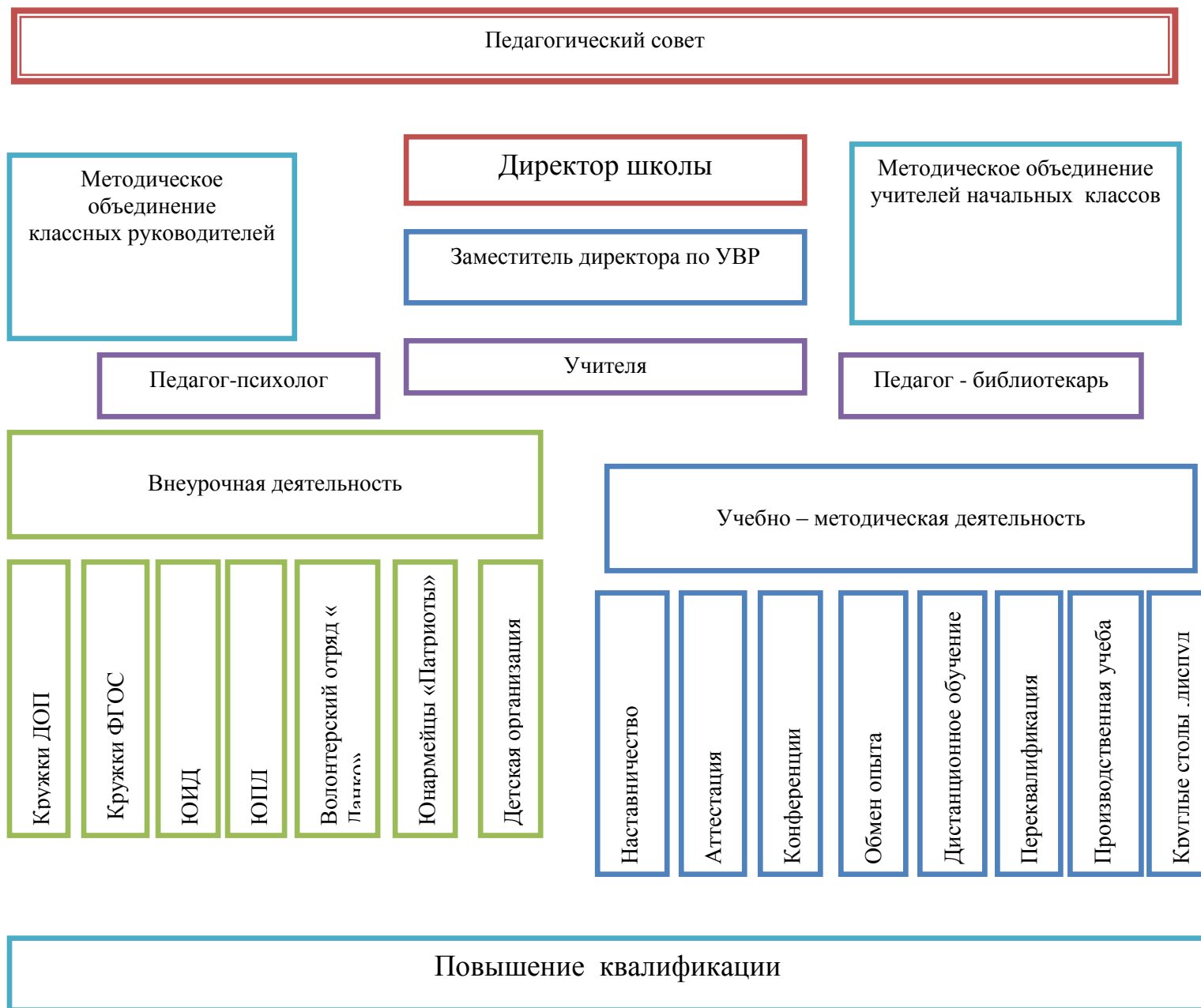
**Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень организационной структуры** – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.



#### 4.4 Структура - модель методической службы

Структура методической службы МБОУ ООШ ст. Чернойрской Моздокского района РСО-Алания



В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО , семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО г. Владикавказа. К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и видеоконференций;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе районных методических объединений и тьюторских курсов;
- проведение диагностических исследований.

План курсовой подготовки выполняется, все учителя охвачены курсовой подготовкой в рамках госзаказа. В 2020 учебном году курсы повышения прошли 16 педагогов.

#### 4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента -0

#### 4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2017 -2018г.	Методический семинар педагогов-психологов : «Тема :»Формы работы педагога-психолога с родителями, особенности организации»»
2019-2020 г.	Методический семинар старших вожатых тема: «О доблестях, о подвигах, о славе... Герои разных времен».
2020-2021 г	Методический-дистанционный семинар учителей родного (осетинского) языка и литературы на тему: « Методы работы учителей осетинского языка»

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 5.1. Реализуемые образовательные программы:

Классы	Программы
0	Образовательная программа «Предшкольная пора»
1	<i>Общеобразовательная программа начального общего образования;</i> ФГОС НОО "Школа России"
2	<i>Общеобразовательная программа начального общего образования;</i> ФГОСНОО "Школа России"
3	<i>Общеобразовательная программа начального общего образования;</i> ФГОСНОО «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.
4	<i>Общеобразовательная программа начального общего образования;</i> ФГОСНОО «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.
5	ФГОС Общеобразовательная программа основного общего образования
6	ФГОС Общеобразовательная программа основного общего образования
7	ФГОС Общеобразовательная программа основного общего образования
8	ФГОС Общеобразовательная программа основного общего образования
9	ФГОС Общеобразовательная программа основного общего образования

Согласно действующей лицензии в МБОУ ООШ ст. Черноярской реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования .

Реализуемые образовательные программы соответствует виду общеобразовательной организации.

Содержание образования в общеобразовательной организации определяется программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 5.2. Учебный план

Протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2020 г.

## 5.3.\*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

### ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

1. «Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ»русский язык , 9класс
2. «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятности» математика, 9 класс
3. « Основы финансовой грамотности» обществознание, 8 класс

## 5.4.\*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихсяэлективные курсы ипрепрофильное обучение

1. гуманитарный – 1
2. естественно-математический – 1
3. естественно- научные -1

## 5.5.\*\* Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

## 5.6.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся:

Элективные курсы - русский язык, математика, обществознание

## 5.7.Рабочие программы

Всего: 120

Из них: 1 вида: всего 120 , % от общего количества 100 %

2 вида: всего нет

## 5.8.Расписание учебных занятий

Расписание уроков 0-4 классов, утверждено 01 сентября 2020 г.

Расписание уроков 5-9 классов, утверждено01 сентября 2020 г.

Индивидуальное расписание уроков для детей очно-заочного формы обучения, утверждено 01 сентября 2020 г.

Расписание элективных курсов, утверждено 01 сентября 2020 г.

Расписание кружковой работы, утверждено 01 сентября 2020 г.

Расписание кружковой работы по ФГОС, 01 сентября 2020 г.

За текущий период государственные образовательные стандарты выполнены. Общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей-предметников

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее – ДОД) всего из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	1	11%
От 1 до 3 лет		
От 3 лет и более	8	89%

5.10. Расписание занятий по ДОД

утверждено 01 сентября 2020 г

5.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	- персональный контроль, - фронтальный контроль, - тематический контроль, - обзорный, - тематико-обобщающий контроль, - классно-обобщающий контроль, - мониторинг, - исследование школьной документации
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, информация, отчет, анализ

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 6.1. Направления:

В основе воспитательной системы школы лежат следующие ведущие программы:

- Программа патриотического воспитания «Ученик – патриот и гражданин»;
- Программа «Здоровый школьник»;
- Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа «Моя малая Родина»;
- Программа «Одаренные дети».

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- воспитание познавательной активности;
- патриотическое воспитание;
- воспитание гражданина;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

### 6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Школьные: кружки - 7 Кружки ФГОС - 9		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями	ДЮСШ № 1 (Дзюдо) СДК ст. Чернойарской		
Количество направлений ДОД в учреждении	Школьные кружки – 7 (декоративно-прикладной -1, эстетический-2, познавательный -3, патриотическое -1) ФГОС – 9 (спортивный -1, декоративно-прикладной -2, творческий- эстетический -4, познавательный-2)		
Охват обучающихся:	1 уровень	2 уровень	
Дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	57 человек 54%	49 человек 46%	
Спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	13 человек 27 %	24 человек 49%	

### 6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
	0	0	0	0



#### 6.4.Работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания Круглый стол Индивидуальные консультации Совместное проведение общешкольных праздников Спортивные мероприятия
Результаты работы	С каждым годом растёт активность родителей в оказании помощи классам, школе.
Другая информация	Спонсорская помощь меценатов

#### 6.5.Организация летней оздоровительной работы

№ п п	Форма организации	количество								%					
		2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019
			20	30	30	30	30	30	30	30	25,7	21,9	31,6	30	30

### 7.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 7.1.Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3года

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательной организации. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации была разработана комплексно-целевая программа подготовки к ГИА (ОГЭ), дорожная карта организационно – педагогических мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам ООО.

Учебный год	Математика			
	Всего выпуск.	Число аттестатов	%	Средний балл
2016-2017 учебный год	9	4	44%	2,4
2017-2018 учебный год	7	5	71%	3,2
2018-2019 учебный год	10	10	100%	3,1

Учебный год	Русский язык			
	Всего выпуск.	Число аттестатов	%	Средний балл
2016-2017 учебный год	9	4	77,8%	3,2
2017-2018 учебный год	7	5	86%	3
2018-2019 учебный год	10	10	100%	3,4

Предмет	Учебный год	Количество сдававших экзамен	Количество учащихся, получивших на экзамене				% качество знания	% успеваемость	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Биология	2017-2018	7	0	1	4	2	15%	71%	2,9
	2018-2019	8	0	2	6	0	25%	100%	3,2
География	2017-2018	7	0	0	6	1	0%	86%	2,9
	2018-2019	10	0	0	9	1	0%	90%	2,9
Обществознание	2018-2019	2	0	2	0	0	100	100	4

## 7.2. Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества обучающихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно-ориентированного образования, администрация и учителя школы создали собственную систему работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе составлен план по работе с одаренными детьми и ведется база данных, основными направлениями которой являются следующие: интеллектуальное, спортивное и художественно – творческое. Работа с одаренными детьми в ОО ведется через участие в предметных

олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет ориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, биологии, географии.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Ими выбираются такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру выпускникам», «Кенгуру», «Пегас», «Британский бульдог», «КИТ», «ЧИП», формирует определенные навыки, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочное время. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Показательной является оценка обучающимися результативности инновационных процессов, разворачивающихся в школе, оценка изменений в образовании. В качестве наиболее выраженных изменений можно выделить расширение участия школьников в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня проектную деятельность как форму самообразования, новые формы оценивания учебных достижений обучающихся, участие в исследовательской деятельности.

В центре внимания педагогического коллектива школы - выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ученика, создание благоприятных условий для самореализации личности школьника, выбора собственного пути развития, отвечающего его интересам, склонностям и формирующейся профессиональной ориентации, получение соответственно наклонностям более высокого образовательного уровня по отдельным предметам. Стартовой площадкой, призванной формировать потребность самоизменения личности, является начальная школа. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых способностей, является система внеклассной воспитательной работы.

7.2.1. Список победителей, призеров участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

№	ФИ	Предмет	класс	Статус	Учитель
1.	Долгих Александра	Биология	5	Победитель	Чеботарь Ю.М.

2.	Кучиева Фатима	Биология	5	Призёр	Чеботарь Ю.М
3.	Касаткина Дана	Биология	6	Победитель	Чеботарь Ю.М
4.	ЧахоевМавлюд	Биология	6	Призёр	Чеботарь Ю.М
5.	Юсупова Камила	Биология	6	Призёр	Чеботарь Ю.М
6.	Галаев Ростик	Биология	8	Призёр	Чеботарь Ю.М
7.	Русакевич Татьяна	Биология	8	Победитель	Чеботарь Ю.М
8.	Ельников Костя	Биология	8	Призёр	Чеботарь Ю.М
9.	ЧахоеваФеруза	Биология	8	Призёр	Чеботарь Ю.М
10.	Габоцев Сослан	Биология	9	Победитель	Чеботарь Ю.М.
11.	Цыбулин Станислав	Биология	9	Призёр	Чеботарь Ю.М
12.	МоргоевТаймураз	Биология	9	Призёр	Чеботарь Ю.М
13.	Кучиева Фатима	Русский язык	5	Призёр	Саркисьян В.Р.
14.	Касаткина Дана	Русский язык	6	Призёр	Шаумян Л.С.
15.	СатубаловаМакка	Русский язык	6	Победитель	Шаумян Л.С.
16.	ЧахоевМавлюд	Русский язык	5	Призёр	Шаумян Л.С.
17.	Юсупова Камила	Русский язык	5	Призёр	Шаумян Л.С.
18.	Галаев Ростик	Русский язык	8	Призёр	Саркисьян В.Р.
19.	Богаевич Карина	Русский язык	9	Победитель	Шаумян Л.С.
20.	МоргоевТаймураз	Русский язык	9	Призёр	Шаумян Л.С.
21.	Касаткина Дана	Обществознание	6	Призёр	Сулименко Л.А.
22.	Русакевич Татьяна	Обществознание	7	Победитель	Сулименко Л.А.
23.	Ельников Костя	Обществознание	7	Призёр	Сулименко Л.А
24.	МоргоевТаймураз	Обществознание	9	Призёр	Сулименко Л.А
25.	МоргоевТаймураз	География	9	Победитель	Равчѐва Н.А.
26.	ЧахоеМавлюд	Математика	6	Победитель	Елканова Р.К.
27.	Ковалѐв Давид	Математика	6	Призёр	Елканова Р.К.
28.	Юсупова Камила	Математика	6	Призёр	Елканова Р.К.
29.	СатубаловаМакка	Математика	6	Призёр	Елканова Р.К.
30.	Герасимов Артур	Математика	6	Призёр	Елканова Р.К.
31.	Галаев Ростик	Математика	8	Призёр	Елканова Р.К.
32.	Богаевич Карина	Экономика	9	Победитель	Сулименко Л.А.
33.	Босиков Сармат	Физкультура	5	Призёр	Ухарская Л.В.
34.	Кучиева Фатима	Физкультура	5	Победитель	Ухарская Л.В.
35.	СатубаловаМакка	Физкультура	6	Призёр	Ухарская Л.В.
36.	ЗакороевТамик	Физкультура	7	Победитель	Ухарская Л.В.
37.	Киндинова Элла	Физкультура	7	Победитель	Ухарская Л.В.
38.	Русакевич Татьяна	Физкультура	8	Победитель	Ухарская Л.В.
39.	Ельников Костя	Физкультура	8	Победитель	Ухарская Л.В.
40.	Галаев Ростик	Физкультура	8	Призёр	Ухарская Л.В.
41.	Юнусов Мустафа	Физкультура	8	Призёр	Ухарская Л.В.
42.	Габоцев Сослан	Физкультура	9	Призёр	Ухарская Л.В.
43.	Хатаев Алан	Физкультура	8	Победитель	Ухарская Л.В.
44.	Гулиашвили Сослан	Физкультура	9	Победитель	Ухарская Л.В.
45.	Хабалов Виталий	Физкультура	9	Призёр	Ухарская Л.В.
46.	Долгих Александра	Технология	5	Победитель	Ухарская Л.В.
47.	УмароваЗейнаб	Технология	5	Победитель	Ухарская Л.В.
48.	СатубаловаМакка	Технология	6	Призёр	Ухарская Л.В.
49.	Юсупова Камила	Технология	6	Призёр	Ухарская Л.В.

Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось.

№	Год проведения	Количество победителей и
---	----------------	--------------------------

		призёров
1	2019-2020	34
2	2020-2021	49

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

№	ФИ	Предмет	класс	Статус	Учитель
1	Русакевич Татьяна	Физкультура	8	Призер	Ухарская Л.В.
2	Гулиашвили Сослан	Физкультура	9	Призер	Ухарская Л.В.
3	Хабалов Виталий	Осетинский язык	9	Победитель	Хутяева А.Т.

7.2.2.Участники инженерно-технической олимпиады «Звезда»

№	ФИ	Предмет	Класс	Учитель
1	Богаевич Карина	Русский язык	9	Шаумян Л.С.
2	Моргоев Таймураз	Русский язык	9	Шаумян Л.С.
3	Касаткина Дана	Русский язык	6	Шаумян Л.С.

7.2.Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	
		основная школа	средняя школа
2017-2018	7	0	0
2018-2019	9	0	0
2019-2020	10	1	0

7.3.Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

год	международный	всероссийский	областной	районный
<b>2018</b>				
			Республиканский конкурс «Моя родословная» - 3 место Галаев Ростислав	
			Республиканский конкурс «Мой Иристон»- 2 место Галаев Ростислав	
			РЦДЮТЭ г. Владикавказ «Я и мой край» Дзотцоев Георгий Гулиев Давид -1 место	
			Республиканский конкурс «Щит Победы» призёр	

			Моргоев Таймураз	
			Г. Владикавказ «Марш юных миротворцев» Почетная грамота Волонтерского отряда «Данко»	
			РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ КЛАССИ КА ДИГОРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ САБАЕВА СУЛЕЙМАНА БАЗЖЕЕВИЧА 1 место Касаткина Дана , 1 место Юсупова Камила	
<b>2019</b>				
				РАЙОННЫЙ ТУРСЛЁТ ПО ТПТ, В ЧЕСТЬ 255- ЛЕТИЯ ГОРОДА МОЗДОКА- 2 место
				КОНКУРС РИСУНКОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 225- ЛЕТИЮ ГОРОДА МОЗДОКА- 1 место Долгих Александра , 1 место Касаткина дана , Юсупова Камила
				Районный конкурс « Кавказские игры» -1 место
				Муниципальный конкурс « Смотр строя и песни» -3 место
				КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА О ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ, ПРОВОДИМОГО В РАМКАХ АКЦИИ "РОСГВАРДИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ"- 3 место
				КОНКУРС ВОЛОНТЕРСКИХ ОТРЯДОВ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА "МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ -2018" почетная грамота

				Победитель в конкурсе « День птиц» в номинации творческий конкурс МоргоевТаймураз
				Районная литературная игра "Алые паруса, победители в номинации»визтка»
				РАЙОННЫЙ ТУРСЛЁТ ГОРОДА МОЗДОКА- 3 место
				Почетная грамота интеллектуальной игре по географии
				ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС НАРОДОВ КAVKAZA,3 место
				ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС НАРОДОВ KAVKAZA в номинации «Выставка краеведческого материала»- 3 место
				КОНКУРС ВОЛОНТЕРСКИХ ОТРЯДОВ МОЗДОКСКОГО РАЙОНА "МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ-2019", 2 место
				Диплом участника «Живая классика , Хасанова Билор
				Участие в районной литературной игре по произведению М. Шолохова "Судьба человека" для учащихся 8 классов.
				Участие в районном конкурсе чтецов "Мудрые басни Крылова", Касаткина Дана
				Участие в интеллектуальное игре: « Что? Где? Когда?», учащиеся 9 класса
<b>2020</b>				
				2 место Долгих Александра , 3 место УмароваЗейнаб в районном конкурсе рисунков " Достопримечательности нашей республики"
				Марафон добрых дел –

				2020 1 место в номинации « Патриотическое волонтерство» , 2 место в номинации « Событийное волонтерство»
				Благодарность в Конкурсе "Национальные подворья"
			Победитель Республиканского онлайн-конкурса "Мадалонавзаг - мадауадджын" Юсупова Камила	
				3 место в Районном конкурсе чтецов "Честь и верность во славу Отечества"- Юсупова Камила
				2 место в Районном конкурсе - выставке декоративно-прикладного творчества "Букет для любимой мамы" Долгих Александра
				3 место в Районном конкурсе детских организаций "Лидер - это здорово!"
				Грамота за активное участие в номинации « За умение предложить вариант решения проблем» в районном конкурсе « Лидер – это здорово!» Моргоев Таймураз
				Грамота за активное участие в республиканском конкурсе « Большое сердце» Русакевич Татьяна, Моргоева Амина

**Выводы:**

Содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

Качество подготовки выпускников по представленным образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;

Условия ведения образовательного процесса по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Директор МБОУ ООШ ст. Черноярской \_\_\_\_\_ Кибирова Л

М.П





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Кибирова Людмила Ростиковна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022