Утверждено; Респия Директор МБОУ ООШ ст. Черноярской Приказ № 37/3 от «Эт» У На 15/2020 г. Кибирова Л.Р.

Дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР,

проведенных	в сентябре-октябре	2020 г.
-------------	--------------------	---------

			веденных в	сентябре-октябре 2020 г.		Comment of the state of the sta
Nºn/n	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.Ана	литическийэтап					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники школьные методические объединения	, до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Сулименко Л.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, до 1 школьные декабря методические объединения	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР Сулименко Л.А.	Определениепроблемных полей, дефицитовв виде несформированных планируемыхрезультатов для каждого классапо каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	Учителя-предметники, до 1 школьные декабря методические 2020 г. объединения Заместители руководителя ООпоучебновоспитательной работе	Заместитель директора по УВР Сулименко Л.А.	Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данныхо выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметамв разрезе общеобразовательной организации	· * *	до 1 декабря 2020 г.	по УВР Сулименко Л.А.	Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась процедура ВПР, на основе данныхо выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2.Орга	анизационно-методическийэта	П				
2.1.	Внесениеизмененийв рабочиепрограммы по учебномупредмету		до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, директора по УВР Сулименко Л.А.	Внесение в планируемые результаты освоенияучебного	Приложение к рабочей программе

Заместитель дирен		Поучебному предмету
по УВР Сулименк	ю Л.А. необходимых изменений,	(Приложение 2)
	направленных на	
	формирование и развитие	
	несформированных умений,	
	видов деятельности,	
	характеризующих	
	достижениепланируемыхрезу	
	льтатов освоения основной	
	образовательной программы	
	начального общего и/или	
	основного общего	
	образования, которые	
	содержатся вобобщенном	
	плане варианта проверочной	
	работы по конкретному	
	учебномупредмету	
	y	

2.2.	Внесение измененийв	Заместитель директора	до 1	Заместитель директора	Внесение в программу	Образовательная
	программуразвития	по УВР Сулименко	декабря	по УВР Сулименко Л.А.	Необходимыхизменений,напр	программа
	универсальных	Л.А.	2020 г.	Учителя-предметники	авленных на	основногообщего
	учебныхдействий в рамках	Учителя-предметники			формирование и	образования (в части
	образовательной				развитие несформированных	программы развития
	программы основного				универсальныхучебных	универсальных
	общегообразования				действий, характеризующих	учебныхдействий)
					достижение планируемых	
					результатов освоения	
					основной образовательной	
					программы	
					начального общего и/или	
					основного общего	
					образования, которые	
					содержатся вобобщенном	
					плане варианта	
					проверочнойработы по	
					конкретному учебномупредмету	
					учеономупредмету	

. Оптимизация методов	Учителя-предметники		Заместитель директора	Внесение измененийв	Технологические
обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных		декабря 2020 г.	по уве Сулименко Л.А. Учителя-предметники	технологические карты учебных занятий суказанием методов обучения, организационных	картыучебных занятий
педагогическихтехнологий				форм обучения, средств	
по учебнымпредметам				обучения, современных педагогических	
				технологий, позволяющих осуществлять	
				образовательный процесс,	
				направленный на эффективное формирование	
				умений, видов деятельности,	
				характеризующих	
				достижение планируемых результатов освоения	
				основной образовательной	
				программы начального общего и/или	
				основного общего образования, которыене	
				сформированы у	
				обучающихся и содержатся в	
				обобщенном плане варианта проверочной работы по	
				конкретному	
				учебномупредмету	

Организация	Учителя-предметники		Заместитель директора	Внесение изменений в	Технологические
преемственностиобучения		декабря	по УВР Сулименко Л.А.		картыучебных заняті
и межпредметныхсвязей		2020 г.	Учителя-предметники	карты учебных занятий с	
				указанием	
				преемственностиобучения	
				по учебному предмету(по	
				уровням общего образования,	
				по классам	
				обучения),	
				межпредметных	
				связей, направленных на	
				эффективное	
				формирование умений,	
				видов деятельности	
				(предметныхиметапредметны	
				х результатов),	
				характеризующих	
				достижение планируемых	
				результатов освоения	
				основной образовательной	
				программы	
				начального общего и/или	
				основного общего	
				образования, которые	
				не сформированы	
				уобучающихся и	
				содержатся в обобщенном	
				плане варианта проверочной	
				работы по конкретному	
				учебномупредмету	

2.5.	Разработка индивидуальных	Заместитель директора	до 1	Заместитель директора	Разработанные	Индивидуальные
		по УВР Сулименко		по УВР Сулименко Л.А.	индивидуальные	образовательные
	для обучающихся	Л.А.	2020 г.	Учителя-предметники	образовательные маршруты	маршруты
	на основе данныхо выполнении	Учителя-предметники		_	для обучающихсяпо	
	каждого из				формированию	
	заданий участниками,				умений, видов	
	получившими разные баллы за				деятельности (предметных	
	работу				и метапредметных	
					результатов),	
					характеризующих	
					достижениепланируемыхрезу	
					льтатов освоения основной	
					образовательной программы	
					начального общего и/или	
					основного общего	
					образования, на	
					основеданныхо выполнении	
					каждого из	
					заданий участниками,	
					получившими разные отметки	
					за работу	

3.Обучающийэтап				
3.1. Проведениеучебных занятий поучебному предмету	5 ноября- 7 декабря 120 г.	Учителя-предметники	Организация и проведениеучебных занятий в соответствиис изменениями, внесеннымиврабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемыхрезу льтатов освоения основной образовательной программы	

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебномупредмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4.1.	внесение измененийв Положение о внутреннейсистеме качестваобразования	Заместитель директора по УВР Сулименко Л.А. Учителя-предметники	декабря 2020 г.	по УВР Сулименко Л.А.	Внесение измененийв Положение о внутренней системе Качестваобразования	Положение о внутреннейсистеме качества образования

		в части проведения текущей, тематической, промежуточнойи итоговойоценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования сучетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся вобобщенном плане варианта проверочнойработы по конкретному учебномупредмету
		конкретному

4.2.	Проведение текущей оценкиобучающихся на учебныхзанятиях по учебномупредмету		15 ноября- 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалахпроверочной работы по конкретному учебномупредмету	Технологические картыучебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники		Заместитель директора по УВР Сулименко Л.А. предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях		декабря		Тематическойоценки		
	по учебномупредмету		2020 г.		обучающихся заданий		
	по у теономупредмету		20201.		для оценки		
					несформированных умений,		
					видов деятельности,		
					характеризующих		
					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной		
					программы		
					начального общего и/или		
					основного общего		
					образования, которые		
					содержатся в контрольно-		
					измерительных		
					материалахпроверочной		
					работы по		
					конкретному		
					учебномупредмету		
4.4.	Проведение четвертнойоценки	Vинтана правматичен	15 H0g5ng	Учителя-предметники	Включение в состав учебных	Таунопориналича	
	обучающихсяна		13 нояоря- 27 декабря	у чителя-предметники	1	картыучебных занятий	
	учебныхзанятиях		27 декаоря 2020 г.			мартыучсоных занятии	
	по учебномупредмету		20201.		четвертной,		
	по учеономупредмету						
·	1	1	1	l .	I.	t .	

				Оценкиобучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалахпроверочной работы по конкретномуучебному предмету	
Анализрезультатов текущейоценки планируемыхрезультатов образовательной программыосновного общегообразования	_	2020 г.– 17	по УВР Сулименко Л.А. Учителя-предметники	Результаты текущей, тематической и промежуточнойоценки планируемыхрезультатов образовательной	Аналитический отчет

		оомостители			программи	
		заместители			программы основного общего	
		руководителя ОО				
		поучебно-			образования сучетом	
		воспитательной			несформированных умений,	
		работе,			видов деятельности,	
		руководительОО			характеризующих	
					достижение планируемых	
					результатов освоения	
					основной образовательной	
					программы	
					начального общего и/или	
					основного общего	
					образования, которые	
					содержатся вобобщенном	
					плане варианта	
					проверочнойработы по	
					конкретному	
					учебномупредмету	
<b>5.Реф</b> л	ексивныйэтап	,				
5.1.	Анализэффективности	Учителя-предметники	27 декабря	Заместитель директора	Повышение качества Аналитический о	тчет
	принятыхмер по организации	•			реализации образовательной	
	образовательного процесса		января 2021	-	программы	
	общеобразовательных		г.		основного общего	
	•				образования на	
					•	

Организацийнауровне	основе результатов
основного общего образования	Всероссийских проверочных
на основе	работ (далее –
результатовВсероссийских	ВПР), проведенных
проверочных работ,	в сентябре-октябре 2020 г.
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ ООШ ст. Черноярской/Сулименко Л.А./ «	«Утверждаю» Директор МБОУ ООШ ст. Черноярской /Кибирова Л.Р./ Приказ№ от <u>«</u> »2020 г.
приложение	
к рабочей программе по учебному «	предмету »
на 2020/2021учебный год	
	Разработчик программы: