

**Положение о реализации профориентационного минимума
в МБОУ ООШ ст. Чернойрской**
вступает в силу 31 июля 2023 года и действует до принятия нового

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – основной общеобразовательной школе станице Чернойрской Моздокского района РСО-Алания (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);

- примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

- Приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 18.07.2023 № 688 «О реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания», приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 18.07.2023 № 693 «О реализации профильного и предпрофильного образования в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания

- Устав МБОУ ООШ ст. Чернойарской

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Республики Северная Осетия-Алания

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно-управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – основной общеобразовательной школе станице Чернойарской Моздокского района РСО-Алания « (далее по тексту - МБОУ ООШ ст. Чернойарской).

1.4. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1 Цель реализации профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2 Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ ООШ ст. Чернойрской ;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ ООШ ст. Чернойрской и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1 Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса .

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, открытых уроков технологии на базе СПО, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

- **ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС.**

В МБОУ ООШ ст. Чернойарской открываются предпрофильный классы на уровне основного общего образования в 7 классе. Порядок приема в предпрофильный класс, содержание и организация предпрофильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ ООШ ст. Чернойарской.

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.**

МБОУ ООШ ст. Чернойарской реализует профессиональное обучение на основе сетевого соглашения с организацией СПО, перечень прилагается:

ГБПОУ «Моздокский Аграрно-промышленный техникум»

3. Уровни реализации профориентационного минимума

- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);

- Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

На выбор ОО:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис

«Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы. ☹

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 4 часов.

Внеурочная деятельность

Курс занятий: «Россия - мои горизонты»

Рекомендованное количество: от 34 часов.

Взаимодействие с родителями

Участие во всероссийских родительских собраниях

Рекомендованное количество: от 2 часов.

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в МБОУ ООШ ст. Чернойарской назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, педагога-психолога, классный руководитель и т.д.).

4.2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МБОУ ООШ ст. Чернойарской с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.