

**Проблемно - ориентированный анализ по результатам  
Всероссийских проверочных работ обучающихся  
МБОУ ООШ ст. Черноярской  
2021-2022 учебный год  
(по результатам весны – 2022 год)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ ст. Черноярской, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 16.02.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4- м классе.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 класса , развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Целью** анализа результатов ВПР является подготовка материалов для принятия управленческих решений на уровне начального общего образования.

**Задачи:**

Провести сравнительный анализ процентов выполнения заданий по русскому языку, математике, окружающему миру.

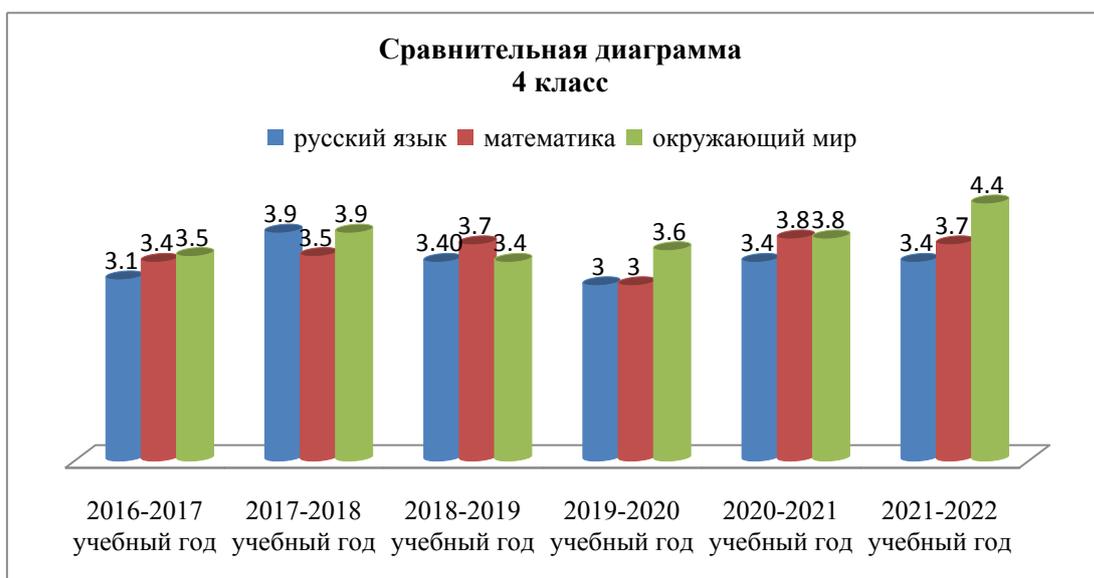
Выявить дефициты по заданиям ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Провести анализ на выявление общих достижений по русскому языку, математике, окружающему миру.

Сформировать методические рекомендации для принятия управленческих решений по русскому языку, математике, окружающему миру на уровне начального общего образования

**Результаты ВПР учащихся 4 класса**

Предмет	Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	0	8	6	0	100	42,9	3,4
Математика	0	5	6	1	100	58,3	3,7
Окружающий мир	0	2	9	3	100	85,7	4,4



**Выводы:** По данным за 2021-2022 учебный год динамику роста видим по окружающему миру (+0,6), стабильные результаты по русскому языку и математике (-0,1)

#### **Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы начального общего образования:*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
  2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
  3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании М/О начальных классов-руководитель Бабичева О.И.;
  - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
  - учителю (Василихиной Е.М.), работающей в 4 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.
  - составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.
  - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
  - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
  - использовать Интернет-ресурсы при работе обучающимися на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
  - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 класса.

*(по результатам осени – 2022 год)*

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ ст. Чернойрской, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6-9-х классах.

**Все работы в 6-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.**

**Назначение ВПР в 6-9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 6-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Целью** анализа результатов ВПР является подготовка материалов для принятия управленческих решений на уровне основного общего образования.

**Задачи:**

Провести сравнительный анализ процентов выполнения заданий по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку.

Выявить дефициты по заданиям ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку.

Провести анализ на выявление общих достижений по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку.

Сформировать методические рекомендации для принятия управленческих решений по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку на уровне основного общего образования

### Результаты ВПР учащихся 6 (5 класса)

Предмет	Учитель	Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Шаумян Л.С.	1	6	5	2	92,9	50	3,6
Математика	Денисович Т.М.	2	7	4	1	85,7	35,7	3,3
История	Сулименко Л.А.	1	5	5	2	92,3	53,8	3,6
Биология	Козлова Т.М.	2	8	2	0	83,3	16,7	3



**Выводы :** По данным за 2021-2022 учебный год динамику роста видим по следующим предметам : по русскому языку (+ 0,5). Результаты снижены по биологии (-0,4 ), математике (+0,2), и по истории(-0,3) .

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.
- учителям, работающим в 5 классе в 2022-2023 учебном году: учителю русского языка Саркисян В.Р., учителю математики Денисович Т.И., учителя биологии Зиновьевой С.В., учителю истории Кибировой Л.Р., детально проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет-ресурсы при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте ответственному за ведение сайта Зиновьевой С.В., на родительских собраниях классному руководителю 5 класса Гузановой З.Б. своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 5 класса.

### Результаты ВПР учащихся 7 (6 класса)

Предмет		Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Саркисян В.Р.	2	3	1	0	66,7	16,7	2,8
Математика	Денисович Т.И.	0	1	3	0	100	75	3,75
Биология	Козлова Т.М.	0	5	1	0	100	16,7	3,2
Обществознание	Кибирова Л.Р.	0	5	2	1	100	37,5	3,5

### Сравнительная диаграмма 6 класс



**Выводы :** по данным за 2021-2022 учебный год динамику роста видим по следующим предметам : по математика (+0,7) . Стабильность по биологии . Результаты снижены по русскому языку (-0,5).

**Причины не успешности обучающихся 7(6 класса):**

- В шестом классе дети очень мало читают, дети плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.
- слабо развиты виды памяти у обучающихся

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, обществознанию в основной школе.

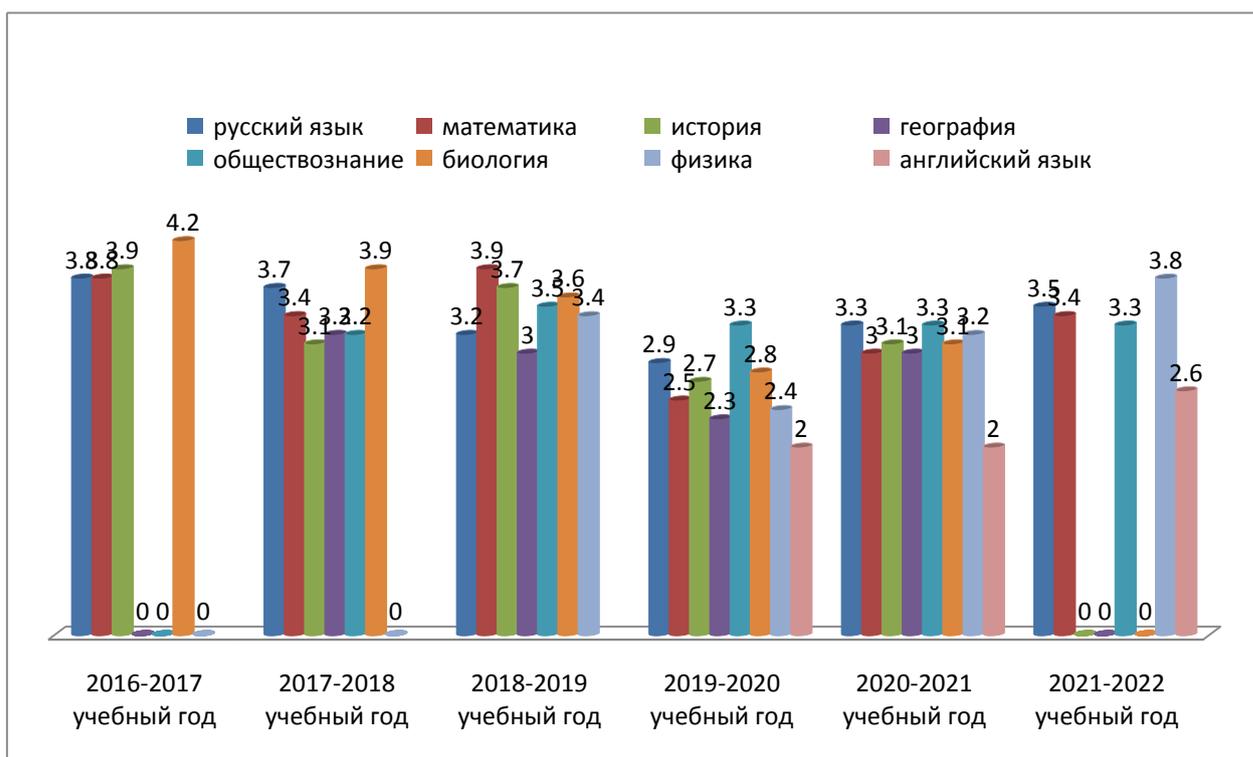
-учителям: (учителю русского языка Саркисьян В.Р., учителю математики Денисович Т.И., учителя биологии Зиновьевой С.В., учителю истории Сулименко Л.А. , учителю географии Брѣха А.А.)работающим в 6 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.

-составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

### Результаты ВПР учащихся 8(7 класса)

Предмет		Кол-во				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Шаумян Л.С.	1	4	4	1	90	50	3,5
Математика	Денисович Т.И.	0	5	3	0	100	37,5	3,4
Обществознание	Сулименко Л.А.	1	5	2	1	80,89	33,33	3,33
Физика	Денисович Т.И.	1	3	5	0	100	66,67	3,78
Английский язык	Шаумян Л.С.	3	4	0	0	57,1	0	2,6



**Выводы :** по данным за 2021-2022 учебный год наблюдаем динамику роста по русскому языку (+0,2), по математике (+0,4), по английскому языку и по физике (+0,6). Результаты имеют стабильный результата по обществознанию.

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

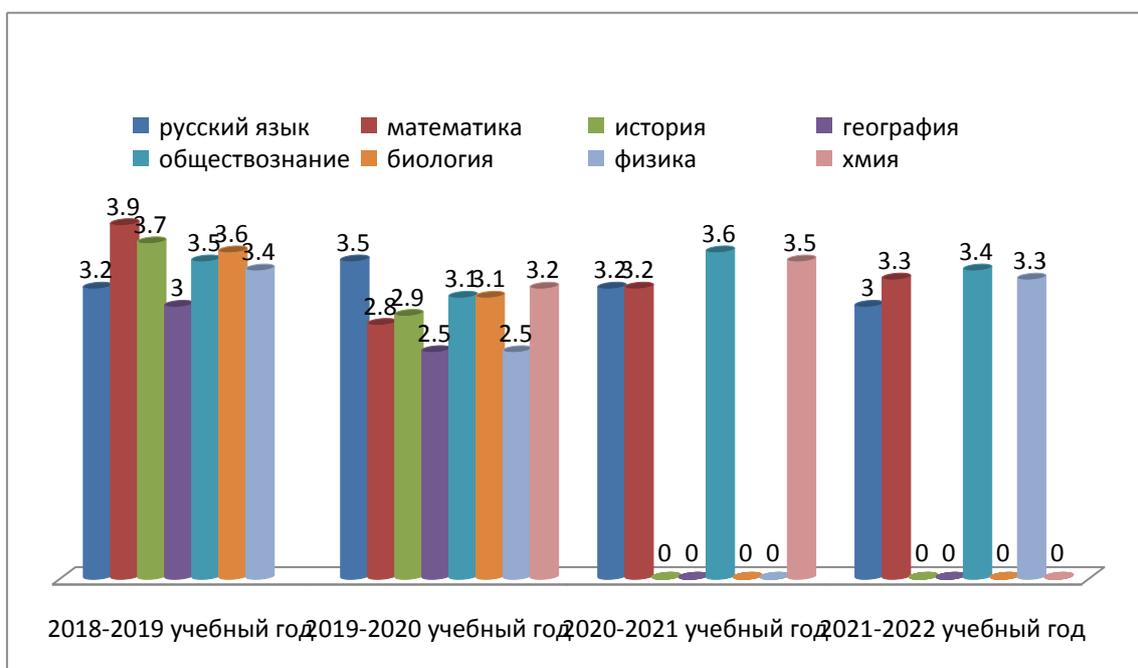
1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

-учителям: (учителю русского языка Шаумян Л.С. учителю математики и физики Денисович Т.И., учителю биологии Козловой Т.И., учителю истории Сулименко Л.А. , учителю географии Брёха А.А., учителю английского языка Шаумян Л.С .)работающим в 7 классе в 2021-2022 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

### Результаты ВПР учащихся 9(8 класса)

Предмет						% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	Саркисян В.Р.	3	3	3	0	66,7	33,3	3
Математика	Денисович Т.И.	0	6	3	0	100	33,3	3,3
Обществознание	Сулименко Л.А.	0	5	4	0	100	44,4	3,4
Физика	Денисович Т.И.	0	6	3	0	100	33,3	3,3



**Выводы:** по данным за 2021-2022 учебный год данного класса наблюдаем динамику роста по математике (+0,1), по физике (+0,8). Результаты снижены по русскому языку (-0,2), по обществознанию (-0,2).

#### **Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Работать с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

-учителям, (учителю русского языка Саркисян В.Р., учителю математики и физики Денисович т.И., учителю биологии и химии Козловой Т.М., учителю истории Сулименко Л.А. , учителю географии Брёха А.А.) работающим в 8 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать тексты, рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

### **Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

- Детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.  
*Смотреть индивидуальные результаты ВПР на сайте школы*  
[https://chernoiarskoe.mozdokschool.ru/?section\\_id=105](https://chernoiarskoe.mozdokschool.ru/?section_id=105)
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.  
Согласно ВШК провести в марте тренировочные ВПР в 4 классе.
- Провести семинар-практикум по подготовке к ВПР. «Обмен опытом. Система подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам»
- Своевременное информирование родителей о сроках проведения и результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

13.02.2023 год

Заместитель директора по УВР:

Сулименко Л.А.